



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Σχολή Μηχανικών
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και
Μηχανικών Υπολογιστών

HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY
School of Engineering
Department of Electrical and Computer
Engineering

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Σχολή Μηχανικών

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και

Μηχανικών Υπολογιστών

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Ηράκλειο

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	9
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	9
1.1.1	Σύνθεση της ΟΜΕΑ.....	9
1.1.2	Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;.....	9
1.1.3	Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;.....	10
1.1.4	Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;.....	10
1.2	Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	10
1.3	Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας	11
2	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	13
2.1	Γεωγραφική θέση του Τμήματος.....	13
2.2	Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος	13
2.2.1	Ιστορικό ίδρυσης του Τμήματος ΗΜΜΥ.....	13
2.2.2	Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).....	14
2.2.3	Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.....	15
2.3	Σκοπός και στόχοι του Τμήματος	15
2.3.1	Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;..	15
2.3.2	Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;.....	16
2.3.3	Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;.....	17
2.3.4	Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;.....	17
2.3.5	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;.....	17
2.4	Διοίκηση του Τμήματος	18
2.4.1	Όργανα διοίκησης του Τμήματος.....	18
2.4.2	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;.....	18
2.4.3	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	19
2.4.4	Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;.....	19
3	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	21
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	21

3.1.1	Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	21
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	21
3.1.3	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	24
3.1.4	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	25
3.1.5	Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;.....	26
3.2	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	26
3.2.1	Τίτλοι των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	26
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	26
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	27
3.2.4	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;	29
3.2.5	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	29
3.2.6	Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;.....	29
3.2.7	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;.....	30
3.2.8	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;	30
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	30
3.3.1.	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	30
3.3.2.	Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	31
3.3.3.	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	32
3.3.4.	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;.....	33
3.3.5.	Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;.....	34
3.3.6.	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	35
4	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	37
4.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;.....	37
4.2	Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	39
4.3	Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	39
4.4	Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;	40
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	41
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	43
4.7	Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	44

4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	44
4.9	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;	45
4.10	Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	45
5	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	51
5.1	Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	51
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	53
5.3	Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	57
5.3.1	<i>Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Συστημάτων</i>	<i>57</i>
5.3.2	<i>Εργαστήριο Ευφρών Συστημάτων και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών</i>	<i>58</i>
5.3.3	<i>Εργαστήριο Εφαρμοσμένης & Διαδραστικής Πληροφορικής</i>	<i>58</i>
5.3.4	<i>Εργαστήριο Πολυμέσων, Δικτύων και Επικοινωνιών</i>	<i>58</i>
5.3.5	<i>Κέντρο Τεχνολογίας Γλικών και Φωτονικής (ΚΕΤΥΦ)</i>	<i>59</i>
5.3.6	<i>Διατμηματικό Εργαστήριο Συστημάτων Ελέγχου και Ρομποτικής (ΕΣΕΡ)</i>	<i>59</i>
5.3.7	<i>Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Συστημάτων</i>	<i>60</i>
5.3.8	<i>Εργαστήριο Ενεργειακών και Φωτοβολταϊκών Συστημάτων</i>	<i>60</i>
5.3.9	<i>Εργαστήριο Εφαρμοσμένων και Υπολογιστικών Μαθηματικών</i>	<i>61</i>
5.3.10	<i>Συμπεράσματα</i>	<i>61</i>
5.4	Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία;	62
5.5	Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	63
5.6	Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;	63
5.7	Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	63
6	ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ	65
6.1	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	65
6.2	Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	65
6.3	Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	65
6.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;	66

6.5	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;.....	66
7	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.....	67
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	67
7.2	Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;.....	67
8	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	69
8.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών; 69	
8.2	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;.....	69
8.3	Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;.....	70
8.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);	70
8.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	70
8.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	71
9	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	73
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;....	73
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	74
10	ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	77
10.1	Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	77
10.2	Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	80
10.3	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.....	80
10.4	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.....	81
11	ΠΙΝΑΚΕΣ	83
	<i>ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</i>	<i>83</i>
	<i>Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος</i>	<i>84</i>
	<i>Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών</i>	<i>85</i>
	<i>Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος</i>	<i>85</i>
	<i>Πίνακας 4: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των ΠΜΣ.....</i>	<i>86</i>
	<i>Πίνακας 4.1 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΠΜΣ: «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18.....</i>	<i>86</i>

Πίνακας 4.2 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18	86
Πίνακας 4.3 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18	87
Πίνακας 4.4 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18.....	87
Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.....	88
Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	88
Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.....	89
Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	90
Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	90
Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών... 91	
Πίνακας 10.1 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»	91
Πίνακας 10.2 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»	92
Πίνακας 10.3 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»	92
Πίνακας 10.4 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ»	92
Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	93
Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	94
Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	105
Πίνακας 13.1: Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	114
Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	114
Πίνακας 13.1.2 Μαθήματα ΔΠΜΣ « ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	118
Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα ΔΠΜΣ «NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)	121
Πίνακας 13.1.4 Μαθήματα ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)	122
Πίνακας 13.2: Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	124
Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	124
Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα ΔΠΜΣ «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023).....	126
Πίνακας 13.2.3 Μαθήματα ΔΠΜΣ «NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)	127
Πίνακας 13.2.4 Μαθήματα ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)	128
Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ).....	129
Πίνακας 14.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ.....	129
«ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»	129

Πίνακας 14.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ.....	129
«ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»	129
Πίνακας 14.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ.....	130
«ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»	130
Πίνακας 14.4 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ.....	130
«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ».....	130
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.....	131
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.....	132

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ..... 133

Εισαγωγή..... 133

Π.1 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι επισπεύδον 135

Π.1.1 Εισαγωγή..... 135

Π.1.2 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΗΜΜΥ (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 141

Π.1.2.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 141

Π.1.2.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 145

Π.1.2.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 149

Π.1.2.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 153

Π.1.2.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023) 157

Π.1.2.6 Στατιστικά ανάλυσης ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΗΜΜΥ (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 161

Π.1.2.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΗΜΜΥ (Ακ. Έτος 2022-2023) 165

Π.1.3 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 168

Π.1.3.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 168

Π.1.3.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 172

Π.1.3.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 176

Π.1.3.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 180

Π.1.3.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023) 184

Π.1.3.6 Στατιστικά ανάλυσης ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής (Ακ. Έτος 2022-2023) 188

Π.1.3.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 190

Π.1.4 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 193

Π.1.4.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 193

Π.1.4.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)..... 197

Π.1.4.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023).....	201
Π.1.4.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023).....	205
Π.1.4.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023).....	209
Π.1.4.6 Στατιστικά ανάλυσης ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα (Ακ. Έτος 2022-2023).....	213
Π.1.4.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα (Ακ. Έτος 2022-2023).....	215
Π.1.5 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές (Ακ. Έτος 2022-2023).....	217
Π.1.5.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023).....	217
Π.1.5.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023).....	221
Π.1.5.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023).....	225
Π.1.5.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023).....	229
Π.1.5.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023).....	233
Π.1.5.6 Στατιστικά ανάλυσης ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές (Ακ. Έτος 2022-2023).....	237
Π.1.5.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές (Ακ. Έτος 2022-2023).....	239
Π.1.6 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς (Ακ. έτος 2022-2023).....	241
Π.2: Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον:	241
Π.3 Δείκτες στοχοθεσίας Τμήματος για το έτος 2023.....	242
Π.4 Υπόδειγμα ατομικού απογραφικού δελτίου έτους 2023 για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού	246
Π.5 Συνολικά απογραφικά δελτία μελών εκπαιδευτικού προσωπικού για το έτος 2023	260
Π.6 Υπόδειγμα απογραφικού δελτίου εξαμηνιαίου μαθήματος για το 2023.....	261
Π.7 Συνολικά απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων για το 2022-2023	274
Π.8 Υποδείγματα περιγραμμάτων εξαμηνιαίων μαθημάτων για το ΠΜΣ και για τα ΔΠΜΣ για το έτος 2022-2023.....	275
Π.8.1 Υπόδειγμα περιγράμματος εξαμηνιαίου μαθήματος για το ΠΜΣ και τα ΔΠΜΣ στα Ελληνικά	275
Π.8.2 Υπόδειγμα περιγράμματος εξαμηνιαίου μαθήματος για το ΠΜΣ και τα ΔΠΜΣ στα Αγγλικά	277
Π.9 Συνολικά περιγράμματα εξαμηνιαίων μαθημάτων για το ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής - Informatics Engineering».....	278
Π.10 Περιγράμματα μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος ΗΜΜΥ.....	279

Π.11	Πίνακας με μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος ΗΜΜΥ	279
Π.12	Εξοπλισμός βασικών και θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος ΗΜΜΥ 285	
Π.13	Πίνακας Δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος ΗΜΜΥ την τελευταία πενταετία (2019-2023).....	286
	<i>Εισαγωγή.....</i>	<i>286</i>
	<i>ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</i>	<i>287</i>
	<i>ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ.....</i>	<i>310</i>
	<i>ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</i>	<i>357</i>
Π.14:	Οδηγός Σπουδών Τμήματος για το έτος 2023:	386
Π.15:	Έρευνα απασχόλησης αποφοίτων του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής - Informatics Engineering 2014-2023:	386

1 Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η ενότητα περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που ακολουθήθηκε στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΗΜΜΥ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ), καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

1.1.1 Σύνθεση της ΟΜΕΑ

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, η οποία ορίστηκε από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος της 27/03/2023, και της οποίας η σύνθεση είναι η ακόλουθη:

- Στρατάκης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος της ΟΜΕΑ (dstrat@hmu.gr),
- Τσικνάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής (tsiknaki@hmu.gr),
- Μαριάς Κωσταντίνος, Καθηγητής (kmarias@hmu.gr).

Επίσης από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχει ορισθεί ο κ. Συγγενίδης Χρήστος, ΕΤΕΠ του Τμήματος για την τεχνική υποστήριξη και η κ. Ντρετάκη Ελένη για τη Γραμματειακή υποστήριξη της ΟΜΕΑ. Τέλος ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Παπαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής, συμμετείχε στις εργασίες της ΟΜΕΑ και στην οργάνωση της συνεισφοράς όλων των υπόλοιπων εμπλεκόμενων.

1.1.2 Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Εκτός από τον Πρόεδρο του Τμήματος η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος, το σύνολο των εργαζομένων στην γραμματεία του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), τον Διευθυντή και τα μέλη ΔΕΠ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος (ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής – Informatics Engineering»), τους Διευθυντές και τα μέλη ΔΕΠ των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που το Τμήμα είναι επισπεύδον (ΔΠΜΣ «Ενεργειακά Συστήματα», ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές» και ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς»), με εργαζομένους των παρακάτω Οργανωτικών μονάδων του Ιδρύματος:

- Τμήματος Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών,
- Τμήματος Διαχείρισης Πληροφοριακών Συστημάτων,
- Τμήματος Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων,
- Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας,
- Τμήμα Λογιστικής και Οικονομικής Διαχείρισης / Διεύθυνση Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.),

καθώς και με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

Η συνεισφορά της ΜΟΔΙΠ ήταν κυρίως συμβουλευτική, ενώ η συνεισφορά όλων των υπολοίπων με τους οποίους συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ αφορούσε κυρίως την ανταλλαγή απόψεων και την παροχή των απαραίτητων πληροφοριών για την σύνταξη της παρούσας έκθεσης.

1.1.3 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Κύριος σκοπός της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΗΜΜΥ είναι να αποτυπώσει και να αναδείξει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του Τμήματος, που επηρεάζουν, είτε ενισχύοντας είτε εμποδίζοντας, την επίτευξη των βασικών του στόχων. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και βάση των κανόνων που διατυπώνονται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, και αποσκοπεί σε ένα είδος αυτοαξιολόγησης του Τμήματος και αποτίμησης της προόδου που επιτυγχάνεται σε βασικούς τομείς όπως το διδακτικό – εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος, το ερευνητικό αποτύπωμα του, τις υλικοτεχνικές υποδομές που υποστηρίζουν τα παραπάνω και την εν γένει δομή και λειτουργία του Τμήματος.

Οι πηγές για την άντληση πληροφοριών που χρησιμοποιήθηκαν ήταν οι βάσεις δεδομένων καταγραφής των διαφόρων δράσεων και πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, καθώς και δεδομένα από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας – ΟΠΕΣΠ - της ΕΘΑΑΕ για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (<https://qdata.ethaae.gr/>).

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ήταν μεικτή και περιλάμβανε τα ακόλουθα στάδια (α) Προγραμματισμό δράσεων (β) Συλλογή στοιχείων (γ) Κριτική αποτίμηση. Τα στάδια αυτά τροφοδοτούνται από πλήθος επιμέρους δράσεων που σχετίζονται με:

- Μελέτη ισχύουσας Νομοθεσίας, εγχειριδίων και οδηγιών εφαρμογής, κανονισμών λειτουργίας, διοικητικών εγγράφων κλπ.,
- Διαβούλευση και ανταλλαγή απόψεων.
- Ανάλυση ερωτηματολογίων με την καταγραφή της άποψης των φοιτητών και εξαγωγή αντίστοιχων ποιοτικών και ποσοτικών στατιστικών αποτελεσμάτων,
- Καταγραφές αξιοσημείων πεπραγμένων που σχετίζονται με το Τμήμα.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ολοκληρώθηκε με τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για το έτος 2022-2023, η οποία εγκρίθηκε από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στην ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης παρουσιάστηκε από την ΟΜΕΑ στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος της 09/04/2024 όπου συζητήθηκαν διεξοδικά οι ενότητες της, ανταλλάχθηκαν απόψεις σχετικά με τα συμπεράσματα που προέκυψαν από τα επιμέρους τμήματά της, αναλύθηκαν οι αδυναμίες του Τμήματος που προκύπτουν μέσα από αυτήν, και αναζητήθηκαν τρόποι βελτίωσης στην πορεία του Τμήματος τόσο από πλευράς παροχής υψηλού επιπέδου μόρφωσης και ανάπτυξης δραστηριοτήτων για τους φοιτητές, όσο και από πλευράς επιτελούμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου καθώς και της προσφοράς του Τμήματος στην τοπική κοινωνία και στην επιστήμη γενικότερα.

1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Το Τμήμα ΗΜΜΥ προέκυψε το 2019 από την συγχώνευση δύο τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης, του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ και του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ. Λαμβάνοντας υπόψιν το γεγονός αυτό, που πέραν των προφανών επιπτώσεων, όπως παραδείγματος χάριν ότι δεν υπάρχει προηγούμενο μέτρο σύγκρισης, επηρεάζει και την πρόσβαση σε βασικά δεδομένα που είναι απαραίτητα για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, καθώς και το γεγονός ότι τα αποτελέσματα της πανδημίας του COVID-19 δεν είχαν εξαλειφθεί πλήρως κατά

την περίοδο αξιολόγησης, η παρούσα έκθεση δρομολογήθηκε και ολοκληρώθηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος και συνιστά την τρίτη έκθεση του Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ.

Πρέπει να σημειωθεί επίσης ότι υπήρξε δυσκολία στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης, και αυτό οφείλεται στους παρακάτω παράγοντες:

- Την δυσκολία στην συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών, λόγω των πολλών εμπλεκόμενων φορέων και της έλλειψης κατάλληλου συγκεντρωτικού πληροφοριακού συστήματος στο Ίδρυμα,
- Την μεσολάβηση τριών εξεταστικών περιόδων (Ιουνίου και Σεπτεμβρίου 2023, και Ιανουαρίου 2024), που επέφεραν περιορισμούς στις δραστηριότητες της ΟΜΕΑ για την συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών και την διενέργεια των κατάλληλων συζητήσεων λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας τόσο των μελών της ΟΜΕΑ αλλά και όλου του ακαδημαϊκού και Διοικητικού προσωπικού του Τμήματος σε συνδυασμό με τις υπόλοιπες υποχρεώσεις τους,
- Την μεσολάβηση της καλοκαιρινής περιόδου μεταξύ των δύο εξεταστικών του έτους 2023,
- Την δυσκολία στην επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές για την εξαγωγή των κατάλληλων ποιοτικών και ποσοτικών συμπερασμάτων και στατιστικών στοιχείων που παρουσιάζονται αναλυτικά στο Παράρτημα Π.1 της παρούσας έκθεσης.

Πρέπει να σημειωθεί στο σημείο αυτό ότι το λογισμικό επεξεργασίας των ερωτηματολογίων δημιουργήθηκε αποκλειστικά από τα μέλη της ΟΜΕΑ χωρίς την συνδρομή άλλης βοήθειας (δεν υπάρχει παρόμοιο και κατάλληλο σε κεντρικό επίπεδο από το Ίδρυμα), γεγονός που οδήγησε σε πολύ μεγάλη σπατάλη χρόνου κυρίως λόγω των απαιτήσεων που έθεσε η ΟΜΕΑ για μια πλήρη ανάλυση των ερωτηματολογίων που να αντικατοπτρίζει την πορεία του Τμήματος από την οπτική ματιά των φοιτητών του, αλλά και λόγω της δυσκολίας που παρουσιάστηκε τόσο κατά την συγκέντρωση των ερωτηματολογίων και λόγω της ανομοιογένειας αυτών από εξάμηνο σε εξάμηνο και από Τμήμα σε Τμήμα που θα έπρεπε να επεξεργαστεί το λογισμικό αυτό.

Παρ' όλες τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν τόσο στην συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων όσο και στην επεξεργασία αυτών, καταβλήθηκε από όλους τους εμπλεκόμενους η απαραίτητη προσπάθεια να ολοκληρωθεί η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης και να συνταχθεί η παρούσα έκθεση, κατανοώντας τις ελλείψεις που υπάρχουν και συνεκτιμώντας την πρόοδο που επιτεύχθηκε στην ανάπτυξη ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών που να ανταποκρίνεται στην ιδιότητα του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, στην εξωστρέφεια και στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων στους φοιτητές μέσω των διαρκώς αναπτυσσόμενων τεχνικών και εργαστηριακών υποδομών και εγκαταστάσεων του Τμήματος.

1.3 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης επιβάλλεται να γίνεται στο εξής με λιγότερη δυσκολία όσον αφορά την συγκέντρωση των απαραίτητων δεδομένων. Κατά συνέπεια προτείνεται:

- η πλήρης μηχανογράφηση και η ανάπτυξη κατάλληλων βάσεων δεδομένων που να περιέχουν τα δεδομένα αυτά,
- με τον ταυτόχρονο ορισμό υπευθύνων που θα φροντίζουν για την ενημέρωση των δεδομένων αυτών.

Ιδιαίτερη δυσκολία αντιμετωπίστηκε στην επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης με την καταγραφή της άποψης των φοιτητών για την εξαγωγή ποιοτικών και ποσοτικών συμπερασμάτων

και στατιστικών στοιχείων, τόσο στα ερωτηματολόγια που αφορούν το ΠΠΣ, όσο και στα ερωτηματολόγια που αφορούν το ΠΜΣ και τα ΔΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον. Στην περίπτωση αυτή προτείνονται τα παρακάτω:

- Να αναπτυχθούν από την ΜΟΔΙΠ ερωτηματολόγια που θα περιέχουν ερωτήσεις οι οποίες θα ανταποκρίνονται στο πνεύμα της αξιολόγησης από τους φοιτητές, οι οποίες όμως θα είναι οι ίδιες για κάθε εξάμηνο,
- Να καταστεί πιο αποδοτική και γρήγορη η πρόσβαση και η μεταφόρτωση των ερωτηματολογίων αυτών από τον εκάστοτε υπεύθυνο από τον κατάλογο των ερωτηματολογίων του ηλεκτρονικού συστήματος LimeSurvey του ΕΛΜΕΠΑ, για την περαιτέρω επεξεργασία τους,
- Να υλοποιηθεί με ευθύνη του Ιδρύματος το απαραίτητο λογισμικό που θα εξάγει τα απαραίτητα στατιστικά από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αυτών (σημειώνεται ότι το λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε για την επεξεργασία των ερωτηματολογίων στην παρούσα έκθεση τα αποτελέσματα της οποίας παρατίθενται στο Παράρτημα Π.1, δημιουργήθηκε με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος, γεγονός το οποίο απαίτησε ιδιαίτερη προσπάθεια και αρκετό χρόνο).

Προφανώς, εκτός των παραπάνω θα πρέπει το Τμήμα να επιμένει στους στόχους βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών και της παραγωγής ερευνητικού έργου προσαρμοσμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας και της επιστήμης.

2 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1 Γεωγραφική Θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΗΜΜΥ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει την έδρα του στο Ηράκλειο πρωτεύουσα του νομού Ηρακλείου Κρήτης. Η επικοινωνία με το Τμήμα μπορεί να γίνει μέσω των παρακάτω στοιχείων:

Διεύθυνση:	Εσταυρωμένος, Ηράκλειο Κρήτης
Τ.Θ.:	1939
Τ.Κ.:	71004
Email Γραμματείας:	secretariat-ece@hmu.gr
Τηλέφωνο:	2810-379716, 2810-379853
FAX:	2810-379825

2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

2.2.1 Ιστορικό ίδρυσης του Τμήματος ΗΜΜΥ

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών δημιουργήθηκε με τον Ιδρυτικό Νόμο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) με το προσωπικό του να προέρχεται από τα μέλη των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κρήτης.

Παρακάτω παρατίθενται οι σημαντικότεροι σταθμοί στην πορεία των Τμημάτων από τα οποία προήλθε το ΗΜΜΥ, καθώς και οι κομβικές ημερομηνίες στην πορεία εξέλιξης του Τμήματος ΗΜΜΥ.

Σημαντικοί σταθμοί στην Ιστορία του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ είναι οι παρακάτω:

- 1983: Ίδρυση Τμήματος Ηλεκτρολογίας του ΤΕΙ Κρήτης: Ν1404/1983-ΦΕΚ 173/τ.Α'/24-11-1983-Κεφάλαιο Δεύτερο, Άρθρο 4.
- 1986: Στον απόφοιτο του Τμήματος Ηλεκτρολογίας θα απονέμεται ο τίτλος Ηλεκτρολόγου Μηχανικού ΠΔ 254/1986-ΦΕΚ 120/τ.Α'/7-8-1986. Το συγκεκριμένο ΦΕΚ τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε το 1989 (ΦΕΚ 169/τ.Α'/14-6-1989).
- Χειμερινό Εξάμηνο 2002-2003: Εισαγωγή Προγράμματος Σπουδών 8 εξαμήνων.
- Χειμερινό Εξάμηνο 2010-2011: Εισάγεται το Πρόγραμμα Σπουδών με δύο κατευθύνσεις.
- 2012: Ίδρυση και πρώτο έτος λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής, Αυτοματισμού και Ρομποτικής», ένα από τα πρώτα αυτοδύναμα ΠΜΣ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κρήτης, με επισπεύδον Τμήμα το Τμήμα Ηλεκτρολογίας.
- 2013: Μετονομοσία του Τμήματος Ηλεκτρολογίας σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ – ΠΔ 104/2013-ΦΕΚ 137/τ.Α'/05-06-2013 –άρθρ. 3, Παρ 1, εδαφ. Α'.
- 2014: Ίδρυση και πρώτο έτος λειτουργίας του Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες & Μηχανική Περιβάλλοντος» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Νοέμβριος 2015: Θεσμοθέτηση Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος (ΦΕΚ 2461/τ. Β/16-11-2015).
- Μάιος 2019: Ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Ν 4610/2019 (ΦΕΚ

- 70/τ.Α'/07-05-2019). Κατάργηση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ.

Σημαντικοί σταθμοί στην Ιστορία του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ είναι οι παρακάτω:

- Σεπτέμβριος 1999: Πρώτο έτος λειτουργίας του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων του ΤΕΙ Κρήτης.
- 2012: Ίδρυση και πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πληροφορική και Πολυμέσα» - «Informatics and Multimedia».
- 2013: Μετονομασία του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ – ΠΔ 104/2013-ΦΕΚ 137/τ.Α'/05-06-2013 άρθρο 3, Παρ 1, εδαφ. Α'.
- 2013: Εισάγεται το Πρόγραμμα Σπουδών με 3 κατευθύνσεις: α) Μηχανικών Δικτύων ΤΕ, β) Μηχανικών Η/Υ ΤΕ, γ) Μηχανικών Λογισμικού ΤΕ.
- Νοέμβριος 2015: Θεσμοθέτηση Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος (ΦΕΚ 2461/τ. Β/16-11-2015).
- Μάιος 2019: Ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019). Κατάργηση του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ.

Κομβικές ημερομηνίες για το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι οι παρακάτω:

- Μάιος 2019: Ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Ν 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07-05-2019).
- Ιούλιος 2019: Έγκριση 5ετούς κύκλου Σπουδών - Υπ. Απόφαση Αριθμ. 104090/Ζ1 (2)/Τεύχος Β' 2657/01-07-2019 «Ορισμός της διάρκειας του πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα».
- Αύγουστος 2019: Επανάδρυση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων ΕΛΜΕΠΑ (ΦΕΚ 3466/τ.Β'/12-09-2019).
- Σεπτέμβριος 2019: Εγγραφή των πρώτων φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) στο Τμήμα.
- Δεκέμβριος 2019: Εγγραφή των πρώτων Υποψηφίων Διδασκτόρων στο Τμήμα.
- Μάιος 2021: Ένταξη του ΗΜΜΥ στα Τμήματα που απονέμουν με την επιτυχή ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Με τη με Αρ. 1559/Φ20/05-07-2019 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του ΕΛΜΕΠΑ ιδρύθηκαν τρεις τομείς στο Τμήμα και καθορίστηκαν τα γνωστικά τους αντικείμενα (ΦΕΚ 3068/τ.Β/31-07-2019). Οι τομείς αυτοί είναι:
 - a. Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας,
 - b. Τομέας Ηλεκτρονικής, Συστημάτων και Τεχνολογίας Υπολογιστών, και
 - c. Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορικής.

2.2.2 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία)

Σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο το Τμήμα ΗΜΜΥ υφίσταται από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και μετέπειτα. Στην σύνθεση του Τμήματος ΗΜΜΥ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 υπηρετούσαν 33 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ, 3 μέλη ΕΤΕΠ, και 4 μέλη διοικητικού προσωπικού με καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης.

Παρά το γεγονός ότι στο Τμήμα υπηρετούν τα προαναφερθέντα μέλη, θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια περαιτέρω αύξησης τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των υπολοίπων κατηγοριών προσωπικού λόγω της επικείμενης συνταξιοδότησης τουλάχιστον 6 μελών ΔΕΠ την επόμενη διετία, αλλά και λόγω του γεγονότος ότι το Τμήμα βρίσκεται σε ισχυρή ανοδική πορεία παρέχοντας σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών με την λειτουργία τριών τομέων που παρέχουν πληθώρα μαθημάτων σε τεχνολογίες αιχμής που άπτονται της ειδικότητας του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού.

Τα παραπάνω απαιτούν την αύξηση των υπηρετούντων ατόμων για την εύρυθμη τωρινή και μελλοντική πορεία του Τμήματος τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, και την επαρκή συσχέτιση μελών ΔΕΠ και φοιτητών ώστε να αποφεύγεται η δημιουργία μεγάλων ομάδων ειδικά στην εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών. Το πρόβλημα φυσικά αυτό εντείνεται με την μειωμένη δυνατότητα πρόσληψης εξωτερικών συνεργατών που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια.

Τα στοιχεία για την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία τετραετία (από το έτος ίδρυσης του και μετά) παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος της ενότητας 11.

2.2.3 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία

Τα στοιχεία για την κατανομή των φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία τετραετία (από το έτος ίδρυσης του και μετά) παρουσιάζονται αναλυτικά στους πίνακες 2 και 3 (Πίνακας 2: Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών, Πίνακας 3: Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος) της ενότητας 11.

Την περίοδο αξιολόγησης στο Τμήμα ήταν εγγεγραμμένοι 475 προπτυχιακοί φοιτητές, 222 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 41 υποψήφιοι Διδάκτορες. Αν συνεκτιμηθεί και το γεγονός ότι το Τμήμα εξυπηρετεί και τις ανάγκες των φοιτητών που δεν έχουν λάβει ακόμα πτυχίο για τα πρώην Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κρήτης που καταργήθηκαν με την ίδρυση του Τμήματος ΗΜΜΥ, τότε προκύπτει εύλογα το συμπέρασμα του μεγάλου φόρτου εργασίας για τους υπηρετούντες στο Τμήμα καθώς και της μεγάλης πίεσης που υφίστανται οι υποδομές και οι εγκαταστάσεις του Τμήματος.

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

2.3.1 Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ ιδρύθηκε με το άρθρο 25 του Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ.Α'/05-07-2019 (ιδρυτικός νόμος του ΕΛΜΕΠΑ). Η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών είναι δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα σύμφωνα με το ΦΕΚ 2657/τ.Β'/1-7-2019. Τα παραπάνω ΦΕΚ δεν αναφέρουν τα ζητούμενα στοιχεία.

Σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος, το Τμήμα καλύπτει τον χώρο της Ενέργειας, της Ηλεκτρονικής του Αυτομάτου Ελέγχου, των Τηλεπικοινωνιών και των Υπολογιστών. Αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό Τμήμα που αποσκοπεί στο να προετοιμάσει κατάλληλα τους μελλοντικούς Μηχανικούς εφοδιάζοντας τους με εκείνες τις γνώσεις, δεξιότητες, και εμπειρίες ώστε να αποτελέσουν τα εξειδικευμένα και υψηλού επιπέδου αυριανά στελέχη που θα υπηρετήσουν την επιστήμη και την βιομηχανία σε επιλεγμένους τομείς ενδιαφέροντος.

Οι φοιτητές του Τμήματος αποκομίζουν θεωρητικές γνώσεις και τεχνική κατάρτιση στις γνωστικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα, αναπτύσσουν δεξιότητες προφορικής και γραπτής επικοινωνίας καθώς και ομαδικής συνεργασίας. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών προσφέρει τις παρακάτω κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας,
- Ηλεκτρονικής, Συστημάτων και Υπολογιστών,
- Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορικής.

Οι κατευθύνσεις αυτές εκπαιδεύουν τους φοιτητές στα αντικείμενα:

- των Ηλεκτρικών & Ηλεκτρονικών Συστημάτων Ισχύος,
- των Ενεργειακών Τεχνολογιών,
- των Ηλεκτρονικών & Μικροηλεκτρονικών Συστημάτων,
- των Ψηφιακών Συστημάτων & του Αυτομάτου Ελέγχου,
- των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων,
- της Μηχανικής των Υπολογιστών και της Πληροφορικής.

Το Τμήμα ΗΜΜΥ διαθέτει αξιόλογες ερευνητικές υποδομές οι οποίες βελτιώνονται συνεχώς από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια και τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση της έρευνας από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους.

Οι φοιτητές εκτός από την εκπαίδευση, συμμετέχουν ενεργά και στην έρευνα που συντελείται στο Τμήμα. Οι περισσότεροι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος εκπονούν τις Διπλωματικές και Μεταπτυχιακές τους εργασίες στα πλαίσια των ερευνητικών εργαστηρίων συμμετέχοντας σε δράσεις έρευνας και ανάπτυξης.

Στο Τμήμα λειτουργούν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύγχρονα αντικείμενα Μηχανικών και έχουν αναπτυχθεί πλήθος επίσημων συνεργασιών με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στα πλαίσια εκπόνησης μεταπτυχιακής έρευνας, συν-διδασκαλίας και κοινού τίτλου σπουδών και στο πλαίσιο κοινοπραξιών έργων έρευνας και ανάπτυξης.

Από την καταγεγραμμένη διεθνή εμπειρία αλλά και τις μελέτες σκοπιμότητας που διεξάγει το ΕΛΜΕΠΑ τεκμηριώνεται ο ισχυρισμός ότι η οι στόχοι και αποστολή του Τμήματος όπως καταγράφονται παραπάνω παραμένουν επίκαιροι και υψηλής σημασίας για την περιφερειακή, εθνική και διεθνή ανάπτυξη και οικονομία.

2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβανόμενη τις διεθνείς εξελίξεις, την δυναμική τις προοπτικές και τις προκλήσεις που συνδέονται με την ειδικότητα του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού στην σύγχρονη κοινωνία και στην εξέλιξη της επιστήμης, έχει αρχικά αποδεχτεί ως βασικό στόχο τη βέλτιστη απόδοση στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό της έργο παρέχοντας θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις και το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο στους φοιτητές και μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στους ραγδαία εξελισσόμενους τομείς σχετικούς με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος ανταποκρίνεται δυναμικά ανάλογα με τις εκάστοτε απαιτήσεις:

- Στην αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ώστε να καλύπτει την παροχή των βασικών γνώσεων σε όλους τους φοιτητές, ενώ παράλληλα θα είναι ικανό και ευέλικτο να προσφέρει πιο εξειδικευμένες γνώσεις με μία σειρά μαθημάτων ειδίκευσης ή επιλογής σε γνωστικές περιοχές με πολύ μεγάλο επιστημονικό ενδιαφέρον και δυνατότητα μελλοντικών εφαρμογών,
- Στην αναμόρφωση των προσφερόμενων μεταπτυχιακών μαθημάτων που να οδηγούν σε περαιτέρω σύγχρονες εξειδικευμένες γνώσεις,
- Στην ανάπτυξη, είτε μέσω συνεργασιών με άλλους φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό είτε αυτοδύναμα, πρωτότυπου και ιδιαίτερα σημαντικού ερευνητικού έργου,
- Στην προετοιμασία, εξοικείωση και εκπαίδευση στον καλύτερο δυνατό βαθμό των φοιτητών σε συνθήκες πραγματικής έρευνας και εργασίας, έτσι ώστε να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια κατά τα επόμενα στάδια της κοινωνικής, επαγγελματικής, ακαδημαϊκής ή ερευνητικής τους σταδιοδρομίας.

Στα πλαίσια της επίτευξης των στόχων αυτών καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από την ακαδημαϊκή κοινότητα για την ανανέωση και βελτίωση των παρεχόμενων συγγραμμάτων, των εποπτικών και ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας, του περιεχομένου των θεωρητικών μαθημάτων, των εργαστηριακών υποδομών και του περιεχομένου των εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και του εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και υποψήφιους διδάκτορες.

2.3.3 Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν υπάρχουν σαφώς διατυπωμένοι στόχοι. Θεωρώντας, ωστόσο, ως αυτονόητους στόχους την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα είναι σαφές ότι δεν παρατηρούνται αποκλίσεις από τους στόχους αυτούς.

2.3.4 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Με βάση το υπάρχον ανθρώπινο δυναμικό και τις υποδομές που διαθέτει το Τμήμα, μπορεί να θεωρηθεί ότι με την προσπάθεια που καταβάλλεται από όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές, το Τμήμα επιτυγχάνει τους στόχους του σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Ανασταλτικός παράγοντας στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων του Τμήματος είναι ο μεγάλος φόρτος εργασίας σε όλους τους υπηρετούντες στο Τμήμα λόγω της έλλειψης προσωπικού και της μικρής αναλογίας διδασκόντων-φοιτητών που αντιμετωπίζεται προς το παρόν με την υπερπροσπάθεια των μελών ΔΕΠ τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.

2.3.5 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Το Τμήμα έχει συγκεκριμένους και καλά εστιασμένους σκοπούς και στόχους που δύνανται να αναπροσαρμοστούν δυναμικά ανάλογα με τις απαιτήσεις των τρεχουσών εξελίξεων στην προσπάθεια του Τμήματος να παρέχει σε κάθε περίπτωση το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο στους φοιτητές και στους μελλοντικούς αποφοίτους του ώστε να μπορούν να σταθούν επάξια και να ανταπεξέλθουν στις τωρινές αλλά και στις μελλοντικές προκλήσεις που πηγάζουν από την εξέλιξη της κοινωνίας και της επιστήμης. Προς το παρόν λοιπόν δεν υπάρχει σαφής λόγος αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος, και αν υπάρξει μελλοντικά θα

μελετηθούν από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος οι τρόποι αντίδρασης για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων και των δυνατοτήτων του Τμήματος.

2.4 Διοίκηση του Τμήματος

2.4.1 Όργανα διοίκησης του Τμήματος

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 20 και 21 του νόμου 4485 /2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04-08-2027) τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος που απαρτίζεται από:
 - το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος,
 - ένα εκπρόσωπο των μελών του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ),
 - ένα εκπρόσωπο των μελών του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ),
 - εκπροσώπους των φοιτητών.
2. Το Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος που απαρτίζεται από:
 - τον Πρόεδρο και Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος,
 - τους Διευθυντές των Τομέων, και
 - έναν εκ των εκπροσώπων του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ).
3. Ο Πρόεδρος του Τμήματος.

2.4.2 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα λειτουργούν ποικίλες επιτροπές με διαφορετικά αντικείμενα και επίσης και πολλοί υπηρετούντες έχουν αναλάβει ιδιαίτερα για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Την περίοδο αξιολόγησης υπήρχαν οι ακόλουθες επιτροπές:

- Επιτροπή Προγράμματος και Οδηγού Σπουδών,
- Επιτροπή Αξιολόγησης,
- Επιτροπή Συλλογής Δεδομένων,
- Επιτροπή Προγράμματος Εξετάσεων,
- Συντονιστής ECTS,
- Διαχειριστές Ιστοσελίδας,
- Επιτροπή Αξιολόγησης των αιτήσεων υποψηφίων για την πρόσκληση «Απόκτηση ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού,
- Επιτροπή διενέργειας κατατακτηρίων εξετάσεων,
- Τριμελής Εισηγητική Επιτροπή για την αξιολόγηση υποψηφίων ακαδημαϊκών Υποτρόφων,
- Τριμελής Εισηγητική Επιτροπή για την αξιολόγηση υποψηφίων εκπαιδευτικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ 407/80,
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος,
- Επιτροπές για την πρακτική άσκηση φοιτητών και την Πράξη «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ» σε συνέχεια του ν. 4610/2019 για τα ΠΠΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του ΠΠΣ του Τμήματος,
- Επιτροπές αξιολόγησης φακέλων υποψηφίων για Διδακτορική Διατριβή,
- Τριμελή επιτροπή για την αναγνώριση μαθημάτων των επιτυχόντων στις κατατακτήριες εξετάσεις.

Οι επιτροπές και τα μέλη που τις απαρτίζουν αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στον σύνδεσμο: <https://ece.hmu.gr/to-tmima/epitropes/>.

2.4.3 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Η λειτουργία του Τμήματος είναι εναρμονισμένη με την ακαδημαϊκή Δεοντολογία και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, και επιπλέον διέπεται από εσωτερικούς κανονισμούς που ρυθμίζουν επιμέρους ζητήματα. Οι κανονισμοί αυτοί αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στον σύνδεσμο: <https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/kanonismoj/> και αφορούν μεταξύ άλλων:

- Τον οδηγό σπουδών,
- Τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών,
- Τον Εσωτερικό κανονισμό του Προγράμματος Σπουδών,
- Τον Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών,
- Τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών,
- Τον Κανονισμό Λειτουργίας του Θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου,
- Τον Κανονισμό Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών,
- Τον κανονισμό κινητικότητας.

2.4.4 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε Τομείς οι οποίοι είναι οι παρακάτω:

- Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας
- Τομέας Ηλεκτρονικής, Συστημάτων και Τεχνολογίας Υπολογιστών
- Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορικής

Ο Τομέας Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας εστιάζει κυρίως σε γνωστικά αντικείμενα όπως:

Εγκαταστάσεις παραγωγής, δίκτυα μεταφοράς, μετατροπής, προστασίας και διανομής ηλεκτρικής ενέργειας, μέθοδοι οικονομικής διαχείρισης της ηλεκτρικής ενέργειας και λειτουργία των αγορών ηλεκτρικής ενέργειας, ηλεκτρονικές εγκαταστάσεις ασθενών ρευμάτων, μικροηλεκτρονικά και νανοηλεκτρονικά υλικά, στοιχεία και διατάξεις. Στελεχώνεται από 11 συνολικά μέλη ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΤΕΠ.

Ο Τομέας Ηλεκτρονικής, Συστημάτων και Τεχνολογίας Υπολογιστών καλύπτει τις ευρύτερες θεματικές περιοχές των ηλεκτρικών κυκλωμάτων και μετρήσεων, των ηλεκτρονικών διατάξεων και κυκλωμάτων, της επεξεργασίας σήματος, των συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, και του υλικού και λογισμικού υπολογιστικών συστημάτων. Στελεχώνεται από 12 συνολικά μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΤΕΠ.

Οι υποστηριζόμενες από τον Τομέα «Ηλεκτρονικής, Συστημάτων και Τεχνολογίας Υπολογιστών» ειδικότερες επιστημονικές περιοχές του γνωστικού αντικείμενου του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:

- Θεωρία κυκλωμάτων, ηλεκτρικές μετρήσεις, ηλεκτρονικές εγκαταστάσεις ασθενών ρευμάτων, αισθητήρες, ανάλυση/σχεδίαση/κατασκευή ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών κυκλωμάτων με υπολογιστή.
- Ηλεκτρονική, λογική σχεδίαση, ολοκληρωμένα κυκλώματα, προηγμένες ηλεκτρονικές διατάξεις, μικροηλεκτρονικά και νανοηλεκτρονικά υλικά/στοιχεία/διατάξεις.

- Αναλογικά και ψηφιακά σήματα και συστήματα, κωδικοποίηση και επεξεργασία φωνής και εικόνας, τεχνητή όραση.
- Δυναμικά συστήματα, γραμμικός και μη-γραμμικός αυτόματος έλεγχος, αλγεβρική θεωρία ελέγχου, συστήματα βιομηχανικού ελέγχου και αυτοματισμού, ενσωματωμένα συστήματα ελέγχου, ρομποτική, μηχανική.
- Ενσωματωμένα συστήματα, κυβερνοφυσικά συστήματα, βιομηχανικό IoT, συστήματα πρόσληψης μετρήσεων και δεδομένων.
- Οπτοηλεκτρονικές διατάξεις και συστήματα, τεχνολογία και εφαρμογές laser.
- Βιοϊατρική τεχνολογία, βιοϊατρική πληροφορική, ιατρική πληροφορική, μηχανική ευχρηστίας.
- Ευφυή συστήματα, νευρωνικά δίκτυα, αναγνώριση προτύπων, μηχανική μάθηση.
- Υπολογιστικά συστήματα, οργάνωση υπολογιστών, αρχιτεκτονική υπολογιστών και περιφερειακών, εφαρμογές μικροεπεξεργαστών.
- Λογισμικό συστήματος, ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων, λειτουργικά συστήματα.

Ο Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορικής έχει ως στόχο την προαγωγή της επιστήμης και των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών και την προετοιμασία, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας, Μηχανικών με όλα τα απαραίτητα εφόδια, ηθικά και τεχνολογικά, που θα τους επιτρέψουν να συμμετέχουν με επιτυχία σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, να υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση έργων Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ενώ παράλληλα, θα είναι σε θέση να παρακολουθούν τις εξελίξεις στους διαρκώς ανελλισσόμενους αυτούς τομείς.

Ο Τομέας στελεχώνεται από τα μέλη των κατευθύνσεων Μηχανικών Λογισμικού και Μηχανικών Δικτύων του πρώην Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. Το γεγονός αυτό του παρέχει τη δυνατότητα, πέραν των κλασικών αντικειμένων της Επιστήμης των Υπολογιστών και του φυσικού Επιπέδου των Τηλεπικοινωνιών που συναντώνται στα περισσότερα Τμήματα ΗΜΜΥ, να θεραπεύει εις βάθος και άλλα πεδία από το χώρο της Πληροφορικής, παρέχοντας στους φοιτητές του Τμήματος την ευκαιρία εξειδίκευσης και πολύτιμης διαφοροποίησής τους από τους απόφοιτους άλλων ομοειδών τμημάτων.

Οι εξειδικεύσεις που προσφέρει ο Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορικής περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων: την Επιστήμη των Υπολογιστών, την Μηχανική Λογισμικού, τα Πληροφοριακά Συστήματα, την τεχνητή Νοημοσύνη, την Μηχανική Μάθηση, το Σηματολογικό Ιστό, τον Προγραμματισμό Διαδικτυακών Εφαρμογών, τα Ανθρωποκεντρικά συστήματα, τα Κοινωνικά Δίκτυα, τα Πολυμέσα και τα Γραφικά, την Εικονική και Επαυξημένη πραγματικότητα, την Ανάπτυξη Παιχνιδιών, τη Διεσδυτική, Πανταχού-Παρούσα και Φυσική Υπολογιστική, τα Δίκτυα Υπολογιστών, τη Δικτύωση Αισθητήρων, τις τηλεπικοινωνίες, την Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα, τις Δομές Μετάδοσης, τον Προγραμματισμό, τις Δομές Δεδομένων, τους Αλγόριθμους κλπ.

Η διάρθρωση αυτή ανταποκρίνεται πλήρως στην αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στην ενότητα αυτή αναλύονται και αξιολογούνται η ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος ΗΜΜΥ και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που υποστηρίζονται από αυτό ως προς τη δομή τους, τα μαθήματα των εξαμήνων και τον ρόλο τους στην προαγωγή της έρευνας..

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος μετά από αιτιολογημένη από τους Τομείς του Τμήματος εισήγηση. Το παρόν πρόγραμμα σπουδών καταρτίστηκε από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος μετά την ίδρυση του ΕΛΜΕΠΑ και του Τμήματος ΗΜΜΥ (2019), μετά από διεξοδική μελέτη των τότε υπάρχοντων προγραμμάτων σπουδών άλλων τμημάτων ΗΜΜΥ της Ελλάδος και του εξωτερικού με στόχο την ανταπόκριση του στις ανάγκες του επαγγέλματος του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Η ύπαρξη τριών τομέων και πληθώρας μαθημάτων που καλύπτουν σχεδόν κάθε πτυχή του επαγγέλματος του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού εναρμονίζεται πλήρως με τις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικού περιβάλλοντος σύμφωνα με τους στόχους του Τμήματος.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Σε περίπτωση οποιασδήποτε αλλαγής η Γενική Συνέλευση καλείται να επανεξετάσει την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών και να το προσαρμόσει στις εκάστοτε απαιτήσεις.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται στον Οδηγό Σπουδών (<https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/odigos-proptychiakon-spydon/>) που αναρτάται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://ece.hmu.gr/>). Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να χρησιμοποιούν τις ώρες γραφείου των διδασκόντων και τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου, ώστε να συνεργάζονται με αυτούς για την επίλυση οποιασδήποτε απορίας σχετικά με την εξέλιξη του προσωπικού του προγράμματος για την απόκτηση του πτυχίου μέσω των μαθημάτων επιλογής, καθώς και για οποιοδήποτε άλλο θέμα σχετίζεται με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Προς το παρόν δεν υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων εφόσον δεν υπάρχουν απόφοιτοι, στα σχέδια όμως του Τμήματος είναι η δημιουργία αποτελεσματικού μηχανισμού επικοινωνίας με τους μελλοντικούς αποφοίτους.

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης

επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ΗΜΜΥ παρουσιάζει πολύ υψηλό βαθμό ευθυγράμμισης με τα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών της χώρας και του εξωτερικού, τόσο αναφορικά με τη διάρθρωση των σπουδών σε ακαδημαϊκά εξάμηνα όσο και με τα προσφερόμενα μαθήματα. Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει τρεις κατευθύνσεις Ειδίκευσης (Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Ηλεκτρονικής, Συστημάτων και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Τεχνολογίας Πληροφορικής). Ο φοιτητής λαμβάνει το Δίπλωμα όταν εξεταστεί επιτυχώς σε 34 μαθήματα κορμού και σε 21 μαθήματα του Προγράμματος Ειδίκευσης (8 υποχρεωτικά και 13 επιλογής υποχρεωτικά της επιλογείας Κατεύθυνσης), και εκπονήσει με επιτυχία Διπλωματική Εργασία στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών. Με αυτό τον τρόπο ο φοιτητής λαμβάνει συνολικά, τουλάχιστον τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες ECTS (τριάντα εκ των οποίων από την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας) και καθίσταται Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός.

Η Διπλωματική Εργασία έχει ως κύριο στόχο σκοπό να δώσει στον φοιτητή την ευκαιρία να εργαστεί με επιστημονικό τρόπο, αναλύοντας προβλήματα και συνθέτοντας λύσεις με βάση τόσο τις γενικές όσο και τις εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία με θέμα που έχει άμεση σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Η Διπλωματική Εργασία υλοποιείται ατομικά, λαμβάνει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η επιτυχής εκπόνησή της αποτελεί προϋπόθεση για την αποφοίτηση. Ο φοιτητής πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς μαθήματα που αντιστοιχούν σε διακόσιες είκοσι (220) πιστωτικές μονάδες για να μπορεί να αναλάβει Διπλωματική Εργασία. Δεδομένου ότι το ΠΠΣ εγκρίθηκε τον Ιούλιο του 2019 δεν υπάρχουν ακόμα φοιτητές που να έχουν αναλάβει τη Διπλωματική τους Εργασία.

Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΠΣ του ΗΜΜΥ είναι προαιρετική, διαρκεί τρεις μήνες, και αποσκοπεί στο να φέρει τον φοιτητή σε επαφή με τους χώρους άσκησης του επαγγέλματος του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών. Στο χώρο άσκησης ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να αποκτήσει γνώσεις, εμπειρίες αλλά και δεξιότητες που θα του είναι χρήσιμες στην μετέπειτα επαγγελματική του πορεία. Η Πρακτική Άσκηση ως μάθημα δηλώνεται από φοιτητές του 8ου εξαμήνου και άνω, εφόσον έχουν συμπληρώσει εκατό ογδόντα (180) πιστωτικές μονάδες ECTS. Η επιτυχής της ολοκλήρωση αποδίδει στον φοιτητή δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος. Δεδομένου ότι το ΠΠΣ εγκρίθηκε τον Ιούλιο του 2019 δεν υπάρχουν ακόμα φοιτητές που να μπορούν να δηλώσουν την πρακτική άσκηση.

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων ή άλλων δραστηριοτήτων είναι σαφώς ορισμένη σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών και ενυπάρχει τόσο στον οδηγό σπουδών του Τμήματος όσο και στα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων, τα οποία είναι αναρτημένα στην ανάπτυξη των εξαμηνιαίων μαθημάτων της ιστοσελίδας του Τμήματος μέσα από τον σύνδεσμο: <https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/programma-spydwn/>, επισυνάπτονται και στα Παραρτήματα της παρούσας έκθεσης μέσω του συνδέσμου:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRitti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Επίσης και ο πλήρης οδηγός σπουδών επισυνάπτεται σε ξεχωριστό αρχείο στον σύνδεσμο των παραρτημάτων της παρούσας έκθεσης.

Όπως προκύπτει από τα περιγράμματα μαθημάτων συνήθως το 60% ως 80% του απαιτούμενου χρόνου για ένα μάθημα αντιστοιχεί στην θεωρητική διδασκαλία του μαθήματος.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται από τον εισηγητή του εκάστοτε μαθήματος σε συνεννόηση πάντοτε με τους εισηγητές μαθημάτων συναφούς επιστημονικού περιεχομένου (οι συζητήσεις γίνονται μέσα στους τομείς του Τμήματος) με στόχο πάντοτε την μικρότερη δυνατή επικάλυψη ύλης μεταξύ μαθημάτων. Η έκταση της ύλης κρίνεται ορθολογική και οι απαιτήσεις των μαθημάτων είναι προσαρμοσμένες στις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες που λαμβάνονται από την ολοκλήρωση του εκάστοτε μαθήματος. Αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης γίνεται από τους υπεύθυνους διδάσκοντες σε τακτά χρονικά διαστήματα ανάλογα με τις τρέχουσες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο του εκάστοτε μαθήματος.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Στα 39 εκ του συνόλου των 120 μαθημάτων μαθήματα του προγράμματος σπουδών υπάρχουν προαπαιτούμενα άλλα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων και αυτό συνήθως δεν είναι λειτουργικό, είναι όμως επιβεβλημένο και αναπόφευκτο για την μετάβαση της γνώσης των φοιτητών από χαμηλότερα σε υψηλότερα επίπεδα σε συγκεκριμένους τομείς. Καταβάλλεται προσπάθεια για την μείωση του αριθμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων στο μέτρο του εφικτού.

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Το Τμήμα προσφέρει αρκετά από τα μαθήματα του για παρακολούθηση από φοιτητές των πρώην Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ Κρήτης που δεν έχουν λάβει ακόμα πτυχίο μετά την κατάργηση των Τμημάτων αυτών. Το είδος και το πλήθος των μαθημάτων αυτών είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος στον σύνδεσμο: <https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/antistoichiseis-spoydwn-paliwn-kai-neoy-tmhmatos/>.

Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στο πρώτο και στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών παρέχεται και το μάθημα των Αγγλικών (Ξένη γλώσσα) ως προαιρετικό που στόχο έχει να δώσει στους τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για επικοινωνία και μελέτη συγγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου στην γλώσσα αυτή.

Με βάση τα παραπάνω κρίνεται ότι η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών κινείται σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα. Αναλυτικότερα στοιχεία για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος παρέχονται στους πίνακες 12.1 και 12.2 της ενότητας 11.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα; Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Το εξεταστικό σύστημα του Τμήματος ΗΜΜΥ ακολουθεί τα γενικά πλαίσια του εκάστοτε νομοθετικού πλαισίου. Το σύστημα εξέτασης για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα του ΠΠΣ αναφέρεται ρητά στο αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος και είναι προσαρμοσμένο στην ύλη και τις ιδιαιτερότητες του εκάστοτε μαθήματος. Όλα τα μαθήματα (θεωρητικά ή εργαστηριακά) περιλαμβάνουν τελική εξέταση εξαμήνου και ανάλογα με το αντικείμενο δύνανται να περιλαμβάνουν ασκήσεις, εργασίες (ατομικές ή ομαδικές), ενδιάμεσες αξιολογήσεις που παρέχουν κάποιο ποσοστό βαθμολογίας κλπ. Ειδικότερα στα εργαστηριακά μαθήματα, κάθε φοιτητής με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου βαθμολογείται με τον εργαστηριακό βαθμό, ο οποίος συνήθως αποτελεί ποσοστό του ενιαίου βαθμού του μαθήματος.

Εκτός των παραπάνω το Τμήμα ενθαρρύνει την υιοθέτηση φοιτητοκεντρικών προσεγγίσεων στην οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας, βασισμένων στη στήριξη της ενεργητικής μάθησης, στην ενίσχυση της αυτενέργειας και της υπευθυνότητας των φοιτητών, στην έμφαση στη βαθύτερη κατανόηση και γνώση, και στη μεγαλύτερη αλληλεπίδραση των φοιτητών μεταξύ τους και με τους διδάσκοντες. Έτσι, σε πολλά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών χρησιμοποιούνται, πέρα των παραδοσιακών διαλέξεων και παραδόσεων, τεχνικές μάθησης που προάγουν την διερεύνηση, την αποκάλυψη γνώσεων και την κριτική αποτίμηση γεγονότων. Συνήθως, οι τεχνικές αυτές συμβαδίζουν με την ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών και την εκτεταμένη χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών. Επιπλέον, έχει δοθεί ισχυρή έμφαση στην ενίσχυση της εργαστηριακής εκπαίδευσης, αξιοποιώντας τις υποδομές και την εκτενή εμπειρία που διαθέτει το Τμήμα στον τομέα αυτό από την περίοδο του ΤΕΙ Κρήτης.

Το Τμήμα ανάλογα με τις απαιτήσεις (όπως συνέβη την περίοδο της έξαρσης της πανδημίας COVID-19) μπορεί να ενεργοποιήσει τις ακόλουθες πλατφόρμες για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης:

- Πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης όπως το Open e-Class το οποίο ήταν ήδη ενεργοποιημένο από προηγούμενες περιόδους,
- Εργαλεία τηλεδιασκέψεων όπως τα BBB, Google Meet και Teams (με τη χρήση ιδρυματικών λογαριασμών για εξουσιοδότηση και ταυτοποίηση).

Τα παραπάνω εργαλεία αξιοποιούνται και για εξ αποστάσεως εξετάσεις όταν αυτό απαιτηθεί. Συγκεκριμένα, δρομολογούνται όταν αυτό απαιτηθεί, διαφόρων ειδών / κατηγοριών εξετάσεις ανάλογα με το μάθημα, όπως:

- Προφορική εξέταση με τηλεδιάσκεψη,
- Εξ αποστάσεως εξέταση με τη χρήση εργαλείου ενσωματωμένου σε πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης,
- Εξ αποστάσεως γραπτή εξέταση με ανοικτή κάμερα και μικρόφωνο,
- Συνδυασμός των παραπάνω.

Για όλες τις περιπτώσεις εκδίδονται αναλυτικές οδηγίες με στόχο την καθοδήγηση διδασκόντων και διδασκομένων στην επίτευξη των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών στόχων.

Η εξέταση των φοιτητών γίνεται με απολύτως διαφανή τρόπο σε κάθε περίπτωση. Η εξασφάλιση της διαφάνειας αυτής είναι κυρίως ευθύνη των διδασκόντων και των επιβλεπόντων τις εξετάσεις των φοιτητών.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Το Τμήμα έχει θεσπίσει κανονισμό Διπλωματικών εργασιών που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του στον σύνδεσμο: <https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/kanonismoi/kanonismos-diplomatikon-ergasion/>.

Στον κανονισμό αυτό ρυθμίζονται όλα τα θέματα που σχετίζονται με τους σκοπούς, την διαδικασία επιλογής, την διάρκεια και την διαδικασία υλοποίησης, την διαδικασία υποστήριξης και αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών ακολουθώντας συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας και διαφάνειας σε όλα τα στάδια.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό; Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό); Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα; Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα; Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες; Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες; Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα δεν υπήρξε συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό παρά μόνο μεμονωμένες διαλέξεις από επισκέπτες Καθηγητές. Εν τούτοις η διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου) αποτελεί πρωτεύοντα στόχο. Φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα με το πρόγραμμα Erasmus+ να πραγματοποιήσουν κάποια μαθήματα ή και ολόκληρο εξάμηνο των σπουδών τους σε συνεργαζόμενα ιδρύματα με το ΕΛΜΕΠΑ κατόπιν συνεννόησης και ρύθμισης διαφόρων θεμάτων μέσω του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος, που δραστηριοποιείται στον τομέα των διεθνών σχέσεων για την προβολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και συντονίζει όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις στο πλαίσιο Διεθνών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Επιπλέον με στόχο την διεθνοποίηση του προγράμματος σπουδών στον οδηγό σπουδών του ΠΠΣ προβλέπονται τα ακόλουθα:

- διδασκαλία μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus που θα επιλέξουν να ολοκληρώσουν μέρος των σπουδών τους στο Τμήμα,
- κατάλληλα προετοιμασμένο εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα που θα περιλαμβάνει μεταφρασμένες / ξενόγλωσσες διαφάνειες και που θα επιτρέπει σε ERASMUS φοιτητές να συμμετέχουν και να ολοκληρώνουν απρόσκοπτα τη φοίτησή τους,
- επίτευξη των μαθησιακών στόχων με τη χρήση παράλληλης ή/και υποστηρικτικής διδασκαλίας (με τη χρήση βίντεο ή εξειδικευμένων μελετών περίπτωσης) όπου κρίνεται σκόπιμο ή/και με την εκπόνηση σχεδίων δράσης (projects) από μικτές ομάδες φοιτητών,
- πειραματισμός / εφαρμογή εναλλακτικών μοντέλων εκπαίδευσης - μάθησης που περιορίζουν στο ελάχιστο τυχόν αδυναμίες που μπορεί να προέρχονται από μικτές ομάδες εκπαιδευομένων - χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η εμπειρία στο μάθημα 'Βάσεις δεδομένων' στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ATHENA (όπου αξιοποιήθηκε η τεχνική των Escape rooms για υλοποίηση κοινών σχεδίων δράσης).

Τα υπόλοιπα ερωτήματα της παραγράφου αυτής απαντώνται αναλυτικά στις παραγράφους 4.9 σχετικά με τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο, και ειδικότερα την παράγραφο 4.10 σχετικά την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Η εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης είναι σημαντική για την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, βοηθώντας τον ασκούμενο να επιλέξει την διαδρομή που τον εκφράζει. Η Πρακτική Άσκηση προβλέπεται στο 8^ο εξάμηνο και πάνω του ΠΠΣ για όσους έχουν συγκεντρώσει 180 ECTS από υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα, και διαρκεί 3 μήνες.

Η Πρακτική άσκηση μπορεί να υλοποιηθεί σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό τομέα, σε Ερευνητικά Εργαστήρια (π.χ. ΙΤΕ). Η επιλογή μπορεί να γίνει από ήδη προσφερόμενες θέσεις ή με πρωτοβουλία του φοιτητή. Η Πρακτική Άσκηση χρηματοδοτείται μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Περισσότερες λεπτομέρειες και ανάπτυξη του θέματος για την Πρακτική Άσκηση υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στον σύνδεσμο: <https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/praktikh-askhsh/>.

3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλοι των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα ΗΜΜΥ συμμετέχει στην λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) σε αντικείμενα Μηχανικών από τα οποία έχουν αποφοιτήσει αρκετοί Διπλωματούχοι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου, τα οποία είναι τα ακόλουθα:

1. ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής
2. ΔΠΜΣ «Ενεργειακά Συστήματα»
3. ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές»
4. ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς»
5. ΔΠΜΣ «Επιστήμες & Μηχανική Περιβάλλοντος»
6. ΔΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής, Αυτοματισμού και Ρομποτικής»

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της προηγούμενης παραγράφου, το ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής διοργανώνεται αποκλειστικά και αυτοδύναμα από το Τμήμα ΗΜΜΥ, ενώ στα υπ' αριθμόν 2,3 και 4 το Τμήμα είναι επισπεύδον και στα 5 και 6 έχει συμμετοχή.

Τα Τμήματα ΗΜΜΥ και Μηχανολόγων Μηχανικών διοργανώνουν και λειτουργούν από κοινού το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Ενεργειακά Συστήματα». Το Πρόγραμμα λειτουργεί με βάση την Απόφαση Έγκρισης του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 2076, Τεύχος Β', 26/8/2013, ΦΕΚ 3381 ΤΕΥΧΟΣ Β 27-8-2019).

Το ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές» συνδιοργανώνεται από τα Τμήματα ΗΜΜΥ και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ και τα Τμήματα Χημείας και Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ 3446 ΤΕΥΧΟΣ Β 12-9-2019).

Το ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς» λειτουργεί με βάση την Απόφαση Έγκρισης του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1036, Τεύχος Β', 3/6/2015 – ΦΕΚ 1201, Τεύχος Β', 24/6/2016, ΦΕΚ 3446 ΤΕΥΧΟΣ Β 12-9-2019). Στο ΔΠΜΣ συμμετέχουν από κοινού, το Τμήμα ΗΜΜΥ και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Το ΔΠΜΣ «Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος» λειτουργεί με βάση την Απόφαση Έγκρισης του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 3326, Τεύχος Β', 11/12/2014, ΦΕΚ 3902 ΤΕΥΧΟΣ Β 2-10-2019). Το ΔΠΜΣ υλοποιείται από το Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τα Τμήματα ΗΜΜΥ και Μηχανολόγων Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ.

Το ΔΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής, Αυτοματισμού και Ρομποτικής» (Φ.Ε.Κ. επανίδρυσης: 2135/τ.Β'/11.06.2018, ΦΕΚ 3446 ΤΕΥΧΟΣ Β 12-9-2019) συνδιοργανώνεται από τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και ΗΜΜΥ της Σχολής Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα έχουν ως σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε θέματα τεχνολογιών αιχμής που σχετίζονται άμεσα με το προφίλ του αποφοίτου του Τμήματος και επομένως ανταποκρίνονται στους στόχους του και τις απαιτήσεις του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

Πιο συγκεκριμένα το ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής καλύπτει όλα τα πεδία της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών και των πολυμέσων, τομείς ζωτικής σημασίας για την εξελισσόμενη κοινωνία της πληροφορίας και στοχεύει οι απόφοιτοι του να έχουν αφενός πλήρη γνώση των νέων τεχνολογιών και αφετέρου την τεχνογνωσία που απαιτείται για την κάλυψη των άμεσων αναγκών μιας πολύ μεγάλης και δυναμικά αναπτυσσόμενης αγοράς. Αυτή η αγορά περιλαμβάνει εταιρείες ανάπτυξης εφαρμογών και λογισμικού, παρόχους υπηρεσιών διαδικτύου, εταιρείες τηλεπικοινωνιών κ.λπ.

Το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα είναι η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε θέματα αιχμής της Ενεργειακής Τεχνολογίας που σχετίζονται με την παραγωγή, μεταφορά, διανομή και χρήση της ηλεκτρικής ενέργειας και των αντικειμένων που άπτονται αυτών, καθώς και η αναβάθμιση και προαγωγή της έρευνας σε αυτό τον επιστημονικό χώρο. Συνεπώς, στρατηγικός στόχος του ΔΠΜΣ είναι να εφοδιάσει τους αποφοίτους με γνώσεις που αφορούν στις σύγχρονες ενεργειακές τεχνολογίες και τις αντίστοιχες επιστημονικές προσεγγίσεις για την παραγωγή και διαχείριση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές, καθώς και θέματα που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και την εξοικονόμηση ενέργειας.

Σκοπός του ΔΜΠΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές είναι η εκπαίδευση, η γνώση και η υψηλή εξειδίκευση στην τεχνολογία των οργανικών ημιαγωγών & υβριδικών δομών για την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών τους στις σύγχρονες επιστήμες της νανοτεχνολογίας. Στόχος του ΔΜΠΣ είναι η ανάδειξη νέων επιστημόνων με θεωρητικές και πρακτικές δεξιότητες, με έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα, για την ανάπτυξη και προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις της έρευνας, της τεχνολογίας, της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας στον Ελληνικό και Ευρωπαϊκό χώρο. Κατά τη διάρκεια των σπουδών στο ΔΜΠΣ οι απόφοιτοι θα αναπτύξουν και προσωπικές δεξιότητες, όπως την κριτική σκέψη, τη δυνατότητα να σχεδιάζουν ερευνητικές μελέτες, την ευχέρεια προφορικής παρουσίασης, καθώς και την ικανότητα συγγραφής επιστημονικών άρθρων. Οι

ικανότητες αυτές σε συνδυασμό με την τεχνογνωσία και την εξειδίκευση των αποφοίτων στις σύγχρονες εφαρμογές των οργανικών ηλεκτρονικών, θα τους καταστήσουν ως ένα άκρως ελκυστικό και ανταγωνιστικό επιστημονικό προσωπικό, ικανό να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες απαιτήσεις της παγκόσμιας αγοράς εργασίας.

Το Γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς είναι η Οργάνωση, η διοίκηση και η Οικονομία εστιασμένη σε αποφοίτους Τμημάτων Μηχανικών ΑΕΙ και συναφών ειδικοτήτων. Ο σκοπός του προγράμματος είναι να εκπαιδεύσει αποφοίτους Τμημάτων ειδικότητας Μηχανικού και άλλων συναφών ειδικοτήτων στην εφαρμογή γνώσεων οργάνωσης, διοίκησης και οικονομίας για το σχεδιασμό, τον έλεγχο, την προώθηση και τη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με μια επιχείρηση, ένα οργανισμό ή ένα φορέα. Στόχος του προγράμματος είναι η εκπαίδευση στελεχών με εφαρμοσμένες γνώσεις και ικανότητα να καλύψουν τις ανάγκες και να βοηθήσουν στην ανάπτυξη και προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων, και οργανισμών στον Ελληνικό και Ευρωπαϊκό χώρο.

Το ΔΠΜΣ Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος έχει ως αντικείμενο την εκπαίδευση, με έντονο επαγγελματικό προσανατολισμό, νέων επιστημόνων και μηχανικών για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων που προκαλούν στο φυσικό περιβάλλον οι ανθρωπογενείς δραστηριότητες, καθώς και στους επιστημονικούς κλάδους που είναι σημαντικοί για τη βαθύτερη κατανόηση των περιβαλλοντικών διεργασιών και την εξοικείωση των αποφοίτων με τα οικονομικά, διαχειριστικά και νομικά δεδομένα που σχετίζονται με το περιβάλλον. Οι απόφοιτοι του εξοικειώνονται σε πειραματικό επίπεδο με μοντέρνες αναλυτικές τεχνικές προσδιορισμού περιβαλλοντικών παραμέτρων και αντιρρυπαντικές τεχνικές, αλλά και σε θεωρητικό επίπεδο με την επεξεργασία περιβαλλοντικών δεδομένων με τη χρήση αριθμητικών προσομοιώσεων για τον προσδιορισμό βέλτιστων τεχνικών μείωσης της περιβαλλοντικής ρύπανσης και των σχετιζόμενων περιβαλλοντικών επιπτώσεων στα πλαίσια μιας βιώσιμης ανάπτυξης. Το ΔΠΜΣ αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας σε θέματα αιχμής στην περιβαλλοντική επιστήμη, στην προστασία και την μηχανική περιβάλλοντος.

Σκοποί του ΔΠΜΣ Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής, Αυτοματισμού και Ρομποτικής είναι: (α) Η παροχή υψηλού επιπέδου ειδικών γνώσεων σε σύγχρονες τεχνολογίες αυτοματοποίησης και προώθησης της καινοτομίας σε παραγωγικούς τομείς της οικονομίας που σχετίζονται, μεταξύ άλλων, με τη βιομηχανία, τη μεταποίηση, την αγροτική παραγωγή, την περιβαλλοντική διαχείριση και την ενέργεια, καθώς και (β) Η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης μέσω της προώθησης της έρευνας σε γνωστικά αντικείμενα που άπτονται της ρομποτικής, των συστημάτων ελέγχου, των σύγχρονων κατασκευαστικών τεχνολογιών και μεθόδων παραγωγής, και των αυτοματισμών.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Τα προγράμματα σπουδών δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής και των υπολοίπων ΔΠΜΣ που υποστηρίζονται από το Τμήμα, καθώς και σε εκδηλώσεις που διοργανώνονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Επί του παρόντος δεν υπάρχει τέτοια συγκεκριμένη διαδικασία. Εν τούτοις για το ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής με φροντίδα της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ, τον Δεκέμβριο του 2023 έλαβε χώρα έρευνα επαγγελματικής απασχόλησης αποφοίτων για τα έτη 2013-2023 τα αποτελέσματα της οποίας παρουσιάζονται στο παράρτημα 15 της παρούσας έκθεσης.

Σε γενικές όμως γραμμές οι όποιες πληροφορίες συλλέγονται από τις προσωπικές συναντήσεις με τους αποφοίτους και την συμμετοχή σε κοινά κοινωνικά δίκτυα. Στα σχέδια του Τμήματος είναι η εκπόνηση γενικότερου σχεδίου επικοινωνίας με τους αποφοίτους και η δημιουργία κατάλληλου ερωτηματολογίου αποφοίτων τόσο των προπτυχιακών σπουδών όσο και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων για την παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με την συνδρομή των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος σε αυτήν.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Γενικά η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το ΗΜΜΥ θεωρείται ιδιαίτερα ικανοποιητική για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν. Αναλυτικά στοιχεία για το ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής που διοργανώνεται αποκλειστικά από το Τμήμα ΗΜΜΥ, το ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα, το ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές, και το ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς στα οποία το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι επισπεύδον δίνονται στους πίνακες 13.1 (13.1.1 ως 13.1.4) και 13.2 (13.2.1 ως 13.2.4) της ενότητας 11.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Σε κάθε ΠΜΣ η ΔΠΜΣ που συμμετέχει το Τμήμα ΗΜΜΥ, οι διαδικασίες εξέτασης των μαθημάτων, ανάλυσης και εξέτασης των αντίστοιχων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και απονομής Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών περιγράφονται αναλυτικά στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων αυτών που είναι προσβάτες μέσω των παρακάτω συνδέσμων:

1. Για το ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής»:
<https://mscie.hmu.gr/>
2. Για το ΔΠΜΣ «Ενεργειακά Συστήματα»:
<https://energysystems.hmu.gr/>
3. Για το ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές»:
<https://hmu.gr/mscnano/el>
4. Για το ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς»:
<https://hmu.gr/mba-eng/>
5. Για το ΔΠΜΣ «Επιστήμες & Μηχανική Περιβάλλοντος»:
<https://www.chemistry.uoc.gr/wordpress/en/studies/postgraduate-studies/environmental-sciences-and-engineering/>
6. Για το ΔΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής, Αυτοματισμού και Ρομποτικής»:
<https://hmu.gr/amsar/el?language=el>

Πρέπει να σημειωθεί ότι το ΔΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς» διέκοψε το 2022 την λειτουργία του και δεν δέχθηκε νέους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Εξυπηρετεί μόνο τις ανάγκες των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών που δεν είχαν αποκτήσει τον μεταπτυχιακό τους τίτλο.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Παλαιότερα η χρηματοδότηση των περισσότερων από τα προαναφερόμενα ΠΜΣ και ΔΠΜΣ βασιζόταν στα δίδακτρα που κατέβαλλαν οι φοιτητές για την αποπεράτωση των σπουδών τους, σε πόρους του Ιδρύματος, στην συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και σε Κρατικές ενισχύσεις. Τα λειτουργούντα σήμερα ΠΜΣ και ΔΠΜΣ δεν υποχρεώνουν τους φοιτητές σε καταβολή διδάκτρων και

κατά συνέπεια η χρηματοδότηση τους να είναι περιορισμένη και πολλές φορές ελλιπής τουλάχιστον για την ανάπτυξη τους και την αγορά απαραίτητου εξοπλισμού και αναλωσίμων.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται κατόπιν υποβολής αίτησης με τα απαραίτητα κατά περίπτωση δικαιολογητικά από τους ενδιαφερόμενους. Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αναρτάται στην ιστοσελίδα του εκάστοτε Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και αξιολογούνται από κατάλληλες επιτροπές Καθηγητών που ορίζονται για τον σκοπό αυτό από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων που έχουν στην ευθύνη τους τα Μεταπτυχιακά αυτά. Τα αποτελέσματα από τις αξιολογήσεις των επιτροπών αυτών συντάσσονται σε κατάλληλη έκθεση η οποία κατατίθεται στη Συνέλευση του αντίστοιχου Τμήματος, η οποία αποφασίζει για την κατάταξη των υποψηφίων, από την οποία προκύπτουν οι επιλεγέντες και οι επιλαχόντες. Στην συνέχεια οι υποψήφιοι ενημερώνονται για την κατάταξή τους και οι επιτυχόντες καλούνται να δηλώσουν την αποδοχή της συμμετοχής τους. Σε περίπτωση που επιτυχόντες δεν αποδεχτούν τη συμμετοχή τους, οι κενές θέσεις καλύπτονται από επιλαχόντες με αυστηρή σειρά προτεραιότητας.

Κατά συνέπεια οι διαδικασίες επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι διαφανείς και αντικειμενικές.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δίγλωσσα και προσφέρονται και σε φοιτητές του εξωτερικού με στόχο την διεθνοποίηση των προγραμμάτων αυτών. Αναφέρεται ενδεικτικά ότι το ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής δέχεται κάθε εξάμηνο ένα ικανό αριθμό (συνήθως περισσότεροι από 4) μεταπτυχιακών φοιτητών του εξωτερικού μέσω Ευρωπαϊκών προγραμμάτων που παρακολουθούν μεταπτυχιακά μαθήματα μαζί με τους άλλους εγγεγραμμένους φοιτητές. Επίσης με βάση συμφωνία το μεταπτυχιακό πρόγραμμα συμμετέχει στο MASTERS DOUBLE DEGREE IN COMPUTER VISION AND ROBOTICS που προσφέρουν τα ιδρύματα UNIVERSITE DE BOURGOGNE και του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου δια του Τμήματος HMMY του ΕΛΜΕΠΑ.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Οι Διδακτορικές σπουδές του Τμήματος HMMY του ΕΛΜΕΠΑ αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.). Το Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.) αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος HMMY του ΕΛΜΕΠΑ οργανώνεται και λειτουργεί καταρχήν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει και του κανονισμού του, που έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο και δημοσιευτεί στο υπ' αριθμ. ΦΕΚ 3400/τ.Β'/5-9-2019.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η Υποψήφιος/α Διδάκτορας (Υ.Δ.) ασχολείται με την αξιολόγηση και διερεύνηση των πηγών, τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων,

καθώς και την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων αυτών. Η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να αποτελεί σημαντική νέα συνεισφορά στην επιστημονική γνώση.

Με βάση τα παραπάνω η υλοποίηση Διδακτορικών Διατριβών στο Τμήμα συμβάλλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη και στους επιδιωκόμενους στόχους του Τμήματος, και εφόσον αφορά πρωτότυπη έρευνα σε συγκεκριμένο επιστημονικό κλάδο συμβάλλει στην εξέλιξη της επιστήμης και στην επίλυση κοινωνικών προβλημάτων.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη παράγραφο το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ οργανώνεται και λειτουργεί καταρχήν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει και του κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών που έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο και δημοσιευτεί στο υπ αριθμ. ΦΕΚ 3400/τ.Β'/5-9-2019.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η Υ.Δ. ασχολείται με την αξιολόγηση και διερεύνηση των πηγών, τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, καθώς και την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων αυτών. Η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να αποτελεί σημαντική νέα συνεισφορά στην επιστημονική γνώση. Ο/Η Υ.Δ. έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μέρος της έρευνας του σε Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό φορέα άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να εξοικειωθεί με το διεθνές σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης της επιστημονικής γνώσης ή/και για να συνεργαστεί σε ερευνητικό επίπεδο με άλλους ερευνητές/τριες. Ο/Η Υποψήφιος/α οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό γίνεσθαι συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνας του/της με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο μέγιστος χρόνος ολοκλήρωσης Διδακτορικής Διατριβής είναι τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα δύναται να παραταθεί μετά από αίτημα του Υ.Δ. για δύο (2) επιπλέον έτη εξαιρουμένων των αναστολών σπουδών.

Ο/Η Υποψήφιος/α Διδάκτορας υποχρεούται σε ανανέωση εγγραφής ανά ακαδημαϊκό έτος και έχει την υποχρέωση να παρουσιάζει κάθε έτος (με εξαίρεση το πρώτο), από 01/04 έως 30/06, στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή προφορικά, ενδεχομένως στο πλαίσιο ανοιχτών ημερίδων υποψηφίων διδασκόντων, και εγγράφως τη συντελούμενη πρόοδο στην εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής του/της. Αντίγραφο του σχετικού υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ' αυτού από τον/την Επιβλέποντα/ουσα και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, συνοδευόμενο από Έκθεση Προόδου που συντάσσει η εν λόγω Επιτροπή, κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος ΗΜΜΥ και καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της Υποψηφίου/ας.

Ο/Η Υποψήφιος/α Διδάκτορας διατηρεί πλήρη τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους/ τις μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες του Τμήματος (ενδεικτικά αναφέρονται: τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, βραβεία, υποτροφίες, παροχές φοιτητικής μέριμνας, εκπροσώπηση σε Συλλογικά Όργανα κ.λπ.), πέντε (5) έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ενώ μετά την ολοκλήρωση της Διδακτορικής Διατριβής διατηρεί για πέντε (5) έτη πλήρη δικαιώματα χρήσης των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή ορίζει την υποχρέωση συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια και λοιπές ακαδημαϊκές εκδηλώσεις, τον αριθμό δημοσιεύσεων (που όμως δεν μπορεί να είναι μικρότερος από μια(1)) πρωτότυπων εργασιών που έχουν τύχει θετικής κριτικής και έχουν γίνει αποδεκτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με σύστημα κριτών (που να αναφέρονται σε διεθνώς αποδεκτές βάσεις αναφοράς όπως πχ. Web of science και Scopus), και των αριθμό παρουσιάσεων σχετικών με το θέμα της διδακτορικής διατριβής εργασιών σε συνέδρια υψηλού κύρους με σύστημα κριτών (που να αναφέρονται σε βάσεις αναφοράς όπως πχ. Web of science και Scopus), σεμινάρια ή ημερίδες.

Η υποχρέωση παρακολούθησης/συμμετοχής σε μαθήματα ή εργαστήρια προτείνεται από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Οι διδακτορικές σπουδές προσφέρονται δωρεάν.

Με βάση τα παραπάνω η δομή του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών αποσκοπεί στην πλήρη ένταξη του υποψηφίου Διδάκτορα στον ερευνητικό και ακαδημαϊκό τρόπο σκέψης και πράξης, ώστε με την απόκτηση της Διδακτορικής Διατριβής να μπορεί να ενταχθεί σε αντίστοιχο περιβάλλον με σκοπό την προαγωγή της γνώσης και της επιστήμης γενικότερα.

3.3.3. Πώς κρίνεται το εξεταστικό σύστημα;

Στο εξεταστικό σύστημα για την απόκτηση Διδακτορικής Διατριβής διακρίνονται διάφορα επιμέρους στάδια τα οποία περιγράφονται στην συνέχεια.

Όλοι οι Υποψήφιοι Διδάκτορες του Τμήματος πρέπει να περάσουν επιτυχώς μια ημίωρη προφορική εξέταση/thesis proposal, όπου θα παρουσιάσουν συνοπτικά το πεδίο στο οποίο δουλεύουν και το αντικείμενο της διατριβής τους. Η προφορική αυτή εξέταση γίνεται ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, και όσων μελών ΔΕΠ επιθυμούν να παρευρεθούν, οι οποίοι μπορούν να υποβάλλουν και γενικές ερωτήσεις. Η εξέταση αυτή διεξάγεται εντός ενός (1) έτους μετά τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Σε περίπτωση αποτυχίας, μπορεί να επαναληφθεί μία φορά, μετά την παρέλευση ενός (1) εξαμήνου. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή, σε συνεργασία με τον Υποψήφιο Διδάκτορα, καθορίζει το ακριβές θέμα/τίτλο της διδακτορικής διατριβής (Δ.Δ.) μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παραπάνω προφορικής εξέτασης και το υποβάλλει γραπτώς στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Διδακτορική Διατριβή συγγράφεται με χρήση του σχετικού πρότυπου εγγράφου που είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο του Τμήματος, ή σε παραπλήσια μορφή. Η ακριβής δομή και η έκτασή της καθορίζονται με βάση τη συνήθη πρακτική για τις διατριβές του ευρύτερου επιστημονικού χώρου των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με κύριο κριτήριο να εξυπηρετούνται βέλτιστα οι σκοποί της ορθής απόδοσης της ερευνητικής συνεισφοράς του υποψηφίου και της διευκόλυνσης της αξιοποίησής της από άλλους ερευνητές.

Μετά την ολοκλήρωση εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η Υποψήφιος/α υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία για τη δημόσια υποστήριξη και την αξιολόγησή της. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σύσταση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής της Δ.Δ. αποτελεί η αποδοχή για δημοσίευση όλων ή μέρους των αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας σε μία (1) τουλάχιστον εργασία σε αναγνωρισμένο διεθνές περιοδικό μετά από διαδικασία κρίσης (peer review). Η δημοσίευση θα πρέπει να ικανοποιεί τα παρακάτω κριτήρια:

1. Ο Υποψήφιος Διδάκτορας να είναι πρώτος συγγραφέας
2. Η δημοσίευση θα πρέπει να αφορά πρωτότυπο ερευνητικό άρθρο και όχι άρθρο ανασκόπησης (review article) ή πρακτικά (proceedings) συνεδρίου

3. Να αναφέρεται ως φορέας απασχόλησης του Υ.Δ. (affiliation) το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Η αίτηση κοινοποιείται στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, η οποία συσκέπτεται, αποφασίζει κατά πλειοψηφία την έγκριση ή την απόρριψή της και, εφόσον αυτή εγκριθεί, συντάσσει αναλυτική Εισηγητική Έκθεση που υποβάλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ. Στην Εισηγητική Έκθεση προτείνεται και ο ορισμός της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική επιτροπή δεν εγκρίνει την αίτηση του/της Υ.Δ. του/της δίνει αναλυτικά επιστημονικές παρατηρήσεις και προτάσεις για βελτίωση, καθώς και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.

Για την τελική αξιολόγηση και κρίση της Δ.Δ. του υποψήφιου, ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του Υ.Δ. και με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα και της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής. Στην Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρητήσαντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα κριτήρια, καθώς και τέσσερα (4) επιπλέον μέλη, που πληρούν τα κριτήρια. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων Καθηγητής, εκτός εάν έχει αφυπηρητήσει, οπότε και αντικαθίσταται από άλλο μέλος της επιτροπής με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Μετά την κοινοποίηση της Διδακτορικής Διατριβής που έχει κατατεθεί προς εξέταση από τη Γραμματεία σε όλα τα Μέλη της ορισθείσας Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ορίζεται εντός τριμήνου η ημερομηνία και η ώρα της προφορικής δημόσιας παρουσίασης και αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής. Κατά τη διαδικασία παρουσίασης και αξιολόγησης προϋποτίθεται η φυσική παρουσία, οπωσδήποτε του/της υποψήφιου/ας και τουλάχιστον τεσσάρων (4) Μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Τα υπόλοιπα Μέλη δικαιούνται να μετάσχουν μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ο/Η υποψήφιος/α παρουσιάζει το περιεχόμενο της επιστημονικής έρευνάς του/της και τα πορίσματά της και απαντά σε ερωτήσεις και σχόλια μελών της Επταμελούς Επιτροπής. Η Επιτροπή στη συνέχεια συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων (με την εξαίρεση των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής που δεν είναι ταυτόχρονα και μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, τα οποία όμως πριν την ψηφοφορία αποχωρούν), κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε(5) Μελών και, με σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον πέντε (5) Μελών της επιτροπής, αξιολογεί τη Διδακτορική Διατριβή με τους βαθμούς ΚΑΛΩΣ, ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ ή ΑΡΙΣΤΑ. Για την απόφασή της η Επιτροπή συντάσσει πρακτικό Αξιολόγησης, το οποίο υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος. Σε περίπτωση κατά την οποία το πρακτικό φέρει υπογραφές τεσσάρων μελών της Επταμελούς Επιτροπής, και πέμπτο μέλος έχει υπογράψει την Εισηγητική Έκθεση, ο τίτλος θεωρείται ότι έχει χορηγηθεί εγκύρως.

Με βάσει τα παραπάνω το εξεταστικό σύστημα για την απόκτηση διδακτορικής Διατριβής είναι πολλαπλό, διαφανές, παρακολουθείται σε κάθε στάδιο του από αρμόδια τριμελή επιτροπή και υπακούει σε προδιαγραφές ποιότητας που είναι αποδεκτές από την διεθνή επιστημονική κοινότητα.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ως Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες γίνονται δεκτοί/ες κάτοχοι:

- a. Πτυχίου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγούς αναγνωρισμένου Ιδρύματος της αλλοδαπής, Μηχανικού ή Θετικών Επιστημών ή Πληροφορικής. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν το θέμα της προτεινόμενης διατριβής το απαιτεί και ο υποψήφιος έχει ήδη αναγνωρισμένη ερευνητική δράση σε συναφές αντικείμενο, με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος μπορεί να γίνει δεκτός υποψήφιος του οποίου ο πρώτος τίτλος σπουδών του δεν είναι ένας από τους παραπάνω.
- b. Σχετικού με το αντικείμενο της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγούς αναγνωρισμένου Ιδρύματος της αλλοδαπής (άρθρο 38 του ν. 4485/2017) ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου κατά το άρθρο 46 του ν. 4485/2017.
- c. Σε ειδικές περιπτώσεις λόγω της εγνωσμένης ποιότητας του επιστημονικού ή επαγγελματικού του/της έργου, ή αν ο/η υποψήφιος/α έχει εξαιρετικής ποιότητας και επιπέδου επιστημονική/ές δημοσίευση/εις ή ευρεσιτεχνία, και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, μπορεί να γίνει δεκτός/ή και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ. Σε αυτήν την περίπτωση, ο/η Υποψήφιος/α υποχρεούται να περατώσει οργανωμένο κύκλο επιπρόσθετων μαθημάτων που ορίζεται κατά περίπτωση από τη Συνέλευση του Τμήματος ΗΜΜΥ στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΛΜΕΠΑ.

Ο/Η υποψήφιος/α υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ, συνοδευόμενη από τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή. Η Συνέλευση του Τμήματος ΗΜΜΥ, με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, ορίζει ανά θεματική κατηγορία αιτήσεων τριμελή επιτροπή (αξιολόγησης) από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, η οποία μελετά τις υποψηφιότητες και καλεί σε συνέντευξη τους/τις ενδιαφερόμενους/ες. Η επιτροπή υποβάλλει εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα, με το οποίο εισηγείται την αποδοχή ή την απόρριψη κάθε υποψηφιότητας, καθώς και την ανάληψη της επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού μελετήσει το υπόμνημα της επιτροπής εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του/της υποψήφιου/υποψήφιας.

Στην περίπτωση εγκριτικής απόφασης ορίζεται και η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και όσα αφορούν στην επίβλεψή της σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο άρθρο 5 του Κανονισμού Διδακτορικών Διατριβών. Με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να ορίσει ως προϋπόθεση για την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής ενός/μιας Υποψηφίου/ας την παράλληλη επιτυχή παρακολούθηση μεταπτυχιακού μαθήματος/ων ή άλλες συναφείς με την εκάστοτε επιστημονική έρευνα δραστηριότητες.

Με βάση τις παραπάνω διαδικασίες η επιλογή των υποψηφίων Διδασκόντων κρίνεται διαφανής και αποτελεσματική. Αναλυτικά στοιχεία για την αποδοχή υποψηφίων Διδασκόντων στο Τμήμα παρέχονται στον Πίνακα 5: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών της ενότητας 11.

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Στο Τμήμα κατά καιρούς διοργανώνονται σεμινάρια/διαλέξεις/ημερίδες με στόχο την παρουσίαση της ερευνητικής δουλειάς που επιτελείται τόσο από πλευράς υποψηφίων Διδασκόντων, αλλά και από πλευράς Καθηγητών του Τμήματος. Στα σεμινάρια/διαλέξεις/ημερίδες υπάρχει δυνατότητα και επιδιώκεται η πρόσκληση ομιλητών από άλλα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν

ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους γιατί με τον τρόπο αυτό ευνοείται η εξωστρέφεια, η προβολή και η απήχηση του Τμήματος στην διεθνή επιστημονική κοινότητα.

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές αναλόγως του γνωστικού αντικείμενου που πραγματεύεται μια υποψήφια διδακτορική διατριβή. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής στην αγγλική γλώσσα, αλλά μέχρι του παρόντος δεν υπάρχει υποψήφιος διδάκτορας από το εξωτερικό.

Οι πόροι που απαιτούνται για την συμμετοχή των υποψήφιων διδακτόρων σε διεθνή συνέδρια και ερευνητικές εκδηλώσεις καλύπτονται από τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία είναι συμμετέχοντες μέσω ερευνητικών προτάσεων ή από τις υποτροφίες ή χρηματοδοτήσεις της έρευνας των υποψηφίων Διδακτόρων από τρίτες πηγές (Ερευνητικά Προγράμματα, ΙΚΥ κλπ.).

Τέλος, όπως έχει ήδη αναφερθεί, Ο/Η Υ.Δ. έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μέρος της έρευνας του σε Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό φορέα άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να εξοικειωθεί με το διεθνές σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης της επιστημονικής γνώσης ή/και για να συνεργαστεί σε ερευνητικό επίπεδο με άλλους ερευνητές/τριες. Ο/Η Υποψήφιος/α οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό γίνεσθαι συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνας του/της με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό.

Επομένως παρέχονται τα απαραίτητα κίνητρα στον υποψήφιο Διδάκτορα για την διεθνοποίηση της έρευνας του και έγκειται σε αυτόν η εκμετάλλευση αυτών των κινήτρων.

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αξιολογείται προς το τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου και το ίδιο συμβαίνει και στο ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον. Η διαδικασία της αξιολόγησης έγκειται:

- Στην ενημέρωση διδασκόντων και των φοιτητών ότι επίκειται διαδικασία αξιολόγησης από τον υπεύθυνο για τον σκοπό αυτό, τον τρόπο και τον χρόνο στον οποίο θα πραγματοποιηθεί αυτή,
- Στην ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες, από μέλη της ΟΜΕΑ ή από τον Πρόεδρο του Τμήματος για τους στόχους, τα οφέλη από τη διαδικασία αξιολόγησης, καθώς και το απόρρητο και αδιάβλητο του ηλεκτρονικού συστήματος αξιολόγησης,
- Στην ενημέρωση των φοιτητών είτε από τους διδάσκοντες είτε μέσω του e-class για τον τρόπο και τον χρόνο στον οποίο θα έχουν πρόσβαση στο σύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης για κάθε διδασκόμενο μάθημα ώστε να την υλοποιήσουν,
- Στην συμπλήρωση στο Πληροφοριακό Σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων (αναλυτικές πληροφορίες για το σύστημα αυτό δίνονται στην εισαγωγή του παραρτήματος Π1 της παρούσας έκθεσης) το οποίο έχει υλοποιηθεί σε δικτυακή πλατφόρμα ανοικτού κώδικα (LimeSurvey), από τους φοιτητές που παρακολουθούν το κάθε μάθημα ανώνυμου ερωτηματολογίου το οποίο προετοιμάζεται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις αξιολόγησης για τον διδάσκοντα, το υπό αξιολόγηση μάθημα και εργαστήριο, τις υποδομές που χρησιμοποιούνται για το μάθημα και τα αντίστοιχα εποπτικά μέσα και εγχειρίδια, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης του ίδιου του φοιτητή κλπ.

Η διαδικασία αποτίμησης της αξιολόγησης και εξαγωγής συμπερασμάτων έγκειται:

- Στην λήψη (με ευθύνη του εκάστοτε υπευθύνου ή της ΟΜΕΑ του Τμήματος) και επεξεργασία των συμπληρωμένων ανώνυμων ερωτηματολογίων από το Πληροφοριακό Σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων (με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος) για την εξαγωγή των απαραίτητων συμπερασμάτων και στατιστικών στοιχείων,
- Την αποστολή των συμπερασμάτων και των στατιστικών στοιχείων στον Πρόεδρο του Τμήματος για την ανακοίνωση τους στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- Την πραγματοποίηση εμπιστευτικών συναντήσεων του Προέδρου του Τμήματος, του Προέδρου και των μελών της ΟΜΕΑ και του Διευθυντή του οικείου Τομέα ή του αντίστοιχου ΠΜΣ ή ΔΠΜΣ με διδάσκοντες, εφόσον κριθεί απαραίτητο σε περιπτώσεις που διαπιστωθεί κατ' επανάληψη χαμηλή βαθμολογία ή αρνητικά σχόλια και παράπονα από τους φοιτητές για κάποιο Καθηγητή ή μάθημα,
- Την συζήτηση στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος επί των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, τους τρόπους περαιτέρω βελτίωσης της διαδικασίας ή την λήψη κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Στην παρούσα έκθεση τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά μαζί με τα συμπεράσματα που προέκυψαν στο Παράρτημα Π.1.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Τα συνοπτικά αποτελέσματα και συμπεράσματα από την αξιολόγηση των φοιτητών είναι μέρος της συνολικής έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης η οποία κοινοποιείται από το Τμήμα στους φοιτητές με την ανάρτηση της στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο τμήμα που αφορά την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος (<https://ece.hmu.gr/to-tmima/politiki-poiotitas-toy-tmimatos/>).

Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα περισσότερα μέλη του Τμήματος έχουν πολύ βεβαρυμένο διδακτικό έργο. Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα είναι υποχρεωτική με κάλυψη τουλάχιστον 6 ωρών εβδομαδιαίως σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αλλά πολλά όμως μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν πάνω από 14 ώρες εβδομαδιαίως για προπτυχιακά μαθήματα και εργαστηριακές ασκήσεις, μεταπτυχιακά μαθήματα, επίλυση αποριών των φοιτητών, διόρθωση ασκήσεων και εργασιών, επίβλεψη Διπλωματικών εργασιών και πρακτικών ασκήσεων, επίβλεψη και συντονισμό Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών.

Οι λόγοι που τα μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν πολύ περισσότερο χρόνο από το υποχρεωτικό ωράριο τους ανά εξάμηνο (και μάλιστα σε πολλές περιπτώσεις ο χρόνος αυτός δεν μπορεί να προβλεφθεί ειδικά στον χρόνο που αφορά τις Διπλωματικές Εργασίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και τις Διδακτορικές Διατριβές), σχετίζονται αφενός μεν με το επίπεδο εκπαίδευσης που τα μέλη ΔΕΠ επιθυμούν να προσφέρουν, αφετέρου δε με τον αυξημένο αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών, της πληθώρας μαθημάτων που προσφέρονται για την επίτευξη των στόχων και σκοπών του Τμήματος, την συνεχιζόμενη υποστήριξη των παλιών προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ μέχρι την οριστική κατάργησή τους, και την έλλειψη προσωπικού ειδικά σε ορισμένες από τις προσφερόμενες ειδικεύσεις που παρέχονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Και τα 33 μέλη ΔΕΠ και το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος κατά την περίοδο αξιολόγησης διδάσκουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που συντονίζει το Τμήμα.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Υποτροφίες χορηγούνται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος που υποβοηθούν το έργο των διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα.

Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος στους οποίους χορηγείται υποτροφία συνεισφέρουν σημαντικά με την βοήθειά τους στο διδακτικό έργο κυρίως των εργαστηριακών μαθημάτων. Το ποσοστό τους συνήθως είναι μεγάλο της τάξης του 60% και άνω ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος. Από την άλλη πλευρά σύμφωνα με τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του Τμήματος οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται να συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων/εργαστηρίων του ΠΠΣ, μετά από πρόταση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής που εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι Διδάκτορες προσφέρουν σημαντικό έργο και βοήθεια στην επιτέλεση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

4.2 Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Για την διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται συνδυασμός από τους διδάσκοντες διαφόρων μεθόδων διδασκαλίας, όπως χρήση πίνακα, διαφανειών και ηλεκτρονικών μέσων (σταθερών και φορητών υπολογιστών) με προβολέα. Επίσης η εκπαιδευτική διαδικασία συμπληρώνεται με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος των οδηγιών για τη λύση ασκήσεων, των διαφανειών παράδοσης των θεωρητικών μαθημάτων και της σχετικής βιβλιογραφίας και των ανακοινώσεων που συνδέονται με το μάθημα

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Η διαδικασία επικαιροποίησης των μαθημάτων γίνεται με συνεργασία της επιτροπής προγράμματος σπουδών με τους διδάσκοντες του Τμήματος, κυρίως όμως ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την συνεχή επικαιροποίηση του περιεχομένου και της ύλης των μαθημάτων του. Από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζεται το θέμα εισαγωγής νέου μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών και η απόδοση αντίστοιχων διδακτικών μονάδων σε αυτό κατόπιν εισήγησης διδάσκοντα περί της αναγκαιότητας του μαθήματος αυτού.

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις κυμαίνεται μεταξύ 30% και 80% και αναγράφεται στους πίνακες της 12.1 και 13.1 της ενότητας 11.

Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Τα αποτελέσματα επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις παρουσιάζονται ανά μάθημα στον πίνακα 12.2. Το ποσοστό επιτυχίας από όλα τα μαθήματα των οκτώ πρώτων εξαμήνων ανέρχεται στο 40.68% επί των συμμετεχόντων. Το ποσοστό των συμμετεχόντων ανέρχεται στο 76.83% επί των εγγεγραμμένων και επομένως το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις των φοιτητών ανέρχεται στο 31.26% επί των εγγεγραμμένων, γεγονός που δεν είναι ικανοποιητικό και πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια για την βελτίωση του.

Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου και ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Στο Τμήμα κατά την περίοδο αξιολόγησης δεν υπήρχαν ακόμα πτυχιούχοι, και επομένως δεν μπορούν να απαντηθούν οι παραπάνω ερωτήσεις.

4.3 Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος περιλαμβάνεται αναλυτικά στο περίγραμμα κάθε μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και συμπεριλαμβάνεται και στον Οδηγό Σπουδών. Πέραν αυτού οι διδάσκοντες αναρτούν σχετικό υλικό στη σελίδα του μαθήματος στο e-class, και με ανακοινώσεις που αποστέλλονται αυτόματα στις διευθύνσεις e-mail των εγγεγραμμένων φοιτητών τους ενημερώνουν για οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με το μάθημα τους.

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνονται αναλυτικά στο περίγραμμα κάθε μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και συμπεριλαμβάνεται και στον Οδηγό Σπουδών. Πέραν τούτου οι διδάσκοντες αναρτούν την παραπάνω πληροφορία στην σελίδα του μαθήματος στο e-class και την αναλύουν συνήθως στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος.

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Η απόδοση των φοιτητών στο μάθημα οριοθετεί και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων γιατί συνδέεται άμεσα με την κατανόηση και εμπέδωση της ύλης του μαθήματος. Μέτρο αποτίμησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων αποτελούν επίσης και τα αποτελέσματα των εξετάσεων και των ενδιαμέσων ασκήσεων ή προόδων του κάθε μαθήματος.

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων καταβάλλεται προσπάθεια να τηρείται αυστηρά κατά την διάρκεια των εξαμήνων. Σε περιπτώσεις όμως εκτάκτων γεγονότων (π.χ. η πανδημία του COVID-19, απουσία διδάσκοντα λόγω συμμετοχής του σε ερευνητικό πρόγραμμα ή Συνέδριο, συμμετοχής του σε εκλεκτορικό, συμμετοχής του σε διοικητικό όργανο του Πανεπιστημίου, κλείσιμο του Ιδρύματος από την Πρυτανεία λόγω εκτάκτων γεγονότων κλπ.), οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές για την ματαίωση του μαθήματος τους και καθορίζουν την ημερομηνία αναπλήρωσής του, συνήθως με ανακοινώσεις που αναρτώνται στην σελίδα του μαθήματος στο e-class συνοδευόμενες από e-mail που αποστέλλεται αυτόματα σε όλους τους εγγεγραμμένους στο μάθημα φοιτητές.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι οργανωμένα με κριτήριο τη διευκόλυνση των φοιτητών στην παρακολούθηση των μαθημάτων τους και της άσκησης τους στα Εργαστήρια, χωρίς να μεσολαβούν σημαντικά κενά και με κατανομή όλων των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου όλες τις ημέρες της εβδομάδας.

Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Στο Τμήμα ΗΜΜΥ όλα τα έμπειρα μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν βασικά εισαγωγικά μαθήματα/μαθήματα κορμού του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των οποίων το στενό και ευρύτερο γνωστικό πεδίο καλύπτει το περιεχόμενό τους και εμπίπτει στο γνωστικό τους αντικείμενο, και αυτό ισχύει τόσο για τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά μαθήματα. Σε έκτακτες περιπτώσεις και για μικρό χρονικό διάστημα μπορεί να ανατεθεί σε μέλος ΔΕΠ η διδασκαλία μαθήματος που είναι εκτός του αυστηρού τίτλου του γνωστικού του αντικειμένου υπό την προϋπόθεση ότι το μέλος ΔΕΠ θα το αποδεχθεί και θα μπορεί να ανταποκριθεί σε αυτό.

4.4 Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ.) που διανέμονται στους φοιτητές. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται; Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Το Τμήμα παρέχει τα προτεινόμενα για κάθε μάθημα συγγράμματα μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Τα συγγράμματα αυτά ανανεώνονται από τους αντίστοιχους διδάσκοντες εφόσον κριθεί απαραίτητο και εφόσον υπάρχουν στην βάση δεδομένων του ΕΥΔΟΞΟΣ στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου κατόπιν προτροπής του ορισμένου από το Τμήμα υπεύθυνου συντονισμού της όλης διαδικασίας, ο οποίος ενημερώνει στην συνέχεια το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Η διανομή των συγγραμμάτων από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ πραγματοποιείται ανεξάρτητα από το Τμήμα και υπάρχει ενημέρωση των φοιτητών για τις ημερομηνίες και τον τρόπο που πρέπει να δηλώσουν το επιθυμητό σύγγραμμα ώστε να το παραλάβουν αργότερα με προσωπική ειδοποίηση. Η ενημέρωση αυτή γίνεται με ανακοινώσεις που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, αλλά και στις σελίδες των μαθημάτων στο e-class από τους υπεύθυνους διδάσκοντες.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα για τα προπτυχιακά μαθήματα έχουν επιλεγεί από τους αντίστοιχους διδάσκοντες ώστε να καλύπτουν το μεγαλύτερο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης. Σε περίπτωση που τα διανεμόμενα βοηθήματα δεν επαρκούν ο διδάσκων αναρτά σημειώσεις και διαφάνειες στο e-class ή προτρέπει τους φοιτητές να αποταθούν στην βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για αναζήτηση συγκεκριμένου συγγράμματος ή σε υλικό σε ιστοσελίδες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος.

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Η βιβλιοθήκη του Ιδρύματος λειτουργεί συμπληρωματικά με το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ και διαθέτει μεγάλο πλήθος βιβλίων αρκετά εκ των οποίων περιλαμβάνονται στα προτεινόμενα από το διδάσκοντα κάθε μαθήματος. Επίσης, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το ΕΛΜΕΠΑ έχει πρόσβαση σε πολλά έγκριτα διεθνή περιοδικά που αφορούν το Τμήμα μέσω του διαδικτύου και του Δικτύου Βιβλιοθηκών HEAL-LINK. Οι φοιτητές για να έχουν πρόσβαση σε αυτά μπορούν να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ή τους προσωπικούς τους υπολογιστές συνδεδεμένοι μέσω VPN με το δίκτυο του Ιδρύματος.

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας:

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος για αποκλειστική χρήση είναι έξι (6) οι οποίες έχουν πρόσβαση για ΑΜΕΑ, ενώ χρησιμοποιούνται και άλλες επτά (7) αίθουσες σε κοινή χρήση με άλλα Τμήματα. Η συνολική δυναμικότητα θέσεων των αιθουσών διδασκαλίας είναι 1250 άτομα. Οι αίθουσες διδασκαλίας και η δυναμικότητα θέσεων τους κρίνονται επαρκείς για την τωρινή λειτουργία του Τμήματος, και είναι σε ικανοποιητικό ποσοστό τους νεόδμητες, ποιοτικές και κατάλληλες για την διδασκαλία των μαθημάτων, την πραγματοποίηση σεμιναρίων και διαλέξεων και την διενέργεια εξετάσεων. Σε αρκετές εξ αυτών υπάρχει μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός (σταθεροί υπολογιστές και video projector) που υποβοηθούν σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Σε όσες δεν διατίθεται μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός δίνεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να δανειστούν από τις εγκαταστάσεις υποστήριξης των εκπαιδευτικών διαδικασιών του Ιδρύματος όλα τα απαραίτητα υλικά και όργανα (laptop, φορητούς video projectors, καλώδια διασύνδεσης κλπ.) για την διεξαγωγή του μαθήματος τους. Όλες οι αίθουσες είναι κλιματιζόμενες και διαθέτουν ελεύθερη πρόσβαση είτε στο ενσύρματο είτε στο ασύρματο δίκτυο του Ιδρύματος. Ο βαθμός χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας είναι μεγαλύτερος από το μισό της εβδομαδιαίας δυναμικότητας, και καθίσταται ακόμα μεγαλύτερος κατά την διάρκεια των εξεταστικών περιόδων.

Εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια:

Επιπλέον το Τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ διαθέτει κατάλληλες εκπαιδευτικές και εξειδικευμένες εργαστηριακές υποδομές που αναβαθμίζονται συνεχώς στα πλαίσια του εφικτού, με στόχο την αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών του στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, αλλά και των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και διδακτορικών διατριβών που υποστηρίζονται από το Τμήμα. Οι αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση από το Τμήμα είναι είκοσι (20), ενώ χρησιμοποιούνται και άλλες τρεις (3) σε κοινή χρήση με άλλα Τμήματα, ενώ τρεις (3) από τις συνολικά διαθέσιμες αίθουσες εργαστηρίων έχουν πρόσβαση ΑΜΕΑ. Η συνολική δυναμικότητα θέσεων των αιθουσών εργαστηρίων είναι 488 άτομα.

Οι βασικές εκπαιδευτικές υποδομές αφορούν αυτόνομους εργαστηριακούς χώρους υπολογιστών εξοπλισμένους με σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και λογισμικά (ανοικτού κώδικα ως επί το πλείστον) για την εκπαίδευση των φοιτητών του σε θέματα ανάπτυξης λογισμικού και Επιστήμης των Υπολογιστών. Τις υποδομές αυτές συμπληρώνουν οι Υποδομές Τηλεκπαίδευσης και e-learning του ΕΛΜΕΠΑ που περιλαμβάνουν ένα κοινό για όλο το ίδρυμα σύστημα διαχείρισης της μάθησης (LMS-Learning Management System) που στηρίζεται στην πλατφόρμα Open-Eclass του GUNET, έναν αριθμό οκτώ (8) αιθουσών με δυνατότητα πραγματικού χρόνου εκπομπή και βιντεοσκόπηση μαθημάτων και μια σειρά από επιμέρους εφαρμογές για τη διαχείριση του περιεχομένου των μαθημάτων (πχ βιντεοσκοπήσεων, σημειώσεων κλπ.). Ταυτόχρονα υπάρχει σε λειτουργία ένα συνολικότερο σύστημα παροχής υποστήριξης προς τους φοιτητές παρέχοντας αδιάλειπτη ηλεκτρονική πρόσβαση σε υπηρεσίες του ιδρύματος όπως μαθητολόγιο, γραμματεία, συγγράμματα και μέριμνα. Τον εξοπλισμό το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών τον εκμεταλλεύεται αποδοτικά, και σήμερα όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Ίδρυμα υποστηρίζονται από το σύστημα διαχείρισης (Learning Management System) ενώ έχει γίνει εκτεταμένη χρήση των υποδομών απομακρυσμένης πρόσβασης περιεχομένου και βιντεοδιαλέξεων στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και στα προγράμματα Δια Βίου Μάθησης.

Οι εξειδικευμένες εργαστηριακές υποδομές παρέχονται τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για ερευνητικούς και αναπτυξιακούς σκοπούς και υποστηρίζονται πρωτίτως από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα πεδίων σε τομείς όπως η ενέργεια, τα υλικά, ο αυτόματος έλεγχος και η ρομποτική, τα δίκτυα και οι επικοινωνίες, τα ευφυή συστήματα και η τεχνητή νοημοσύνη, και η φωτονική. Τα εργαστήρια αυτά είναι τα παρακάτω:

- Εργαστήριο Ενεργειακών και Φωτοβολταϊκών Συστημάτων (LEPS),
- Εργαστήριο Ευφυών Συστημάτων και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (ISCA),
- Εργαστήριο Πολυμέσων, Δικτύων και Επικοινωνιών (MCN),
- Κέντρο Τεχνολογίας Υλικών και Φωτονικής (CEMATEP),
- Εργαστήριο Συστημάτων Ελέγχου και Ρομποτικής (CSRL),
- Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Συστημάτων (AISE),
- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης και Διαδραστικής Πληροφορικής (LATiCe).

Αναλυτική περιγραφή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και των δυνατοτήτων που παρέχονται στους φοιτητές μέσα από αυτά, παρέχονται στο [Παράρτημα Π.12](#) της παρούσας έκθεσης που είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Σπουδαστήρια:

Δεν υπάρχουν επί του παρόντος οργανωμένα σπουδαστήρια στο Τμήμα. Οι άμεσες ανάγκες των φοιτητών ειδικότερα αυτών που κάνουν τις Διπλωματικές τους εργασίες σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο καλύπτονται είτε στους χώρους των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος είτε στους χώρους των γραφείων των Καθηγητών εφόσον υπάρχει αυτή η δυνατότητα.

Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

Το προσωπικό διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος αριθμεί τέσσερα (4) άτομα στην Γραμματεία του Τμήματος, και για τεχνική και ερευνητική υποστήριξη κατά την περίοδο αξιολόγησης υπήρχαν τρία (3) μέλη ΕΤΕΠ. Και οι δύο ομάδες προσωπικού κρίνονται ανεπαρκείς για τις ανάγκες του Τμήματος παρά τις φιλότιμες προσπάθειες που καταβάλλονται από τα μέλη τους.

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση και στη διδασκαλία των μαθημάτων και στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Σε ότι αφορά τις τεχνολογικές υποδομές εκπαίδευσης το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, πέρα από τις βασικές υποδομές υποστήριξης μαθημάτων, έχει οργανώσει ένα πλέγμα υποβοήθησης που περιλαμβάνει ένα κοινό για όλο το ίδρυμα σύστημα διαχείρισης της μάθησης (LMS Learning Management System) που στηρίζεται στην πλατφόρμα Open-Eclass του GUNET, έναν αριθμό οκτώ (8) αιθουσών με δυνατότητα πραγματικού χρόνου εκπομπή και βιντεοσκοπήση μαθημάτων και μια σειρά από επιμέρους εφαρμογές για τη διαχείριση του περιεχομένου των μαθημάτων (πχ βιντεοσκοπήσεων, σημειώσεων κλπ.). Τον εξοπλισμό αυτό το Τμήμα ΗΜΜΥ τον εκμεταλλεύεται αποδοτικά, και σήμερα όλα τα μαθήματα που διδάσκονται υποστηρίζονται από το σύστημα διαχείρισης (Learning Management System) ενώ έχει γίνει εκτεταμένη χρήση των υποδομών απομακρυσμένης πρόσβασης περιεχομένου και βιντεοδιαλέξεων στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και στα προγράμματα Δια Βίου Μάθησης.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η αξιολόγηση των φοιτητών κατά την περίοδο της πανδημίας του COVID 19 γινόταν αποκλειστικά και μόνο με την χρήση και τις δυνατότητες που παρείχαν οι ΤΠΕ του Ιδρύματος και του Τμήματος. Στην περίοδο της αξιολόγησης που οι επιπτώσεις της COVID 19 έχουν περιοριστεί, η χρήση των ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών έγκειται κυρίως στις δυνατότητες που παρέχει η πλατφόρμα e-class (ανάρτηση και παράδοση εργασιών και ασκήσεων, τηλεσυνεδριάσεις με τους φοιτητές κλπ.) και το Σύστημα Υποβοήθησης Διδασκαλίας στο οποίο ο διδάσκων διατηρεί, παραλαμβάνει και αναρτά τις βαθμολογικές καταστάσεις των μαθημάτων ευθύνης του.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Γίνεται εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία και ανταλλαγή μηνυμάτων με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ή του Συστήματος Υποβοήθησης Διδασκαλίας.

Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Δεν υπάρχουν ακριβή στοιχεία για το ύψος των επενδύσεων αυτών γιατί πολλές φορές γίνεται με κονδύλια του Ιδρύματος. Από το Τμήμα καταβάλλεται προσπάθεια ώστε ο απαραίτητος εξοπλισμός να ανανεώνεται όποτε αυτό απαιτείται είτε με την χρήση των κονδυλίων του Ιδρύματος, είτε μέσα

από την χρηματοδότηση που παρέχεται από τα ανταγωνιστικά και ερευνητικά προγράμματα που συμμετέχουν οι διδάσκοντες του Τμήματος.

4.7 Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Το Τμήμα ΗΜΜΥ κατά την περίοδο αξιολόγησης έχει 33 μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΔΙΠ κατόχο διδακτορικού διπλώματος, 475 ενεργούς φοιτητές στο ΠΠΣ, 222 ενεργούς φοιτητές στα ΠΜΣ και ΔΠΜΣ και 40 Διδακτορικούς φοιτητές. Αν συνεκτιμηθεί ότι ο αριθμός των ενεργών φοιτητών στα πρώην Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ είναι μεγαλύτερος του 1200, τότε η αναλογία μεταξύ διδασκόντων διδασκομένων είναι περίπου 57 φοιτητές/ανά μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ. Η αναλογία είναι μεγάλη από την άποψη φοιτητών/μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ και μετριάζεται από το γεγονός ότι συνήθως κατά την διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων προσλαμβάνεται έκτακτο διδακτικό προσωπικό ανάλογων προσόντων. Παρά τα όποια προβλήματα η συνεργασία μεταξύ διδασκόντων/διδασκομένων κρίνεται ιδιαίτερα καλή και εποικοδομητική και βοηθά στην αξιοποίηση των γνώσεων και την καλύτερη δυνατή απόκτηση γνώσης για την μετέπειτα ένταξη τους στο ευρύτερο κοινωνικό και επαγγελματικό περιβάλλον.

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Ότι αναφέρθηκε προηγουμένως ισχύει με μικρή απόκλιση και για τα εργαστήρια.

Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Το 90% περίπου των διδασκόντων του Τμήματος έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου που εμφανίζονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Εξαιτίας των υποχρεώσεων των φοιτητών στη διάρκεια των εξαμήνων η χρήση από αυτούς των ωρών γραφείου των διδασκόντων δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική. Εντούτοις υπάρχουν οι υπόλοιποι τρόποι επικοινωνίας με τους φοιτητές (μέσω e-mail, συνάντηση κατά την διάρκεια των θεωρητικών μαθημάτων ή των εργαστηρίων με τους διδάσκοντες), που μειώνουν σε μεγάλο βαθμό την απόσταση μεταξύ διδασκόντων/διδασκομένων.

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας); Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Τα μέτρα που έχουν ληφθεί για την ενίσχυση της σύνδεσης της διδασκαλίας και εκπαίδευσης των προπτυχιακών φοιτητών σχετικά με την έρευνα είναι τα παρακάτω:

- εκπόνηση διπλωματικής εργασίας,
- δυνατότητα πρακτικής εξάσκησης σε ερευνητικούς φορείς,
- εκπαίδευση στη χρησιμοποίηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας μέσω προσφερόμενων στο πρόγραμμα σπουδών μαθημάτων (στο 1^ο εξάμηνο δίνεται ως προαιρετικό το μάθημα «Εισαγωγή στην Επιστήμη του ΗΜ&ΜΥ» και στο 5^ο εξάμηνο δίνεται ως υποχρεωτικό το μάθημα «Αρχές Συγγραφής και Μελέτης Επιστημονικού Κειμένου»).

Από την άλλη πλευρά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι Διδάκτορες εκπαιδεύονται εντατικά και συμμετέχουν ενεργά στην ερευνητική διαδικασία. Από την αποτίμηση των δημοσιεύσεων που συμμετέχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος εκτιμάται θετικά η συμμετοχή τους στην ερευνητική διαδικασία και στα ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα του Τμήματος.

4.9 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Το Τμήμα έχει αναπτύξει πλήθος συνεργασιών με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας (Παν. Κρήτης, Παν. Πατρών, ΙΤΕ, κ.ά) και του εξωτερικού στα πλαίσια εκπόνησης μεταπτυχιακής έρευνας, συνδιδασκαλίας και κοινού τίτλου σπουδών, και στο πλαίσιο κοινοπραξιών έργων έρευνας και ανάπτυξης. Επιπλέον, παρατηρείται μια ισχυρή διασύνδεση του Τμήματος με άλλα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, Τμήματα άλλων Σχολών του ΕΛΜΕΠΑ καθώς και με το ευρύτερο ερευνητικό αλλά και βιομηχανικό οικοσύστημα της Κρήτης στα πλαίσια υλοποίησης αναπτυξιακών ή/και ερευνητικών δράσεων.

Τέλος το Τμήμα συγκεντρώνει αξιόλογη και υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα που κατά βάση υλοποιείται στο πλαίσιο των θεσμοθετημένων ερευνητικών του εργαστηρίων. Οι συνεργασίες των εργαστηρίων αυτών εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς αναλύονται περαιτέρω στην παράγραφο 5.3. της παρούσας έκθεσης.

4.10 Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Το Τμήμα κατανοώντας τα οφέλη που μπορούν να προκύψουν για εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσωπικό (ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των Ιδρυμάτων που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας, ανάπτυξη νέων συνεργασιών, πρόσβαση σε καινοτόμες ερευνητικές δομές και εγκαταστάσεις, εμπλουτισμός του βιογραφικού σημειώματος κλπ., ενθαρρύνει και ενισχύει τις δράσεις κινητικότητας, τόσο για εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος, όσο και εισερχόμενα μέλη ακαδημαϊκών κοινοτήτων του εξωτερικού. Οι δράσεις κινητικότητας συντονίζονται από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ.

Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Το ΕΛΜΕΠΑ συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο «ATHENA» – Advanced Technology Higher Education Network Alliance, που είναι μια κοινοπραξία των ακόλουθων επτά ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

- INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO (Πορτογαλία),
- ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (Ελλάδα),
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ SIEGEN (Γερμανία),

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ MARIBOR (Σλοβενία),
- UNIVERSITA DEGLI STUDI NICCOLO CUSANO TELEMATICA ROMA (Ιταλία),
- UNIVERSITE D'ORLEANS (Γαλλία),
- KAUNAS TECH (Λιθουανία),

με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου διεθνούς εκπαίδευσης και εφαρμοσμένης έρευνας ευθυγραμμισμένης μόνιμα με τις ανάγκες της παγκόσμιας αγοράς, και ικανής να αντιμετωπίσει κοινωνικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις καθώς και τις Ευρωπαϊκές ερευνητικές προτεραιότητες, παρέχοντας έτσι τα υψηλότερα πρότυπα απασχολησιμότητας και αποτελεσματικές πρακτικές σταδιοδρομίας.

Από την άλλη πλευρά το ΕΛΜΕΠΑ υποστηρίζει δράσεις κινητικότητας μέσω του προγράμματος Erasmus+ που αφορούν τόσο φοιτητές όσο και ακαδημαϊκό προσωπικό, και υποστηρίζονται επίσης από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ.

Οι συμφωνίες που έχουν συναφθεί αφορούν ξεχωριστά κάθε Σχολή και Τμήμα του ΕΛΜΕΠΑ. Για το Τμήμα ΗΜΜΥ υπάρχουν συμφωνίες με πολλές Ευρωπαϊκές χώρες (Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κύπρος, Τσεχία, Δανία, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Λιθουανία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβενία, Ισπανία, Ελβετία) και με την Τουρκία.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα και πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (δεδομένα από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας – ΟΠΕΣΠ - της ΕΘΑΑΕ και των τηρούμενων αρχείων στην Γραμματεία του Τμήματος) παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Πίνακας 4.10.1: Κινητικότητα προσωπικού

Δείκτης ΕΘΑΑΕ	Είδος κινητικότητας	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού:	1	1	0	2	1	5
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS):	0	1	4	2	0	7
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS):	0	2	0	4	8	14
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές:	0	0	0	0	0	0
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια:	1	0	0	0	0	1
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας:	3	5	0	6	1	15
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος:	4	3	4	4	7	22
M3.088-	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος:	0	1	1	1	0	3

Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα και πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Για την απάντηση της ερώτησης αυτής δεν κατέστη δυνατό να συλλεχθούν αναλυτικά στοιχεία όπως αυτά του πίνακα 4.10.1. Από την άλλη πλευρά κατά τα έτη 2019 και 2020 που το Τμήμα ήταν νεοσύστατο και λόγω της πανδημίας COVID 19 δεν υπήρξε έντονη κινητικότητα φοιτητών. Τα μόνα που είναι γνωστά είναι ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 μετακινήθηκαν συνολικά 25 φοιτητές του Τμήματος προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εισήλθαν 24 φοιτητές Erasmus από άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού και εξήλθαν 23 φοιτητές Erasmus προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού.

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Το Τμήμα έχει θεσπίσει κανονισμό κινητικότητας φοιτητών που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του (<https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/kanonismoj/kanonismos-kinitikotitas/>). Σύμφωνα με τον κανονισμό αυτό ο φοιτητής πρέπει να έχει την έγκριση από τον ακαδημαϊκό συντονιστή (departmental academic coordinator) του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος σχετικά με την αντιστοιχία των μαθημάτων του Πανεπιστημίου υποδοχής με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) υπογράφεται πριν την αναχώρηση του φοιτητή, ώστε να γνωρίζει εκ των προτέρων ποια από τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί επιτυχώς στο ίδρυμα υποδοχής, θα αναγνωριστούν πλήρως, μετά από την επιστροφή του. Η αντιστοιχία μεταξύ μαθήματος του Πανεπιστημίου υποδοχής και μαθήματος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος αποφασίζεται από τον ακαδημαϊκά υπεύθυνο του μαθήματος του Τμήματος. Η περίοδος φοίτησης στο Ίδρυμα υποδοχής της αλλοδαπής δύναται να κυμαίνεται από τρεις (3) έως δώδεκα (12) μήνες. Το Ίδρυμα υποδοχής χορηγεί στον φοιτητή και στο Τμήμα αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας (Transcript of Records) στο οποίο βεβαιώνεται η ολοκλήρωση των μαθημάτων που είχαν συμφωνηθεί, αναγράφεται η βαθμολογία του φοιτητή καθώς και οι πιστωτικές μονάδες ECTS. Εάν απαιτείται, η βαθμολογία ανάγεται στο δεκαβάθμιο σύστημα και λαμβάνει τις πιστωτικές μονάδες του αντίστοιχου μαθήματος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Το γεγονός ότι όλα τα μαθήματα του Τμήματος αντιστοιχούν σε συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS υποβοηθά στην αντικειμενική αντιστοίχιση των μαθημάτων.

Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Στο ΕΛΜΕΠΑ λειτουργεί το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων που δραστηριοποιείται στον τομέα των διεθνών σχέσεων για την προβολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και συντονίζει όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις στο πλαίσιο διεθνών και, κυρίως, Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επίσης, το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση / Erasmus (Lifelong Learning Programm/ LLP) συντονίζει την κινητικότητα των φοιτητών, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη της Κοινότητας μέσα από την ενίσχυση των ανταλλαγών και της συνεργασίας μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης.

Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων διαθέτει πλήρη ιστοσελίδα υποστήριξης των δράσεων αυτών (<https://iro.hmu.gr/>) και άριστα καταρτισμένο προσωπικό πρόθυμο να πληροφορήσει και να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των ατόμων (μελών ακαδημαϊκού προσωπικού, φοιτητών) που συμμετέχουν ή ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας.

Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Η προβολή και ενημέρωση των προγραμμάτων κινητικότητας και των αποτελεσμάτων τους γίνονται μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων, αλλά και τις ιστοσελίδες του Τμήματος (<https://ece.hmu.gr/proptyxiakes/programma-erasmus-dia-bioy-mathhsh/>) και του Ιδρύματος.

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα και πως υποστηρίζονται αυτοί οι φοιτητές;

Οι εισερχόμενοι φοιτητές από άλλα Ιδρύματα, τυγχάνουν υποδοχής από τον συντονιστή Erasmus+ του Τμήματος (Καθηγητή κ. Γεώργιο Παπαδουράκη) και ομάδα φοιτητών και ξεναγούνται στους χώρους του Τμήματος αρχικά, ενώ υποβοηθούνται συστηματικά σε οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίσουν στα διαδικαστικά ζητήματα και στα συστήματα διαμονής και ένταξης από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων και από τους παραπάνω αναφερόμενους..

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Μικρό ποσοστό μαθημάτων του ΠΠΣ διδάσκεται στην Αγγλική γλώσσα, ενώ τα μαθήματα του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής και των ΔΠΜΣ που υποστηρίζει το Τμήμα διδάσκονται και στην Αγγλική γλώσσα.

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Η ενίσχυση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας πραγματοποιείται με βάση τις διαδικασίες και τους κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του ΙΚΥ.

Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής και διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης και της έρευνας γενικότερα, προωθούνται με συζητήσεις που γίνονται μέσα στις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος, με ενημερωτικές συναντήσεις για το πρόγραμμα Erasmus+, με διαλέξεις από τους υπεύθυνους του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων και τον συντονιστή Erasmus+ που έχει οριστεί από το Τμήμα, καθώς και την συμμετοχή και παρουσίαση των μελών του Τμήματος σε ειδικές εκδηλώσεις Ιδρυμάτων ή άλλων φορέων, των ερευνητικών επιτευγμάτων και επιδιώξεων από τα ακαδημαϊκά μέλη και επισκέπτες Καθηγητές που φιλοξενούνται από το Τμήμα κατά την διάρκεια των προγραμμάτων κινητικότητας.

Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται από τις επιδιώξεις του μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού σχετικά με το Ίδρυμα στο οποίο θέλει να μεταβεί και την σχέση του τομέα που θα απασχοληθεί με το γνωστικό του αντικείμενο και τα ευρύτερα ερευνητικά ενδιαφέροντα που έχει. Η δραστηριότητα κινητικότητας πρέπει να σχετίζεται με την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού και να αφορά τη μάθηση και την προσωπική του εξέλιξη.

Από την άλλη πλευρά ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης χώρας βραβευμένο με το Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Erasmus Charter for Higher

Education - ECHE), ή Ανώτατο ίδρυμα της χώρας Εταίρου αναγνωρισμένο από αρμόδιες αρχές που έχουν υπογράψει κατάλληλες συμφωνίες με το ΕΛΜΕΠΑ, ή οποιοδήποτε πρόγραμμα ή χώρα Εταίρου δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που να δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της έρευνας και της καινοτομίας.

5 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Καθοριστικό ρόλο στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα (ειδικότερα σε επίπεδο μεταπτυχιακών προγραμμάτων και διδακτορικών σπουδών) παίζουν οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές. Συγκεκριμένα, το Τμήμα ΗΜΜΥ διαθέτει αξιολογες ερευνητικές υποδομές οι οποίες βελτιώνονται συνεχώς από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια και τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση της έρευνας από Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους. Οι φοιτητές εκτός από την εκπαίδευση, εμφανίζουν έντονο ενδιαφέρον για την συμμετοχή τους στην έρευνα που συντελείται στο Τμήμα και πολλοί από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα αυτή.

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται στοιχεία για τις ερευνητικές δραστηριότητες, τα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα, τις επιστημονικές δημοσιεύσεις τη διεθνή διάσταση της έρευνας, τις υπάρχουσες υποδομές αλλά και τις ανάγκες για επέκταση/ανανέωση του εξοπλισμού, τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα, τις συνεργασίες και τις διακρίσεις.

5.1 Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη και προκαθορισμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος, αλλά αυτή διαμορφώνεται από τις επιμέρους ερευνητικές κατευθύνσεις των μελών ΔΕΠ και των ερευνητικών εργαστηρίων στα οποία συμμετέχει το σύνολο των μελών ΔΕΠ. Εν τούτοις Η παραγωγή έρευνας είναι βασική υποχρέωση του κάθε μέλους ΔΕΠ και παίζει βέβαια πολύ σημαντικό ρόλο στην εκλογή του, την μονιμοποίησή του και σε όλες τις διαδικασίες εξέλιξής του μέσα στο Τμήμα. Κατά συνέπεια υπάρχει δεδηλωμένη προσήλωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας, καθιστώντας την ως άμεση προτεραιότητα στα πλαίσια του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση της ερευνητικής πολιτικής πραγματοποιείται ποσοτικά και ποιοτικά από την απόδοση των μελών ΔΕΠ που καταγράφεται μέσα από διεθνείς και αξιόπιστες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (κυρίως την Scopus). Επίσης στις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος ανταλλάσσονται απόψεις για την συντελούμενη στο Τμήμα έρευνα και τα αποτελέσματα της. Σημαντικό ρόλο σε αυτές τις συζητήσεις παίζει η συγκέντρωση, η επεξεργασία και η δημοσιοποίηση στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και τα επιτεύγματά της.

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η πορεία υλοποίησης του ερευνητικού έργου του Τμήματος δημοσιοποιείται κυρίως μέσω των σελίδων των βιογραφικών των μελών ΔΕΠ που βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης στην γενική ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει σύνδεσμος που οδηγεί στην προβολή του ερευνητικού έργου. Επιπλέον οι παρουσιάσεις των ερευνητικών αποτελεσμάτων στα πλαίσια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και της εξέλιξης των Διδακτορικών Διατριβών γίνονται αφενός μεν δημόσια, οπότε όλοι μπορούν να λάβουν γνώση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, αφετέρου δε όλες οι διπλωματικές εργασίες (προπτυχιακές και μεταπτυχιακές) αναρτώνται σε ψηφιακό τόπο στη βιβλιοθήκη και καθίστανται δημόσια προσβατές.

Τέλος, οι εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης αποτελούν ένα μέσο συνολικής δημοσιοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Θα μπορούσε να ισχυριστεί κανείς ότι το βασικότερο κίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας στο Τμήμα αποτελεί ο ενθουσιασμός των μελών ΔΕΠ για έρευνα υψηλού επιπέδου και η επιθυμία τους για αριστεία, ειδικότερα, όταν υπάρχουν σημαντικές επιτυχίες από την απόδοση και απήχηση του ερευνητικού τους έργου. Επιπλέον όμως πρέπει να ληφθεί υπόψιν ότι η πολύ καλή οργάνωση των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος και η υψηλή ποιότητα του εξοπλισμού που υπάρχει σε αυτά (αναλύονται εν μέρει στην παράγραφο 5.3 και αναλυτικότερα στο Παράρτημα Π.12 της παρούσας έκθεσης) συντελούν στην δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος που επιτρέπει περαιτέρω ενασχόληση με την ερευνητική διαδικασία ειδικότερα όταν εξασφαλιστεί και η απαραίτητη χρηματοδότηση είτε μέσω των πόρων του Τμήματος ή του Ιδρύματος, είτε μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης.

Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για τις χρηματοδοτήσεις και τα ερευνητικά προγράμματα είτε από τις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος όπου συζητώνται αυτά τα θέματα, είτε από κεντρικές δράσεις ενημέρωσης του Ιδρύματος.

Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται κυρίως από τα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος, αλλά και από χρηματοδοτήσεις που γίνονται από πόρους του Τμήματος κεντρικά σε επίπεδο τομέων, εργαστηρίων και διδασκόντων, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση και απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Αν υπάρχει η δυνατότητα μπορούν να δοθούν στοχευμένες χρηματοδοτήσεις (π.χ. για επένδυση σε τεχνολογίες αιχμής που αφορούν ειδικό εξοπλισμό, για νέα μέλη ΔΕΠ κλπ.).

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν επί του παρόντος, αλλά η θεσμοθέτηση περαιτέρω κινήτρων γενικότερα όπως π.χ. υποτροφίες, χρηματοδότηση προμήθειας εξοπλισμού κλπ. για διδάσκοντες και ομάδες που διαπρέπουν, και η ανάπτυξη συστηματικότερης πολιτικής έρευνας με εστιασμένες προτεραιότητες είναι μέσα στις προτεραιότητες του Τμήματος.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος και τις επιμέρους ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ και των ερευνητικών εργαστηρίων, αλλά και μέσα από συζητήσεις στις Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων και στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται και δημοσιοποιούνται στην Ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω των ανακοινώσεων των μελών ΔΕΠ σε Ελληνικά και διεθνή Συνέδρια και των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένων βάσεων δεδομένων.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Γενικά δεν υφίσταται διάκριση για τον τρόπο διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων είτε πρόκειται για το διεθνές, είτε για το τοπικό και εθνικό περιβάλλον. Ειδικότερα όμως για την διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον αξιοποιούνται στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό οι ημερίδες και οι εκθέσεις που διοργανώνει η συμμετέχει το Τμήμα, η ιστοσελίδα του Τμήματος και οι ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ, καθώς και η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που αφορούν χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές από τα δεδομένα που τηρούνται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ - <https://elke.hmu.gr/>) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου για το Τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ, για την περίοδο αξιολόγησης ισχύει ο παρακάτω πίνακας χρηματοδότησης έργων:

Πίνακας 5.2.1: Πίνακας χρηματοδότησης κατά την περίοδο αξιολόγησης

Κωδικός ΕΘΑΑΕ	Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές	Ποσότητα
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο):	119
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα:	39
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος:	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.:	15
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες:	20
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς:	7
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς):	27
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ:	7
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ:	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων:	7
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων:	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές):	4
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€):	22
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€):	32
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€):	26

M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων :	120
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα:	101
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα:	15
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα:	4
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες;	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών:	0
M3.139	Εργαστήρια:	7
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας:	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών:	7
M3.140	Κέντρα Αριστείας:	0

Το πλήθος έργων χρηματοδοτούμενων έργων και το ύψος χρηματοδότησης την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται (σύμφωνα με στοιχεία του ΕΛΚΕ του Ιδρύματος) στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 5.2.2: Πλήθος έργων και ύψος χρηματοδότησης την τελευταία πενταετία

Έτος	Πλήθος	Ύψος Χρηματοδότησης
2019	85	2.109.414,60 €
2020	84	2.593.053,54 €
2021	106	2.994.606,35 €
2022	113	3.010.105,89 €
2023	119	3.507.806,66€
ΣΥΝΟΛΟ	507	14.214.987,04 €

Όπως παρατηρείται από τον παραπάνω πίνακα υπάρχει αυξητική τάση τόσο όσον αφορά το πλήθος των χρηματοδοτούμενων έργων, όσο και το συνολικό ποσό χρηματοδότησης αυτών.

Αντίστοιχα το πλήθος των έργων του ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020 που είναι ενεργά την περίοδο της αξιολόγησης (επίσης σύμφωνα με στοιχεία του ΕΛΚΕ του Ιδρύματος) παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα:

Πίνακας 5.2.3: Πίνακας έργων του ΟΡΙΖΟΝΤΑ 2020 (ενεργά την περίοδο αξιολόγησης)

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
1	HARMONIZATION and integrative analysis of regional, national, and international Cohorts on primary Sjogren's Syndrome (pSS) towards improved stratification, treatment and health policy making – HarmonicSS	2017	2020	202,500 €
2	FORTIKA - Cyber Security Accelerator for trusted SMEs IT Ecosystems	2017	2020	263,306 €
3	SMart mobilLity at the European land borders - SMILE	2017	2020	227,988 €
4	Graphene Flagship Core Project 2 – GrapheneCore2	2018	2020	886,714 €
5	SPHINX - Ένα Παγκόσμιο Εργαλείο Διαδικτυακής Ασφάλειας για τη Βιομηχανία Φροντίδας Υγείας	2019	2021	365,625 €
6	Advanced manufacturing solutions tightly aligned with business needs – AVANGARD	2019	2022	425,000 €
7	SHAPES - Smart and Healthy Ageing through People Engaging in Supportive Systems	2019	2023	523,750 €
8	5 services of Drones for increased airports and waterways safety and security -5D-AeroSafe	2020	2023	342,500€
9	Graphene Flagship Core Project 3 – GrapheneCore3	2020	2023	1,152,000 €
10	CARDIOCARE - An interdisciplinary approach for the management of the elderly multimorbid patient with breast cancer therapy induced cardiac toxicity	2021	2025	307,250 €
11	EMERGE - Emerging Printed Electronics Research Infrastructure	2021	2025	542,500 €

12	Flexible, scalable and secure decentralized Operationg - FLUIDOS	2022	2025	354,520€
13	Edge AI Technologies for Optimised Performance Embedded Processing - EdgeAI	2022	2025	41,519€
14	A Holistic Digital Mine 4.0 Ecosystem	2022	2025	244,000€
15	Community for Integrating and Opening Cyber Range Infrastructures that Build an Interoperable Cross-Domain and Cross-Sector Cyber Range Federation	2023	2026	135,729€
16	Post Quantum Cryptography Framework for Energy Aware Contexts	2023	2026	254,125€
17	Certification for Cybersecurity in EU ICT using Decentralized Digital Twinning	2023	2026	230,625€

Επίσης, για την περίοδο αξιολόγησης σύμφωνα με τα οικονομικά στοιχεία που αφορούν την χρηματοδότηση έργων από τα δεδομένα που τηρούνται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ - <https://elke.hmu.gr/>) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου για το Τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ, ισχύει ο παρακάτω πίνακας χρηματοδότησης έργων:

Πίνακας 5.2.4: Πίνακας χρηματοδότησης κατά την περίοδο αξιολόγησης

Κωδικός ΕΘΑΑΕ	Χρηματοδότηση έργων	Ποσό χρηματοδότησης
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο):	3.507.806,66 €
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων:	1.275.016,26 €
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες:	1.071.933,19€
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.:	911.227,52 €
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς:	41.242,00 €
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς):	191.169,98 €
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ:	17.217,71 €
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ:	0,00 €
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων:	159.354,50 €
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων:	0,00 €

Από τα στοιχεία των παραπάνω πινάκων καθίσταται φανερό ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες για να εξασφαλίσουν χρηματοδότηση τόσο για έρευνα και υποδομές όσο και για αναβάθμιση του εξοπλισμού και του διδακτικού και ερευνητικού έργου γενικότερα.

Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Λαμβάνοντας υπόψιν το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ μπορεί να ειπωθεί ότι το σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες, συμμετέχει ή συντονίζει ερευνητικά προγράμματα, γεγονός το οποίο επεκτείνεται ακόμα περισσότερο τα τελευταία χρόνια εξαιτίας της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων Διδασκόντων στην ερευνητική διαδικασία.

Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Στα περισσότερα από τα προγράμματα που αναφέρονται σε προηγούμενη ενότητα της παρούσας παραγράφου συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές. Ωστόσο ο αριθμός αυτών θεωρείται ακόμα μικρός για τα δεδομένα του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και θα πρέπει να γίνουν συντονισμένες προσπάθειες ώστε να αυξηθεί περισσότερο.

5.3 Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Στην παρούσα παράγραφο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα είναι να απαντηθούν ερωτήματα που αφορούν: τον αριθμό και την χωρητικότητα των ερευνητικών εργαστηρίων, την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων, την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού, την κάλυψη από τις διαθέσιμες υποδομές των αναγκών της ερευνητικής διαδικασίας, τα ερευνητικά αντικείμενα που δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές, το πόσο εντατική χρήση των ερευνητικών υποδομών γίνεται, το πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές, την ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και τη λειτουργική του κατάσταση και ποιες είναι οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης, και το πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών.

Ξεκινώντας λοιπόν την ανάλυση για την απάντηση των παραπάνω ερωτημάτων πρέπει αρχικά να τονιστεί ότι το Τμήμα συγκεντρώνει αξιολογη και υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα που κατά βάση υλοποιείται στο πλαίσιο θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του. Τα εργαστήρια αυτά είναι:

5.3.1 Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Συστημάτων

Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου επικεντρώνονται στην εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη σε τεχνολογίες αιχμής, με έμφαση στην ανάπτυξη λογισμικού. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου καλύπτουν ολόκληρο τον κύκλο ζωής λογισμικού, από την περιγραφή και ανάλυση απαιτήσεων και προδιαγραφών μέχρι το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την επαλήθευση και τη συντήρησή του. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχει, επίσης, η ανάπτυξη λογισμικού ανοιχτού κώδικα, ερευνητικών προτύπων, μοντέλων, συστημάτων κι εργαλείων, ενώ παράλληλα, το εργαστήριο αναλαμβάνει εξειδικευμένη επιμόρφωση, καθώς και παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής σε τεχνολογίες αιχμής. Το εργαστήριο, εκτός από την ενεργή του συμμετοχή σε προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και δια βίου εκπαίδευση, έχει υλοποιήσει επιτυχώς πληθώρα από ερευνητικές/αναπτυξιακές δραστηριότητες στα πλαίσια έργων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Οι ερευνητικές ομάδες του εργαστηρίου αφορούν σε Τεχνητή Νοημοσύνη, Ενσωματωμένα Συστήματα, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Serious Games, Ιατρική Πληροφορική και Web technologies και βρίσκονται σε επαφή με ερευνητικά κέντρα, Πανεπιστήμια και εταιρείες διεθνούς εμβέλειας.

5.3.2 Εργαστήριο Ευφυών Συστημάτων και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα: Αναγνώριση προτύπων, αρχιτεκτονική Η/Υ, αρχιτεκτονική με προγραμματιζόμενη λογική (FPGAs), ενσωματωμένα συστήματα, επεξεργασία εικόνας, πολυπύρηννα συστήματα, τεχνητά νευρωνικά δίκτυα, τεχνητή όραση, ψηφιακή επεξεργασία σήματος και ψηφιακή σχεδίαση. Η ευρεία σύγκλιση τεχνολογιών που έχει σήμερα επιτευχθεί έχουν προωθήσει και τις ερευνητικές και αναπτυξιακές δράσεις του Εργαστηρίου σε ευρείς τομείς της Βιομηχανίας. Συγκεκριμένα πεδία δραστηριοτήτων του εργαστηρίου περιλαμβάνουν έρευνα και εφαρμογές στην αυτοκίνηση, την ρομποτική, σε ιατρικές συσκευές και συσκευές ευρείας κατανάλωσης.

5.3.3 Εργαστήριο Εφαρμοσμένης & Διαδραστικής Πληροφορικής

Το εργαστήριο εστιάζει στη διαθεματική έρευνα σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής, την ανάπτυξη εφαρμογών με έντονο κοινωνικό αντίκτυπο ή σημαντικό οικονομικό ενδιαφέρον και την παροχή υψηλού επιπέδου και προστιθέμενης αξίας υπηρεσιών προς τους κοινωνικούς εταίρους και τη βιομηχανία. Το Εργαστήριο έχει αναπτύξει συνεργασίες με σημαντικά Ερευνητικά Ινστιτούτα, Πανεπιστήμια και Εταιρείες, όπως ΙΤΕ, Πανεπιστήμιο και Πολυτεχνείο Κρήτης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Πολυτεχνείο της Μαδρίτης, Fraunhofer Institute for Intelligent Analysis and Information Systems, και Philips Research. Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου καλύπτουν τους παρακάτω τομείς: Collaborative computing technologies and applications, Information & management, Network eServices with a focus on Music Performance and Musical Content Interaction, Multimodal Sensing, Biomedical informatics, Biomedical engineering and Bioinformatics, Social computing and platforms, Network Music Performance, Music Information Retrieval, Music machine listening systems and machine musicianship, Speech synthesis and Text to Speech systems, Soundscapes and Acoustic ecology.

5.3.4 Εργαστήριο Πολυμέσων, Δικτύων και Επικοινωνιών

Το εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα των α) Κατανεμημένων συστημάτων και κοινωνικών δικτύων, β) Διαδραστικών γραφικών και πολυμέσων διαδικτύου, γ) συστημάτων επικοινωνιών και δικτύων, δ) Δικτύων αισθητήρων και εφαρμογών τηλεματικής, ε) Μεθοδολογιών και εργαλείων για την αποτύπωση και τη μελέτη της κίνησης και της συμπεριφοράς ζώντων οργανισμών, και στ) Ασφάλειας δικτύων και πληροφοριακών συστημάτων. Στόχος του εργαστηρίου Πολυμέσων, Δικτύων και Επικοινωνιών είναι η αειφόρος ανάπτυξη και η καινοτομία στην πράξη. Για το σκοπό αυτό ενδυναμώνουμε και ενισχύουμε τις δράσεις σύμπραξης με επιχειρήσεις και τη μεταφορά ώριμης τεχνογνωσίας. Παράλληλα δεν αμελούμε την έρευνα σε νέους ορίζοντες και σε πεδία που θα αποτελέσουν ισχυρά ερευνητικούς πόλους τα προσεχή έτη. Προς αυτή την κατεύθυνση, το εργαστήριο φιλοξενεί (με την μορφή υποτρόφων) ένα σημαντικό αριθμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και υποψήφιους διδάκτορες οι οποίοι εκπονούν την διατριβή τους στους χώρους του εργαστηρίου με την συν-επίβλεψη των μελών του εργαστηρίου.

5.3.5 Κέντρο Τεχνολογίας Υλικών και Φωτονικής (ΚΕΤΥΦ)

Το ΚΕΤΥΦ αποτελεί διασχολικό εργαστήριο του ΕΛΜΕΠΑ και έχει να επιδείξει πάρα πολύ σημαντικό ερευνητικό, αναπτυξιακό και εκπαιδευτικό έργο. Διαθέτει άριστο εξοπλισμό και γενικότερα καινοτόμες υποδομές, τα μέλη του διαθέτουν πολύ αξιόλογο, διεθνές αναγνωρισμένο έργο καθώς και άριστες συνεργασίες στον Ελληνικό και στο διεθνή χώρο, ενώ τα επιστημονικά επιτεύγματα του είναι ιδιαίτερα σημαντικά. Η ερευνητική ομάδα έχει να επιδείξει ανάπτυξη και εφαρμογή σημαντικής χαμηλού κόστους και φιλικής προς το περιβάλλον τεχνολογίας για την κατασκευή προηγμένων νανοϋλικών και νανοςύνθετων υλικών και διατάξεων κατάλληλων για εφαρμογές σχετικές με το περιβάλλον, την ενέργεια, την οπτοηλεκτρονική αλλά και άλλες καθημερινές ανάγκες φορέων και επιχειρήσεων. Παράλληλα, τα μέλη του ΚΕΤΥΦ δραστηριοποιούνται εκπαιδευτικά σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και δια βίου επίπεδο, ενώ υλοποιούνται σε αυτό διδακτορικές, μεταπτυχιακές και πτυχιακές διατριβές σε συνεργασία με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Ειδικότερα, οι στόχοι και το αντικείμενο του εργαστηρίου αφορούν επιστημονικές και τεχνολογικές δραστηριότητες σχετικές με: (α) κατασκευή και μελέτη οργανικών/υβριδικών φωτοβολταϊκών στοιχείων και ηλεκτρονικών, (β) ανάπτυξη και μελέτη καινοτόμων νανοδομών οξειδίων μετάλλων για εφαρμογές φωτοκατατάλυσης, παράθυρων ελεγχόμενης διαπερατότητας, αυτοκαθαριζόμενων επιφανειών και διάφανων ηλεκτροδίων, (γ) κατασκευή και μελέτη νανοςύνθετων υλικών με βελτιστοποιημένες ιδιότητες για ηλεκτρικές, μηχανολογικές εφαρμογές και ηλεκτρομαγνητική θωράκιση, (δ) διερεύνηση τεχνικών τύπου εκτύπωσης αλλά και προσαρμογή των αποτελεσμάτων ανάπτυξης καινοτόμων νανοςύνθετων υλικών σε διεργασίες ευρείας κλίμακας, (ε) ημιαγώγιμα υλικά και παράγωγες ηλεκτρονικές διατάξεις, (ζ) μελέτη εφαρμογών laser στην διαγνωστική υλικών, μετρήσεις και κατεργασία υλικών, μελέτη γένεσης σύμφωνης ακτινοβολίας laser σε ενεργά οπτικά υλικά ή μέσω μη-γραμμικών διαδικασιών, (η) ανάπτυξη-μελέτη συστημάτων laser, (θ) διερεύνηση των μηχανικών, οπτικών και ηλεκτρικών ιδιοτήτων υλικών και διατάξεων, (ι) διερεύνηση των ιδιοτήτων επιφανειών σε μικροκλίμακα, (κ) φασματοσκοπική ανάλυση πηγών φωτός, (λ) μελέτες εφαρμογής Φ/Β και ηλιοθερμικών μονάδων ηλεκτροπαραγωγής και (μ) έλεγχο ποιοτικών παραμέτρων νερού, υγρών αποβλήτων και κρασιού. Τέλος, σε σχέση με το ερευνητικό έργο, το εργαστήριο παρουσιάζει περίπου 15-20 δημοσιεύσεις το χρόνο σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού δείκτη απήχησης, με τις δημοσιεύσεις αυτές να εμφανίζουν πολύ μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών, ενώ τρία από τα μέλη του εργαστηρίου έχουν πολύ υψηλό h-index. Παράλληλα, τα μέλη του εργαστηρίου συμμετέχουν ετησίως σε περίπου 15-20 διεθνή επιστημονικά συνέδρια υψηλού κύρους, ενώ οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου είναι σε κατάλληλο στάδιο ώστε σύντομα να εμφανιστούν νέα προϊόντα και πιθανά πατέντες. Ως μεγαλύτερη μέχρι σήμερα επιτυχία μπορεί να αναφερθεί η συμμετοχή του σε ένα από τα κορυφαία ερευνητικά έργα της Ευρωπαϊκής Ένωσης το FLAGSHIP GRAPHENE.

5.3.6 Διατμηματικό Εργαστήριο Συστημάτων Ελέγχου και Ρομποτικής (ΕΣΕΡ)

Το ΕΣΕΡ αποτελεί σύμπραξη των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του ΕΛΜΕΠΑ, και δραστηριοποιείται στους εξής τομείς: (α) Σχεδίαση και ανάπτυξη ρομποτικών και μηχανικών συστημάτων με έμφαση σε εφαρμογές στη βιομηχανική, μεταποιητική, και αγροτική παραγωγή, (β) Θεωρητική μελέτη και πρακτική υλοποίηση συστημάτων αυτόματου ελέγχου, (γ) Σχεδίαση συστημάτων βιομηχανικού αυτοματισμού, απομακρυσμένου ελέγχου και τηλεμετρίας, και (δ) Έρευνα πάνω σε προηγμένα και νοήμονα ρομποτικά συστήματα, σε τομείς όπως η εμβιομηχανική τεχνολογία, τα υποβρύχια ρομπότ, η βιομιμητική, η μηχανική όραση, και ο επιδέξιος χειρισμός αντικειμένων. Επιπλέον, το Εργαστήριο εστιάζει στην ανάπτυξη πειραματικών διατάξεων και εξειδικευμένου λογισμικού, για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη διάδοση ανάμεσα στους φοιτητές των αντικειμένων της Μηχανικής, της

Ρομποτικής και του Αυτομάτου Ελέγχου. Αποτελεί επίσης το βασικό πυλώνα υλοποίησης του Διατμηματικού ΔΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Παραγωγής Αυτοματισμού και Ρομποτικής» του ΕΛΜΕΠΑ. Το ΕΣΕΡ διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις και άριστο εξοπλισμό για τη σχεδίαση και κατασκευή ρομποτικών πρωτοτύπων, μηχανικών διατάξεων και ενσωματωμένων συστημάτων ελέγχου, και, εκτός από την ενεργή του συμμετοχή σε προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και δια βίου εκπαίδευση, υλοποιεί ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες καθώς και χρηματοδοτούμενα έργα στα θεματικά πεδία που υπηρετεί. Ένας σημαντικός αριθμός από τις δημοσιεύσεις των μελών του ΕΣΕΡ έχουν αποσπάσει πολύ σημαντικά βραβεία και διακρίσεις σε διεθνή συνέδρια.

5.3.7 Εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Συστημάτων

Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου επικεντρώνονται στην εφαρμοσμένη έρευνα κι ανάπτυξη σε τεχνολογίες αιχμής, με έμφαση στην ανάπτυξη λογισμικού, από την οπτική της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής συστημάτων. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου καλύπτουν ολόκληρο τον κύκλο ζωής λογισμικού, από την περιγραφή και ανάλυση απαιτήσεων και προδιαγραφών μέχρι το σχεδιασμό, την υλοποίηση, την επαλήθευση και τη συντήρησή του. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το εργαστήριο έχει, επίσης, η ανάπτυξη λογισμικού ανοιχτού κώδικα, ερευνητικών προτύπων, μοντέλων, συστημάτων κι εργαλείων, που καλύπτουν διάφορα σημαντικά ερευνητικά πεδία, ενώ παράλληλα, το εργαστήριο αναλαμβάνει την εξειδικευμένη επιμόρφωση φοιτητών κι εργαζομένων σε τεχνολογίες αιχμής, καθώς και την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής σε τεχνολογικά θέματα του ενδιαφέροντος του. Το εργαστήριο, εκτός από την ενεργή του συμμετοχή σε προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και δια βίου εκπαίδευση, υλοποιεί ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες καθώς και χρηματοδοτούμενα έργα εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας στα θεματικά πεδία που υπηρετεί, τα οποία αφορούν σε Τεχνητή Νοημοσύνη, Embedded systems, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Serious Games, Ιατρική Πληροφορική και Web technology. Οι ερευνητικές ομάδες του εργαστηρίου βρίσκονται σε στενή συνεργασία με ερευνητικά κέντρα και Πανεπιστήμια αλλά και με εταιρείες που δραστηριοποιούνται σε αντίστοιχα θεματικά πεδία.

5.3.8 Εργαστήριο Ενεργειακών και Φωτοβολταϊκών Συστημάτων

Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Εργαστήριο αφορούν στα ενεργειακά ηλεκτρικά συστήματα, στα φωτοβολταϊκά (ΦΒ) συστήματα, στη χρήση της ηλιακής ενέργειας για την ξήρανση αγροτικών προϊόντων, στις πάσης φύσεως ηλεκτρικές εγκαταστάσεις και εφαρμογές, στα ηλεκτρονικά ισχύος, στα διηλεκτρικά υλικά, στα αυτόνομα και διασυνδεδεμένα συστήματα ΑΠΕ, στη διάδοση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, τα σύγχρονα συστήματα φωτισμού, στη βελτιστοποίηση της λειτουργίας φωτοτεχνικών συστημάτων – κτιρίων και οι φωτοτεχνικές μελέτες. Το εργαστήριο διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις και άριστο εξοπλισμό, όπως φυλασσόμενο φωτοβολταϊκό πεδίο δοκιμών 700 τ.μ., αυτόνομο ηλεκτρικό σύστημα με ΦΒ παραγωγή και αποθήκευση στα 48V και λειτουργία στα 230V, αυτόνομο ηλεκτρικό σύστημα με ΦΒ και αιολική παραγωγή στα 24V με αποθήκευση και λειτουργία στα 230V, διατάξεις μέτρησης ηλεκτρικών χαρακτηριστικών φωτοβολταϊκών πλαισίων, ηλιοτροπικές διάταξη ενός άξονα, δύο αξόνων και πολικού άξονα, γεννήτρια παραγωγής 100kV AC, γεννήτρια παραγωγής 140kV DC, γεννήτρια παραγωγής 140kV κρουστικών τάσεων LI και SI, ωμικούς και χωρητικούς καταμεριστές, διάταξη Inclined Plane Test (ιδιοκατασκευή), διάταξη Dynamic Drop Test (ιδιοκατασκευή), διάταξη Corona Test (ιδιοκατασκευή), διάταξη Ηλεκτρικής καταπόνησης διηλεκτρικών ελαίων, πληθώρα απλών και εξειδικευμένων συσκευές για μέτρηση ηλεκτρικών μεγεθών, λογισμικά εξομίωσης πεδίων, φαινομένων και κυκλωμάτων, μονοχρωμάτορα THR-1500 της εταιρίας JOBIN-YVON, οπτικά και ανιχνευτές. Συμμετέχει ενεργά σε προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και Δια Βίου εκπαίδευση, ενώ παράλληλα

υλοποιεί ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες καθώς και χρηματοδοτούμενα έργα στα θεματικά πεδία που υπηρετεί. Το ΕΛΜΕΠΑ με το συγκεκριμένο Εργαστήριο είναι ένα από τα επτά ακαδημαϊκά Ιδρύματα της χώρας που συμμετέχουν στην πρόταση «Κέντρο για τη μελέτη και την αειφόρο εκμετάλλευση θαλάσσιων βιολογικών πόρων» του ΕΛΚΕΘΕ που χρηματοδοτείται στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020». Επίσης, είναι ένα από τα λίγα Εργαστήρια σε εθνικό επίπεδο και το μόνο σε τοπικό επίπεδο που συνεργάζεται στενά με τις εταιρείες της πρώην Δημόσιας Επιχείρησης Ηλεκτρισμού (ΔΕΗ).

5.3.9 Εργαστήριο Εφαρμοσμένων και Υπολογιστικών Μαθηματικών

Το εργαστήριο εστιάζεται στη μελέτη και επίλυση προβλημάτων μη γραμμικού χαρακτήρα με χρήση αναλυτικών και αριθμητικών μεθόδων. Ενδεικτικές περιπτώσεις τέτοιων προβλημάτων αποτελούν οι μη γραμμικές διαφορικές εξισώσεις, με εφαρμογές μεταξύ άλλων στα μη Νευτώνεια ρευστά και το φαινόμενο της συμπύκνωσης Bose-Einstein. Επίσης, ασχολείται με προβλήματα που συνδέονται με τη μελέτη και την υπολογισσιμότητα των λεγόμενων ειδικών συναρτήσεων, μια κατηγορία μαθηματικών με κομβικό ρόλο σε Εφαρμοσμένες Επιστήμες, από Αεροναυπηγική ως Μαθηματική Φυσική. Το εργαστήριο, συμμετέχει ενεργά σε προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, ενώ παράλληλα υλοποιεί ερευνητικές δραστηριότητες και χρηματοδοτούμενα έργα στη θεματική περιοχή της μαθηματικής φυσικής. Μάλιστα, το εργαστήριο ήταν ο συντονιστής του ESF προγράμματος «Common perspectives for cold atoms, semiconductor polaritons and nanoscience» (POLATOM), με συμμετοχή 15 χωρών.

5.3.10 Συμπεράσματα

Όπως παρουσιάστηκε στις προηγούμενες παραγράφους της παρούσας ενότητας και περιγράφεται και αναλυτικά στο [Παράρτημα Π.12](#) για τον αναλυτικό εργαστηριακό εξοπλισμό του Τμήματος (<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRitti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>)

οι κτιριακές εγκαταστάσεις που φιλοξενούν τους χώρους των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος είναι κατάλληλες και ποιοτικές, ο εξοπλισμός τους είναι λειτουργικός, επαρκής και κατάλληλος για την κάλυψη των αναγκών της υφιστάμενης ερευνητικής διαδικασίας, και η χρήση του είναι εντατική και προσαρμοσμένη στις ανάγκες της έρευνας που διεξάγεται.

Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν ελλείψεις σε εξοπλισμό αιχμής που δεν καλύπτονται από τις υφιστάμενες υποδομές (π.χ. ανηχικός θάλαμος για μελέτη ηλεκτρομαγνητικών φαινομένων σκέδασης και απορρόφησης ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων, υπολογιστικά συστήματα ικανά να ανταπεξέλθουν σε απαιτήσεις τεχνητής νοημοσύνης κλπ.), και πρέπει να καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για την απόκτηση αυτού του εξοπλισμού.

Τέλος, η ανανέωση και συντήρηση του εξοπλισμού πέραν των κτιριακών εγκαταστάσεων που πραγματοποιείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ σύμφωνα με τον προγραμματισμό του, αποτελεί ένα ακόμα πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί με την εξεύρεση επιπλέον κονδυλίων χρηματοδότησης, ειδικότερα για εξοπλισμό μεγάλης αξίας που ασκεί σημαντική επιρροή στις ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος.

5.4 Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία;

Το σύνολο των επιστημονικών δημοσιεύσεων της τελευταίας πενταετίας, με βάση την επίσημα αναγνωρισμένη βιβλιογραφική βάση Scopus για τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος (σημειώνεται ότι τα δύο μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος είναι κάτοχοι Διδακτορικών Διατριβών με εξαιρετικά πλούσιο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο) παρατίθενται αναλυτικά στο Παράρτημα Π.13 της παρούσας έκθεσης:

(<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRitti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>).

Στον παρακάτω πίνακα συνοψίζονται δεδομένα που αφορούν τις ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος με βάση την Scopus για την τελευταία πενταετία και το έτος αναφοράς. Τα στοιχεία αντλήθηκαν από τα στοιχεία παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου από τα δεδομένα που τηρούνται στην Γραμματεία του Τμήματος εφόσον δεν ήταν ακόμα διαθέσιμα από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το Τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ.

Πίνακας 5.4.1: Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου

Κωδικός ΕΘΑΑΕ	Παραγωγή και αναγνώριση ερευνητικού έργου	Ποσότητα
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη):	726
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς):	205
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ:	3
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες:	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς):	1
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς):	2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς):	2
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς):	4
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς):	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη):	19267
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς):	4772
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη):	20167
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς):	5014
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς):	0

Όπως προκύπτει από τον παραπάνω πίνακα η επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ (κατόχων Διδακτορικού Διπλώματος) του Τμήματος ΗΜΜΥ την τελευταία πενταετία όσο και το έτος αναφοράς μπορεί να θεωρηθεί ιδιαίτερα ικανοποιητική.

5.5 Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ήδη ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος, με φορείς και Ιδρύματα του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού στα πλαίσια αφενός μεν των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Τμήματος που έχουν ήδη αναφερθεί, όσο και στα πλαίσια αντίστοιχων προγραμμάτων των άλλων Τμημάτων. Η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα γίνεται και σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, αλλά οι δράσεις αυτές θα πρέπει να ενισχυθούν περισσότερο.

5.6 Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Τα επιτεύγματα του Τμήματος στον τομέα αυτό είναι αρκετά σημαντικά για την περίοδο αξιολόγησης όπως φαίνεται στον πίνακα 5.4.1 για την παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου. Πρέπει να σημειωθεί επιπλέον ότι εκτός από τα Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες σε ισχύ (3) κατά την περίοδο αξιολόγησης, σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αποδόθηκαν επιπλέον τρία (3) διεθνή βραβεία και διακρίσεις κατά το έτος 2022 που αποδεικνύουν την δυνατότητα παραγωγής ερευνητικού έργου υψηλού επιπέδου διεθνούς αποδοχής. Δεν πρέπει επίσης να λησμονείται το γεγονός ότι το έτος 2021 δύο (2) Καθηγητές του Τμήματος ΗΜΜΥ εμφανίστηκαν να ανήκουν στο κορυφαίο 2% παγκοσμίως στην επιστημονική τους περιοχή (μεταξύ 22 επιστημονικών πεδίων και 176 υποκατηγοριών που αναλύθηκαν).

5.7 Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Εκτός από τους υποψήφιους Διδάκτορες που συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα, πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών στα πλαίσια της εκπόνησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών τους εργασιών συμμετέχουν ενεργά και προάγουν την έρευνα που πραγματοποιείται στο Τμήμα. Από την άλλη πλευρά οι προπτυχιακοί φοιτητές παρ' ότι βρίσκονται μόλις στο τρίτο έτος σπουδών τους εκδηλώνουν έντονο ενδιαφέρον για τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται στο Τμήμα και πολλοί από αυτούς βρίσκονται ήδη σε συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με σκοπό την συμμετοχή τους τις ερευνητικές διαδικασίες.

6 ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ

6.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Τα μέλη του Τμήματος ΗΜΜΥ έχουν αναπτύξει ισχυρές και διαχρονικές σχέσεις συνεργασίας με τους παραγωγικούς φορείς της περιφέρειας Κρήτης αλλά και της Ελλάδας γενικότερα. Οι σχέσεις αυτές έχουν εκφραστεί και με την υπογραφή και υλοποίηση συγκεκριμένων συμβάσεων παροχής υπηρεσιών. Τέτοιες συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, έχουν υπογραφεί με τις εταιρίες: ΔΕΗ ΑΕ, ΔΕΔΔΗΕ Α.Ε., ACRON MON ΕΠΕ, FORTHNET ΑΕ, COSMOTE ΑΕ, ΥΔΡΟΑΙΟΛΙΚΗ ΑΙΓΑΙΟΥ ΑΕ, ΑΣΤΡΑΚΙΑΝΑΚΗΣ ΕΕ, SOLAR THERMAL FUTURE Ε.Π.Ε κλπ.

Η σύνδεση επίσης του Τμήματος με τους Δήμους και την Περιφέρεια Κρήτης είναι στενή και σε πολλές περιπτώσεις υπογράφονται προγραμματικές συμβάσεις (π.χ. η Σύμβαση με τη Περιφέρεια Κρήτης και τους 24 Δήμους της Κρήτης, με αντικείμενο την εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας για την εφαρμογή του μέτρου του Ενεργειακού Συμψηφισμού (Net metering) και του Εικονικού Ενεργειακού Συμψηφισμού (Virtual Net metering) στην Περιφέρεια Κρήτης και τους Δήμους της Κρήτης).

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν την ανάπτυξη αυτών των συνεργασιών ιδιαίτερα θετικά διότι παρέχεται η δυνατότητα αμφίδρομης διασύνδεσης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου τους έργου με την τοπική κοινωνία αφενός, και αφετέρου της τοπικής κοινωνίας με το Τμήμα μέσω των ποικίλων δομών και φορέων που συνδέονται άμεσα με τους σκοπούς και την παρουσία του Τμήματος στην τοπική κοινωνία και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

6.2 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα αναπτύσσει σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, μέσω των σχέσεων συνεργασίας του με τους ΚΠΠ φορείς και με την τοπική/περιφερειακή/εθνική οικονομική υποδομή, μέσω κυρίως της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε παραγωγικούς φορείς. Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης καθώς οι συνεργασίες που αναπτύσσει με τους ΚΠΠ φορείς αφορούν μελέτες και έρευνες που συμβάλλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στον σχεδιασμό, διενέργεια και ολοκλήρωση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων.

6.3 Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα συμμετέχει σε εκδηλώσεις των ΚΠΠ φορέων και επιπλέον στις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται από το Τμήμα είναι στις περισσότερες περιπτώσεις καλεσμένοι εκπρόσωποι των φορέων αυτών που ενημερώνονται για το αντικείμενο σπουδών, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τις δυνατότητες παραγωγής έργου και επίλυσης προβλημάτων από τα ερευνητικά εργαστήρια και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Επίσης, με αρκετούς αποφοίτους των πρώην Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ που καταργήθηκαν με την ίδρυση του ΗΜΜΥ και εργάζονται σε ΚΠΠ φορείς διατηρείται συστηματική επικοινωνία και συνεργασία, οι οποίοι ενημερώνονται για τις δραστηριότητες του Τμήματος αλλά και προωθούν την εικόνα και φήμη του Τμήματος στο χώρο εργασίας τους.

Επιπλέον μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ αποκτάται τεχνογνωσία στα διάφορα πεδία τα οποία θεραπεύουν, και δημιουργούνται προϋποθέσεις για την ανάπτυξη περαιτέρω ερευνητικών συνεργασιών με ερευνητικές ομάδες, βιομηχανίες και άλλους φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, μέσω Εθνικών ή διεθνών προγραμμάτων οι οποίες συνεισφέρουν στην ερευνητική, ακαδημαϊκή και οικονομική ανάπτυξη των εμπλεκόμενων φορέων και περιοχών

6.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Το Τμήμα οργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών του σε ΚΠΠ φορείς, οι οποίες εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία διότι κατά τις επισκέψεις αυτές η ενημέρωση και εξοικείωση των φοιτητών με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας λειτουργεί ως μηχανισμός ανάδρασης που εμπλουτίζει το περιεχόμενο των ασκήσεων πράξης που εφαρμόζονται στα περισσότερα μαθήματα και κεντρίζει και το ενδιαφέρον των φοιτητών σχετικά με τα τεκταινόμενα στην τοπική κοινωνία.

Ομιλίες, διαλέξεις και ανακοινώσεις από στελέχη των ΚΠΠ φορέων πραγματοποιούνται σε πολλές ημερίδες ή εκδηλώσεις που διοργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα αλλά και μέλη του Τμήματος είναι πολλές φορές προσκεκλημένα σε αντίστοιχες εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τους ΚΠΠ φορείς. Μέσω των διαδικασιών αυτών ενισχύεται η τακτική και η θέληση του Τμήματος για συστηματική διασύνδεσή του με τους ΚΠΠ φορείς.

6.5 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Το Τμήμα αν και δεν διαθέτει επί του παρόντος πιστοποιημένα εργαστήρια, λόγω του υψηλού επιπέδου εξοπλισμού και του καταρτισμένου και διεθνώς αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους των μελών ΔΕΠ, καλείται πολλές φορές να συμμετάσχει μέσω προγραμματικών συμφωνιών στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης ή παροχής υπηρεσιών στους τοπικούς / περιφερειακούς ΚΠΠ φορείς, αλλά και στα Εθνικά και διεθνή ακαδημαϊκά δίκτυα και την τοπική, περιφερειακή και Εθνική υποδομή.

Από την άλλη πλευρά το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό την σταθερότητα και την βιωσιμότητα των ήδη υπαρχόντων συνεργασιών και υποβοηθώντας την ανάπτυξη νέων σε τομείς και γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. το γεγονός ότι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υλοποιούν μεγάλο αριθμό έργων στα πλαίσια του προγράμματος ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ σε συνεργασία με σημαντικούς παραγωγικούς φορείς της Περιφέρειας Κρήτης ενισχύει την συμβολή του Τμήματος στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη.

7 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος βασίζεται στην παρακολούθηση των εξελίξεων σε τοπικό, Εθνικό και διεθνές επίπεδο για την συγκέντρωση και αξιοποίηση των απαιτούμενων πληροφοριών που θα συμβάλουν στην βελτίωση του στρατηγικού σχεδιασμού του μελλοντικά.

Σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, το Τμήμα κατά την προκήρυξη νέων θέσεων καταβάλλει προσπάθεια προσέλκυσης ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου που θα μπορούν να συμβάλλουν σε έργα έρευνας καινοτομίας και ανάπτυξης, προωθώντας ταυτόχρονα την εξέλιξη της κοινωνίας και της επιστήμης.

Από την άλλη πλευρά από το Τμήμα καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια βελτίωσης των υποδομών, των παρεχόμενων υπηρεσιών και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου με στόχο την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών ικανών να ανταπεξέλθουν στο απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών και να ενισχύσουν την διεξαγόμενη έρευνα. Η δημοσιοποίηση των επιτευγμάτων του Τμήματος μέσω της ιστοσελίδας του αλλά και την συμμετοχή μελών του σε εκδηλώσεις που αναδεικνύουν το επιτελούμενο έργο και τους σκοπούς του Τμήματος αποτελεί το κλειδί για την επίτευξη του παραπάνω στόχου, και μπορεί να αναχαιτίσει ως ένα βαθμό τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης των τελευταίων ετών που αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα στην προσέλκυση φοιτητών από απομακρυσμένα μέρη της Ελλάδος αλλά και από κεντρικές περιοχές της.

7.2 Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα είναι αντικείμενο συζήτησης των οργάνων του Τμήματος, δηλαδή των Τομέων και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, και παρακολουθείται από αυτά. Κατά συνέπεια η αντίδραση σε οποιαδήποτε εξωτερική αλλαγή είναι άμεση και κινείται πάντοτε στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων και δυνατοτήτων του Τμήματος σε συνεργασία με την Διοίκηση και τα όργανα του Ιδρύματος.

Επίσης πρέπει να αναφερθεί ότι σημαντικό ρόλο στην στρατηγική ανάπτυξη και στην παρουσία του Τμήματος στο προσκήνιο παίζει η επαγγελματική αποκατάσταση των μελλοντικών αποφοίτων του, και προς αυτή την κατεύθυνση είναι εντονότερες οι προσπάθειες που καταβάλλονται με την παροχή αφενός μεν υψηλού επιπέδου βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων και τον προσανατολισμό των φοιτητών και των μελλοντικών αποφοίτων σε σύγχρονες τεχνολογίες που υπηρετούν καλύτερα τις σημερινές κοινωνικές ανάγκες, αφετέρου δε με την αντιστοίχιση του Τμήματος με τα άλλα ΗΜΜΥ των Ελληνικών ΑΕΙ, γεγονός που θα σημάνει αυτόματα την απόκτηση των αντίστοιχων επαγγελματικών δικαιωμάτων από τους αποφοίτους του Τμήματος.

8 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

8.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελείται από τέσσερις διοικητικούς υπαλλήλους θεωρείται υποστελεχωμένη για την αντιμετώπιση του τεράστιου όγκου δουλειάς που απαιτείται, τόσο για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των τριών εμπλεκόμενων Τμημάτων (Τμήμα ΗΜΜΥ και πρώην Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ), όσο και για τις λοιπές αρμοδιότητες που έχει (εξυπηρέτηση διδασκόντων, τήρηση βαθμολογιών, τήρηση βάσεων δεδομένων και αρχειοθέτηση εγγράφων, τήρηση πρακτικών Γενικών Συνελεύσεων και εκλεκτορικών, παροχή πληροφοριών, προετοιμασία ορκωμοσιών, συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος κλπ.). Γραμματειακή υποστήριξη οι Τομείς δεν έχουν και το έργο αυτό το αναλαμβάνουν οι Διευθυντές των Τομέων. Εν τούτοις από τους εργαζόμενους στην Γραμματεία και τους Διευθυντές των Τομέων καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την κάλυψη των αναγκών, η οποία πολλές φορές δεν επαρκεί και παρατηρούνται καθυστερήσεις στην διεκπεραίωση διαφόρων θεμάτων που φυσικά αποκαθίστανται με απόλυτη προτεραιότητα σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες και συνθήκες.

Από την άλλη πλευρά τα τεχνικά θέματα αρμοδιοτήτων του Ιδρύματος αντιμετωπίζονται από τα αρμόδια τμήματα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος όσο γίνεται πιο άμεσα ανάλογα με το πρόβλημα. Τα τεχνικά θέματα που σχετίζονται με τις υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής του Τμήματος αντιμετωπίζονται επαρκώς μέχρι του παρόντος με την προσπάθεια των τριών μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος όταν αυτό είναι εφικτό, διαφορετικά (και αναγκαστικά) επεμβαίνουν οι αρμόδιοι τεχνικοί των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος. Προφανώς και στον τομέα αυτό χρειάζεται επιπλέον εξειδικευμένο προσωπικό για την καλύτερη και ταχύτερη αντιμετώπιση των εμφανιζόμενων προβλημάτων.

8.2 Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Η φοιτητική μέριμνα ασκείται γενικότερα από μια σειρά υποδομών και υπηρεσιών που παρέχει το ΕΛΜΕΠΑ, και παρέχονται μεταξύ άλλων ευκαιρίες για πνευματικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες των φοιτητών, προσωπική συμβουλευτική υποστήριξη κατά την άφιξή τους καθώς επίσης και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους από το Κέντρο Συμβουλευτικής Ψυχοκοινωνικής Στήριξης, δωρεάν σίτιση σε μεγάλο αριθμό φοιτητών στα εστιατόρια του στα κτίρια του Πανεπιστημίου στο Ηράκλειο, και στα Τμήματα του που βρίσκονται στις πόλεις των Χανίων, Ρεθύμνου, Αγ. Νικολάου και Σητείας, και δυνατότητα διαμονής σε φοιτητικές εστίες.

Από την πλευρά του Τμήματος έχει καταρτιστεί ο κανονισμός λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και λειτουργεί ικανοποιητικά από τα μέλη ΔΕΠ που καθοδηγούν και υποστηρίζουν τους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών τους σύμφωνα με το άρθρο 35 του νόμου 4009/2011, υπάρχει πληθώρα ηλεκτρονικών υπηρεσιών με την χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος, υπάρχει πολιτική ένταξης του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών πάσης φύσεως (παρουσίαση σε ειδική εκδήλωση του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών, ξενάγηση στους εκπαιδευτικούς και εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος), υπάρχει υποστήριξη των αδυνάμων φοιτητών

(διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων), και σε γενικές γραμμές όλα τα παραπάνω δρουν ενθαρρυντικά προς τους φοιτητές ώστε να συμμετάσχουν ενεργά στις δράσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα.

8.3 Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι βασικές υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα ανήκουν στο Ίδρυμα αναβαθμίζονται και συντηρούνται από τις τεχνικές υπηρεσίες του και βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο, τόσο από πλευράς κτιριακών εγκαταστάσεων, όσο και από πλευράς επάρκειας και ποιότητας χώρων και εξοπλισμού κοινόχρηστων εργαστηρίων, επάρκειας και ποιότητας γραφείων διδασκόντων, επάρκειας και ποιότητας χώρων συνεδριάσεων και διαλέξεων, επάρκειας και ποιότητας χώρων Γραμματείας Τμήματος, επάρκειας και ποιότητας χώρων αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηριακών χώρων, και επάρκειας και ποιότητας της ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης.

Φυσικά υπάρχουν προβλήματα που εντοπίζονται στην ελεύθερη πρόσβαση των ΑΜΕΑ σε όλους τους χώρους του Τμήματος, στην συντήρηση και στην ανανέωση του υπάρχοντος εξοπλισμού και στην επάρκεια των αιθουσών σε εξεταστικές περιόδους λόγω της συνύπαρξης τεσσάρων Τμημάτων στις ίδιες αίθουσες κατά τις περιόδους αυτές (Τμήμα ΗΜΜΥ, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, και πρώην Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ), τα οποία μέχρι του παρόντος είναι αντιμετώπισιμα.

8.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Το Τμήμα, λόγω του αντικειμένου του, χρησιμοποιεί νέες Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών σε όλες τις επιμέρους διαδικασίες του (διοικητικές, υποστηρικτικές, επικοινωνίας με τους φοιτητές κλπ.). Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύπαρξη και την χρήση των υπηρεσιών αυτών από την ιστοσελίδα του Τμήματος από την Γραμματεία και από τα μέλη του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος, ώστε να τις αξιοποιήσουν στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

8.5 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Ο σωστός προγραμματισμός και η ορθολογική χρήση όλων διαθέσιμων υποδομών είναι πρωταρχικό μέλημα του Τμήματος ώστε να προλαμβάνονται ή να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα όποια προβλήματα μπορούν να προκύψουν ειδικά στην διαθεσιμότητα και επάρκεια των χώρων διδασκαλίας, υλοποίησης εργαστηριακών ασκήσεων και εξετάσεων των φοιτητών. Περιθώρια βελτίωσης πάντοτε υπάρχουν, όπως για παράδειγμα η χρήση εξειδικευμένου εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού, και εναπόκεινται στον σωστότερο συντονισμό των μελών των διάφορων ερευνητικών ομάδων.

8.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Τμήματος, η κατανομή αυτών, η σύνταξη και η εκτέλεση του προϋπολογισμού και οποιουδήποτε άλλου οικονομικής φύσεως θέματος είναι αρμοδιότητα της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Προέδρου του Τμήματος, των διαφόρων επιτροπών που λειτουργούν στο Τμήμα, των Διευθυντών των Τομέων του Τμήματος, των Διευθυντών των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων, και των Διευθυντών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που συντονίζει το Τμήμα.

Η παραπάνω διαδικασία λειτουργεί αποτελεσματικά και προσβλέπει πρωτίστως στην κάλυψη των άμεσων αναγκών του Τμήματος και στην συνέχεια στην χρηματοδότηση των στρατηγικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος με κριτήριο πάντοτε την δίκαιη και ορθολογική χρήση των οικονομικών πόρων του Τμήματος.

9 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Στην ενότητα αυτή επιχειρείται μια κριτική αποτίμηση της τρέχουσας κατάστασης του Τμήματος ΗΜΜΥ, με έμφαση στην αναγνώριση κρίσιμων περιοχών βελτίωσης και την περιγραφή σχεδίων δράσης που θα μπορούσαν να έχουν θετικό αντίκτυπο.

Η προσπάθεια αυτή γίνεται έχοντας υπόψη τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στο Τμήμα, εξαιτίας του γεγονότος ότι το Τμήμα ξεκίνησε να λειτουργεί το Σεπτέμβριο του 2019 και επομένως οι φοιτητές βρίσκονται μόλις στο 4^ο έτος σπουδών τους, του γεγονότος ότι το Τμήμα εξακολουθεί να εξυπηρετεί και να υποστηρίζει τους φοιτητές των πρώην Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ που καταργήθηκαν με την ίδρυσή του, αλλά και των συνθηκών που διαμορφώθηκαν με την γενικότερη οικονομική κατάσταση που επικράτησε στην Χώρα και επομένως τις οικονομικές δυσκολίες που εμφανίστηκαν τόσο για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο όσο και για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και φορείς τουλάχιστον την τελευταία δεκαετία, καθώς και την πανδημία COVID-19 και τις συνέπειες της.

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυρίαρχα θετικά σημεία του Τμήματος που προέκυψαν κατά την μελέτη των αντίστοιχων στοιχείων και την σύνταξη της παρούσας έκθεσης είναι:

- Το σύγχρονο και ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών που διαθέτει, το οποίο είναι δυναμικό και ευέλικτο και καλύπτει σχεδόν όλες τις απαιτήσεις του σύγχρονου “Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών”, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην μετέπειτα αγορά εργασίας,
- Η πληθώρα ύπαρξης Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που υποστηρίζει το Τμήμα, που δίνουν την δυνατότητα στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους αποκτώντας εξειδικευμένες γνώσεις σε τομείς τεχνολογικής αιχμής,
- Η δυνατότητα υποστήριξης υψηλού επιπέδου Διδακτορικών Διατριβών που θα συνδράμουν στην περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος, της κοινωνίας και της επιστήμης γενικότερα,
- Το ποιοτικό και υψηλού επιπέδου ανθρώπινο δυναμικό που στελεχώνει το Τμήμα που επιτελούν στο ακέραιο τα καθήκοντα τους τόσο από εκπαιδευτικής όσο και από ερευνητικής πλευράς παρά τις δυσκολίες που παρουσιάζονται και τον αυξημένο φόρτο εργασίας τους,
- Το υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο που διενεργείται στο Τμήμα μέσω κυρίως των σύγχρονων και κατάλληλα εξοπλισμένων θερμοθετημένων εργαστηρίων του, το οποίο αποδεικνύεται από τις ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος,
- Η ισχυρή διασύνδεση του Τμήματος με τους τοπικούς και περιφερειακούς κοινωνικούς παραγωγικούς και πολιτιστικούς φορείς, που θα διευκολύνει στο μέλλον τους αποφοίτους του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διευκολύνει ήδη τους αποφοίτους των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στην γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση τους στην τοπική, περιφερειακή και Εθνική αγορά εργασίας,

- Η παροχή πλήθους υπηρεσιών που βασίζονται στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών που διευκολύνουν τους φοιτητές κατά την διάρκεια της φοιτητικής τους σταδιοδρομίας.

Τα κυρίαρχα αρνητικά σημεία που καταγράφηκαν κατά την σύνταξη της παρούσας έκθεσης είναι:

- Η ελλείψεις προσωπικού τόσο από πλευράς μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, όσο και από πλευράς μελών ΕΤΕΠ διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης, σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που εξυπηρετούνται,
- Οι ελλείψεις χώρων που παρατηρούνται κυρίως κατά τις εξεταστικές περιόδους για λόγους που έχουν ήδη αναλυθεί και τονιστεί,
- Η έλλειψη σταθερής και επαρκούς χρηματοδότησης που να καλύπτει όλες τις ανάγκες του Τμήματος στα θέματα που παρουσιάζονται, με το πρόβλημα να είναι πιο ουσιαστικό στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, που η επιτυχής υλοποίηση τους βασίζεται κυρίως στα ερευνητικά προγράμματα που συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- Το γενικά χαμηλό επίπεδο των νεοεισερχόμενων φοιτητών ένεκα του γεγονότος ότι πρόκειται για νεοϊδρυθέν Τμήμα που οι απόφοιτοι του δεν έχουν ακόμα κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, του γεγονότος ότι λειτουργεί στην περιφέρεια της Κρήτης απομακρυσμένα δηλαδή από τον κορμό της κεντρικής Ελλάδος όπου είναι δύσκολη τόσο η μετάβαση όσο και η διαβίωση κάτω από τις γενικότερες οικονομικές συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, και του γεγονότος ότι στην ίδια περιφέρεια λειτουργεί η αντίστοιχη Πολυτεχνική Σχολή του Πολυτεχνείου Κρήτης,
- Η έλλειψη ενός πιο ολοκληρωμένου και αυτοματοποιημένου πληροφοριακού συστήματος συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων που χρειάζονται για την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και που δημιούργησε τεράστιες δυσκολίες ακόμα και στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης,
- Περαιτέρω ελλείψεις που αφορούν όμως γενικότερα το Ίδρυμα και οφείλονται στη ελλιπή χρηματοδότησή του.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών στοιχείων δρομολογούνται με ανάλογες δράσεις που σχετίζονται με τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος και του Ίδρυματος γενικότερα. Τέτοιες μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελούν:

- Η γρήγορη προσαρμογή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των Μεταπτυχιακών προγραμμάτων Σπουδών, αλλά και των μελλοντικά υποστηριζόμενων Διδακτορικών Διατριβών στις αλλαγές και τις απαιτήσεις του διαρκώς μεταβαλλόμενου επιστημονικού, εργασιακού και κοινωνικού περιβάλλοντος και η περαιτέρω ενίσχυση τους ποιοτικά και οικονομικά,
- Η προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου ικανών να επεκτείνουν τις ερευνητικές δομές και το επιτελούμενο ερευνητικό έργο στο Τμήμα,
- Η εκμετάλλευση στο έπακρο των ευκαιριών που προσφέρονται από τις συνεργασίες του Τμήματος με άλλα Πανεπιστημιακά Ίδρυματα και Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδος και του εξωτερικού, αλλά και των υπάρχοντων συνεργασιών και η δημιουργία νέων με τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς,

- Η περαιτέρω ανάπτυξη κυρίως των ηλεκτρονικών υπηρεσιών παροχής περιεχομένου και υποβοήθησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών διαδικασιών που συντελούνται στο Τμήμα.

Οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι που διαφαίνονται αξιολογώντας τα αρνητικά σημεία του Τμήματος, είναι:

- Η περαιτέρω συρρίκνωση του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού με την συνταξιοδότηση αρκετών εργαζομένων την επόμενη διετία όπου είναι πιθανή η αποχώρηση έξι (6) επιπλέον μελών ΔΕΠ λόγω συνταξιοδότησης και η μη γρήγορη πρόσληψη νέου προσωπικού, γεγονός που θα δημιουργήσει επιπλέον προβλήματα και φόρτο εργασίας στο προσωπικό που θα απομείνει και κατά συνέπεια περαιτέρω δυσλειτουργίες στην ταχεία αντιμετώπιση των προκύπτων προβλημάτων, στο διδακτικό και στο εκπαιδευτικό έργο και γενικότερα στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος,
- Η συνέχιση της χρηματοδότησης σε επίπεδα κάτω των τρεχουσών και των μελλοντικών αναγκών του Τμήματος, που θα οδηγήσει στην παλαίωση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού ή ακόμα και στην αδρανοποίηση του, είτε λόγω μη καλής συντήρησης είτε λόγω αδυναμίας αντικατάστασής του από πιο σύγχρονο εξοπλισμό ικανό να ανταποκριθεί στις μελλοντικές απαιτήσεις της τεχνολογικής εξέλιξης,
- Η περαιτέρω μείωση του αριθμού και τη ποιότητας των νεοεισερχόμενων φοιτητών αν συνεχιστούν οι τρέχουσες οικονομικές συνθήκες, ή αν δεν αναγνωριστούν σύντομα τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος,
- Η περαιτέρω αντιμετώπιση δυσκολιών με την μη εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου και περισσότερο αποδοτικού πληροφοριακού συστήματος συγκέντρωσης δεδομένων και παροχής περιεχομένου και ηλεκτρονικών υπηρεσιών,
- Η περαιτέρω μείωση των εισακτέων με την εφαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής.

10 ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

10.1 Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Συνοπτικά αναγνωρίζονται απαιτήσεις για βελτίωση σε πέντε αλληλοσχετιζόμενες ενότητες και για κάθε μια καταγράφεται το βασικό ζήτημα και ο προτεινόμενος τρόπος αντιμετώπισης του.

Διάρθρωση ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΔΜΠΣ, μέθοδοι διδασκαλίας και παροχή εκπαιδευτικού έργου	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Βελτίωση του περιεχομένου του ΠΠΣ, ΠΜΣ και των ΔΜΠΣ.	Διαρκής παρακολούθηση των εξελίξεων και άμεση προσαρμογή εμπλουτισμός η αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών ανάλογα με τις εκάστοτε απαιτήσεις.
Προσαρμογή και σύνδεση των προγραμμάτων Σπουδών στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.	Αναγνώριση των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, τοπικής, περιφερειακής, Εθνικής και διεθνούς και βελτίωση, ανανέωση η αναπροσαρμογή των παρεχόμενων Προγραμμάτων Σπουδών ανάλογα με αυτές τις απαιτήσεις.
Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας.	Εμπλουτισμός του περιεχομένων των μαθημάτων, του τρόπου διδασκαλίας και των μορφών συμμετοχής των φοιτητών έτσι ώστε να υπάρχει ευελιξία στη μάθηση (με projects, ομαδική δουλειά σε εργαστήριο, παρουσιάσεις στην τάξη για απόκτηση δεξιοτήτων, συγγραφή συνοπτικών αναφορών, κλπ.).
Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.	Βελτίωση των υποδομών παροχής εκπαιδευτικού έργου από άποψη αιθουσών και υποστηρικτικού εξοπλισμού για την διεξαγωγή τόσο των θεωρητικών μαθημάτων όσο και των εργαστηριακών ασκήσεων.
Βελτίωση των υποστηρικτικών υποδομών του Τμήματος στα εργαστήρια και στην έρευνα.	Ανανέωση και εκσυγχρονισμός του υπάρχοντος εξοπλισμού διενέργειας εργαστηριακών ασκήσεων και υλοποίησης ερευνητικού έργου (αναλώσιμα, βασικός και εξειδικευμένος εξοπλισμός).

Προβολή των πλεονεκτημάτων του Τμήματος και του περιβάλλοντος που λειτουργεί	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος.	Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και επομένως υπολείπεται σημαντικά σε αναγνωρισιμότητα των άλλων ομοειδών Τμημάτων των αρχαιότερων Πανεπιστημίων, και από πολλούς υποψήφιους δεν αποτελεί πρώτη επιλογή. Επομένως πρέπει να ενισχυθεί το υφιστάμενο σχέδιο δράσης που αφορά τη χρήση πολλαπλών μέσων ενημέρωσης για τα Προγράμματα Σπουδών, τα επιτεύγματα, τη δομή, την λειτουργία του περιβάλλοντος και των επιτευγμάτων του Τμήματος.
Εμπλουτισμός και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος	Ανάπτυξη μέσα στην ιστοσελίδα του Τμήματος όλων των παραγόντων που σχετίζονται με την λειτουργία του, το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, την ποιότητα της έρευνας που επιτελείται και τις προοπτικές που αναπτύσσονται. Καλύτερη συντήρηση και αμεσότερη ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος
Προβολή του Τμήματος	Συμμετοχή σε περισσότερες ενδογενείς ή εξωγενείς δράσεις δημοσιότητας και προβολής του Τμήματος και περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας.

Αξιολόγηση μαθημάτων από τους φοιτητές	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Άμεση βελτίωση του πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης ερωτηματολογίων με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ και του Ιδρύματος.	Ανάληψη κεντρικών δράσεων για την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών από το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης των ερωτηματολογίων στους εμπλεκόμενους με την διαδικασία αξιολόγησης, με ταυτόχρονη διασφάλιση της ανωνυμίας και της αξιοπιστίας.

Συζήτηση επί των ερωτήσεων που τίθενται στους φοιτητές ώστε από τις απαντήσεις τους να καταστούν σαφέστεροι οι επιδιωκόμενοι στόχοι που θα προάγουν την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την αξιολόγηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, την αξιολόγηση των ιδίων και των διδασκόντων, τα προβλήματα που χρήζουν αντιμετώπισης σε επίπεδο Τμήματος κλπ.	Καλύτερη ομαδοποίηση των ερωτήσεων, βελτίωση του περιεχομένου τους ανάλογα με τον επιδιωκόμενο στόχο, σταθεροποίηση τους είδους και του αριθμού τους ανά εξάμηνο και ανά Τμήμα ΠΠΣ, ΠΜΣ ή ΔΜΠΣ.
Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης.	Καλύτερη ενημέρωση προς τους φοιτητές σχετικά με τους στόχους και τα οφέλη από την συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων.
Άμεση αντιμετώπιση των ζητημάτων που τίθενται από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων.	Καλύτερη κατανόηση των συμπερασμάτων από την αξιολόγηση, εκτενέστερη συζήτηση μέσα στα όργανα του Τμήματος και προσπάθεια άμεσης επίλυσης των προβλημάτων που διαφαίνονται πλέον μετά από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων.

Υποστήριξη φοιτητών	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Αδυναμία σε τμήμα των φοιτητών, ιδιαίτερα του 1 ^{ου} έτους, να ενσωματωθούν στο ακαδημαϊκό περιβάλλον και αυτό συνήθως λειτουργεί σε βάρος της ακαδημαϊκής τους επίδοσης	Διερεύνηση ενισχυτικών παρεμβάσεων στη δομή του ΠΠΣ, στους τρόπους διδασκαλίας και στην οργάνωση των μαθημάτων και φροντιστηρίων ειδικά στα μικρά εξάμηνα, με σκοπό τη δημιουργία επιπλέον κινήτρων στους φοιτητές για ταχύτερη προσαρμογή.
Έγκαιρη αναγνώριση / διάγνωση προβλημάτων που απασχολούν τους φοιτητές	Ενίσχυση και περαιτέρω προβολή της αναγκαιότητας του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή με στόχο την καθοδήγηση των φοιτητών για την επίτευξη των εκπαιδευτικών και προσωπικών τους στόχων.
Αμεσότερη και συχνότερη επικοινωνία με τους φοιτητές	Ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ διδασκόντων - φοιτητών, τήρηση και επέκταση ωρών γραφείου διδασκόντων, καλύτερη προσέγγιση των προβλημάτων των φοιτητών κυρίως των εργαζομένων.

10.2 Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος συνίσταται στην αναγνώριση των προβλημάτων και στην συνέχιση και βελτίωση του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος. Θα πρέπει να αναπτυχθούν δράσεις εκμετάλλευσης και ενίσχυσης των θετικών σημείων του Τμήματος όπως αναφέρθηκαν και στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης, αλλά με χρονικό ορίζοντα που να διασφαλίζονται οι στόχοι, οι προοπτικές και η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Τέτοιες δράσεις είναι:

- Η συνέχιση και βελτίωση της παροχής ποιοτικού και στοχευμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις εκπαιδευτικού έργου (ανανέωση και προσαρμογή γνωστικών περιοχών και αντικειμένων, παρακολούθηση και ενίσχυση των Προγραμμάτων Σπουδών ως προς την βιωσιμότητα και τον εξορθολογισμό τους κλπ.),
- Η συνέχιση και βελτίωση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου (εξωστρέφεια, προσέλκυση ερευνητών υψηλού επιπέδου, συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα, βελτίωση του ερευνητικού εξοπλισμού σε τεχνολογίες αιχμής κλπ.),
- Η σταδιακή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς το ακαδημαϊκό προσωπικό και τους φοιτητές,
- Η καταγραφή υλικοτεχνικών υποδομών που απαιτούν βελτίωση ή που δεν υφίστανται στην παρούσα φάση και είναι αναγκαίοι, η αντικατάσταση όπου χρειάζεται ή η αγορά νέων με την ένταξη σε δράσεις κατάλληλων χρηματοδοτικών πλαισίων,
- Η αναζήτηση περισσότερων χρηματοδοτικών προγραμμάτων,
- Η ενεργοποίηση Τομέων και Συνέλευσης με στόχο την καταγραφή των αναγκών του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό (όλων των βαθμίδων συμπεριλαμβανομένων των εργαζομένων στην διοικητική υποστήριξη) και η δρομολόγηση αιτημάτων προς το Ίδρυμα,
- Η βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων - φοιτητών σε ποσοστά κοντινότερα στον Ευρωπαϊκό μέσο όρο,
- Η βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης με την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που ανέκυψαν,
- Η ενίσχυση του θεσμού της κινητικότητας φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού,
- Η περαιτέρω ανάπτυξη κοινής ακαδημαϊκής ευθύνης και αντίληψης (ισοκαταμερισμός των περιοχών ευθύνης, των αρμοδιοτήτων και του φόρτου εργασίας των μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, ανάπτυξη πνεύματος αλληλεγγύης και ευθύνης στην αντιμετώπιση άμεσων αναγκών βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα κλπ.),
- Η καλύτερη σύνδεση του Τμήματος με τους φοιτητές του και την κοινωνία.

10.3 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η Διοίκηση του Τμήματος αφουγκραζόμενη τις ανάγκες του Τμήματος, αλλά και όλων των Τμημάτων και Σχολών του Ιδρύματος θα πρέπει να αναπτύξει πρωτοβουλίες και δράσεις για την εξυπηρέτηση αυτών των αναγκών. Τέτοιες είναι:

- Υποστήριξη δράσεων και ενεργειών που προβάλλουν το Τμήμα,
- Θέσπιση βραβείων αριστείας για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό,
- Διεκδίκηση από τα αρμόδια Υπουργεία χρηματοδότησης για την άμεση ανανέωση του προσωπικού ΔΕΠ που απομακρύνεται λόγω συνταξιοδότησης,

- Διεκδίκηση από τα αρμόδια Υπουργεία χρηματοδότησης, μέσω του τετραετούς προγραμματισμού, για την επαρκή στελέχωση του Τμήματος σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών,
- Διασφάλιση χρηματοδότησης για την εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για την διεκπεραίωση των βασικών λειτουργιών (αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός, προμήθεια λογισμικών κλπ.) και των άμεσων αναγκών του Τμήματος,
- Διασφάλιση χρηματοδότησης και προγραμματισμός ετήσιας συντήρησης και βελτίωσης κτιριακών υποδομών (αίθουσες διδασκαλίας, χώρος υποδοχής, υποδομές για άτομα με ειδικές ανάγκες, κλπ.),
- Διασφάλιση χρηματοδότησης και ορθολογικός προγραμματισμός ετήσιας συντήρησης και ανανέωσης επιστημονικών οργάνων και υποδομών και τη στήριξη και την βελτίωση των ερευνητικών υποδομών,
- Διασφάλιση χρηματοδότησης για την ενίσχυση των μεταπτυχιακών σπουδών και των Διδακτορικών Διατριβών,
- Εκσυγχρονισμός και επέκταση των υποβοηθητικών πληροφοριακών συστημάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της υποβοήθησης αξιολόγησης και της διοικητικής υποστήριξης,
- Διεκδίκηση της αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων.

10.4 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Η Πολιτεία έχει την γενικότερη ευθύνη για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Προφανώς αυτό εξαρτάται από την εφαρμοζόμενη πολιτική και τις στρατηγικές ανάπτυξης, καθώς και τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους.

Δεν θα επεκταθεί η παρούσα έκθεση σε περισσότερη ανάλυση του θέματος γιατί αυτό είναι θέμα πολιτικής συζήτησης, θα κλείσει όμως ευελπιστώντας πως η Πολιτεία θα αναγνωρίσει τα προβλήματα της Πανεπιστημιακής και γενικότερα της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλα τα επίπεδα της Συνταγματικά κατοχυρωμένης Δημόσιας εκπαίδευσης και θα προσπαθήσει να βελτιώσει τις υπάρχουσες συνθήκες εφαρμόζοντας σταθερές, βαθιά μελετημένες και διαχρονικές εκπαιδευτικές πολιτικές, με αύξηση των απαιτούμενων χρηματοδοτήσεων για την αντιμετώπιση προβλημάτων υποστελέχωσης σε εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, έλλειψης και ανανέωσης εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού, υποδομών, κτιριακών εγκαταστάσεων και παροχής υπηρεσιών κυρίως προς την γενιά των νέων επιστημόνων για την υποβοήθηση του κρίσιμου και σημαντικού έργου τους για την ανάπτυξη της γνώσης, της κοινωνίας, της οικονομίας και της Χώρας γενικότερα.

11 ΠΙΝΑΚΕΣ

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΤΜΗΜΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 3

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 4

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (2022-2023)*	2021 - 2022	2020- 2021	2019 - 2020
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	33	34	36	36
# 1	Λοιπό προσωπικό	7	7	7	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	475	416	349	171
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	150	127	268	280
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	120	132	264	259
# 7	Αριθμός αποφοίτων	-	-	-	-
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-	-	-	-
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	25	25	25	25
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	30	30	31	35
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	55	55	55	55
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	34	34	34	34
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	21	21	21	21
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων με κριτές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	726	680	366	1068
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων με κριτές Scopus (έτος αναφοράς)	205	168	83	87
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (Ετεροαναφορές Scopus σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	19267	16816	14934	23305
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (Ετεροαναφορές Scopus για το έτος αναφοράς)	4772	4431	3517	2217
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	3	3	4	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

***Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι. Το Τμήμα άρχισε την λειτουργία του το 2019.**

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2022-2023*		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	17	1	19	1	19	1	18	1
	Από εξέλιξη			2		1			
	Νέες προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις			2		1		1	
	Παραιτήσεις								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	9		8		10		11	
	Από εξέλιξη	1				2		2	
	Νέες προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	1	6	1	4	1	4	1
	Από εξέλιξη	1		1		2			
	Νέες προσλήψεις			1				2	1
	Συνταξιοδοτήσεις			1					
	Παραιτήσεις								
Λέκτορες	Σύνολο			1		1		1	
	Νέες προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Μέλη ΕΔΙΠ	Σύνολο	1		2		2		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	19		21	5	25	5	27	5
Τεχν. προσωπικό εργαστ.	Σύνολο	3		3		3		3	
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4			4		4		4

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2022-2023	2021-2022*	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	475	416	349	172
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	222	242	280	
Διδακτορικοί	41	34	25	15

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές εξετάσεις	102	114	248	246
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	1	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	48	-	95	79
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	1	0	4
Άλλες κατηγορίες	3	4	12	1
Σύνολο**	57	119	166	172
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	13	3	0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακες 4: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των ΠΜΣ

**Πίνακας 4.1 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΠΜΣ:
«ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	30	30	31	35
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	30	30	31	35
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	19	17	13	3
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-

**Πίνακας 4.2 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΔΠΜΣ
«ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	50	68	53	37
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	50	68	53	37
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	15	15	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	7	13	14	15
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-

**Πίνακας 4.3 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΔΠΜΣ
«NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	13	8	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	13	8	10
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	13	8	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	2	2	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-

**Πίνακας 4.4 Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΔΠΜΣ
«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» Διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0		78	59
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0		0	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0		78	59
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	35	35	35
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	35	38	35
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	32	35	25	33
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2022-2023**	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	8	11	15
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	8	11	15
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	8	11	15
Απόφοιτοι	-	-	-	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-	-	-

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 5						
Τρέχον έτος - 4						
Τρέχον έτος - 3						
Τρέχον έτος - 2						
Προηγ. έτος						
Τρέχον έτος*						
Σύνολο						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

***Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι. Το Τμήμα άρχισε την λειτουργία του το 2019**

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Εγγραφές	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ²	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
Τρέχον έτος - 6											
Τρέχον έτος - 5											
Τρέχον έτος - 4											
Τρέχον έτος - 3											
Τρέχον έτος - 2	264										
Προηγ. έτος	132										
Τρέχον έτος*	120										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

***Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι. Το Τμήμα άρχισε την λειτουργία του το 2019**

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

² Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος – 5					
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3					
Τρέχον έτος – 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
<i>Σύνολο</i>					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

***Δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι. Το Τμήμα άρχισε την λειτουργία του το 2019**

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
	Εσωτερικού	Εξωτερικού					
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρ.**					
Άλλα			23	25			25
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρ.**	24				
Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		4	4	5	5	14
	Εξωτερικού	Ευρ.**					
Άλλα			3	1	4	2	7
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού						
	Εξωτερικού	Ευρ.**					
Άλλα				2		4	6
Σύνολο				32	9	11	52

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακες 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»

Η έρευνα απασχόλησης των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Μηχανικών Πληροφορικής» του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) πραγματοποιήθηκε με φροντίδα της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ την περίοδο 23/11/2023 – 15/12/2023.

Ο πληθυσμός αναφοράς περιλάμβανε το σύνολο των αποφοίτων (151) του ΠΜΣ από την ίδρυση του (2012) μια και είναι η πρώτη φορά που διεξάγεται έρευνα απασχόλησης αποφοίτων στο ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής». Συνολικά συλλέχθηκαν 56 ερωτηματολόγια, ήτοι 37% του πληθυσμού αναφοράς, το οποίο κρίνεται αντιπροσωπευτικό και τυχαίο.

Γενικός σκοπός της έρευνας ήταν η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης του συνόλου των αποφοίτων του ΠΜΣ καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην αγορά εργασίας ή των τρόπων εξέλιξής τους στην εργασία τους. Ειδικότεροι στόχοι της μελέτης ήταν να διερευνηθούν: α) ο βαθμός ένταξης των αποφοίτων στην απασχόληση, β) η ποιότητα της ένταξης, δηλαδή τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της απασχόλησης όσων εργάζονται και γ) η διαδικασία μετάβασης μετά το τέλος των σπουδών τους στην αγορά εργασίας ή εξέλιξης στην εργασία τους.

Αναλυτικά στοιχεία για την έρευνα δίνονται στο Παράρτημα Π.15 της παρούσας έκθεσης που είναι διαθέσιμο στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRitti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Συνοπτικά στοιχεία της περιόδου 2014 – 2023 για το ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής» του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) δίνονται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 10.1 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Αριθμός συμμετεχόντων στην μελέτη απορρόφησης αποφοίτων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
			< 1 έτος	1-2 έτη	>2 έτη	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-2023	151	56	16	5	2	31
<i>Σύνολο</i>	<i>151</i>		<i>Σύνολο 54 (δεν απάντησαν 2 άτομα)</i>			

*

Πίνακας 10.2 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2019-2020	15				
2020-2021	15				
2021-2022	12				
2022-2023	8				
<i>Σύνολο</i>	<i>50</i>				

*Δεν έχει πραγματοποιηθεί έρευνα επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων

Πίνακας 10.3 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2019-2020	2				-
2020-2021	3				-
2021-2022	18				-
2022-2023	6				
<i>Σύνολο</i>	<i>29</i>				-

*Δεν έχει πραγματοποιηθεί έρευνα επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων

Πίνακας 10.4 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2019-2020	33				
2020-2021	25				
2021-2022	35				
2022-2023	32				
<i>Σύνολο</i>	<i>125</i>				

*Δεν έχει πραγματοποιηθεί έρευνα επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα
Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2022-2023*	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Σύνολο						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

***Δεν είναι γνωστά τα παραπάνω στοιχεία**

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Ειδικού Υποβάθρου(ΕΥ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
1 ^ο	Λογισμός Ι	0811.1.001.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	5	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE215/	43
1 ^ο	Γραμμική Άλγεβρα	0811.1.002.0	5	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	4	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE107/	43
1 ^ο	Φυσική	0811.1.003.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	5	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE104/	43
1 ^ο	Δομημένος Προγραμματισμός	0811.1.004.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	5	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE105/	44
1 ^ο	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά Ι	0811.1.005.0	4	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	4	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE101/	45
1 ^ο	Επιστημονικός Προγραμματισμός με την Pythοn	0811.1.006.0	3	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	3	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE102/	45
1 ^ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη του ΗΜ&ΜΥ	0811.1.007.0	2	Π	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	2	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE113/	46
1 ^ο	Ξένη Γλώσσα Ι	0811.1.008.0	2	Π	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	2	1 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE220/	46
2 ^ο	Λογισμός ΙΙ	0811.2.001.0	6	Υ	Γενικού υποβάθρου/Κορμού (Υ)	5	2 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE223/	47

2°	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	0811.2.002.0	6	Υ	Γενικού υποβάθρου / Θεμελίωσης (Υ)	5	2°	Φυσική (0811.1.003.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE211/	47
2°	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	0811.2.003.0	6	Υ	Γενικού υποβάθρου / Θεμελίωσης (Υ)	5	2°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE136/	47, 48
2°	Λογική Σχεδίαση	0811.2.004.0	6	Υ	Γενικού υποβάθρου / Θεμελίωσης (Υ)	5	2°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE119/	48
2°	Δομές Δεδομένων	0811.2.005.0	6	Υ	Γενικού υποβάθρου/ Θεμελίωσης (Υ)	5	2°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE201/	48
2°	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	0811.2.006.0	6	Π	Γενικού υποβάθρου/Κορμού (Προαιρετικό) (Υ)	2	2°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE220/	49
3°	Διαφορικές Εξισώσεις και Μιγαδική Ανάλυση	0811.3.001.0	5	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	4	3°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE228/	50
3°	Ηλεκτρικά Κυκλώματα ΙΙ	0811.3.002.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	5	3°	Γραμμική Άλγεβρα (0811.1.002.0) Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι (0811.2.002.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE212/	50
3°	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	0811.3.003.0	5	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	4	3°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE229/	51
3°	Ηλεκτρονική Ι	0811.3.004.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	5	3°	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι (0811.2.002.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE120/	51
3°	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	0811.3.005.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου(ΕΥ)	4	3°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE156/	52
3°	Τεχνικό Σχέδιο	0811.3.006.0	3	Υ	Γενικού Υποβάθρου(Υ)	3	3°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE163/	52

4°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο Ι	0811.4.001.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου /Θεμελίωσης (Υ)	4	4°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE153/	53
4°	Ηλεκτρονική ΙΙ	0811.4.002.0	6	Υ	Γενικού Υποβάθρου (Υ)	5	4°	Ηλεκτρονική Ι (0811.3.004.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE117/	53, 54
4°	Οργάνωση Υπολογιστών	0811.4.003.0	5	Υ	Ειδικού Υποβάθρου / Κορμού (Υ)	5	4°	Λογική Σχεδίαση (0811.2.004.0)	https://eclass.mu.gr/courses/TP284/	54
4°	Σήματα και Συστήματα	0811.4.004.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / Κορμού (Υ)	5	4°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE151/	54
4°	Αριθμητική Ανάλυση	0811.4.005.0	4	Υ	Γενικού Υποβάθρου / Θεμελίωσης (Υ)	3	4°	Επιστημονικός Προγραμματισμός με τη Γλώσσα Python (0811.1.006.0) Διαφορικές Εξισώσεις και Μιγαδική Ανάλυση (0811.3.001.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE118/	55
4°	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά ΙΙ	0811.4.006.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	4	4°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE131/	55
5°	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	0811.5.001.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	5°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE160/	56
5°	Τεχνολογία Λογισμικού	0811.5.002.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	5°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE177/	56, 57
5°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο ΙΙ	0811.5.003.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	5°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο Ι (0811.4.001.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE182/	57, 58

5°	Ανάλυση και Σχεδιασμός Αλγορίθμων	0811.5.004.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	5°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE202/	58
5°	Ενεργειακά Συστήματα	0811.5.005.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	4	5°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE154/	58
5°	Αρχές Συγγραφής και Μελέτης Επιστημονικού Κειμένου	0811.5.006.0	2	Υ	Γενικού Υποβάθρου / Θεμελίωσης (Υ)	2	5°	-	https://eclass.mu.gr/ECE139/	59
6°	Συστήματα Μετρήσεων	0811.6.001.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	6°	-	https://eclass.mu.gr/courses/TH188/	60
6°	Δίκτυα Υπολογιστών Ι	0811.6.002.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	6°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE121/	60
6°	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Ι	0811.6.003.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	6°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE121/	60, 61
6°	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	0811.6.004.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	6°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE255/	61
6°	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα Ι	0811.6.005.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Κορμού (Υ)	5	6°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE167/	62
7° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ										
7°	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	0811.7.001.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	6	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE142/	63
7°	Ανάλυση ΣΗΕ - Μόνιμη Κατάσταση	0811.7.002.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	4	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE205/	63
7°	Ηλεκτρονικά Ισχύος	0811.7.003.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE141/	63, 64

7 ^ο	Φωτοβολταϊκά Συστήματα	0811.7.004.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	4	7 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE155/	64
7 ^ο	Ενεργειακός Σχεδιασμός στο Κτιριακό Περιβάλλον	0811.7.005.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	3	7 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE164/	65
7 ^ο	Μοντελοποίηση Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρικών Συστημάτων	0811.7.006.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	3	7 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE183/	65
7 ^ο	Διαχείριση Περιβάλλοντος	0811.7.007.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	4	7 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE133/	65, 66
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ										
7 ^ο	Αναγνώριση Προτύπων	0811.7.008.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	7 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE271/	76
7 ^ο	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου II	0811.7.009.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	6	7 ^ο	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου I (0811.6.003.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/CE208/	76
7 ^ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	0811.7.010.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	6	7 ^ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος (0811.6.004.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/CE152/	76, 77
7 ^ο	Σχεδίαση Ψηφιακών Κυκλωμάτων και Συστημάτων	0811.7.011.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	Λογική Σχεδίαση (0811.2.004.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/TP139/	77, 78
7 ^ο	Οπτοηλεκτρονική	0811.7.012.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά I (0811.1.005.0), Ηλεκτρικά Κυκλώματα I (0811.2.002.0), Ηλεκτρονική I (0811.3.004.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/CE213/	78

7 ^ο	Βιοϊατρική Τεχνολογία	0811.7.013.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE127/	78, 79
7 ^ο	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	0811.7.014.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE185	79
7 ^ο	Επεξεργασία Φωνής και Φυσικής Γλώσσας	0811.7.015.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	Σήματα και Συστήματα (0811.4.004.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE128/	79, 80
7 ^ο	Ηλεκτρονικές Διατάξεις Προηγμένης Τεχνολογίας	0811.7.016.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά Ι (0811.1.005.0), Ηλεκτρονική Ι (0811.3.004.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE115	80, 81
7 ^ο	Εργαστήριο Κατασκευής Τυπωμένων Κυκλωμάτων	0811.7.017.0	2	Π	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE192/	81
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ										
7 ^ο	Κεραίες και Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας	0811.7.018.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	7 ^ο	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο Ι (0811.4.001.0), Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο ΙΙ (0811.5.003.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE168/	95
7 ^ο	Κινητές και Δορυφορικές Επικοινωνίες	0811.7.019.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	7 ^ο	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE188/	96, 97
7 ^ο	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα ΙΙ	0811.7.020.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	7 ^ο	Σήματα και Συστήματα (0811.4.004.0), Τηλεπικοινωνιακά συστήματα Ι (0811.6.005.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE169/	97

7°	Λογικός Προγραμματισμός	0811.7.021.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/TP314/	98
7°	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	0811.7.022.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE203/	99
7°	Γραφικά και Εικονική Πραγματικότητα	0811.7.023.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE145/	99
7°	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	0811.7.024.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE137/	99, 100
7°	Οπτικές Επικοινωνίες	0811.7.025.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE124/	100
7°	Τεχνολογίες Πολυμέσων: Ήχος, Εικόνα, Βίντεο	0811.7.026.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος (0811.6.004.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE199/	100
7°	Συστήματα Οπτικοποίησης Δεδομένων και Πληροφοριών	0811.7.027.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	Δομημένος Προγραμματισμός (0811.1.004.0), Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός (0811.2.003.0) Βάσεις Δεδομένων (0811.3.005.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE176/	101
7°	Τεχνολογίες Διαδικτύου	0811.7.028.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE195/	101, 102
7°	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής	0811.7.029.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	7°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE157/	102

8° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

8°	Ανάλυση ΣΗΕ - Μεταβατική Κατάσταση	0811.8.001.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	4	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE206/	67
8°	Ηλεκτρικές Μηχανές II	0811.8.002.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	6	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE143/	67
8°	Ηλεκτρική Οικονομία	0811.8.003.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	4	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE172/	67, 68
8°	Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων I	0811.8.004.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	4	8°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο I (0811.4.001.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE178/	68
8°	Αξιοπιστία Συστημάτων	0811.8.005.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	4	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE165/	68
8°	Τεχνολογία Φωτισμού	0811.8.006.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	4	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE184/	69
8°	Αντικεραμική Προστασία και Γειώσεις	0811.8.007.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	3	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE179/	69
8°	Ασφάλεια Εργασίας και Στοιχεία Τεχνικής Νομοθεσίας	0811.8.008.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	4	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE162/	69, 70
8° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ										
8°	Λειτουργικά Συστήματα	0811.8.009.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	8°	Δομημένος Προγραμματισμός (0811.1.004.0), Δομές Δεδομένων (0811.2.005.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE147/	82
8°	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	0811.8.010.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	8°	Λογική Σχεδίαση Οργάνωση Υπολογιστών	https://eclass.mu.gr/courses/CE413/	83

8°	Βιομηχανικός Έλεγχος	0811.8.011.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	8°	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Ι (0811.6.003.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE257/	83, 84
8°	Ρομποτική Ι	0811.8.012.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE210/	84
8°	Βιοϊατρική Πληροφορική	0811.8.013.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (0811.3.005.0), Τεχνολογία Λογισμικού (0811.5.002.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE129/	85, 86
8°	Μηχανική Ευχρηστίας	0811.8.014.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE140/	86
8°	Νευρωνικά Δίκτυα	0811.8.015.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE285/	86
8°	Βιοϊατρικά Σήματα και Εφαρμογές	0811.8.016.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος (0811.6.004.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE146/	87
8°	Laser: Τεχνολογία και Εφαρμογές	0811.8.017.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	Φυσική (0811.1.003.0), Λογισμός Ι (0811.1.001.0), Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο Ι (0811.4.001.0)	https://eclass.mu.gr/courses/CE214/	87, 88
8°	Συστήματα Αξιολόγησης και Διαχείρισης Έργων	0811.8.018.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	-	https://eclass.mu.gr/courses/CE130/	88

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

8 ^ο	Ασύρματα Δίκτυα	0811.8.019.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	8 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE122/	103
8 ^ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	0811.8.020.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	8 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/TP332/	104
8 ^ο	Επικοινωνίες Πολυμέσων	0811.8.021.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (Υ)	5	8 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE171/	104
8 ^ο	Διαδίκτυο των Αντικειμένων	0811.8.022.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE187/	104, 105
8 ^ο	Προηγμένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	0811.8.023.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8 ^ο	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (0811.3.005.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/CE158/	106
8 ^ο	Τηλεοπτικά Συστήματα	0811.8.024.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE125/	106
8 ^ο	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Παιχνιδιών	0811.8.025.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE173/	107, 108
8 ^ο	Συστήματα Αξιολόγησης Διαδικτυακών Εφαρμογών	0811.8.026.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8 ^ο	Δομημένος Προγραμματισμός (0811.1.004.0), Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός (0811.2.003.0), Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (0811.3.005.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/CE193/	108

8°	Κατανεμημένα Συστήματα και Νέφη	0811.8.027.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE196/	108 - 111
8°	Παράλληλη Επεξεργασία	0811.8.028.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	-	https://eclass.hmu.gr/courses/CE204/	111
8°	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	0811.8.029.0	4	EK	Ειδικού υποβάθρου /Ειδίκευσης (EK)	5	8°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο I (0811.4.001.0), Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο II (0811.5.003.0) Κεραίες και Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας (0811.7.018.0)	https://eclass.hmu.gr/courses/CE170/	111

Παρατηρήσεις:

Χρησιμοποιήθηκαν οι ακόλουθες συντομογραφίες όπου υπάρχουν:

Υ = Υποχρεωτικό, EK = Επιλογής κατεύθυνσης, Π = Προαιρετικό, Οι γραμμές με μπλέ ανοικτό χρώμα υποδεικνύουν τα Υποχρεωτικά μαθήματα των κατευθύνσεων.

Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1 ^ο	Λογισμός Ι	0811.1.001.0	Μαγειρόπουλος Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 5 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	362	153	14	ΝΑΙ/ (Θ) 46
1 ^ο	Γραμμική Άλγεβρα	0811.1.002.0	Τζανετόπουλος Γεώργιος/ ΠΔ 407	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	341	213	48	ΝΑΙ/ (Θ) 15
1 ^ο	Φυσική	0811.1.003.0	Κουδουμάς Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 5 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	86	60	ΝΑΙ/ (Θ) 20
1 ^ο	Δομημένος Προγραμματισμός	0811.1.004.0	Κοσμάς Ελευθέριος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	315	315	48	ΝΑΙ/ (Θ) 10, (Ε) 16
1 ^ο	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά Ι	0811.1.005.0	Βερνάρδου Δήμητρα/ Επίκουρη Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	214	214	57	ΝΑΙ/ (Θ) 43
1 ^ο	Επιστημονικός Προγραμματισμός με την Python	0811.1.006.0	Καλογεράκης Μιχαήλ/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 3 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	256	152	85	ΝΑΙ/ (Θ) 25
1 ^ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη του ΗΜ&ΜΥ	0811.1.007.0	Τσικνάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
1 ^ο	Ξένη Γλώσσα Ι	0811.1.008.0	Βαβουρανάκη Βίλμα/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	52	52	ΟΧΙ
2 ^ο	Λογισμός ΙΙ	0811.2.001.0	Μαγειρόπουλος Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 5 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	325	96	10	ΝΑΙ/ (Θ) 10
2 ^ο	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	0811.2.002.0	Γεωργίου Ευστράτιος/ Καθηγητής, Καραϊσκού Άννα/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος Κωνσταντινίδης Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	140	43	ΝΑΙ/ (Ε) 1
2 ^ο	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	0811.2.003.0	Παπαδάκης Νικόλαος/ Καθηγητής,	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	213	116	62	ΝΑΙ/ (Θ) 5, (Ε) 80

			Τζαγκαράκης Χαράλαμπος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Κονδυλάκης Χαρίδημος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Τσάμης Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος								
2°	Λογική Σχεδίαση	0811.2.004.0	Κορνήλιος Νικόλαος/ Καθηγητής, Βισκαδούρος Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	218	218	39	ΝΑΙ/ (Θ) 23, (Ε) 55
2°	Δομές Δεδομένων	0811.2.005.0	Φραγκοπούλου Παρασκευή/ Καθηγήτρια, Τσάμης Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	318	239	101	ΝΑΙ/ (Θ) 56, (Ε) 69
2°	Ξένη Γλώσσα II	0811.2.006.0		(Δ) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
3°	Διαφορικές Εξισώσεις και Μιγαδική Ανάλυση	0811.3.001.0	Παπακώστας Ταξιάρχης/ Ομότιμος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	155	104	47	ΟΧΙ
3°	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II	0811.3.002.0	Γεωργίου Ευστράτιος/ Καθηγητής, Καραϊσκου Άννα/ Ακαδημαϊκή Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	150	150	54	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 9
3°	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	0811.3.003.0	Σπανάκης Κωνσταντίνος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	208	208	69	ΝΑΙ/ (Θ) 13
3°	Ηλεκτρονική I	0811.3.004.0	Νικόλαος Κορνήλιος/ Καθηγητής, Βισκαδούρος Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	184	184	54	ΝΑΙ/ (Θ) 13, (Ε) 12
3°	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	0811.3.005.0	Ακουμιανάκης Δημοσθένης/Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	157	27	ΝΑΙ/ (Θ) 2
3°	Τεχνικό Σχέδιο	0811.3.006.0	Κατσιγιαννης Ιωάννης/Επικουρος Καθηγητής Φραγκιαδάκης Μιχαήλ/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 1 ώρες/εβδομ., (Ε) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	209	157	27	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 0
4°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο I	0811.4.001.0	Μαυροματάκης Φώτιος/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	186	146	52	ΝΑΙ/ (Θ) 13

4°	Ηλεκτρονική II	0811.4.002.0	Κυμάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής, Βισκαδούρος Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	111	42	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 8
4°	Οργάνωση Υπολογιστών	0811.4.003.0	Κορνάρος Γεώργιος/ Αναπληρωτής Καθηγητής Βερίγου Φωτεινή/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	141	25	ΝΑΙ/ (Θ) 9, Ε (26)
4°	Σήματα και Συστήματα	0811.4.004.0	Μαριάς Κωνσταντίνος/ Αναπληρωτής Καθηγητής, Στεφανής Ιωάννης/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	141	54	ΝΑΙ/ (Θ) 31, (Ε) 0
4°	Αριθμητική Ανάλυση	0811.4.005.0	Τζανετόπουλος Γεώργιος/ ΠΔ 407	(Δ) 3 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	110	37	ΝΑΙ/ (Θ) 11
4°	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά II	0811.4.006.0	Βερνάρδου Δήμητρα/ Επίκουρος Καθηγήτρια, Φλωράκη Χριστίνα/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	111	60	ΝΑΙ/ (Θ) 11, (Ε) 7
5°	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	0811.5.001.0	Τσικαλάκης Αντώνιος/ Επίκουρος Καθηγητής, Κωνσταντινίδης Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	60	19	ΝΑΙ/ (Θ) 13, (Ε) 12
5°	Τεχνολογία Λογισμικού	0811.5.002.0	Βιδάκης Νικόλαος/ Αναπληρωτής Καθηγητής, Τσάμης Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	62	50	48	ΝΑΙ/ (Θ) 7, (Ε) 13
5°	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο II	0811.5.003.0	Μαυρικάκης Νικόλαος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 5 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	46	30	ΝΑΙ/ (Θ) 12
5°	Ανάλυση και Σχεδιασμός Αλγορίθμων	0811.5.004.0	Φραγκοπούλου Παρασκευή/ Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	40	32	ΝΑΙ/ (Θ) 12, (Ε) 19
5°	Ενεργειακά Συστήματα	0811.5.005.0	Μαυροματάκης Φώτιος/ Καθηγητής, Κατσιγιάννης Ιωάννης/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	70	66	24	ΝΑΙ/ (Θ) 12

5°	Αρχές Συγγραφής και Μελέτης Επιστημονικού Κειμένου	0811.5.006.0	Καλογεράκης Μιχαήλ/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες/εβδομ. (Ε) 0 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	85	73	62	ΝΑΙ/ (Θ) 2
6°	Συστήματα Μετρήσεων	0811.6.001.0	Καμαριανάκης Ζαχαρίας/ Μεταδιδάκτορας, Μουράτης Κυριάκος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	69	69	49	ΝΑΙ/ (Θ) 26, (Ε) 13
6°	Δίκτυα Υπολογιστών Ι	0811.6.002.0	Παναγιωτάκης Σπυρίδων/ Αναπληρωτής Καθηγητής, Μαρκάκης Ευάγγελος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	57	55	15	ΝΑΙ/ (Θ) 15, (Ε) 10
6°	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου Ι	0811.6.003.0	Σφακιωτάκης Μιχαήλ/ Αναπληρωτής Καθηγητής, Μουράτης Κυριάκος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	37	15	ΝΑΙ/ (Θ) 30, (Ε) 14
6°	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	0811.6.004.0	Παπαδουράκης Γεώργιος/ Καθηγητής, Καραμπίδης Κωσταντίνος/ ΕΔΙΠ	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	68	66	52	ΝΑΙ/ (Θ) 16, (Ε) 24
6°	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα Ι	0811.6.005.0	Στρατάκης Δημήτριος/ Αναπληρωτής Καθηγητής, Μπουρδένα Αθηνά/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	65	59	47	ΝΑΙ/ (Θ) 22, (Ε) 29
7° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ											
7°	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι	0811.7.001.0	Γκιαουράκης Δημήτριος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 1
7°	Ανάλυση ΣΗΕ - Μόνιμη Κατάσταση	0811.7.002.0	Καραπιδάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6	ΟΧΙ
7°	Ηλεκτρονικά Ισχύος	0811.7.003.0	Ορφανουδάκης Γεώργιος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 2
7°	Φωτοβολταϊκά Συστήματα	0811.7.004.0	Μαυροματάκης Φώτιος/ Καθηγητής	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7°	Ενεργειακός Σχεδιασμός στο Κτιριακό Περιβάλλον	0811.7.005.0	Κατσίγιαννης Ιωάννης/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	10	8	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 0

7°	Μοντελοποίηση Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρικών Συστημάτων	0811.7.006.0	Δρακάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Ε) 3 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7°	Διαχείριση Περιβάλλοντος	0811.7.007.0	Βερνάρδου Δήμητρα/ Επίκουρος Καθηγήτρια, Φλωράκη Χριστίνα/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 2
7° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ											
7°	Αναγνώριση Προτύπων	0811.7.008.0	Παπαδουράκης Γεώργιος/ Καθηγητής, Καραμπίδης Κωσταντίνος/ ΕΔΙΠ	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	12	12	ΝΑΙ/ (Θ) 0, (Ε) 4
7°	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου II	0811.7.009.0	Παπαγεωργίου Δημήτριος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 5 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	14	14	ΝΑΙ/ (Θ) 8, (Ε) 6
7°	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	0811.7.010.0	Μαριάς Κωσταντίνος/ Καθηγητής	(Δ) 5 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	ΝΑΙ/ (Θ) 11, (Ε) 12
7°	Σχεδίαση Ψηφιακών Κυκλωμάτων και Συστημάτων	0811.7.011.0	Κορνάρος Γεώργιος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7°	Οπτοηλεκτρονική	0811.7.012.0	Γεωργίου Ευστράτιος/ Καθηγητής, Καραϊσκού Άννα/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	ΝΑΙ/ (Θ) 0, (Ε) 3
7°	Βιοϊατρική Τεχνολογία	0811.7.013.0	Τσικνάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	6	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 5
7°	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	0811.7.014.0	Καλογεράκης Μιχαήλ/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7°	Επεξεργασία Φωνής και Φυσικής Γλώσσας	0811.7.015.0	Τσικνάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7°	Ηλεκτρονικές Διατάξεις Προηγμένης Τεχνολογίας	0811.7.016.0	Κυμάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	3	3	ΟΧΙ
7°	Εργαστήριο Κατασκευής Τυπωμένων Κυκλωμάτων	0811.7.017.0	Σφακιωτάκης Μιχαήλ/ Αναπληρωτής καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ

7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ											
7 ^ο	Κεραίες και Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας	0811.7.018.0	Στρατάκης Δημήτριος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 4
7 ^ο	Κινητές και Δορυφορικές Επικοινωνίες	0811.7.019.0	Παναγιωτάκης Σπυρίδων/ Αναπληρωτής Καθηγητής, Μαρκάκης Ευάγγελος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	ΝΑΙ/ (Θ) 3, (Ε) 3
7 ^ο	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα II	0811.7.020.0	Στρατάκης Δημήτριος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 4
7 ^ο	Λογικός Προγραμματισμός	0811.7.021.0	Μαρακάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 1
7 ^ο	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	0811.7.022.0	Βιδάκης Νικόλαος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 2
7 ^ο	Γραφικά και Εικονική Πραγματικότητα	0811.7.023.0	Μαλάμος Αθανάσιος/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	3	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 1
7 ^ο	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	0811.7.024.0	Παπαδάκης Νικόλαος/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	6	6	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 0
7 ^ο	Οπτικές Επικοινωνίες	0811.7.025.0	Μαρκάκης Ευάγγελος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7 ^ο	Τεχνολογίες Πολυμέσων: Ήχος, Εικόνα, Βίντεο	0811.7.026.0	Παχουλάκης Ιωάννης/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 2
7 ^ο	Συστήματα Οπτικοποίησης Δεδομένων και Πληροφοριών	0811.7.027.0	Βιδάκης Νικόλαος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
7 ^ο	Τεχνολογίες Διαδικτύου	0811.7.028.0	Μαλάμος Αθανάσιος/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 3
7 ^ο	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής	0811.7.029.0	Ακουμιανάκης Δημοσθένης/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ											
8 ^ο	Ανάλυση ΣΗΕ - Μεταβατική Κατάσταση	0811.8.001.0	Πασπάτης Αλέξανδρος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 4

8°	Ηλεκτρικές Μηχανές II	0811.8.002.0	Ορφανουδάκης Γεώργιος/ Επίκουρος Καθηγητής, Κωνσταντινίδης Γεώργιος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	3	3	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 3
8°	Ηλεκτρική Οικονομία	0811.8.003.0	Τσικαλάκης Αντώνιος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	6	5	ΝΑΙ/ (Θ) 5, (Ε) 4
8°	Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων I	0811.8.004.0	Σιδεράκης Κυριάκος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.,	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	12	12	ΝΑΙ/ (Θ) 5, (Ε) 0
8°	Αξιοπιστία Συστημάτων	0811.8.005.0	Κατσιγιάννης Ιωάννης/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ.,	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	3	3	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 0
8°	Τεχνολογία Φωτισμού	0811.8.006.0	Δρακάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής, Τσικαλάκης Αντώνιος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες/εβδομ., (Ε) 2 ώρες/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	6	6	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 1
8°	Αντικεραυνική Προστασία και Γειώσεις	0811.8.007.0	Μαυρικάκης Νικόλαος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 3 ώρες/εβδομ.,	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	5	5	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 0
8°	Ασφάλεια Εργασίας και Στοιχεία Τεχνικής Νομοθεσίας	0811.8.008.0	Γκιαουράκης Δημήτριος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 3 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	2	2	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 2
8° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ											
8°	Λειτουργικά Συστήματα	0811.8.009.0	Γραμματικάκης Μιλτιάδης/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	16	13	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 6
8°	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	0811.8.010.0	Κορνάρος Γεώργιος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	11	11	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 6
8°	Βιομηχανικός Έλεγχος	0811.8.011.0	Παπαγεωργίου Δημήτριος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	1	12	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 6
8°	Ρομποτική I	0811.8.012.0	Παπαγεωργίου Δημήτριος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	6	6	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 6
8°	Βιοϊατρική Πληροφορική	0811.8.013.0	Τσικνάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	3	3	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 6
8°	Μηχανική Ευχρηστίας	0811.8.014.0	Καλογεράκης Μιχαήλ/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
8°	Νευρωνικά Δίκτυα	0811.8.015.0	Παπαδουράκης Γεώργιος/ Καθηγητής,	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 2

			Καραμπίδης Κωσταντίνος/ ΕΔΙΠ								
8°	Βιοϊατρικά Σήματα και Εφαρμογές	0811.8.016.0	Μαριάς Κωσταντίνος/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
8°	Laser: Τεχνολογία και Εφαρμογές	0811.8.017.0	Γεωργίου Ευστράτιος/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	9	9	ΟΧΙ
8°	Συστήματα Αξιολόγησης και Διαχείρισης Έργων	0811.8.018.0	Τσικνάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	1	1	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 2
8° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ											
8°	Ασύρματα Δίκτυα	0811.8.019.0	Μαρκάκης Ευάγγελος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	ΝΑΙ/ (Θ) 5, (Ε) 0
8°	Τεχνητή Νοημοσύνη	0811.8.020.0	Μαρακάκης Εμμανουήλ/ Καθηγητής, Κονδυλάκης Χαρίδημος/ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	2	ΝΑΙ/ (Θ) 4, (Ε) 0
8°	Επικοινωνίες Πολυμέσων	0811.8.021.0	Σφακιανάκης Στυλιανός/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 1
8°	Διαδίκτυο των Αντικειμένων	0811.8.022.0	Παναγιωτάκης Σπυρίδων/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	0	0	ΟΧΙ
8°	Προηγμένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	0811.8.023.0	Ακουμιανάκης Δημοσθένης/Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	ΝΑΙ/ (Θ) 1, (Ε) 1
8°	Τηλεοπτικά Συστήματα	0811.8.024.0	Μαρκάκης Ευάγγελος/ Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
8°	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Παιχνιδιών	0811.8.025.0	Βιδάκης Νικόλαος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	4	4	ΝΑΙ/ (Θ) 6, (Ε) 6
8°	Συστήματα Αξιολόγησης Διαδικτυακών Εφαρμογών	0811.8.026.0	Χατζηβασίλης Γεώργιος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	0	0	ΝΑΙ/ (Θ) 2, (Ε) 2
8°	Κατανεμημένα Συστήματα και Νέφη	0811.8.027.0	Παπαδάκης Χαράλαμπος/ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	0	0	ΟΧΙ
8°	Παράλληλη Επεξεργασία	0811.8.028.0	Χατζηβασίλης Γεώργιος/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	2	2	ΝΑΙ/ (Θ) 0, (Ε) 3
8°	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	0811.8.029.0	Μπουρδένα Αθηνά/ Μεταδιδάκτορας	(Δ) 4 ώρες/εβδομ., (Ε) 1 ώρα/εβδομ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	ΟΧΙ

Παρατηρήσεις:

Οι γραμμές με μπλέ ανοικτό χρώμα υποδεικνύουν τα Υποχρεωτικά μαθήματα των κατευθύνσεων.

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό..

Πίνακες 13.1: Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

Παρατηρήσεις για την σύνταξη των πινάκων 13.1

1. Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.
2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).
3. Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
4. Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
5. Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
6. Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α.	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ⁵ ; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁶ ;
1	Διαχείριση έργων και Μεθοδολογίες Έρευνας	ΜΠ1001	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/project-management-and-research-methodologies/	24	ΤΣΙΚΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	23	23	21	ΝΑΙ/17

2	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	ΜΠ100Α	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/applied-mathematics/	41	ΜΑΓΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	5	4	2	ΝΑΙ/2
3	Κατανεμημένα Συστήματα και Εφαρμογές	ΜΠ2000	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/distributed-systems-and-applications/	49	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	0	0	0	ΟΧΙ
4	Προχωρημένα Θέματα Δικτύων	ΜΠ100Θ	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/advanced-topics-in-networking/	38	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΜΑΡΚΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	6	6	3	ΝΑΙ/6
5	Προχωρημένη Μηχανική Λογισμικού και Μοντελοποίηση Μεγάλων Δεδομένων	ΜΠ100Η	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/advanced-software-engineering-amp-big-data-modelling/	31	ΒΙΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ+Φ) 5	Χειμ.	7	7	7	ΝΑΙ/6
6	Προχωρημένα Θέματα Πολυμέσων και Γραφικών	ΜΠ100Ι	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/advanced-topics-in-multimedia-and-computer-graphics/	35	ΜΑΛΑΜΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	8	8	8	ΝΑΙ/8
7	Προχωρημένος Προγραμματισμός σε C	ΜΠ200Η	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/advanced-programming-with-c/	28	ΞΕΖΩΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	13	12	12	ΝΑΙ/13
8	Σημαιολογικός Ιστός	ΜΠ1009	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/semantic-web/	53	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	12	12	12	ΟΧΙ

9	Υπολογιστική Νοημοσύνη	ΜΠ100Ζ	https://mscie.hmu.gr/courses/1st-semester/computational-intelligence/	45	ΠΑΠΑΔΟΥΡΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΚΑΡΑΜΠΙΔΗΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ/ ΕΔΙΠ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Χειμ.	10	6	6	ΟΧΙ
10	Διαδίκτυο των Αντικειμένων και Εφαρμογές	ΜΠ100Ε	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/internet-of-things/	79	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΜΑΡΚΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ+Ε) 3, (Φ) 2	Εαρ.	9	8	6	ΝΑΙ/9
11	Δομές Δεδομένων & Αλγόριθμοι	ΜΠ1002	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/data-structures-and-algorithms/	56	ΞΕΖΩΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ/ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Εαρ.	23	22	22	ΝΑΙ/23
12	Θέματα σε Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ΜΠ200Θ	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/selected-topics-in-management-information-systems/	89	ΑΚΟΥΜΙΑΝΑΚΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 5	Εαρ.	1	1	1	ΝΑΙ/1
13	Θέματα στην Αξιολόγηση Ευχρηστίας	ΜΠ200Ν	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advanced-topics-in-usability-evaluation/	92	ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Εαρ.	7	6	6	ΝΑΙ/6
14	Πολυπύρηνες Αρχιτεκτονικές, Ενσωματωμένα Συστήματα και Εφαρμογές	ΜΠ200Ζ	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advanced-embedded-systems/	83	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΚΟΡΝΑΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 5	Εαρ.	3	2	2	ΝΑΙ/3

15	Προχωρημένα Θέματα Βιοϊατρικής Πληροφορικής	ΜΠ200Μ	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advanced-topics-in-biomedical-informatics/	69	ΤΣΙΚΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Εαρ.	6	6	6	ΝΑΙ/4
16	Θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας	ΜΠ200Ε	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advanced-topics-in-educational-technology/	75	ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 5	Εαρ.	13	13	12	ΝΑΙ/4
17	Προχωρημένα θέματα κεραιών, Διάδοσης Η/Μ Πεδίων και Ασύρματων Δικτύων	ΜΠ200Δ	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advanced-topics-in-antennas-propagation-of-emf-fields-and-wireless-networks/	60	ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΜΑΡΚΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Εαρ.	5	4	2	ΝΑΙ/2
18	Προχωρημένα θέματα τεχνητής νοημοσύνης	ΜΠ2007	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advanced-topics-in-artificial-intelligence/	65	ΜΑΡΑΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ+Ε) 5	Εαρ.	6	6	6	ΝΑΙ/5
19	Προχωρημένη Επεξεργασία Εικόνας και Τεχνητή Όραση	ΜΠ200Κ	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/advances-in-image-processing-and-computer-vision/	72	ΜΑΡΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ) 3, (Ε+Φ) 2	Εαρ.	7	5	5	ΝΑΙ/4
20.	Ρεαλιστικά Πολυμέσα & Ανάπτυξη Παιχνιδιών	ΜΠ200Λ	https://mscie.hmu.gr/courses/2nd-semester/realisitic-multimedia-and-animation/	86	ΠΑΧΟΥΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε	(Δ+Φ) 4, (Ε) 1	Εαρ.	4	4	3	ΝΑΙ/4

Πίνακας 13.1.2 Μαθήματα ΔΠΜΣ « ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ » (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α.	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ⁵ ; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁶ ;
1	Ενεργειακή Οικονομία	ΜΗ1001	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/ta-spoydon/a-examino/energeiaki-oikonomia/	3	ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 4	Χειμ.	20	19	16	ΝΑΙ/20
2	Αιολικά Συστήματα	ΜΗ1002	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/ta-spoydon/a-examino/aiolika-systimata-wind-energy-systems/	4	ΚΟΝΤΑΞΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 4	Χειμ.	21	18	18	ΝΑΙ/17
3	Φωτοβολταϊκά και Ηλιακά Συστήματα	ΜΗ1003	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/ta-spoydon/a-examino/fotovoltaika-amp-iliaka-systimata-solar-amp-pv-systems/	5	ΜΑΥΡΟΜΑΤΑΚΗΣ ΦΩΤΙΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 4	Χειμ.	21	21	15	ΟΧΙ
4	Ενεργειακή διαχείριση και εξοικονόμηση σε κτίρια	ΜΗ1004	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/ta-spoydon/a-examino/energeiaki-diacheirisi-kai-exoikonomisi-se-ktiria/	6	ΣΑΚΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 4	Χειμ.	19	18	18	ΝΑΙ/11

5	Ηλεκτρικά Δίκτυα και Διασύνδεση Πηγών Διεσπαρμένης Παραγωγής	MH2001	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/v-examino/ilektrika-diktva-kai-diasyndesipigon-diesparmenis-paragogis-dispersed-generation-grids/	7	ΜΑΓΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΣΙΔΕΡΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ--	Υ	(Δ) 4	Εαρ.	21	21	12	ΝΑΙ/13
6	Υβριδικά Συστήματα & Συστήματα Αποθήκευσης Ενέργειας	MH2002	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/v-examino/yvridika-systimata-amp-systimata-apothikeysis-energeias-hybrid-amp-energy-storage-technologies/	8	ΚΑΤΣΑΠΡΑΚΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΣΙΚΑΛΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ-	Υ	(Δ) 4	Εαρ.	20	20	13	ΝΑΙ/11
7	Σύζευξη Ενεργειακών Συστημάτων και Ηλεκτρονικά Ισχύος	MH2003	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/v-examino/syzeuxi-energeiakon-systimatou-kai-ilektronika-ischyos-energy-system-coupling-amp-power-electronics/	9	ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ /ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 4	Εαρ.	20	16	12	ΝΑΙ/10

8	Έξυπνα Κτίρια και Δίκτυα	MH3001	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/g-examino/exyprna-ktiria-kai-diktya-smart-building-amp-grids/	10	ΤΣΙΚΑΛΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	E*	(Δ) 4	Χειμ.	6	6	6	NAI/2
9	Προσομοίωση Ενεργειακών Κυκλωμάτων	MH3002	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/g-examino/prosomoiosi-energeiakon-kyklomaton-energy-system-simulation/	11	ΔΡΑΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	E*	(Δ) 4	Χειμ.	6	6	6	NAI/2
10	Μέτρηση Ηλεκτρικής Ενέργειας-Ποιότητα Ηλεκτρικής Ισχύος	MH3003	https://energysystems.hmu.gr/programmata-spoydon/g-examino/metrisi-ilektrikis-energeias-poiotita-ilektrikis-ischyos-electric-energy-measurements-amp-power-quality/	12	ΠΑΣΠΑΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	E*	(Δ) 4	Χειμ.	6	6	6	NAI/6

* Στο τρίτο εξάμηνο υπάρχει η δυνατότητα αντί των τριών μαθημάτων να πραγματοποιηθεί η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής

Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα ΔΠΜΣ «NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α.	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ⁵ ; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁶ ;
1	Graphene & Related 2D Materials	MH4002	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	23	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΙΟΣΕΟΓΛΟΥ	Ε	(Δ) 3	Χειμ.	10	10	10	ΝΑΙ/10
2	Devices Processing Techniques and Characterization Methods (Lab course)	MH2002	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	34	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ	Υ	(Ε) 3	Χειμ.	11	10	10	ΝΑΙ/10
3	Energy Devices	MH2001	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	29	ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΕΡΝΑΡΔΟΥ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	(Δ) 3	Χειμ.	11	10	10	ΝΑΙ/10
4	Condensed Matter and Semiconductor Physics	MH1001	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	21	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΒΟΥΛΑΚΗΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	(Δ) 3	Χειμ.	11	10	10	ΝΑΙ/10
5	Journal Club & Research Skills	MH1003	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	26	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ	Υ	(Δ) 3	Χειμ.	11	10	10	ΝΑΙ/10
6	Nanomaterials for Energy	MH2003	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	45	ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΕΜΕΔΙΑΚΗΣ	Υ	(Δ) 3	Εαρ.	6	6	6	ΝΑΙ/6
7	Photonic Processes for Energy Devices	MH2003	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	47	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ	Ε	(Δ) 3	Εαρ.	6	6	6	ΝΑΙ/6
8	Chemistry of Materials	MH1002	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	19	ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΕΡΝΑΡΔΟΥ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	(Δ) 3	Εαρ.	6	6	6	ΝΑΙ/6
9	Journal Club & Research Skills	MH1003	https://hmu.gr/mscn/ano/el/node/184	26	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ	Υ	(Δ) 3	Εαρ.	6	6	5	ΝΑΙ/6

Πίνακας 13.1.4 Μαθήματα ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α.	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ⁵ ; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁶ ;
1	Διοικητική Οικονομική	ΜΔ10Α1	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΞΑΝΘΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	Εαρ.	0	0	0	ΟΧΙ
2	Μάνατζμεντ & Ηγεσία	ΜΔ10Δ1	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΚΟΥΡΓΙΑΝΤΑΚΗΣ ΜΑΡΚΟΣ/ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	Εαρ.	2	2	2	ΟΧΙ
3	Μάρκετινγκ	ΜΔ10Α3	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	Εαρ.	1	1	1	ΟΧΙ
4	Στατιστική στις Επιχειρήσεις	ΜΔ10Δ2	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΜΟΥΔΑΤΣΟΥ ΑΡΓΥΡΗ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	Εαρ.	2	1	1	ΟΧΙ
5	Διοίκηση Έργου	ΜΔ110ΕΓ	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΜΑΡΚΑΚΗ ΜΑΡΙΑ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	Υ	Δ	Εαρ.	5	4	4	ΟΧΙ
6	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΜΔ20Δ4	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΦΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	Χειμ.	2	2	2	ΟΧΙ
7	Ερευνητική Μεθοδολογία	ΜΔ20Δ3	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	Χειμ.	10	8	8	ΟΧΙ
8	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΔ20Δ1	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΚΑΘΑΡΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	Υ	Δ	Χειμ.	2	1	1	ΟΧΙ
9	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ΜΔ20ΕΔ	https://hmu.gr/mba-eng/el/	-	ΡΟΜΠΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	Υ	Δ	Χειμ.	4	3	3	ΟΧ

10	Λήψη αποφάσεων και Ανάλυση Κινδύνων σε Επιχειρηματικό Περιβάλλον	ΜΔ20Δ2	https://hmu.gr/mba- eng/el/	-	ΚΑΡΑΠΙΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	Χειμ.	8	3	3	ΟΧΙ
----	--	--------	--	---	--	---	---	-------	---	---	---	-----

***Το ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» δεν πήρε μεταπτυχιακούς φοιτητές το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.**

Συνεχίζουν να εξετάζονται οι παλαιότεροι φοιτητές μέχρι να αποπερατώσουν τις σπουδές τους

Πίνακες 13.2: Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

Παρατηρήσεις για την σύνταξη των πινάκων 13.2:

1. Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.
2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).
3. Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.
4. Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.
5. Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
6. Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα ΠΜΣ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵	Χρήση εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων ⁶ (Ναι/Όχι)
1	Διαχείριση έργων και Μεθοδολογίες Έρευνας	ΜΠ1001	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	ΜΠ100Α	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Κατανεμημένα Συστήματα και Εφαρμογές	ΜΠ2000	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Προχωρημένα Θέματα Δικτύων	ΜΠ100Θ	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Προχωρημένη Μηχανική Λογισμικού και Μοντελοποίηση Μεγάλων Δεδομένων	ΜΠ100Η	5	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Προχωρημένα Θέματα Πολυμέσων και Γραφικών	ΜΠ100Ι	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

7	Προχωρημένος Προγραμματισμός σε C	ΜΠ200Η	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Σημαιολογικός Ιστός	ΜΠ1009	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Υπολογιστική Νοημοσύνη	ΜΠ100Ζ	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαδίκτυο των Αντικειμένων: Τεχνολογία και Εφαρμογές	ΜΠ100Ε	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Δομές Δεδομένων & Αλγόριθμοι	ΜΠ1002	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Θέματα σε Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ΜΠ200Θ	5	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Θέματα στην Αξιολόγηση Ευχρηστίας	ΜΠ200Ν	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Πολυπύρηνες Αρχιτεκτονικές, Ενσωματωμένα Συστήματα και Εφαρμογές	ΜΠ200Ζ	5	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Προχωρημένα Θέματα Βιοϊατρικής Πληροφορικής	ΜΠ200Μ	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας	ΜΠ200Ε	5	ΟΧΙ	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Προχωρημένα θέματα κεραιών, Διάδοσης Η/Μ Πεδίων και Ασύρματων Δικτύων	ΜΠ200Δ	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Προχωρημένα θέματα τεχνητής νοημοσύνης	ΜΠ2007	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Προχωρημένη Επεξεργασία Εικόνας και Τεχνητή Όραση	ΜΠ200Κ	5	ΝΑΙ (2)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Ρεαλιστικά Πολυμέσα & Ανάπτυξη Παιχνιδιών	ΜΠ200Λ	5	ΝΑΙ (1)	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα ΔΠΜΣ «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵	Χρήση εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων ⁶ (Ναι/Όχι)
1	Ενεργειακή Οικονομία	MH1001	4		9	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Αιολικά Συστήματα	MH1002	4		9	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Φ/Β και Ηλιακά Συστήματα	MH1003	4		9	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Ενεργειακή διαχείριση και εξοικονόμηση σε κτίρια	MH1004	4		9	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Ηλεκτρικά Δίκτυα και Διασύνδεση Πηγών Διεσπαρμένης Παραγωγής	MH2001	4		9	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Υβριδικά Συστήματα & Συστήματα Αποθήκευσης Ενέργειας	MH2002	4		9	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Σύζευξη Ενεργειακών Συστημάτων και Ηλεκτρονικά Ισχύος	MH2003	4		9	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Έξυπνα Κτίρια και Δίκτυα	MH3001	4		9	ΝΑΙ	3	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Προσομοίωση Ενεργειακών Κυκλωμάτων	MH3002	4		9	ΝΑΙ	3	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Μέτρηση Ηλεκτρικής Ενέργειας- Ποιότητα Ηλεκτρικής Ισχύος	MH3003	4		9	ΝΑΙ	3	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 13.2.3 Μαθήματα ΔΠΜΣ «NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵	Χρήση εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων ⁶ (Ναι/Όχι)
1	Journal Club & Research Skills	MH1003	3		7.5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Nanomaterials for Energy	MH2003	3		7.5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Photonic Processes for Energy Devices	MH2003	3		7.5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Chemistry of Materials	MH1002	3		7.5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Graphene & Related 2D Materials	MH4002	3		7.5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Devices Processing Techniques and Characterization Methods (Lab course)	MH2002	3	3	7.5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Energy Devices	MH2001	3		7.5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Condensed Matter and Semiconductor Physics	MH1001	3		7.5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 13.2.4 Μαθήματα ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁴ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵	Χρήση εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων ⁶ (Ναι/Όχι)
1	Μεθοδολογία Έρευνας	ΜΔ20Δ3	3		6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΔ20Δ1	3		6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Χρηματοοικονομική	ΜΔ20Δ4	3		6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Λήψη αποφάσεων και Ανάλυση Κινδύνων σε Επιχειρηματικό Περιβάλλον	ΜΔ20Δ2	3		6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ΜΔ20ΕΔ	3		6	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μάνατζμεντ & Ηγεσία	ΜΔ10Δ1	3		6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Μάρκετινγκ	ΜΔ10Α3	3		6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Στατιστική στις Επιχειρήσεις	ΜΔ10Δ2	3		6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Διοίκηση Έργου	ΜΔ110ΕΓ	3		6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διοικητική Οικονομική	ΜΔ10Α1	3		6	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακες 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

**Πίνακας 14.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ
«ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	3	-	-	3 (100%)	-	8,14
2020-2021	13	-	1 (7,69%)	2 (15,38%)	10 (76,92%)	8,65
2021-2022	17	-	-	3 (17,65%)	14 (82,35%)	8,91
2022-2023*	19	-	-	5 (26,32%)	14 (73,68%)	8,73
Σύνολο	52	-	1 (1,92%)	13 (25,00%)	38 (73,08%)	8,61

**Πίνακας 14.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ
«ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	15	0(0%)	0(0%)	5(33,33%)	10(66,67%)	8,66
2020-2021	15	0(0%)	1(6,67%)	9(60%)	5(33,33%)	8,31
2021-2022	12	0(0%)	0(0%)	6(50%)	6(50%)	8,33
2022-2023*	8	0(0%)	0(0%)	6(75%)	2(25%)	8,09
Σύνολο	50	0(0%)	1(2,00%)	26(52,00%)	23(46,00%)	8,35

Πίνακας 14.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	2	-	-	2 (33,3%)	4 (66,6%)	8,56
2020-2021	3	-	-	-	2 (100%)	9,32
2021-2022	18	-	-	1 (50,00%)	1 (50,00%)	8,77
2022-2023*	6	-	1 (16,7 %)	2 (33,3 %)	3 (50,00%)	8,35
Σύνολο	29	-	1 (3,45 %)	5 (17,24%)	10 (34,48%)	8,88

Πίνακας 14.4 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	33	-	1 (3,00%)	23 (70,00%)	9 (27,00%)	8,12
2020-2021	25	-	-	20 (80,00%)	5 (5,00%)	8,12
2021-2022	35	-	-	22 (62,86%)	13 (37,14%)	8,18
2022-2023*	32	-	-	21 (65,63%)	11 (34,38%)	8,32
Σύνολο	125	-	1 (0,80%)	86 (68,80%)	38 (30,40%)	8,19

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Επεξηγήση: Σημειώνεται σε κάθε στήλη ο αριθμός των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	I
Τρέχον έτος - 4										
Τρέχον έτος - 3		87								
Τρέχον έτος - 2	3	83				8				
Προηγ. έτος	3	168				16				
Τρέχον έτος*	3	205				2				
Σύνολο	9	543				26				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

***Από τα τηρούμενα δεδομένα στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας – ΟΠΕΣΠ - της ΕΘΑΑΕ και τα τηρούμενα στοιχεία στην γραμματεία του Τμήματος, δεν κατέστη δυνατόν να βρεθούν αναλυτικότερα στοιχεία**

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος - 4							
Τρέχον έτος - 3	2217						
Τρέχον έτος - 2	3517						
Προηγ. έτος	4431						
Τρέχον έτος*	4772						
Σύνολο	14937						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

***Από τα τηρούμενα δεδομένα στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας – ΟΠΕΣΠ - της ΕΘΑΑΕ και τα τηρούμενα στοιχεία στην γραμματεία του Τμήματος, δεν κατέστη δυνατόν να βρεθούν αναλυτικότερα στοιχεία**

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Εισαγωγή

Σύμφωνα με το πρότυπο σχήμα για την σύνταξη Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) σε κάθε περίπτωση, στα παραρτήματα των εκθέσεων αυτών αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Στην ενότητα αυτή εκτός των παραπάνω απαιτητών παραρτημάτων παρατίθενται επιπλέον παραρτήματα που το Τμήμα θεωρεί ότι είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Ορισμένα από τα παραρτήματα αυτά, λόγω του μεγάλου μεγέθους των, παρατίθενται μέσω συνοδευτικών ανεξάρτητων αρχείων που συνοδεύουν την παρούσα έκθεση για τα οποία ο σχετικός σύνδεσμος (link) στα οποία είναι αναρτημένα είναι ο ακόλουθος:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRitti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Τα παραρτήματα αυτά κατά σειρά παρουσίασης στην παρούσα έκθεση είναι τα ακόλουθα:

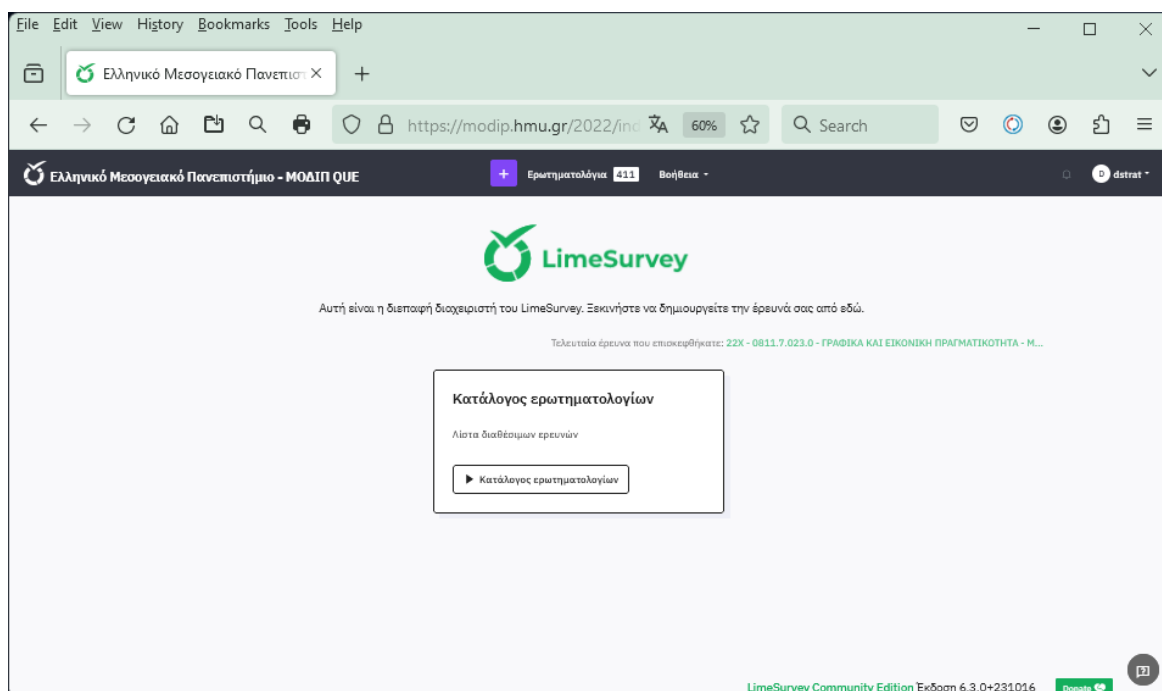
- Π.1: Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον,
- Π.2: Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον,
- Π.3: Δείκτες στοχοθεσίας Τμήματος για το έτος 2023,
- Π.4: Υπόδειγμα ατομικού απογραφικού Δελτίου έτους 2023 για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού,
- Π.5: Συνολικά απογραφικά δελτία όλων των μελών ΔΕΠ για το έτος 2023,
- Π.6: Υπόδειγμα απογραφικού δελτίου εξαμηνιαίου μαθήματος για το ΠΠΣ,
- Π.7: Απογραφικά δελτία όλων των εξαμηνιαίων μαθημάτων για το ΠΠΣ,
- Π.8: Υπόδειγμα περιγράμματος εξαμηνιαίου μαθήματος για το ΠΜΣ και τα ΔΠΜΣ (Ελληνικά και Αγγλικά),
- Π.9: Συνολικά περιγράμματα εξαμηνιαίων μαθημάτων για το ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής - Informatics Engineering»,
- Π.10: Περιγράμματα μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος ΗΜΜΥ,
- Π.11: Πίνακας με τα μαθήματα του ΠΠΣ,
- Π.12: Εξοπλισμός βασικών και θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος ΗΜΜΥ,
- Π.13: Πίνακες Δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ για την τελευταία πενταετία (2019-2023),
- Π.14: Οδηγός Σπουδών Τμήματος για το έτος 2023.
- Π.15: Έρευνα απασχόλησης αποφοίτων του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής - Informatics Engineering 2014-2023

Π.1 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι επισπεύδον

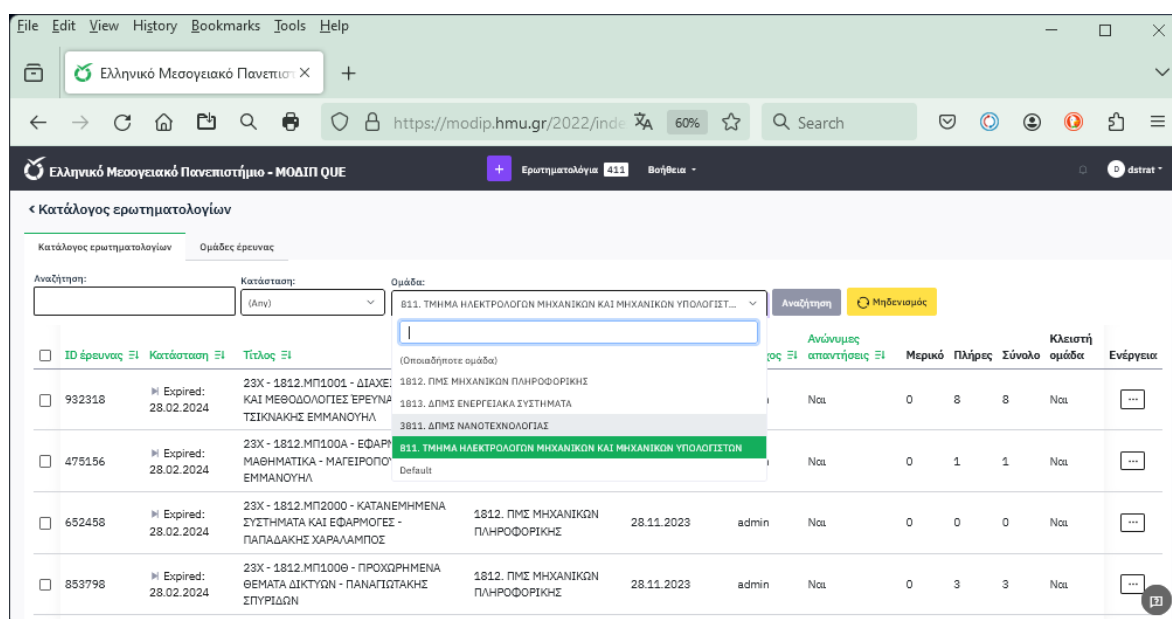
Π.1.1 Εισαγωγή

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης συγκεντρώνονται από το Πληροφοριακό Σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, το οποίο έχει υλοποιηθεί σε δικτυακή πλατφόρμα ανοικτού κώδικα (LimeSurvey) που εμφανίζεται στις παρακάτω εικόνες:

Εικόνα Π1.1: Εισαγωγή στο πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης ερωτηματολογίων



Εικόνα Π1.2: Αναζήτηση ερωτηματολογίων



Η διαδικασία αξιολόγησης από τους φοιτητές είναι η ακόλουθη:

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Αφού εισαχθούν στο σύστημα τα ερωτηματολόγια, δίνονται τα απαραίτητα δικαιώματα στους διαχειριστές των κωδικών πρόσβασης καθώς και στους διαχειριστές για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων. Όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία εξάγονται τα αποτελέσματα από τους υπεύθυνους σε μορφή pdf ή excel για περαιτέρω επεξεργασία.

Για τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα η αξιολόγηση γίνεται από τους προπτυχιακούς φοιτητές και μεταπτυχιακούς σε εξαμηνιαία βάση. Τα ερωτηματολόγια θα πρέπει να είναι ενιαία για όλα τα προπτυχιακά προγράμματα και να καλύπτουν το θεωρητικό αλλά και το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων. Περιλαμβάνουν ενότητες που αφορούν το μάθημα, το διδακτικό προσωπικό, τους/τις φοιτητές/τριες, καθώς και παρατηρήσεις/σχόλια. Την ώρα του μαθήματος δίνονται οι απαραίτητοι κωδικοί και ο σύνδεσμος (link) πρόσβασης και τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται και υποβάλλονται ανώνυμα. Η πρόσβαση ανά φοιτητή/τρια γίνεται μία μόνο φορά αφού ο κωδικός που δίνεται έχει ισχύ μίας χρήσης. Για τα μεταπτυχιακά μαθήματα τα ερωτηματολόγια είναι ενιαία για κάθε ΠΜΣ ή ΔΠΜΣ, και δημιουργούνται, διανέμονται και τυγχάνουν επεξεργασίας με τον ίδιο τρόπο όπως τα ερωτηματολόγια των προπτυχιακών.

Τα αναλυτικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 είναι διαθέσιμα στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης μέσω του συνδέσμου:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRitti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Για κάθε μάθημα υπάρχουν οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια σε αρχεία τύπου .xls και τα γραφήματα που προκύπτουν ανά ερώτηση σε αρχεία τύπου .pdf. Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος καθώς και των Τμημάτων του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής και των ΔΠΜΣ που το Τμήμα ήταν επισπεύδον και που είχαν συμπληρωθεί ερωτηματολόγια από φοιτητές κατά την περίοδο αξιολόγησης (δηλαδή τα ΔΠΜΣ «Ενεργειακά Συστήματα» και ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές», εφόσον το ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς έχει διακόψει την λειτουργία του), ενημερώθηκαν για τα αποτελέσματα σχετικά με την αξιολόγηση για κάθε μάθημα τους και υπήρχαν συζητήσεις με τα μέλη της ΟΜΕΑ, τους Διευθυντές του ΠΜΣ και των αντίστοιχων ΔΠΜΣ, καθώς και τον Πρόεδρο του Τμήματος όπου κρίθηκε σκόπιμο.

Στην συνέχεια και για κάθε ένα από τα παραπάνω αναφερόμενα Τμήματα και από τα ερωτηματολόγια που συγκεντρώθηκαν για το χειμερινό και για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, παρουσιάζονται συγκεντρωτικές γραφικές παραστάσεις **για ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023** σχετικά με την μέση βαθμολογία που έλαβε το κάθε μάθημα ανά ομάδα ερωτήσεων που αφορούν:

- A. Το μάθημα,
- B. Τον διδάσκοντα,
- C. Τον ίδιο τον φοιτητή,
- D. Την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (ερωτήσεις ομάδας A και B),
- E. Συγκεντρωτικά για τις ομάδες ερωτήσεων A, B και C παραπάνω,
- F. Την μεταβολή της αθροιστικής συνάρτησης κατανομής (Cumulative Distribution Function – CDF), από τις βαθμολογίες όλων των μαθημάτων της εκάστοτε ομάδας ερωτήσεων,
- G. Τον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν σε κάθε μάθημα σε σχέση με τον αριθμό των εγγεγραμμένων στο μάθημα αυτό,
- H. Το ποσοστό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων σε σχέση με τον αριθμό των εγγεγραμμένων σε κάθε μάθημα.

Πρέπει να σημειωθεί ότι οι ερωτήσεις είναι μοναδικές για τις ομάδες A, B και C. Επιπλέον πρέπει να σημειωθεί ότι όποιες εκ του συνόλου των ερωτήσεων αφορούσαν το εργαστήριο του μαθήματος,

έχουν ενσωματωθεί στην ομάδα ερωτήσεων που αφορούν τον διδάσκοντα γιατί αυτός είναι υπεύθυνος για το αντίστοιχο εργαστήριο.

Τα γραφήματα παρουσιάζονται για όλα τα μαθήματα ανεξαρτήτως εξαμήνου και Τμήματος για το ακαδημαϊκό 2022-2023. Η κατάταξη των μαθημάτων έχει γίνει σε αύξουσα σειρά οπότε το μάθημα που είναι στην πρώτη θέση έχει την μικρότερη βαθμολογία από τις αντίστοιχες ομάδες ερωτήσεων.

Η παρακάτω ανάλυση έγινε για να εντοπιστούν προβλήματα (π.χ. μαθήματα με χαμηλές βαθμολογίες ή με μικρό αριθμό αξιολογήσεων σε σχέση με τους εγγεγραμμένους στο μάθημα) ώστε να διερευνηθούν περισσότερο τα αίτια των προβλημάτων αυτών και να δοθούν οι απαραίτητες συστάσεις όπου απαιτείται.

Οι ομάδες ερωτήσεων δεν είναι ίδιες γενικά ανά εξάμηνο και ανά Τμήμα και συνεπώς παρουσιάζονται ξεχωριστά πριν από τα γραφήματα των συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων για κάθε διαφορετική περίπτωση. Για κάθε ομάδα ερωτήσεων και για το σύνολο των μαθημάτων της ομάδας αυτής παρουσιάζεται σε αντίστοιχο γράφημα που ακολουθεί η μέση βαθμολογία ανά μάθημα/ομάδα ερωτήσεων και η μεταβολή της αθροιστικής συνάρτησης κατανομής (Cumulative Distribution Function – CDF) που εμφανίζει το ποσοστό των ερωτημάτων με βαθμολογία μικρότερη ή ίση κάποιας τιμής.

Στις παραγράφους που ακολουθούν παρουσιάζεται η ανάλυση από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων που μεταφορτώθηκαν από το Πληροφοριακό Σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων. Η επεξεργασία έχει γίνει με λογισμικό που υλοποιήθηκε από μέλη της ΟΜΕΑ αποκλειστικά για τον σκοπό αυτό.

Τα ποσοτικά αποτελέσματα από την επεξεργασία δίνονται ανώνυμα στην παρούσα έκθεση, το λογισμικό όμως επεξεργασίας επιτρέπει την εξαγωγή των αποτελεσμάτων αυτών έτσι ώστε δίπλα σε κάθε επιμέρους βαθμολογία (μπλέ κύκλος στα σχήματα) να εμφανίζονται τα ονόματα του αντίστοιχου μαθήματος και των εισηγητών είτε μεμονωμένα είτε ως ομάδα εισηγητών θεωρητικού ή εργαστηριακού μαθήματος. Το ίδιο συμβαίνει και για τα αποτελέσματα που εξάγονται για τον αριθμό συμπλήρωσης ερωτηματολογίων και το ποσοστό του σε σχέση με τους εγγεγραμμένους σε κάθε επιμέρους μάθημα. Η απεικόνιση αυτή επιτρέπει στην ΟΜΕΑ και τον Πρόεδρο του Τμήματος να προβούν σε συζητήσεις και συστάσεις προς τους εισηγητές που στα μαθήματα τους εμφανίζεται χαμηλή βαθμολογία με σκοπό τον εντοπισμό του προβλήματος και την λήψη των κατάλληλων διορθωτικών μέτρων για την βελτίωση των αποτελεσμάτων.

Πρέπει να σημειωθεί στο σημείο αυτό ότι στα γραφήματα παρουσιάζονται και μαθήματα (θεωρίες ή εργαστήρια αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) με μηδενικό βαθμό. Αυτό σημαίνει ότι οι αντίστοιχες ομάδες μαθημάτων (ή ομάδες θεωρίας ή εργαστηρίου αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) ενώ είχαν δηλωθεί στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων δεν αξιολογήθηκαν, για παράδειγμα γιατί δεν υπήρχαν φοιτητές για διδασκαλία στην αντίστοιχη ομάδα μαθήματος (θεωρητικού ή εργαστηριακού αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ), αλλά δεν σημαίνει κατ' ανάγκη ότι το συνολικό μάθημα δεν αξιολογήθηκε εφόσον αξιολογήθηκαν οι υπόλοιπες ομάδες του μαθήματος αυτού (θεωρητικού ή εργαστηριακού μέρους του μαθήματος αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ). Το τελικό συμπέρασμα για το εάν αξιολογήθηκε ένα μάθημα προκύπτει από τις δύο τελευταίες γραφικές παραστάσεις της εκάστοτε παραγράφου ετήσιας αξιολόγησης για το ΠΠΣ ή για τα μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που υποστηρίζονται από το Τμήμα, που φανερώνουν το πλήθος των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν σε σχέση με το πλήθος των εγγεγραμμένων στο μάθημα ή το ποσοστό του λόγου αυτού. Αν το πλήθος των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν είναι μηδέν ή το ποσοστό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων είναι 0%, τότε το αντίστοιχο μάθημα ενώ έχει δηλωθεί στο πληροφοριακό σύστημα, δεν έχει αξιολογηθεί από τους φοιτητές που το δήλωσαν για κάποιο λόγο που ερευνάται κάθε φορά (π.χ. τεχνικές δυσκολίες κατά την προκαθορισμένη ώρα

αξιολόγησης, ολική άρνηση των φοιτητών να αξιολογήσουν, αμέλεια του Καθηγητή κλπ.). Οι μηδενικοί λοιπόν βαθμοί παίζουν αυτό τον ρόλο ακριβώς (προφανώς στην έκδοση της ανάλυσης των ερωτηματολογίων όπου φαίνονται στα σχήματα και οι ονομασίες των μαθημάτων και τα ονόματα όλων των εισηγητών), δηλαδή να φανερώνουν ποια ομάδα θεωρίας ή εργαστηρίου ή τελικά πιο μάθημα δεν έχει αξιολογηθεί και να λαμβάνονται τα αντίστοιχα μέτρα.

Επιπλέον το λογισμικό παρέχει την δυνατότητα συγκέντρωσης των σχολίων από τους φοιτητές για κάθε μάθημα και διδάσκοντα, ώστε σε περίπτωση αρνητικών ή επικριτικών σχολίων να μπορεί να εντοπιστεί άμεσα το πρόβλημα και να συζητηθεί με τους αντίστοιχους διδάσκοντες κατ' ιδίαν από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος (Πρόεδρος Τμήματος και ΟΜΕΑ). Σε περίπτωση που το πρόβλημα αυτό δεν αφορά κατά κύριο λόγο τον διδάσκοντα και την απήχηση που έχει στους φοιτητές, αλλά τις δομές, τις υπηρεσίες τον εξοπλισμό και τις εγκαταστάσεις του Τμήματος, το θέμα επίλυσης του αφορά ολόκληρη την Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Τα ανώνυμα αποτελέσματα μετά την επεξεργασία των ερωτηματολογίων παρουσιάζονται από την ΟΜΕΑ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (εκτός κι αν συμφωνηθεί από όλους να παρουσιαστούν τα επώνυμα αποτελέσματα), και αφορούν τις βαθμολογίες που επιτεύχθηκαν ανά ομάδα ερωτήσεων, τον μέσο όρο βαθμολογίας των μαθημάτων ανά ομάδα ερωτήσεων, την μέγιστη και την ελάχιστη βαθμολογία για όλες τις ερωτήσεις των αντίστοιχων ομάδων, καθώς και το ποσοστό συμμετοχής στις αξιολογήσεις. Ακολουθεί διεξοδική συζήτηση και αναζητούνται τρόποι βελτίωσης της υπάρχουσας κατάστασης όπου απαιτείται. Προφανώς ο οποιοσδήποτε διδάσκων μπορεί να αποταθεί στην ΟΜΕΑ ή στον Πρόεδρο του Τμήματος προσωπικά αν επιθυμεί να μάθει αναλυτικά την επίδοση του ιδίου ή των συνεργατών του για όλα τα μαθήματα και εργαστήρια στα οποία είναι ακαδημαϊκός υπεύθυνος.

Τα συμπεράσματα για το Τμήμα και για κάθε διαφορετικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που υποστηρίζει το Τμήμα παρουσιάζονται στο τέλος κάθε επιμέρους παραγράφου της αντίστοιχης ενότητας.

Η ετήσια ανάλυση των συμπερασμάτων σε κάθε περίπτωση ακολουθεί μια συγκεκριμένη τυποποίηση (εκτός κι αν πρόκειται για ιδιόζουσα περίπτωση οπότε αναλύεται περισσότερο), που σκοπό έχει την αποτύπωση και τον σχολιασμό συγκεκριμένων ποσοτικών και ποιοτικών μεγεθών που προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων. Όλα τα μεγέθη από την ανάλυση παρουσιάζονται σε πίνακα συμπερασμάτων από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων που προηγείται των τελικών συμπερασμάτων και του σχολιασμού των αποτελεσμάτων στο τέλος της ενότητας που αφορά το κάθε Τμήμα που αξιολογείται. Τα μεγέθη αυτά είναι τα παρακάτω:

1. Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων μαθήματος (η ανεξάρτητων θεωρητικών και εργαστηριακών ομάδων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) δηλαδή ομάδων με διαφορετικούς εισηγητές, που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων και διδάχθηκαν,
2. Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων μαθήματος (η ανεξάρτητων θεωρητικών και εργαστηριακών ομάδων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) δηλαδή ομάδων με διαφορετικούς εισηγητές, που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων, διδάχθηκαν, και δεν αξιολογήθηκαν,
3. Αριθμός ερωτήσεων ανά ομάδα ερωτήσεων,
4. Ερώτηση που πήρε την μέγιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο Αύξων Αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής και η βαθμολογία (Β) που πήρε η ερώτηση στον αντίστοιχο πίνακα συμπερασμάτων της παραγράφου που αφορά τη συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων. Για να είναι διακριτό το λεκτικό της εμφανίζεται με πράσινο χρώμα στον πίνακα αξιολόγησης ερωτήσεων (στον οποίο έχει γίνει στρογγυλοποίηση στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο) που προηγείται του διαγράμματος της μέσης βαθμολογίας ερωτήσεων σε κάθε

διακριτή παράγραφο που αφορά την αξιολόγηση κάποιου Τμήματος και για κάθε ξεχωριστή ομάδα ερωτήσεων. ,

5. Ερώτηση που πήρε την ελάχιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο Αύξων Αριθμός (A/A) της ερώτησης αυτής και η βαθμολογία (B) που πήρε η ερώτηση στον αντίστοιχο πίνακα συμπερασμάτων της παραγράφου που αφορά τη συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων. Για να είναι διακριτό το λεκτικό της εμφανίζεται με ανοικτό καφέ χρώμα στον πίνακα αξιολόγησης ερωτήσεων (στον οποίο έχει γίνει στρογγυλοποίηση στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο) που προηγείται του διαγράμματος της μέσης βαθμολογίας ερωτήσεων σε κάθε διακριτή παράγραφο που αφορά την αξιολόγηση κάποιου Τμήματος και για κάθε ξεχωριστή ομάδα ερωτήσεων,
6. Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις για όλες τις ομάδες ερωτήσεων, ανά ομάδα ερωτήσεων,
7. Μέση βαθμολογία και τυπική απόκλιση (Standard Deviation – STD) αυτής, από όλα τα μαθήματα για κάθε συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων. Στην τιμή αυτή δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων (ή ομάδες θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν,
8. Ελάχιστη (Min) και μέγιστη (Max) βαθμολογία από όλα τα μαθήματα για κάθε ομάδα ερωτήσεων. Στην τιμή αυτή δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων (ή ομάδες θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν),
9. Σύνολο μαθημάτων ενταγμένων στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδαχθέντων, μη διδαχθέντων, αξιολογημένων από τα διδαχθέντα, μη αξιολογημένων από τα διδαχθέντα μαθημάτων (ή θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ), και ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων (ή θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) επί των διδαχθέντων από το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών για την αντίστοιχη περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων. Τα ανεξάρτητα μαθήματα (ή θεωρητικά (Θ) και εργαστηριακά (Ε) μαθήματα αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις επιμέρους ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, ανεξάρτητα από τον διδάσκοντα της κάθε επιμέρους ομάδας που εντάχθηκε σε αυτό.
10. Ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων (ή ποσοστό αξιολογημένων θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) επί των διδαχθέντων. Τα μαθήματα (ή τα θεωρητικά ή εργαστηριακά μαθήματα αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων,
11. Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (ή θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) από όλες τις ομάδες τους και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης, που πήραν βαθμολογία μεγαλύτερη από 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν),
12. Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (ή θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης, που πήραν βαθμολογία (B) μεγαλύτερη ή ίση από 3 και μικρότερη ή ίση από 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν),
13. Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (ή θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης, που πήραν

βαθμολογία (Β) μικρότερη από 3 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν),

14. Ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων από όλα τα μαθήματα (ή θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) που αξιολογήθηκαν κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων,
15. Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση από όλα τα μαθήματα (ή από όλα τα μαθήματα ανεξάρτητα αν είναι θεωρητικά ή εργαστηριακά αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ). Προφανώς ο αριθμός αυτός αφορά κάποιο συγκεκριμένο μάθημα (ή κάποιο συγκεκριμένο θεωρητικό ή εργαστηριακό μάθημα αν πρόκειται για το ΗΜΜΥ) που αξιολογήθηκε κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων.

Τέλος μετά την ανάλυση για κάθε ξεχωριστό Τμήμα (ΠΠΣ, ΠΜΣ Μηχανικών πληροφορικής και ΔΠΜΣ) και ακαδημαϊκό έτος (ή εξάμηνο – το λογισμικό που αναπτύχθηκε πρόγραμμα παρέχει την δυνατότητα ανάλυσης ανά ακαδημαϊκό έτος ή ανά ξεχωριστό εξάμηνο από τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια) δίνονται τα γενικά συμπεράσματα και ακολουθεί σχολιασμός των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τα παραπάνω με βάση τα συγκεντρωτικά δεδομένα που παρατίθενται στους πίνακες συμπερασμάτων στο τέλος κάθε επιμέρους παραγράφου.

Σημειώνεται ότι στην περίπτωση του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής και των ΔΠΜΣ που υποστηρίζει το Τμήμα ΗΜΜΥ τα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως ενιαία (θεωρία – εργαστήριο), και επομένως δεν υπάρχει διάκριση μεταξύ θεωρητικών και εργαστηριακών ομάδων ή θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων όπως συμβαίνει για το Τμήμα ΗΜΜΥ, κάτι που έχει ήδη φανεί από την περιγραφή των μεγεθών 1 ως και 15 της παραπάνω λίστας.

Η κλίμακα βαθμολόγησης των ερωτήσεων είναι από 0 έως 5, με το 5 να αντιστοιχεί στο άριστα δηλαδή την πλήρη ικανοποίηση από την εξεταζόμενη ερώτηση. Η ίδια κλίμακα ισχύει και για τις επιμέρους βαθμολογίες.

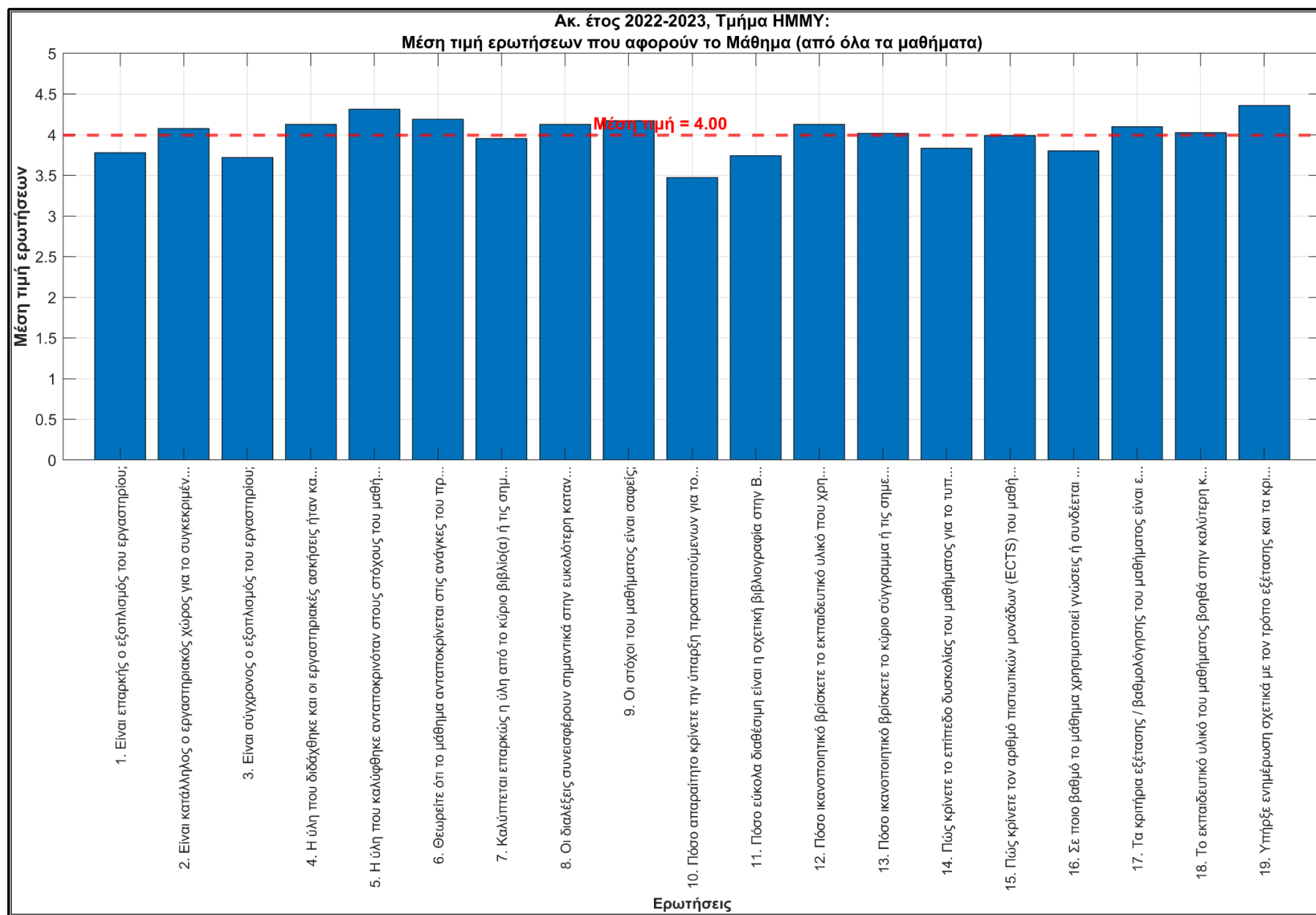
Π.1.2 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΗΜΜΥ (Ακ. Έτος 2022-2023)

Π.1.2.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)

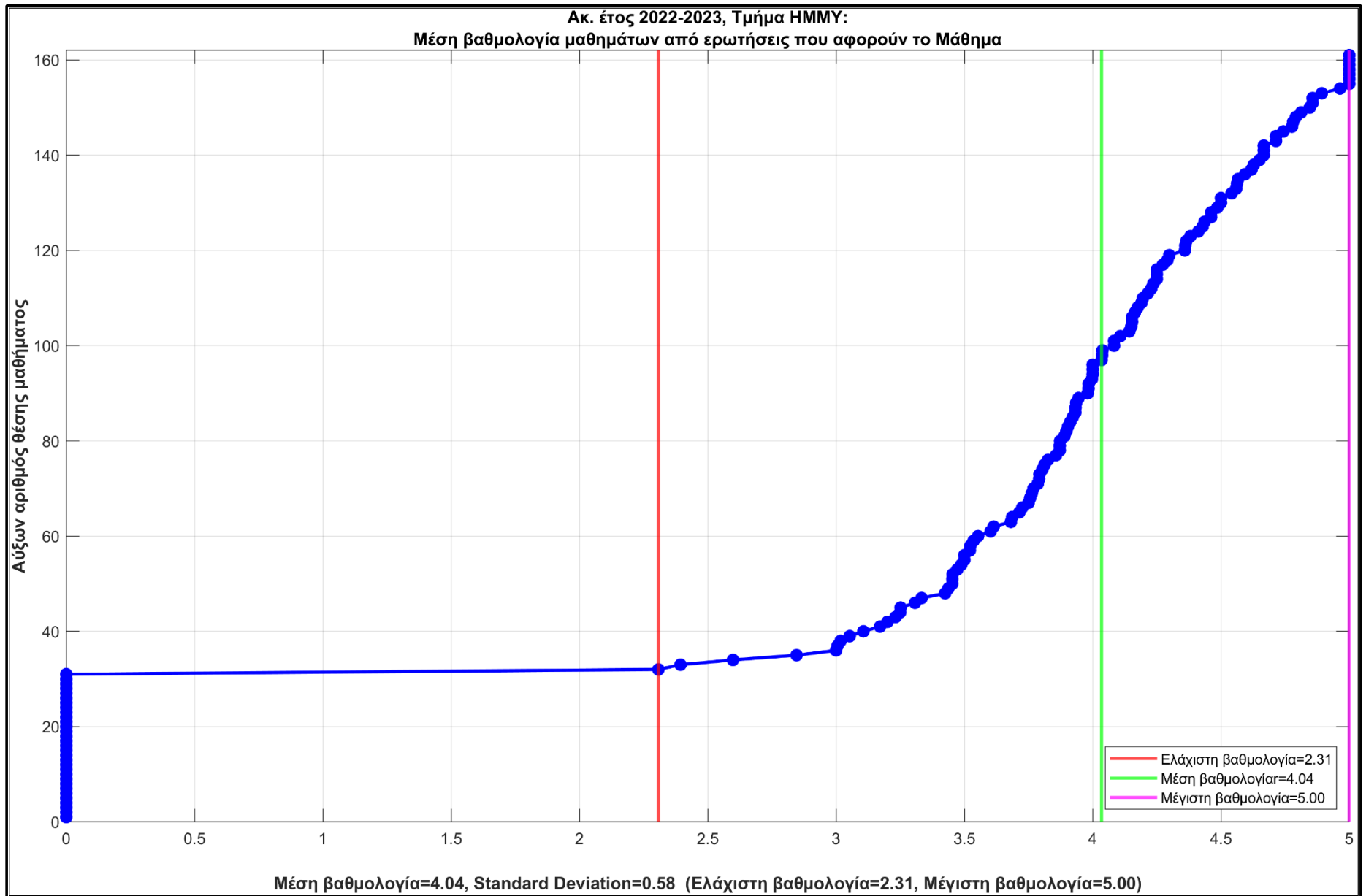
Εικόνα Π.1.2.1.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.78	4.53	3.02	1	5	0.76
2	Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	4.08	4.81	3.35	1	5	0.73
3	Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.72	4.58	2.86	1	5	0.86
4	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.13	4.83	3.42	1	5	0.70
5	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.32	4.90	3.73	1	5	0.58
6	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4.19	4.82	3.56	1	5	0.63
7	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3.95	4.79	3.12	1	5	0.84
8	Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος;	4.12	4.84	3.41	1	5	0.72
9	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.17	4.83	3.52	1	5	0.66
10	Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα;	3.47	4.35	2.59	1	5	0.88
11	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	3.74	4.56	2.93	1	5	0.81
12	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε;	4.13	4.85	3.40	1	5	0.72
13	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	4.01	4.99	3.04	1	5	0.98
14	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3.83	4.52	3.15	1	5	0.68
15	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	3.99	4.60	3.38	1	5	0.61
16	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	3.80	4.53	3.08	1	5	0.73
17	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.10	4.87	3.33	1	5	0.77
18	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.03	4.79	3.27	1	5	0.76
19	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.36	4.86	3.86	1	5	0.50

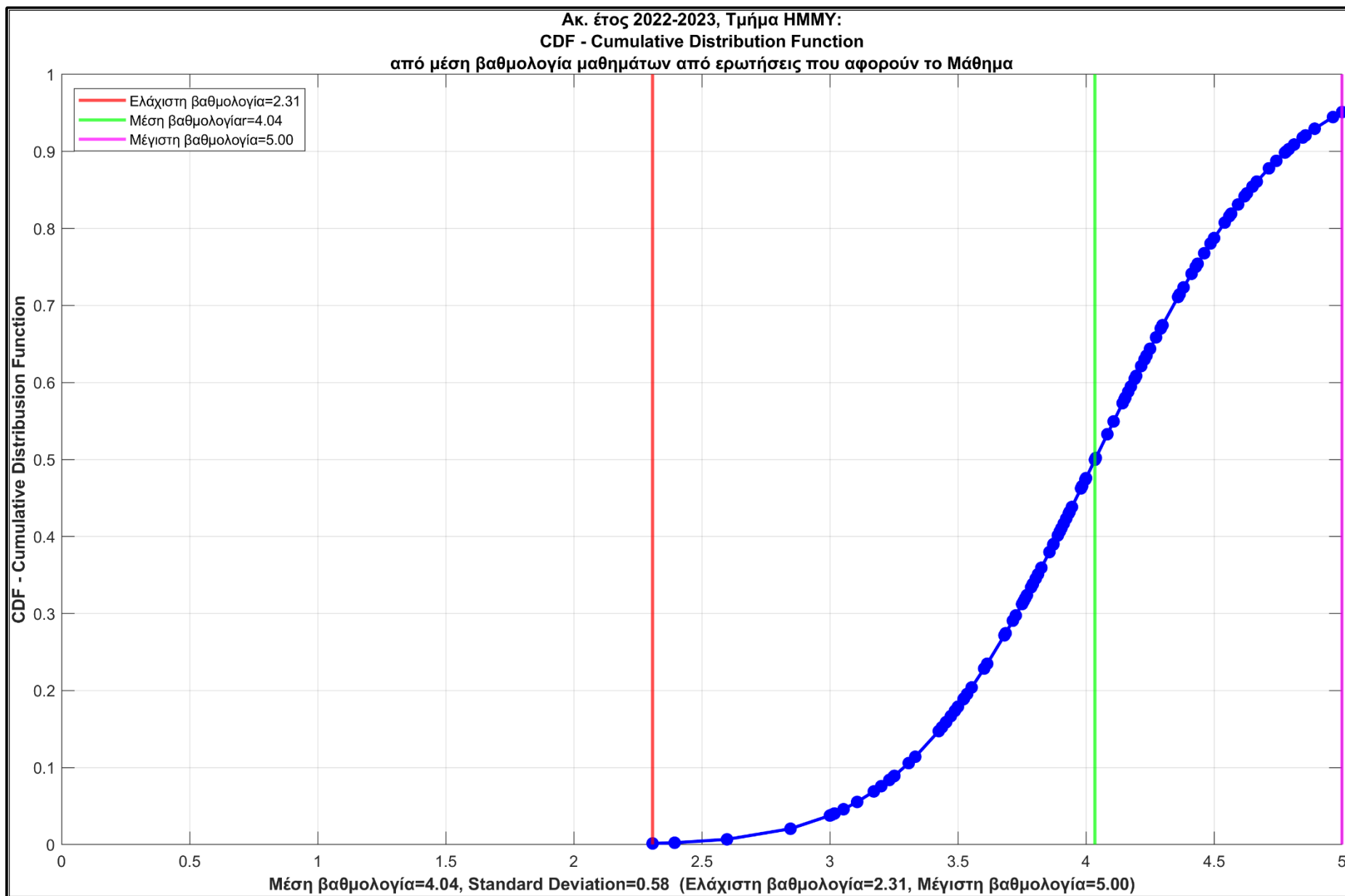
Εικόνα Π.1.2.1.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.2.1.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα



Εικόνα Π.1.2.1.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα

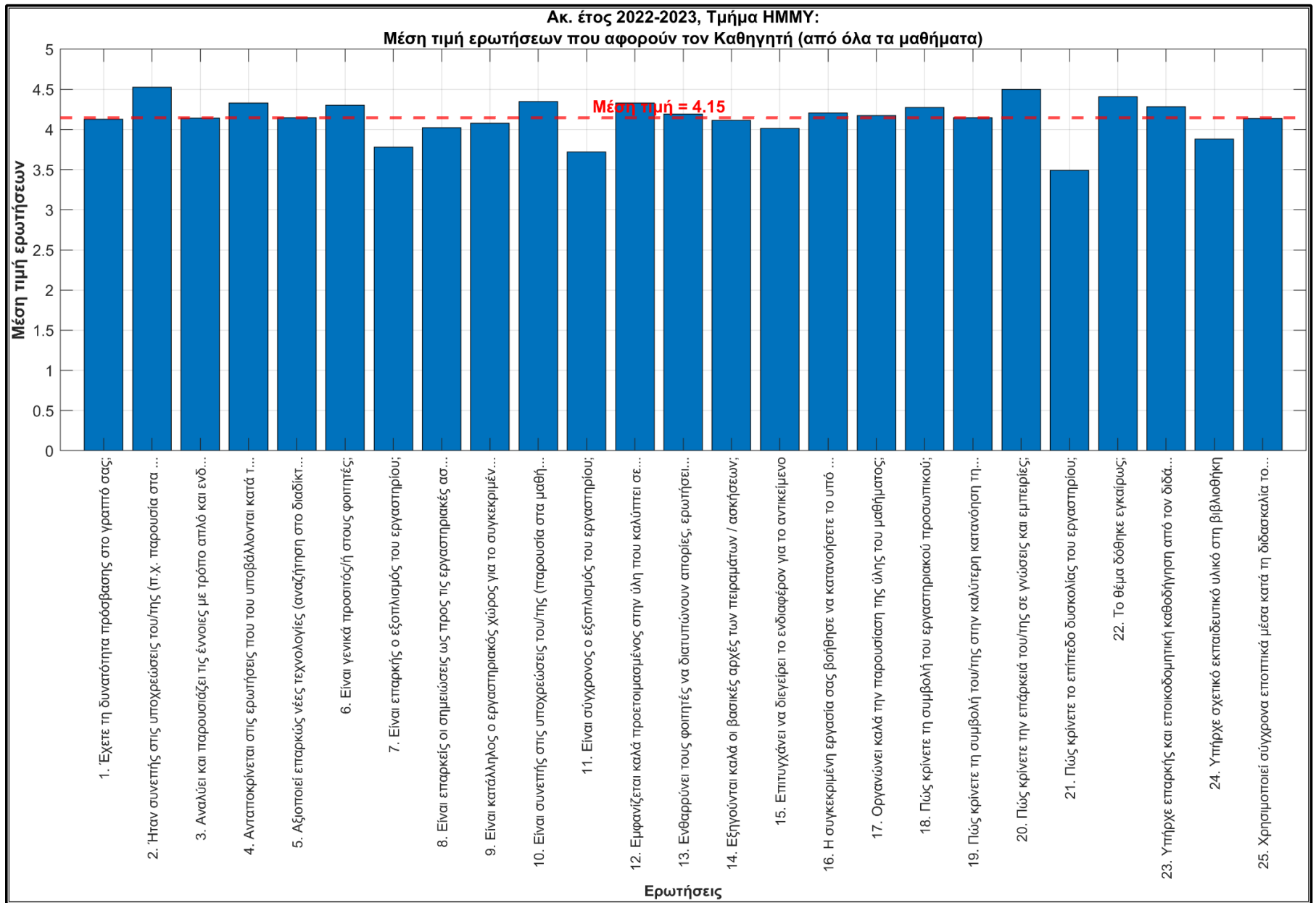


Π.1.2.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

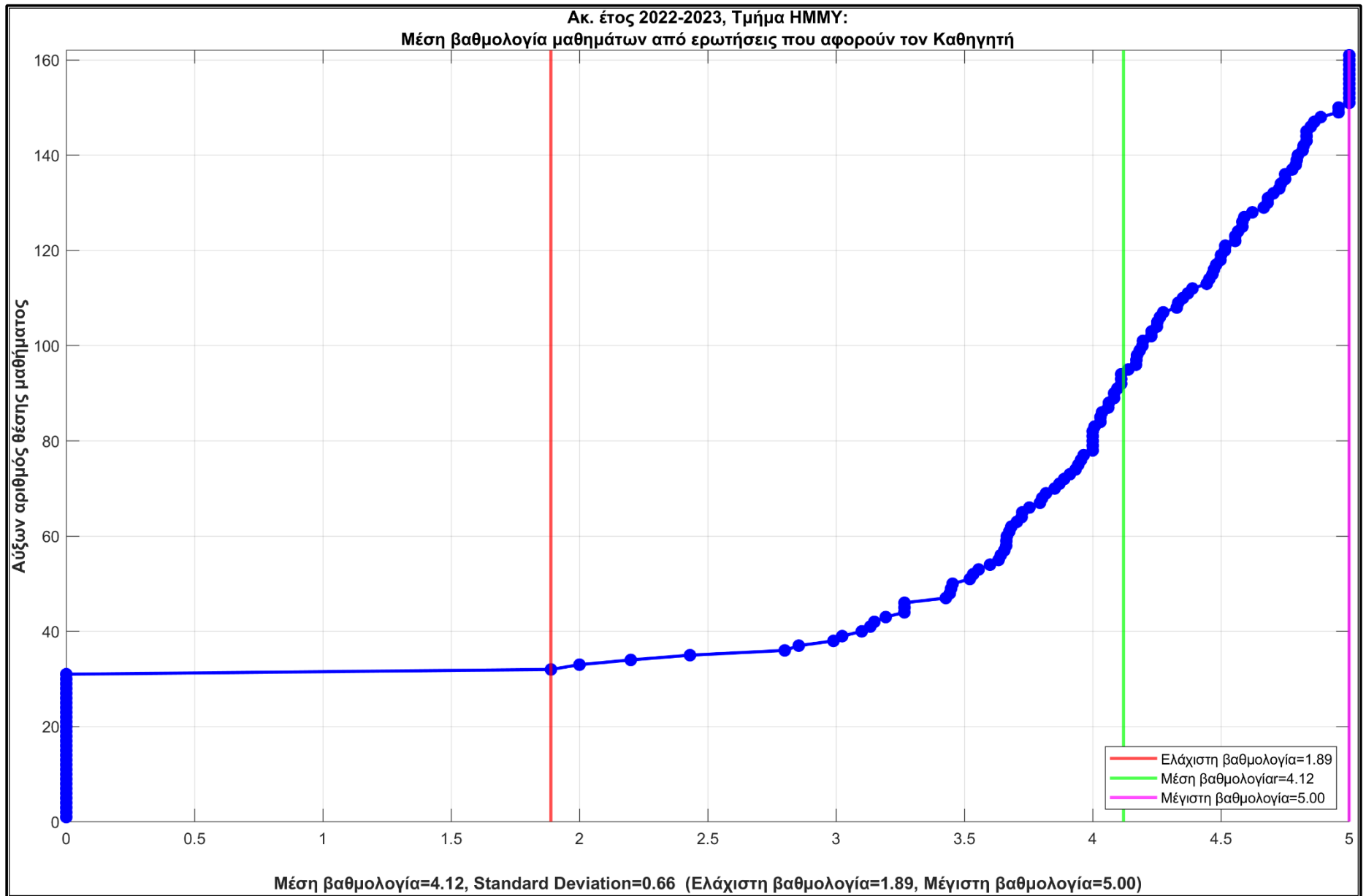
Εικόνα Π.1.2.2.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.13	4.95	3.31	1	5	0.82
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.53	5.00	4.05	1	5	0.48
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.14	4.84	3.45	1	5	0.69
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.33	4.88	3.78	1	5	0.55
5	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.14	4.81	3.48	1	5	0.67
6	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.30	4.99	3.61	1	5	0.69
7	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.78	4.53	3.02	1	5	0.76
8	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4.02	4.62	3.43	1	5	0.60
9	Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	4.08	4.81	3.35	1	5	0.73
10	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές	4.35	4.98	3.71	1	5	0.63
11	Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.72	4.58	2.86	1	5	0.86
12	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.33	4.89	3.77	1	5	0.56
13	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.19	4.90	3.48	1	5	0.71
14	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	4.11	4.78	3.44	1	5	0.67
15	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.01	4.84	3.18	1	5	0.83
16	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.20	4.88	3.52	1	5	0.68
17	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.17	4.84	3.51	1	5	0.67
18	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού;	4.27	4.79	3.75	1	5	0.52
19	Πώς κρίνετε τη συμβολή του/της στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.15	5.09	3.20	1	5	0.94
20	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.50	5.06	3.93	1	5	0.56
21	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	3.49	4.01	2.97	1	5	0.52
22	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.41	5.02	3.79	1	5	0.62
23	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.28	4.91	3.66	1	5	0.63
24	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	3.88	4.73	3.04	1	5	0.85
25	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.14	4.87	3.41	1	5	0.73

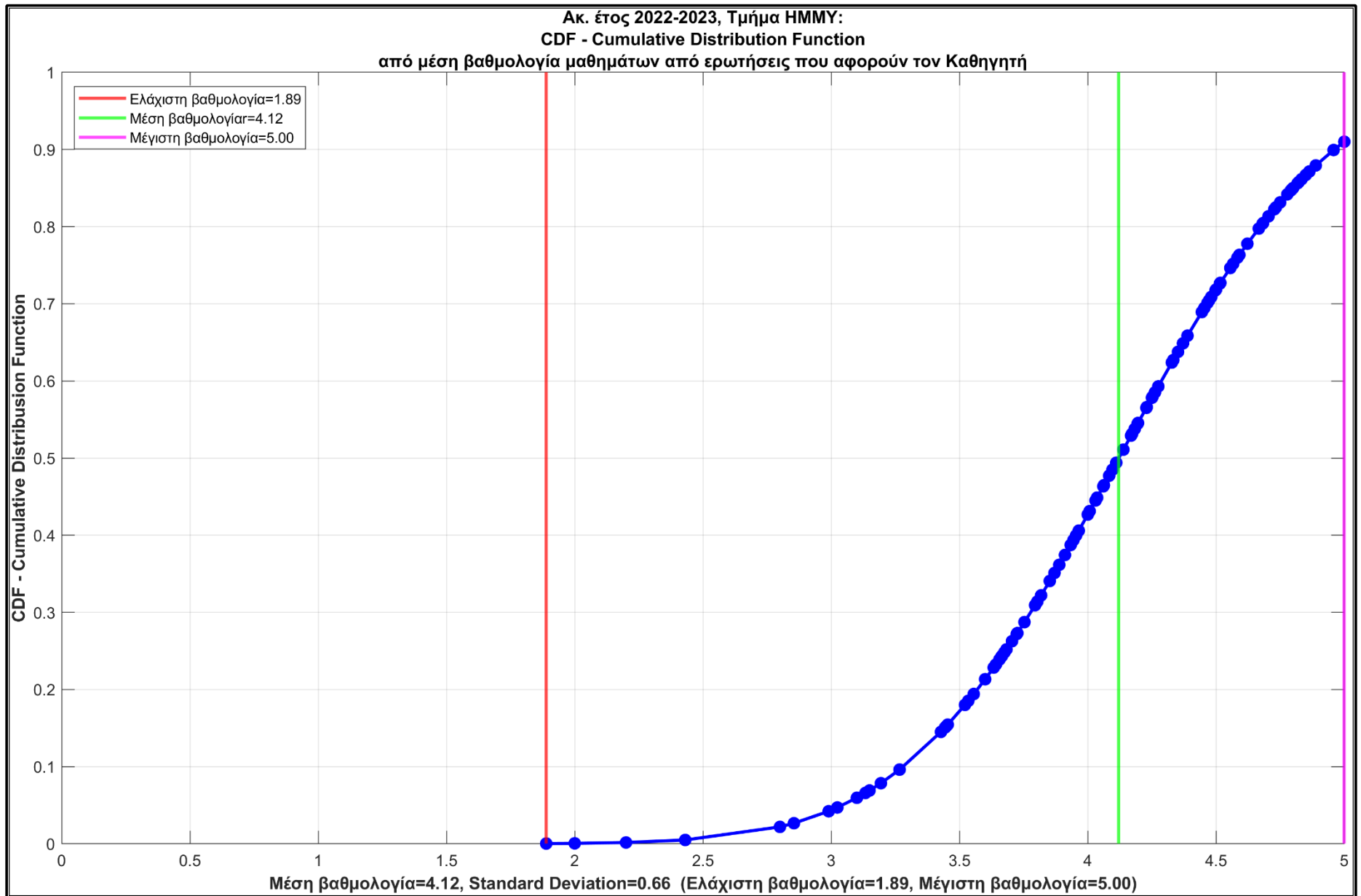
Εικόνα Π.1.2.2.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.2.2.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή



Εικόνα Π.1.2.2.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή

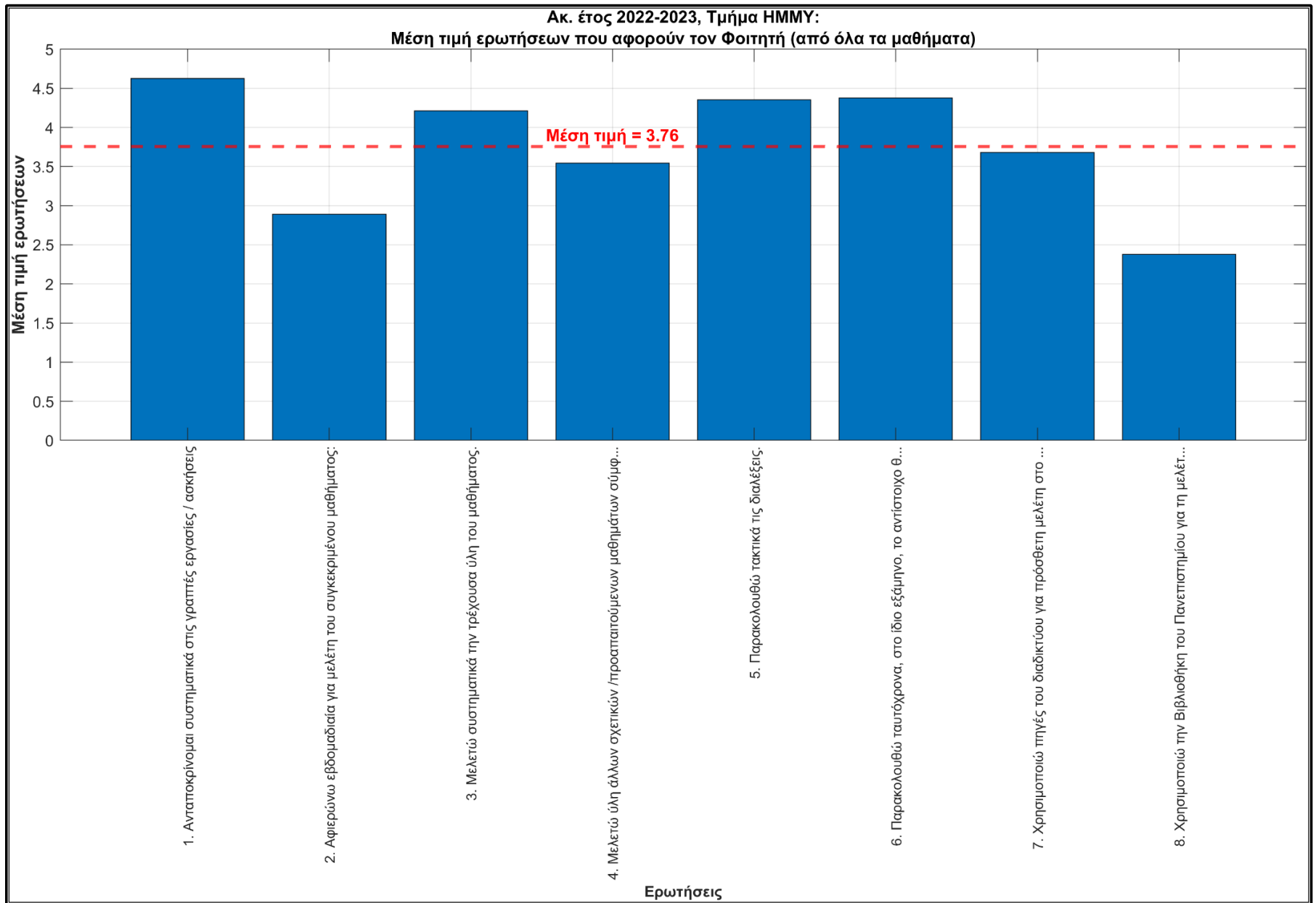


Π.1.2.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

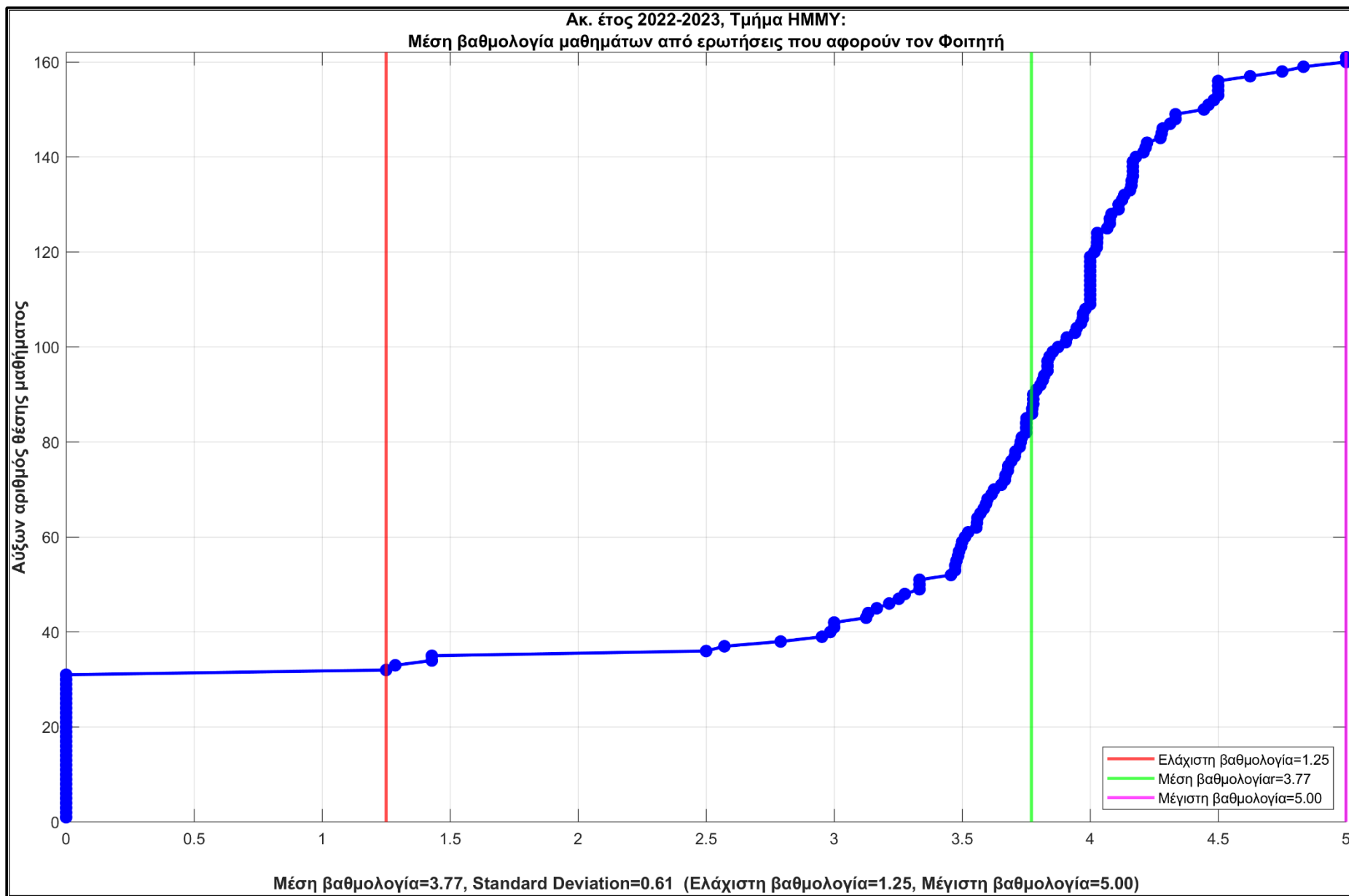
Εικόνα Π.1.2.3.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.63	5.17	4.09	1	5	0.54
2	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	2.89	3.70	2.07	1	5	0.82
3	Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	4.21	4.86	3.57	1	5	0.65
4	Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3.55	4.46	2.63	1	5	0.92
5	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.35	4.99	3.72	1	5	0.63
6	Παρακολουθώ ταυτόχρονα, στο ίδιο εξάμηνο, το αντίστοιχο θεωρητικό μάθημα. 1= ΟΧΙ, 5=ΝΑΙ	4.38	5.30	3.46	1	5	0.92
7	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	3.68	4.56	2.79	1	5	0.89
8	Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	2.38	3.27	1.49	1	5	0.89

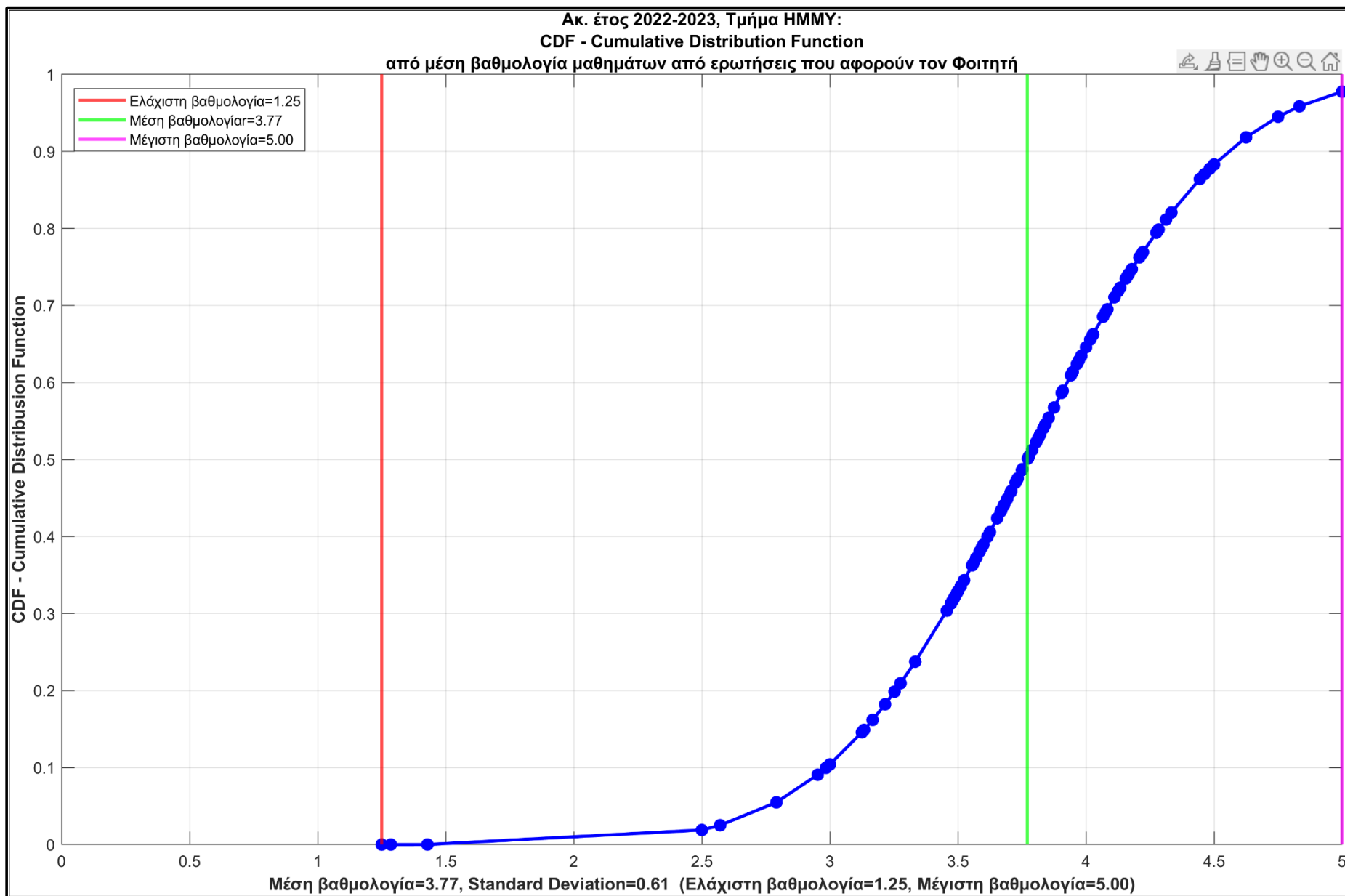
Εικόνα Π.1.2.3.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.2.3.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή



Εικόνα Π.1.2.3.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή

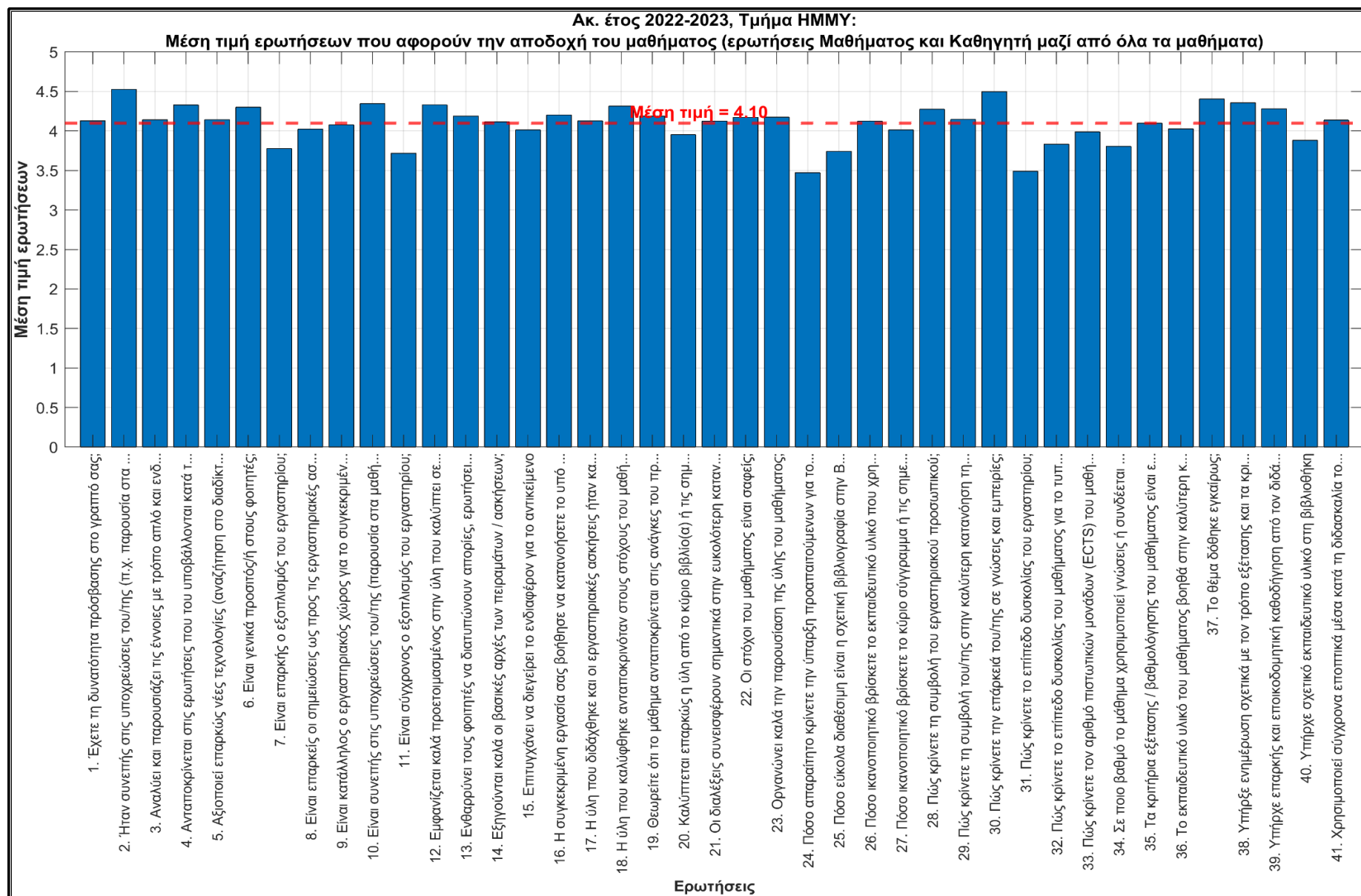


Π.1.2.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023)

Εικόνα Π.1.2.4.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί)

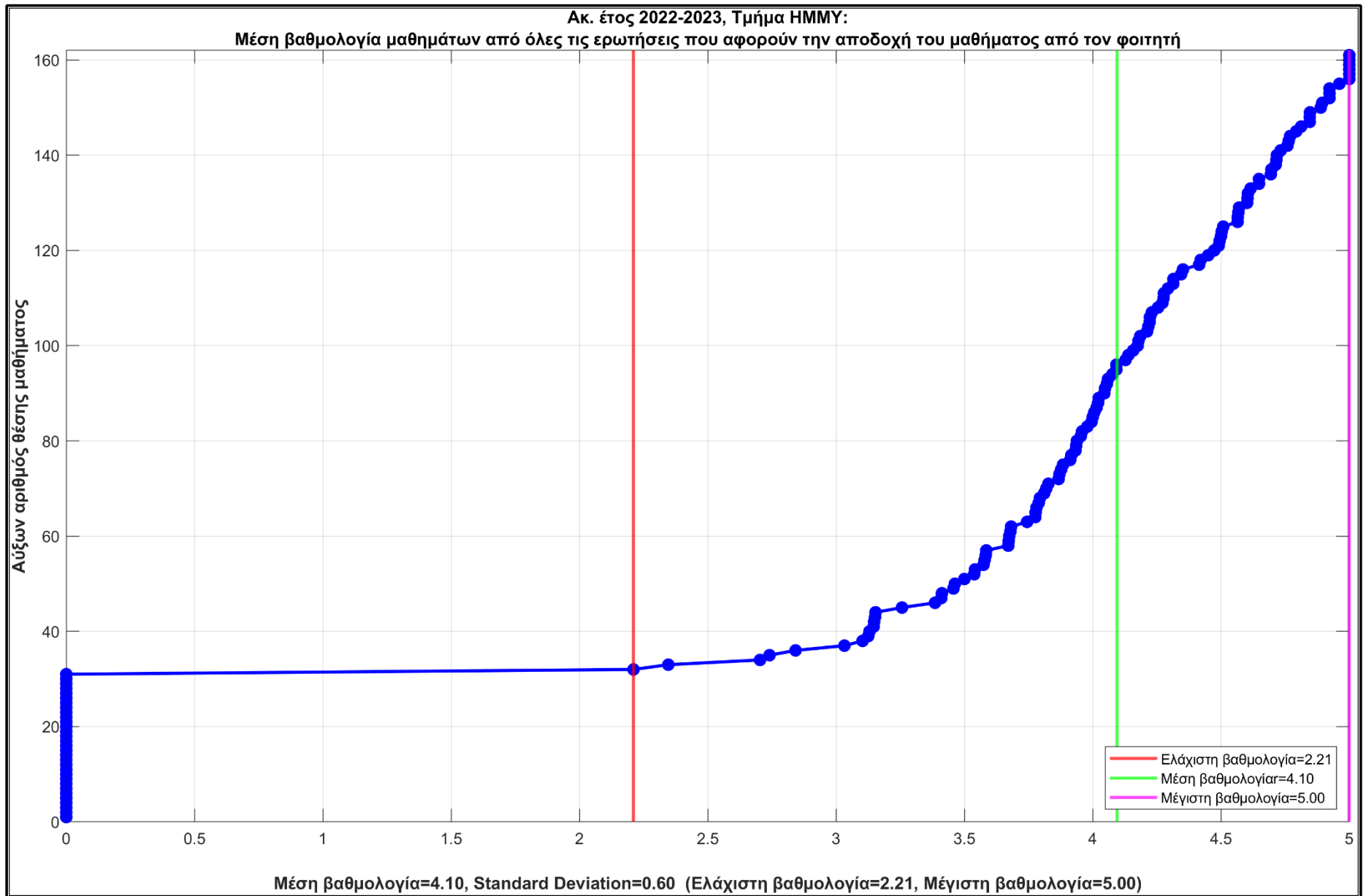
A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.13	4.95	3.31	1	5	0.82
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.53	5.00	4.05	1	5	0.48
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.14	4.84	3.45	1	5	0.69
4	Αναποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.33	4.88	3.78	1	5	0.55
5	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.14	4.81	3.48	1	5	0.67
6	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.30	4.99	3.61	1	5	0.69
7	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.78	4.53	3.02	1	5	0.76
8	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4.02	4.62	3.43	1	5	0.60
9	Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	4.08	4.81	3.35	1	5	0.73
10	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές	4.35	4.98	3.71	1	5	0.63
11	Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.72	4.58	2.86	1	5	0.86
12	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.33	4.89	3.77	1	5	0.56
13	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.19	4.90	3.48	1	5	0.71
14	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	4.11	4.78	3.44	1	5	0.67
15	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.01	4.84	3.18	1	5	0.83
16	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.20	4.88	3.52	1	5	0.68
17	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.13	4.83	3.42	1	5	0.70
18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.32	4.90	3.73	1	5	0.58
19	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4.19	4.82	3.56	1	5	0.63
20	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις	3.95	4.79	3.12	1	5	0.84
21	Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος;	4.12	4.84	3.41	1	5	0.72
22	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.17	4.83	3.52	1	5	0.66
23	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.17	4.84	3.51	1	5	0.67
24	Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα;	3.47	4.35	2.59	1	5	0.88
25	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	3.74	4.56	2.93	1	5	0.81
26	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.13	4.85	3.40	1	5	0.72
27	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	4.01	4.99	3.04	1	5	0.98
28	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού;	4.27	4.79	3.75	1	5	0.52
29	Πώς κρίνετε τη συμβολή του/της στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.15	5.09	3.20	1	5	0.94
30	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.50	5.06	3.93	1	5	0.56
31	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	3.49	4.01	2.97	1	5	0.52
32	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3.83	4.52	3.15	1	5	0.68
33	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	3.99	4.60	3.38	1	5	0.61
34	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	3.80	4.53	3.08	1	5	0.73
35	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.10	4.87	3.33	1	5	0.77
36	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.03	4.79	3.27	1	5	0.76
37	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.41	5.02	3.79	1	5	0.62
38	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.36	4.86	3.86	1	5	0.50
39	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.28	4.91	3.66	1	5	0.63
40	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	3.88	4.73	3.04	1	5	0.85
41	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.14	4.87	3.41	1	5	0.73

Εικόνα Π.1.2.4.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί από όλα τα μαθήματα)

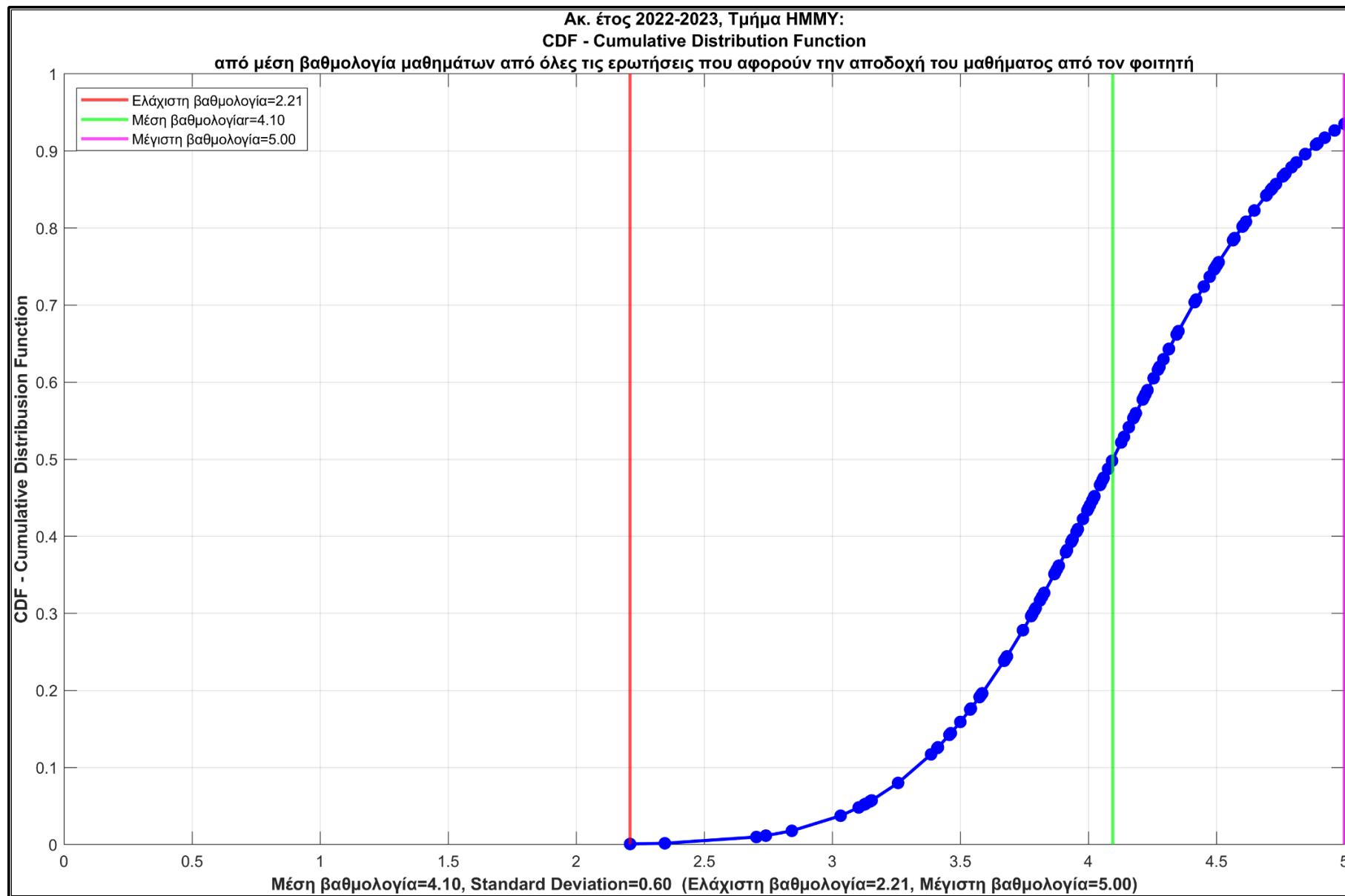


Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Εικόνα Π.1.2.4.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



Εικόνα Π.1.2.4.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



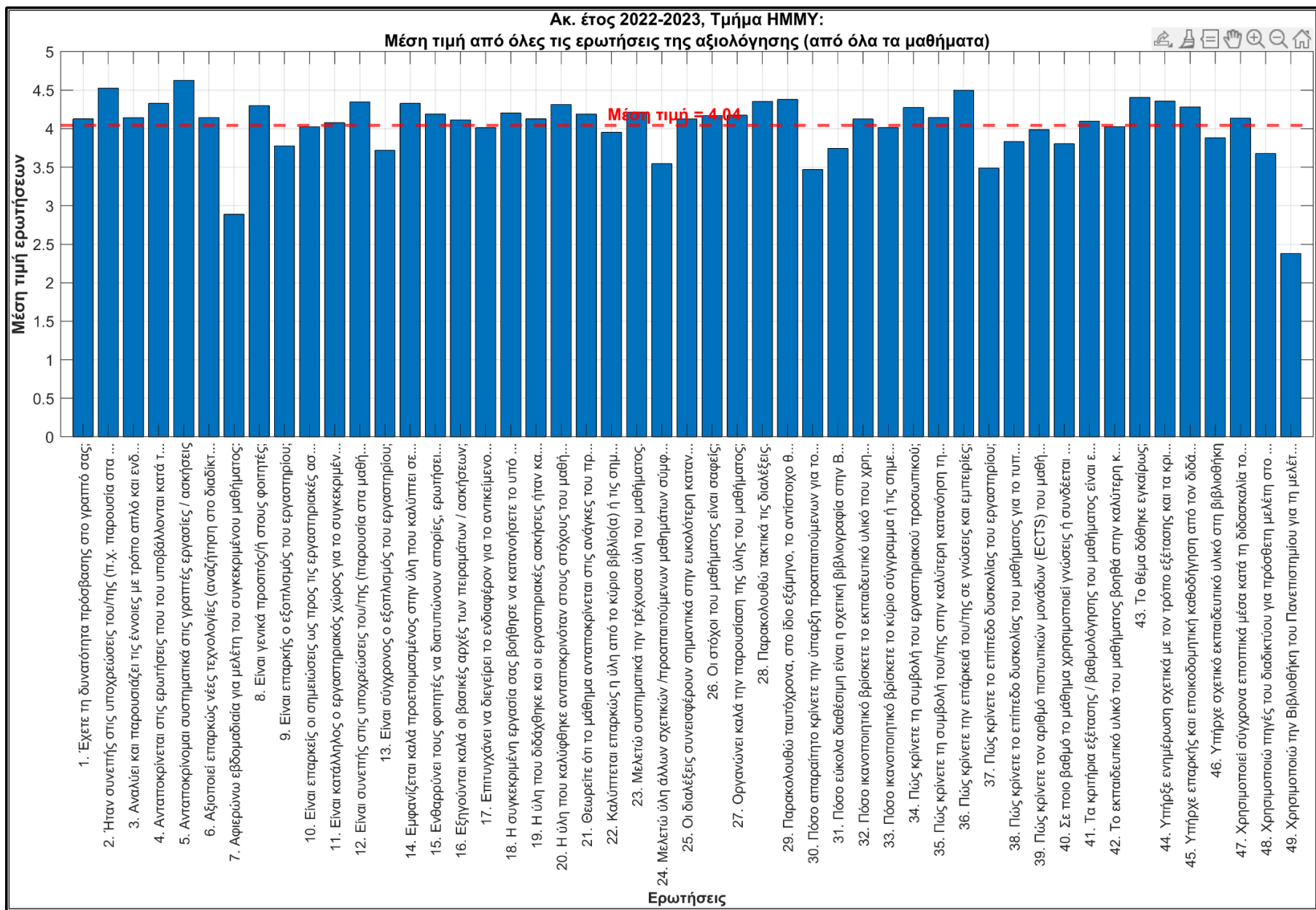
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Π.1.2.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023)

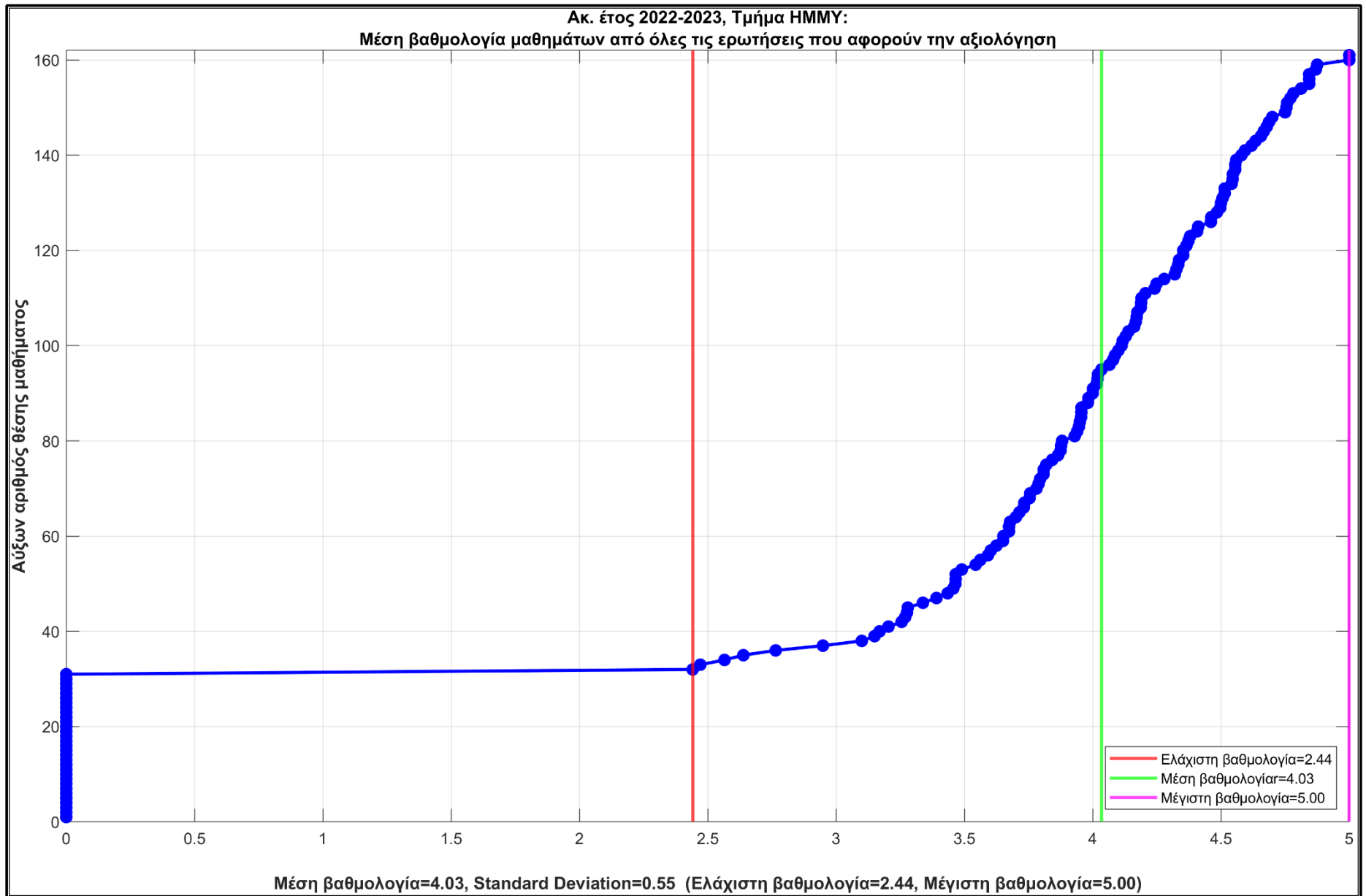
Εικόνα Π.1.2.5.1 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.13	4.95	3.31	1	5	0.82
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.53	5.00	4.05	1	5	0.48
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.14	4.84	3.45	1	5	0.69
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.33	4.88	3.78	1	5	0.55
5	Ανταποκρίνεται συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.63	5.17	4.09	1	5	0.54
6	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.14	4.81	3.48	1	5	0.67
7	Αφιερώνει εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	2.89	3.70	2.07	1	5	0.82
8	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.30	4.99	3.61	1	5	0.69
9	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.78	4.53	3.02	1	5	0.76
10	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4.02	4.62	3.43	1	5	0.60
11	Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	4.08	4.81	3.35	1	5	0.73
12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές, τήρηση ωραρίου);	4.35	4.98	3.71	1	5	0.63
13	Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3.72	4.58	2.86	1	5	0.86
14	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.33	4.89	3.77	1	5	0.56
15	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.19	4.90	3.48	1	5	0.71
16	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	4.11	4.78	3.44	1	5	0.67
17	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.01	4.84	3.18	1	5	0.83
18	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.20	4.88	3.52	1	5	0.68
19	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.13	4.83	3.42	1	5	0.70
20	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.32	4.90	3.73	1	5	0.58
21	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4.19	4.82	3.56	1	5	0.63
22	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος;	3.95	4.79	3.12	1	5	0.84
23	Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	4.21	4.86	3.57	1	5	0.65
24	Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προσπειρούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3.55	4.46	2.63	1	5	0.92
25	Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος;	4.12	4.84	3.41	1	5	0.72
26	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.17	4.83	3.52	1	5	0.66
27	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.17	4.84	3.51	1	5	0.67
28	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.35	4.99	3.72	1	5	0.63
29	Παρακολουθώ ταυτόχρονα, στο ίδιο εξάμηνο, το αντίστοιχο θεωρητικό μάθημα. 1= OXI, 5= NAI	4.38	5.30	3.46	1	5	0.92
30	Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προσπειρούμενων για το μάθημα;	3.47	4.35	2.59	1	5	0.88
31	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	3.74	4.56	2.93	1	5	0.81
32	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.13	4.85	3.40	1	5	0.72
33	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	4.01	4.99	3.04	1	5	0.98
34	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού;	4.27	4.79	3.75	1	5	0.52
35	Πώς κρίνετε τη συμβολή του/της στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.15	5.09	3.20	1	5	0.94
36	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.50	5.06	3.93	1	5	0.56
37	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	3.49	4.01	2.97	1	5	0.52
38	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3.83	4.52	3.15	1	5	0.68
39	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	3.99	4.60	3.38	1	5	0.61
40	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	3.80	4.53	3.08	1	5	0.73
41	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.10	4.87	3.33	1	5	0.77
42	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.03	4.79	3.27	1	5	0.76
43	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.41	5.02	3.79	1	5	0.62
44	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.36	4.86	3.86	1	5	0.50
45	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.28	4.91	3.66	1	5	0.63
46	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	3.88	4.73	3.04	1	5	0.85
47	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.14	4.87	3.41	1	5	0.73
48	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	3.68	4.56	2.79	1	5	0.89
49	Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	2.38	3.27	1.49	1	5	0.89

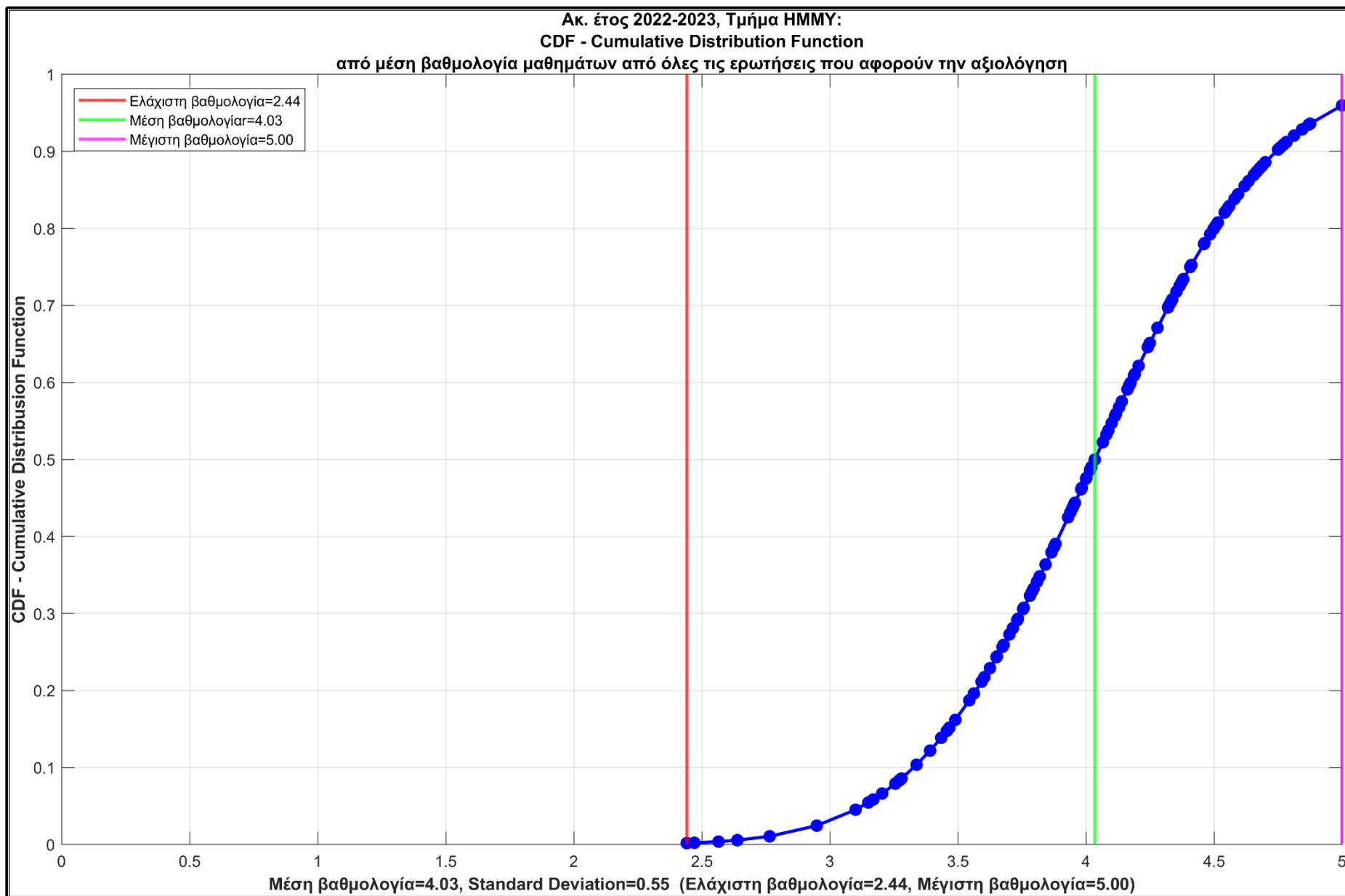
Εικόνα Π.1.2.5.2 Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της αξιολόγησης (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.2.5.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση

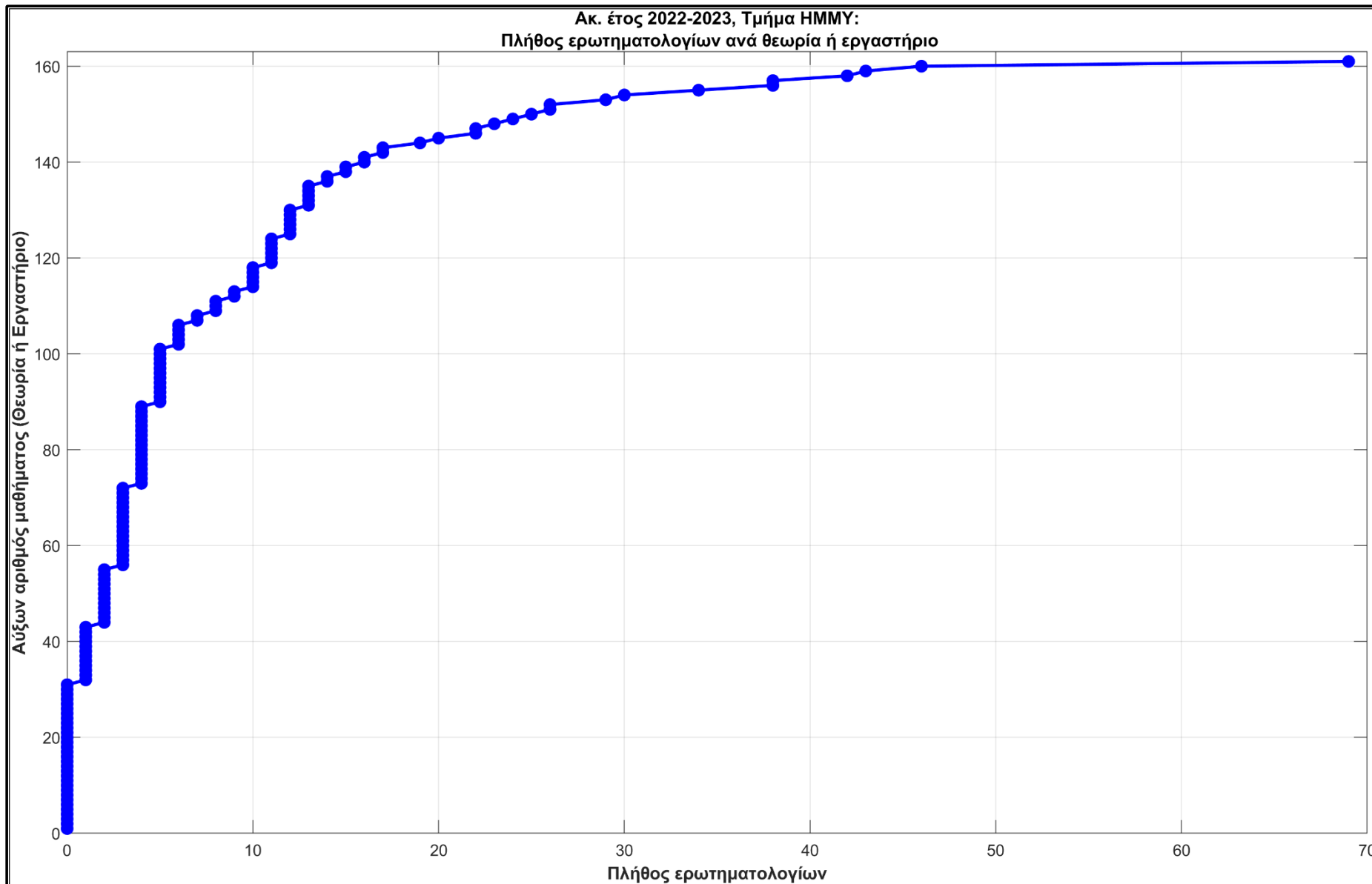


Εικόνα Π.1.2.5.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση

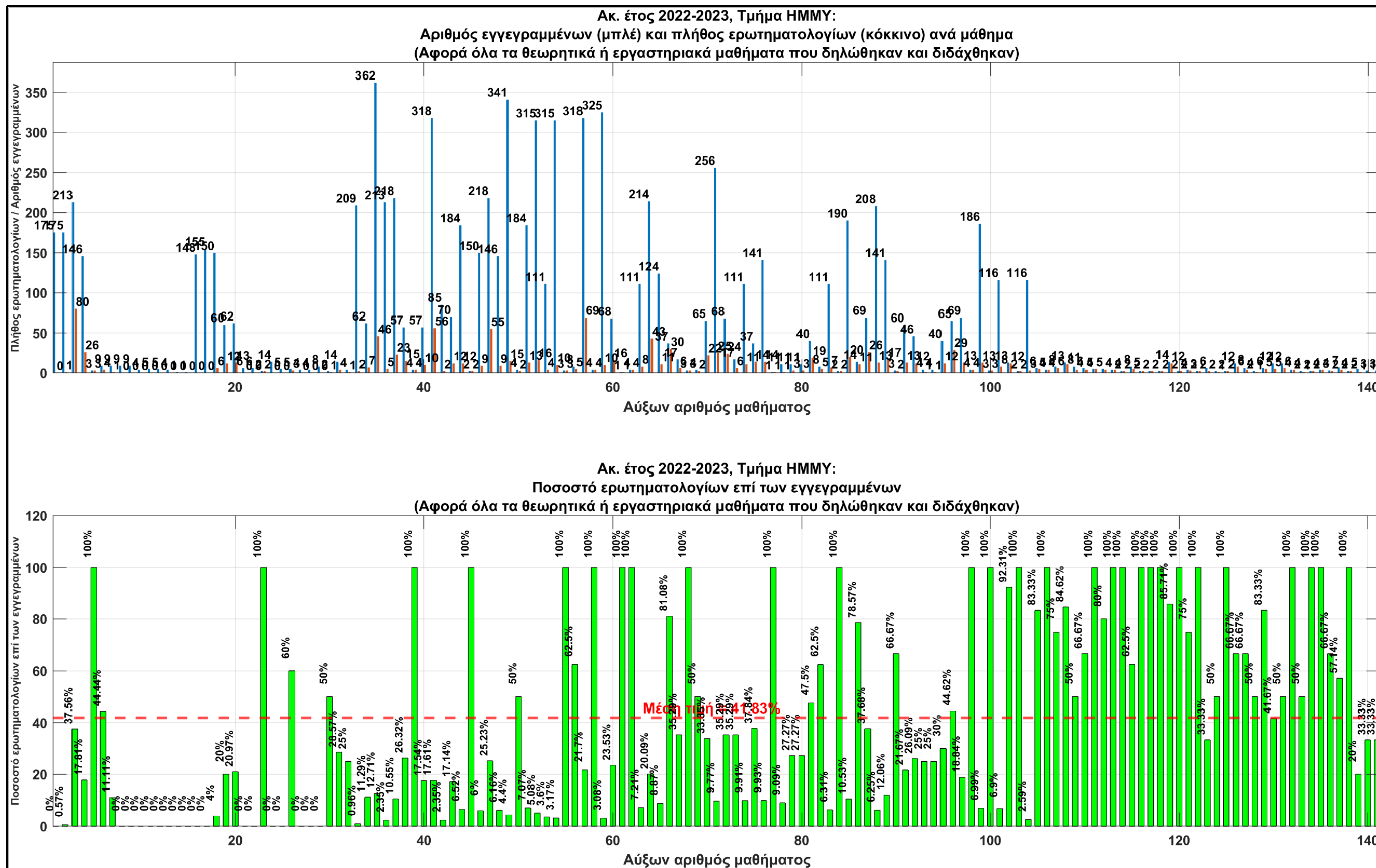


Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

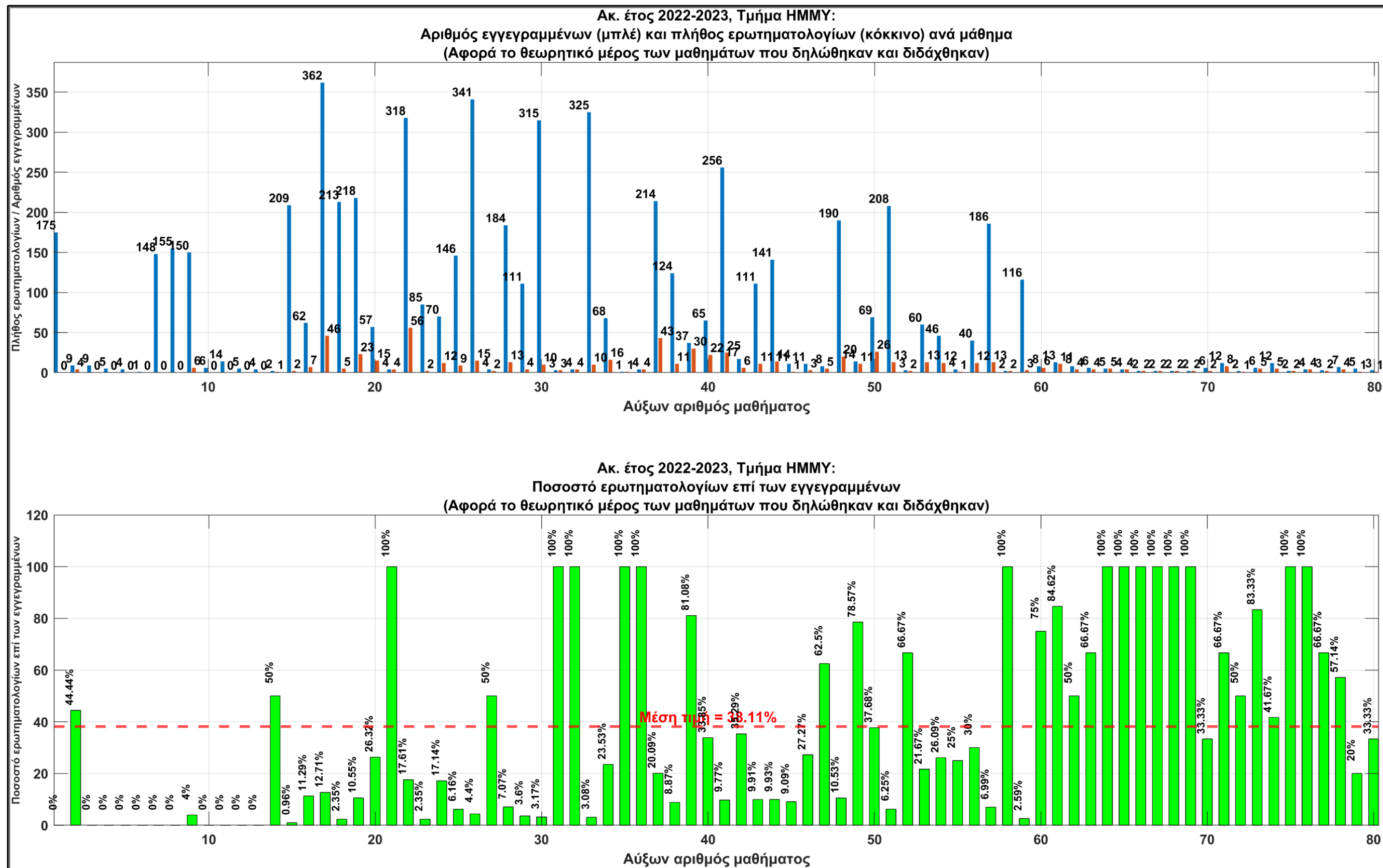
Εικόνα Π.1.2.6.1 Πλήθος ερωτηματολογίων ανά θεωρία ή εργαστήριο



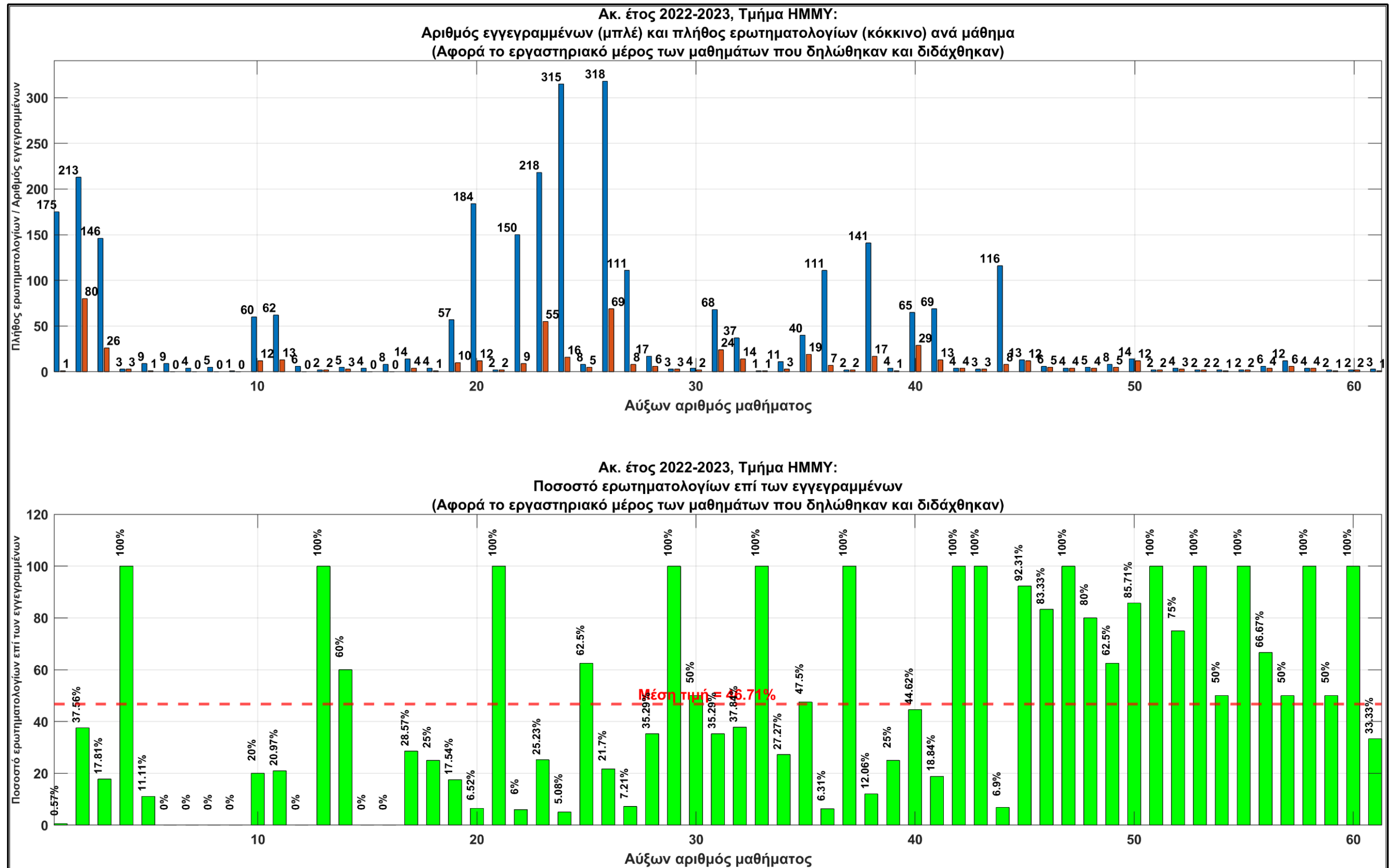
Εικόνα Π.1.2.6.2 (α) Αριθμός εγγεγραμμένων και πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, (β) Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων (Αφορά όλα τα θεωρητικά ή εργαστηριακά μαθήματα που δηλώθηκαν και διδάχθηκαν)



Εικόνα Π.1.2.6.3 (α) Αριθμός εγγεγραμμένων και πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, (β) Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων (Αφορά το θεωρητικό μέρος των μαθημάτων που δηλώθηκαν και διδάχθηκαν)



Εικόνα Π.1.2.6.4 (α) Αριθμός εγγεγραμμένων και πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, (β) Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων (Αφορά το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων που δηλώθηκαν και διδάχθηκαν)



Π.1.2.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΗΜΜΥ (Ακ. Έτος 2022-2023)

1	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (θεωρητικά ή εργαστηριακά μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και διδάχθηκαν:	161									
2	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (θεωρητικά ή εργαστηριακά μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδάχθηκαν, και δεν αξιολογήθηκαν:	31									
3	Αριθμός ερωτήσεων ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος		Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες	
		13		9		4		19		23	
4	Ερώτηση που πήρε την μέγιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η μέγιστη βαθμολογία (Β) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος		Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες	
		A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B
		19	4.36	2	4.53	1	4.63	2	4.53	5	4.63
5	Ερώτηση που πήρε την ελάχιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η ελάχιστη βαθμολογία (Β) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος		Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες	
		A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B
		10	3.47	21	3.49	8	2.38	24	3.47	49	2.38
6	Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της ομάδας ερωτήσεων, ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος		Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες	
		4.00		4.15		3.76		4.10		4.04	
7	Μέση βαθμολογία και τυπική απόκλιση (Standard Deviation – STD) αυτής, από όλα τα μαθήματα για κάθε συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται θεωρητικές ή εργαστηριακές ομάδες που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν)	Μαθήματος		Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες	
		Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD
		4.04	0.58	4.12	0.66	3.77	0.61	4.10	0.60	4.03	0.55
8	Ελάχιστη (Min) και μέγιστη (Max) βαθμολογία από όλα τα μαθήματα που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων για κάθε ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται θεωρητικές ή εργαστηριακές ομάδες για τις οποίες υποβλήθηκαν ερωτηματολόγια και δεν αξιολογήθηκαν):	Μαθήματος		Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες	
		Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max
		2.31	5.00	1.89	5.00	1.25	5.00	2.21	5.00	2.44	5.00
9	Σύνολο μαθημάτων ενταγμένων στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδαχθέντων, μη διδαχθέντων, αξιολογημένων από τα διδαχθέντα, μη αξιολογημένων από τα διδαχθέντα θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων, και ποσοστό αξιολογημένων θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων επί των διδαχθέντων από το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών για την αντίστοιχη περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων. Τα ανεξάρτητα θεωρητικά (Θ) και εργαστηριακά (Ε) μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις επιμέρους ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, ανεξάρτητα από τον διδάσκοντα της κάθε επιμέρους ομάδας που εντάχθηκε σε αυτό.	Ενταγμένα στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων		Διδαχθηκαν		Δεν διδαχθηκαν		Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		Αριθμός μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα	
		Θ	Ε	Θ	Ε	Θ	Ε	Θ	Ε	Θ	Ε
		82	63	80	61	2	2	69	54	11	7
10	Ποσοστό αξιολογημένων θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων επί των διδαχθέντων (τα θεωρητικά ή εργαστηριακά μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων):	Ποσοστό αξιολογημένων θεωρητικών μαθημάτων επί των διδαχθέντων						Ποσοστό αξιολογημένων εργαστηριακών μαθημάτων επί των διδαχθέντων			
		86.25%						88.52%			
11	Αριθμός και ποσοστό θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία (Β) μεγαλύτερη από 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία > 4						Ποσοστό			
		Θ		Ε		Θ		Ε			
		36		32		52.17%		59.26%			
12	Αριθμός και ποσοστό Θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία (Β) μεταξύ 3 και 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με 3 ≤ Β ≤ 4						Ποσοστό			
		Θ		Ε		Θ		Ε			
		30		19		43.48%		35.19%			
13	Αριθμός και ποσοστό Θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία (Β) μικρότερη από 3 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία < 3						Ποσοστό			
		Θ		Ε		Θ		Ε			
		3		3		4.35%		5.56%			
14	Ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων από όλα τα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα που αξιολογήθηκαν κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων:	41.83%									
15	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση από όλα τα μαθήματα ανεξάρτητα αν είναι θεωρητικά ή εργαστηριακά (προφανώς αφορά κάποιο συγκεκριμένο θεωρητικό ή εργαστηριακό μάθημα που αξιολογήθηκε κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων):	80									

Συμπεράσματα και σχολιασμός των παραπάνω αποτελεσμάτων:

Από την παραπάνω συγκεντρωτική ανάλυση και από τα σχήματα που παρουσιάστηκαν στις προηγούμενες παραγράφους για την αξιολόγηση από τους φοιτητές του Τμήματος ΗΜΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, προκύπτουν αρκετά συμπεράσματα τα οποία συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων εντάχθηκαν συνολικά **161** ανεξάρτητες θεωρητικές η εργαστηριακές ομάδες (θεωρητικά η εργαστηριακά μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, και δεν αξιολογήθηκαν εξ αυτών οι **31**.
- Οι παραπάνω ανεξάρτητες θεωρητικές η εργαστηριακές ομάδες αντιπροσώπευαν συνολικά **80** διδαχθέντα θεωρητικά μαθήματα και **61** διδαχθέντα εργαστηριακά μαθήματα.
- Στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων εντάχθηκαν επιπλέον **2** θεωρητικά και **2** εργαστηριακά μαθήματα τα οποία δεν διδάχθηκαν και επομένως δεν αξιολογήθηκαν.
- Οι φοιτητές αξιολόγησαν συνολικά **69** από τα **80** διδαχθέντα θεωρητικά μαθήματα, και **54** από τα **61** διδαχθέντα εργαστηριακά μαθήματα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών από το 1^ο ως και το 8^ο εξάμηνο (το Τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και την περίοδο αξιολόγησης ήταν σε λειτουργία μόνο τα προαναφερόμενα εξάμηνα). Δεν αξιολογήθηκαν συνολικά **11** από τα **80** διδαχθέντα θεωρητικά μαθήματα, και **7** από τα **61** διδαχθέντα εργαστηριακά μαθήματα για λόγους που δεν είναι γνωστοί.
- Υπήρξαν ομάδες θεωριών και εργαστηρίων που δεν αξιολογήθηκαν γιατί οι φοιτητές τους είχαν τελικά ενταχθεί σε άλλες ομάδες και επομένως έμειναν κενά τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια. Αυτό δεν επηρεάζει τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, αλλά επηρεάζει τον αριθμό των μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν ως ολότητες.
- Η απόδοση για όλες τις ομάδες ερωτήσεων, δηλαδή ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα, τον Καθηγητή, τον Φοιτητή, την Αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί), και Όλες ανεξαιρέτως τις ερωτήσεις, εμφανίζει μέση τιμή **4.03**, βελτιωμένη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, αλλά εν τούτοις πρέπει να τύχει εκτενέστερης συζήτησης και να ληφθούν μέτρα για την βελτίωση των αντίστοιχων τιμών.
- Την χειρότερη μέση τιμή την έχει η ομάδα ερωτήσεων που αφορά τους ίδιους τους φοιτητές (**3.77**), γεγονός που σημαίνει ότι και οι ίδιοι δεν είναι ικανοποιημένοι επαρκώς από την απόδοσή τους. Την χειρότερη τιμή στην ομάδα αυτή των ερωτήσεων την λαμβάνει η ερώτηση αν χρησιμοποιείται από τους φοιτητές η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για πρόσθετη βιβλιογραφία όπως φαίνεται στην εικόνα Π.1.2.3.1 και μάλιστα η τιμή αυτή (**2.38**) θεωρείται πολύ χαμηλή. Επιπλέον την χαμηλότερη μέση τιμή (**3.47**) λαμβάνει η ερώτηση «Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα» της ομάδας ερωτήσεων του μαθήματος (εικόνα Π.1.2.1.1). Επομένως πρέπει να ληφθούν μέτρα για να ενθαρρυνθούν οι φοιτητές στην σχέση τους με την βιβλιοθήκη και την αποφυγή προαπαιτούμενων σε διάφορα μαθήματα στο μέτρο του δυνατού.
- Από την ομάδα ερωτήσεων του Μαθήματος την καλύτερη θέση έχει η ερώτηση «Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;» με μέση βαθμολογία **4.36**, και του Καθηγητή την καλύτερη θέση έχει η ερώτηση «Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);» με μέση βαθμολογία **4.53**, γεγονός που σημαίνει ότι οι φοιτητές αναγνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό το έργο που επιτελεί το διδακτικό προσωπικό και την συνέπεια του.

- Στο ποσοστό των αξιολογημένων θεωρητικών μαθημάτων επί των διδαχθέντων (**86.25%**) τα **36** από τα **80** έλαβαν βαθμολογία μεγαλύτερη του **4**, και **3** από τα διδαχθέντα θεωρητικά μαθήματα έλαβαν βαθμολογία μικρότερη του **3**. Αντίστοιχα στο ποσοστό των αξιολογημένων εργαστηριακών μαθημάτων επί των διδαχθέντων (**88.52%**) τα **32** από τα **61** έλαβαν βαθμολογία μεγαλύτερη του **4**, και **3** από τα διδαχθέντα εργαστηριακά μαθήματα έλαβαν βαθμολογία μικρότερη του **3**.
- Όσον αφορά τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης, αν και υπήρχαν θεωρητικά η εργαστηριακά μαθήματα με ιδιαίτερα χαμηλό ποσοστό συμμετοχής, η μέση τιμή συμμετοχής στην αξιολόγηση τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα κρίνεται οριακά ικανοποιητική (αντίστοιχα **38.11%** και **46.71%**). Η βελτίωση των παραπάνω ποσοστών έγκειται στην καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών από όλους τους εμπλεκόμενους και κυρίως από τους διδάσκοντες, για την σημασία που έχει η συμμετοχή τους στην αξιολόγηση και τα οφέλη που μπορούν να προκύψουν από αυτήν.
- Τέλος πρέπει να σημειωθεί ότι στην αξιολόγηση όλων των ανεξάρτητων ομάδων όλων των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων συμμετείχαν συνολικά **1259** φοιτητές (**680** στα θεωρητικά μαθήματα και **579** στα εργαστηριακά μαθήματα), ενώ ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση κάποιου μαθήματος από όλα τα μαθήματα ανεξάρτητα αν ήταν θεωρητικά η εργαστηριακά, ήταν **80**.

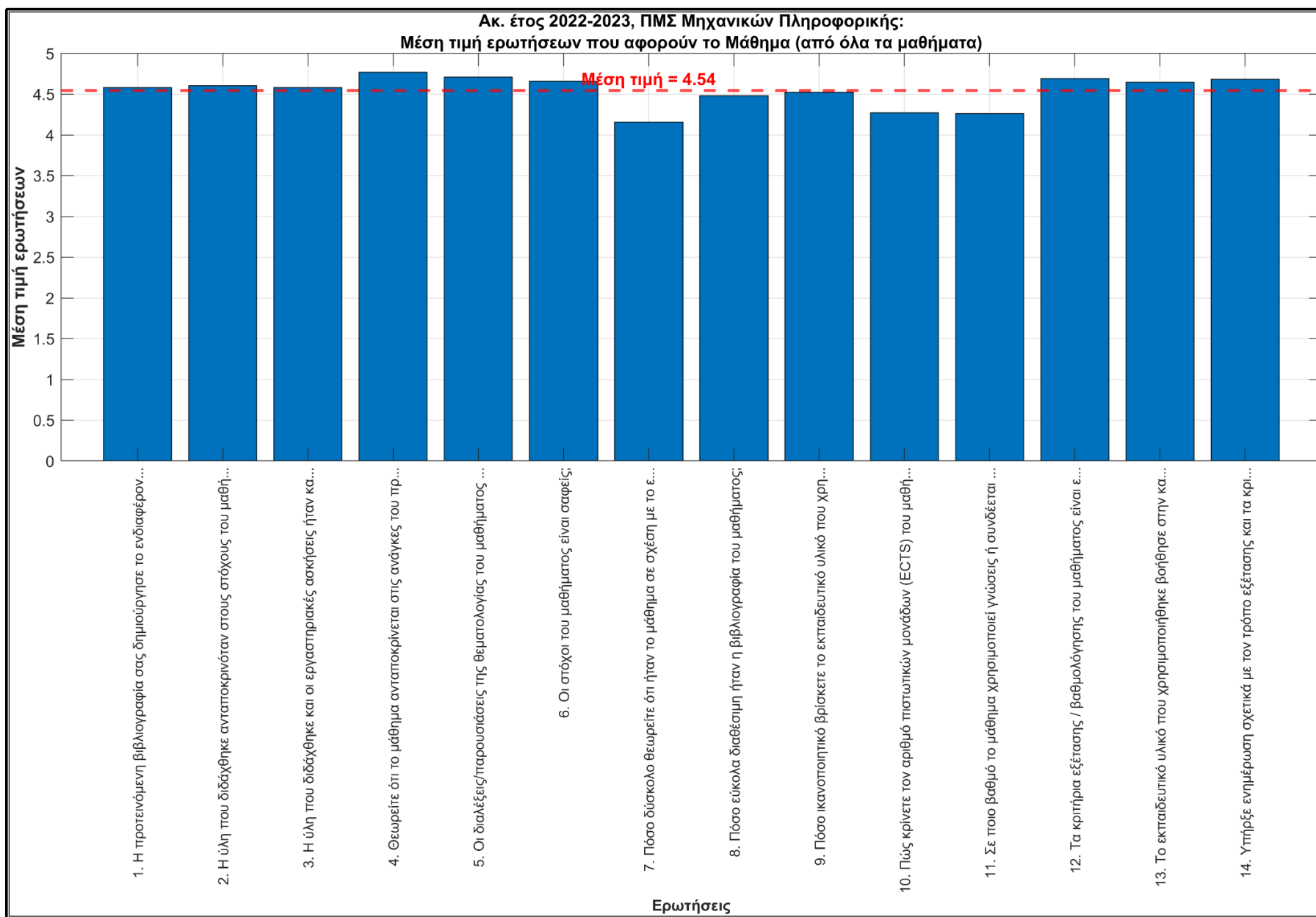
Π.1.3 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής (Ακ. Έτος 2022-2023)

Π.1.3.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)

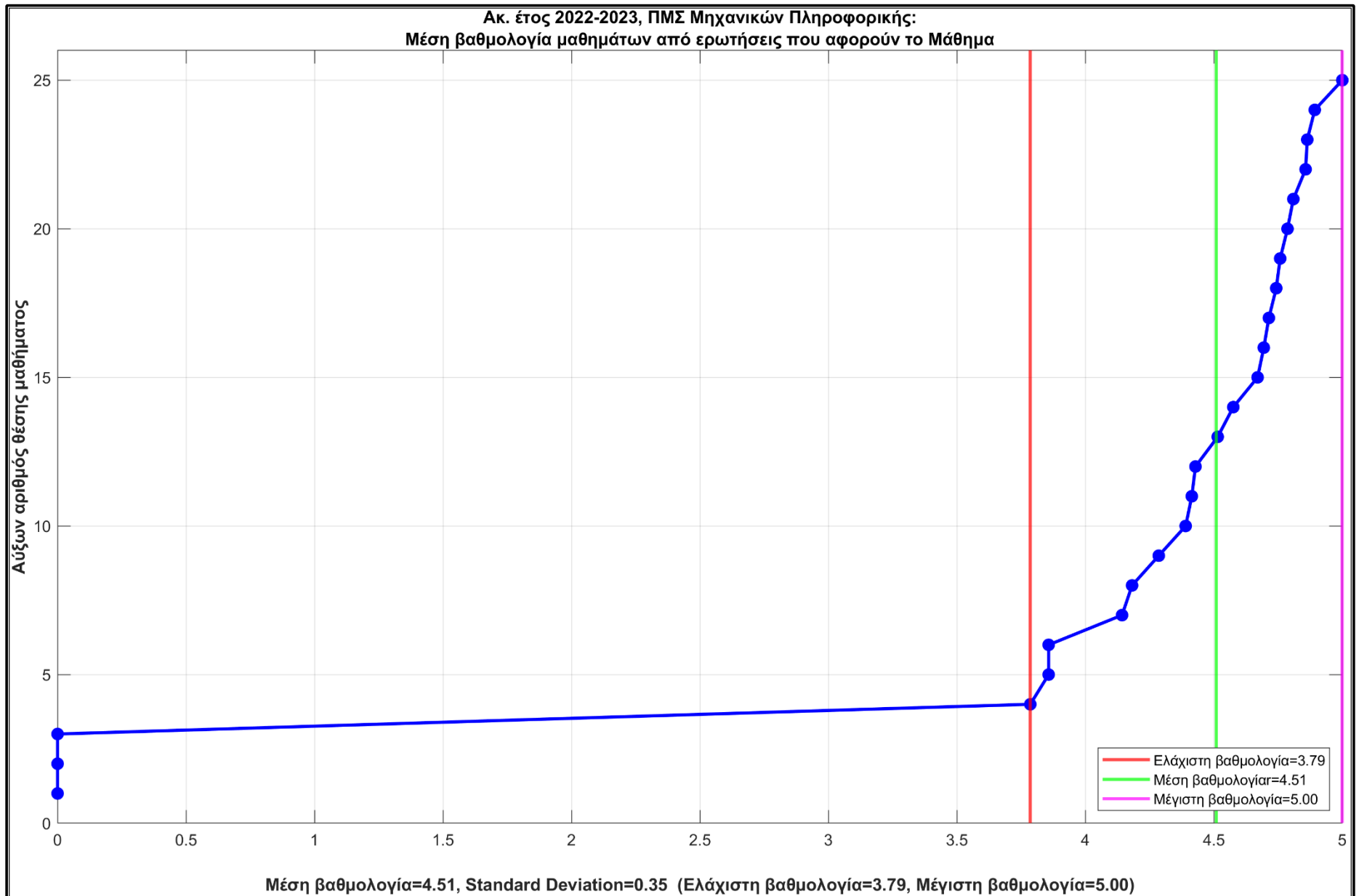
Εικόνα Π.1.3.1.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	4.58	4.84	4.32	1	5	0.26
2	Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.60	5.02	4.19	1	5	0.41
3	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.58	5.00	4.16	1	5	0.42
4	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;	4.77	4.96	4.58	1	5	0.19
5	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	4.71	5.02	4.40	1	5	0.31
6	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.66	5.05	4.27	1	5	0.39
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	4.16	4.39	3.92	1	5	0.24
8	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος;	4.48	4.79	4.17	1	5	0.31
9	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.52	4.91	4.13	1	5	0.39
10	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.27	4.85	3.69	1	5	0.58
11	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.26	4.86	3.67	1	5	0.59
12	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.69	4.95	4.43	1	5	0.26
13	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4.65	4.95	4.34	1	5	0.31
14	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.68	5.09	4.27	1	5	0.41

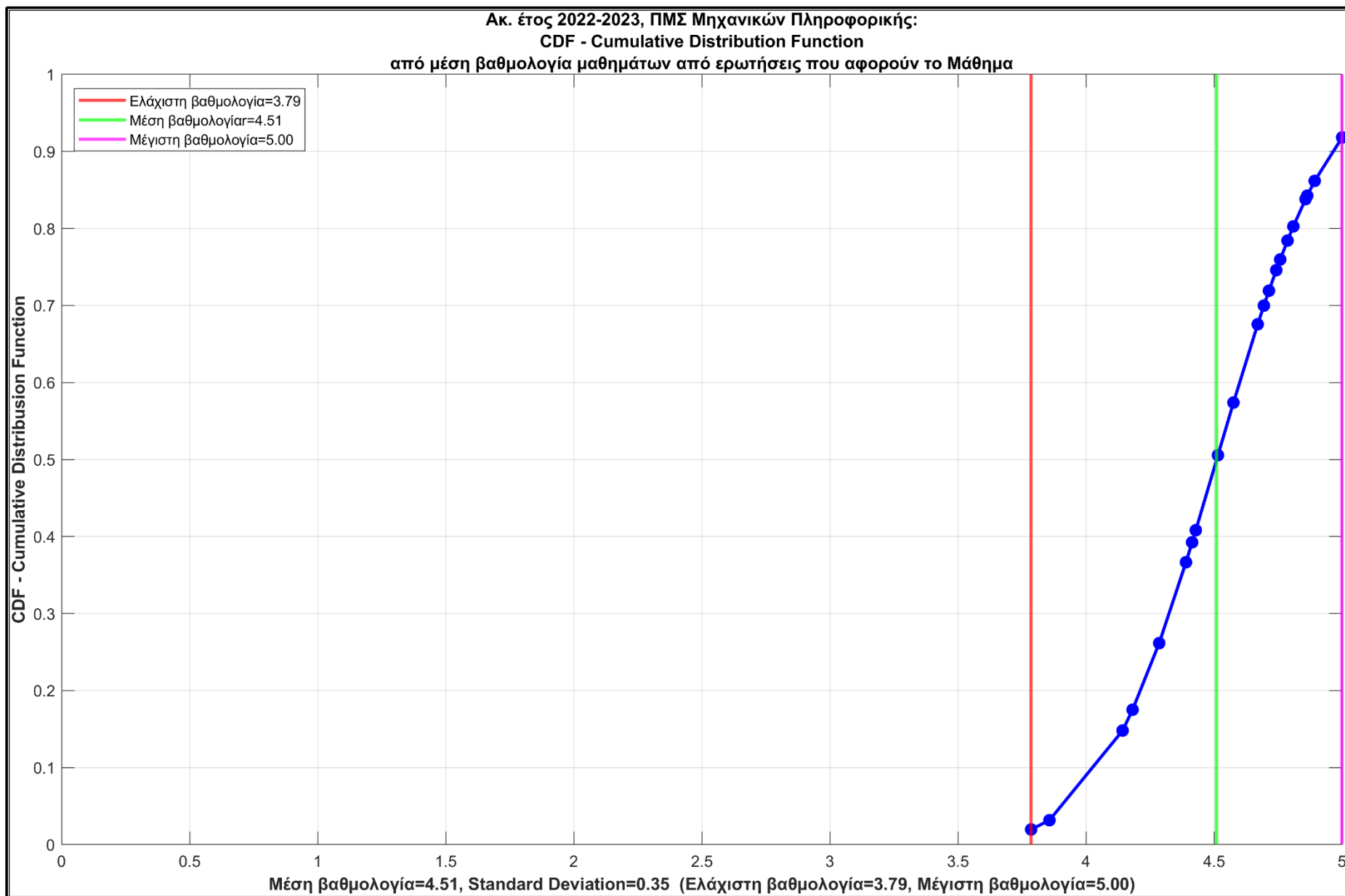
Εικόνα Π.1.3.1.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.3.1.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα



Εικόνα Π.1.3.1.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα

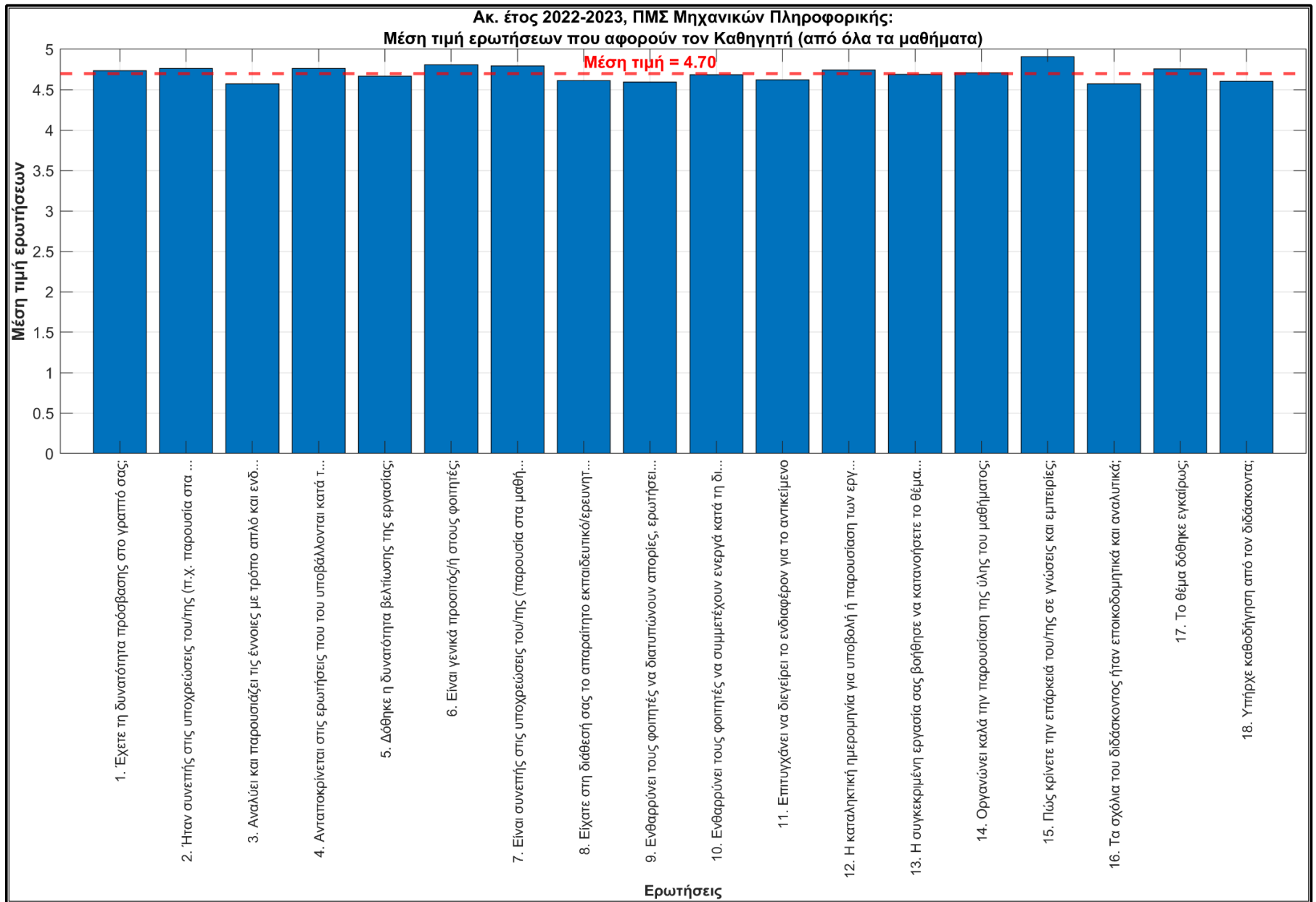


Π.1.3.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

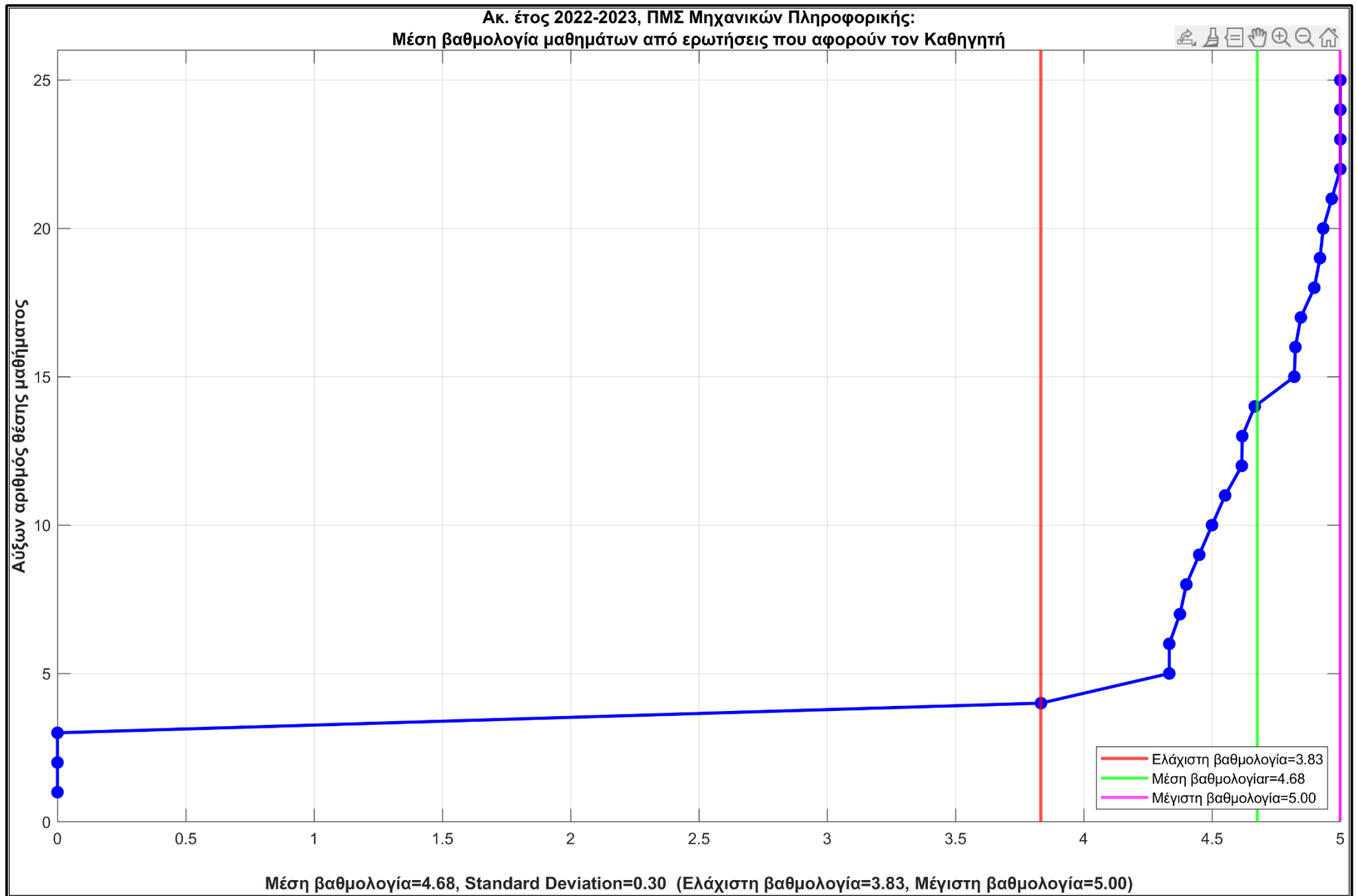
Εικόνα Π.1.3.2.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.73	4.92	4.55	1	5	0.18
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.76	5.10	4.42	1	5	0.34
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.57	5.04	4.10	1	5	0.47
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.76	5.00	4.53	1	5	0.23
5	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4.67	4.90	4.43	1	5	0.23
6	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.81	5.08	4.54	1	5	0.27
7	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4.79	4.97	4.62	1	5	0.17
8	Είχατε στη διάθεσή σας το απαραίτητο εκπαιδευτικό/ερευνητικό υλικό;	4.61	4.86	4.37	1	5	0.25
9	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.59	4.97	4.21	1	5	0.38
10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	4.68	4.90	4.47	1	5	0.22
11	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.62	5.02	4.22	1	5	0.40
12	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.74	5.01	4.47	1	5	0.27
13	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το θέμα μελέτης;	4.69	5.00	4.38	1	5	0.31
14	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.71	5.06	4.36	1	5	0.35
15	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.91	5.04	4.78	1	5	0.13
16	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4.57	4.93	4.21	1	5	0.36
17	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.76	4.96	4.55	1	5	0.20
18	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.60	4.96	4.24	1	5	0.36

Εικόνα Π.1.3.2.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.3.2.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή



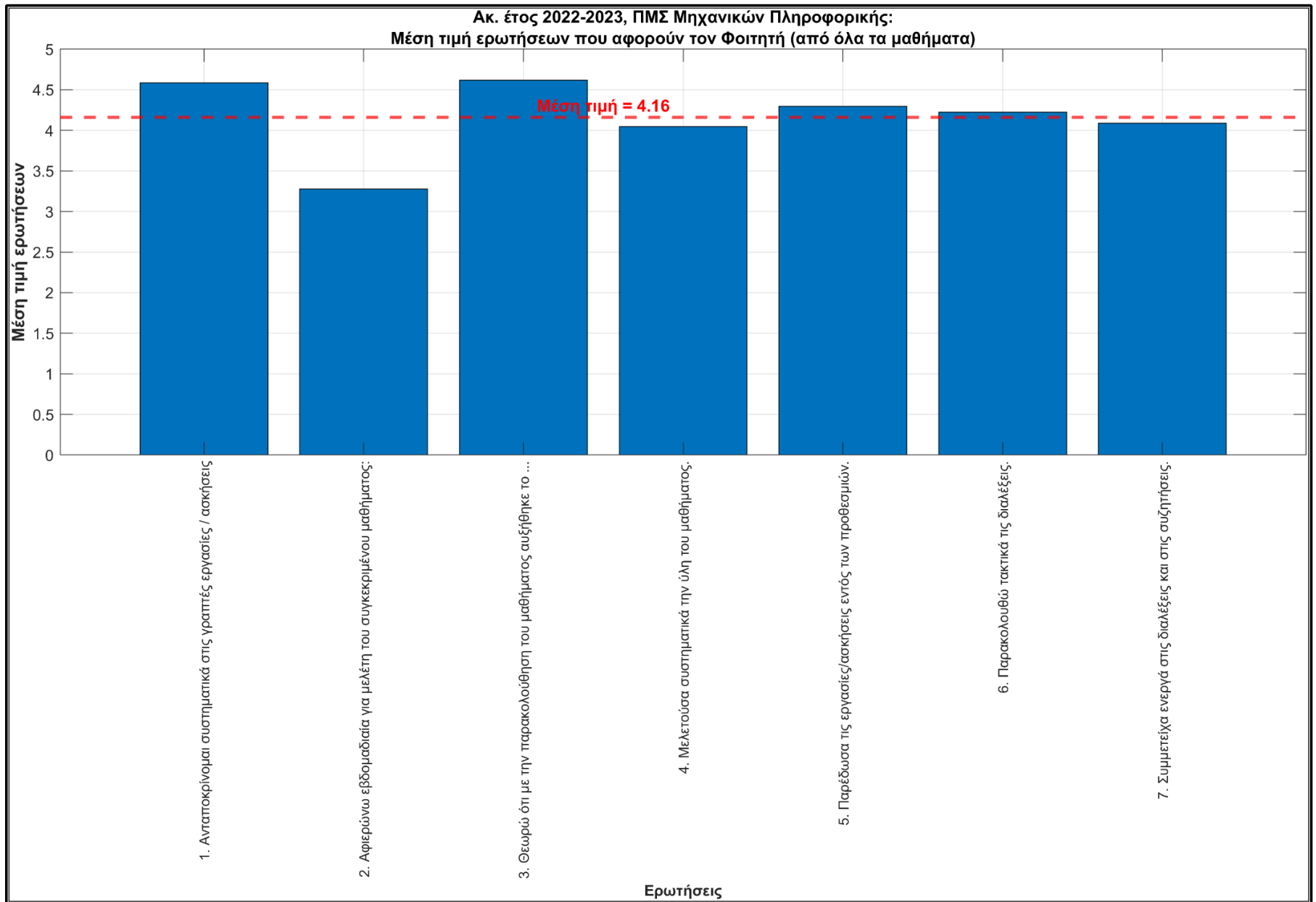
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Π.1.3.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

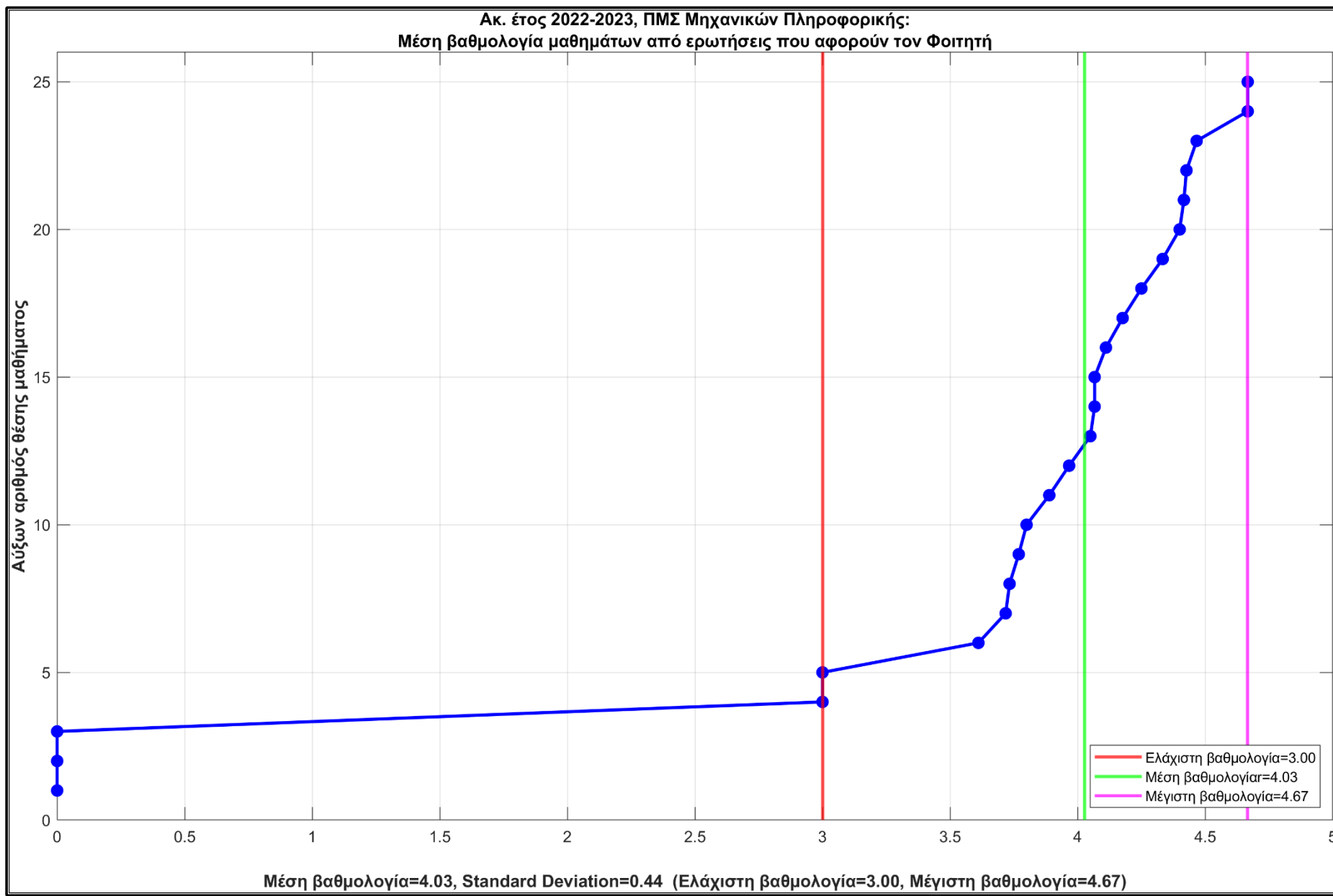
Εικόνα Π.1.3.3.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.59	5.05	4.13	1	5	0.46
2	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	3.28	3.80	2.75	1	5	0.52
3	Θεωρώ ότι με την παρακολούθηση του μαθήματος αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου.	4.62	4.81	4.43	1	5	0.19
4	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	4.05	4.22	3.87	1	5	0.17
5	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	4.30	4.76	3.83	1	5	0.46
6	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.22	5.02	3.42	1	5	0.80
7	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	4.09	4.38	3.79	1	5	0.29

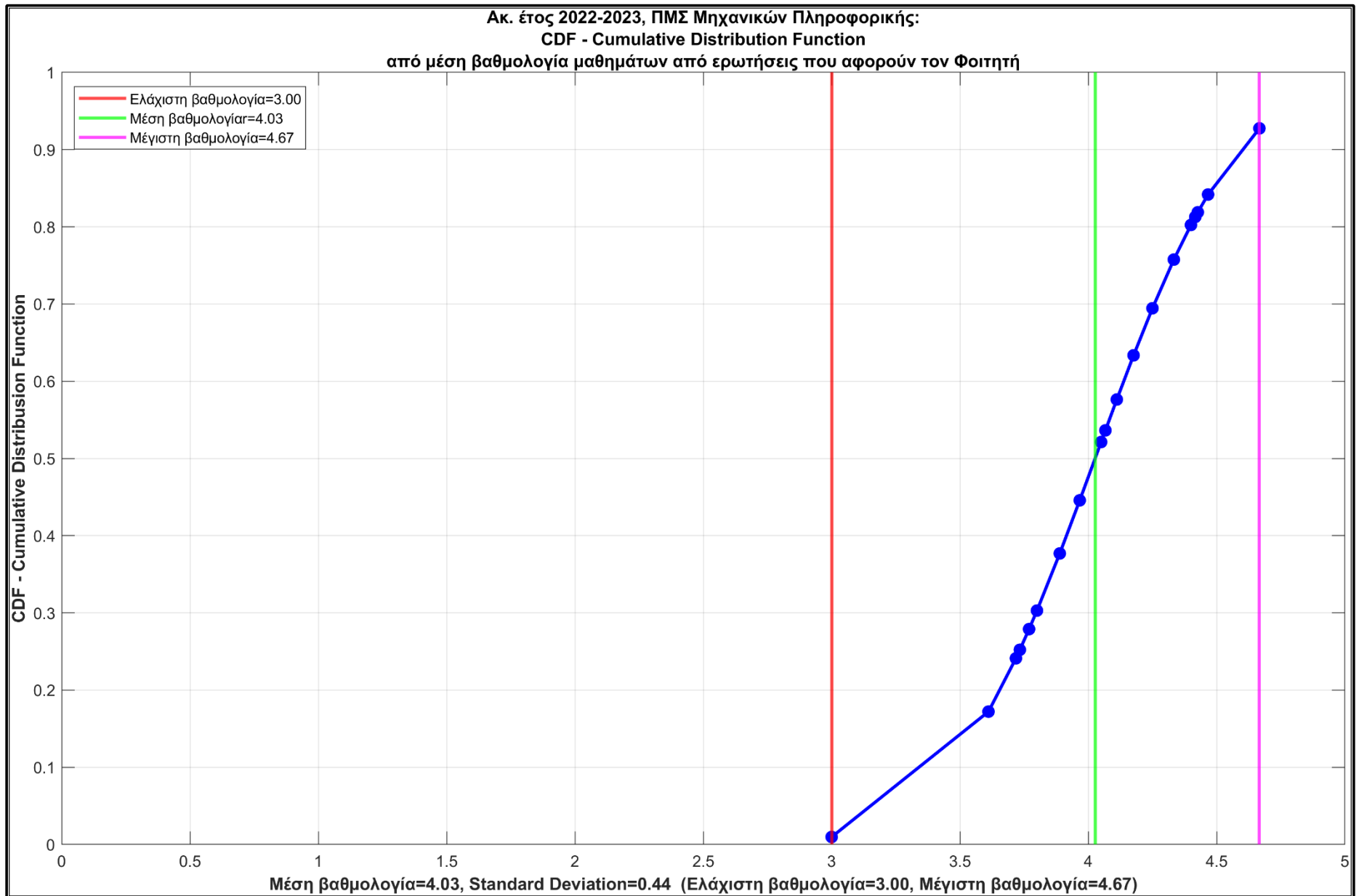
Εικόνα Π.1.3.3.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.3.3.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή



Εικόνα Π.1.3.3.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή

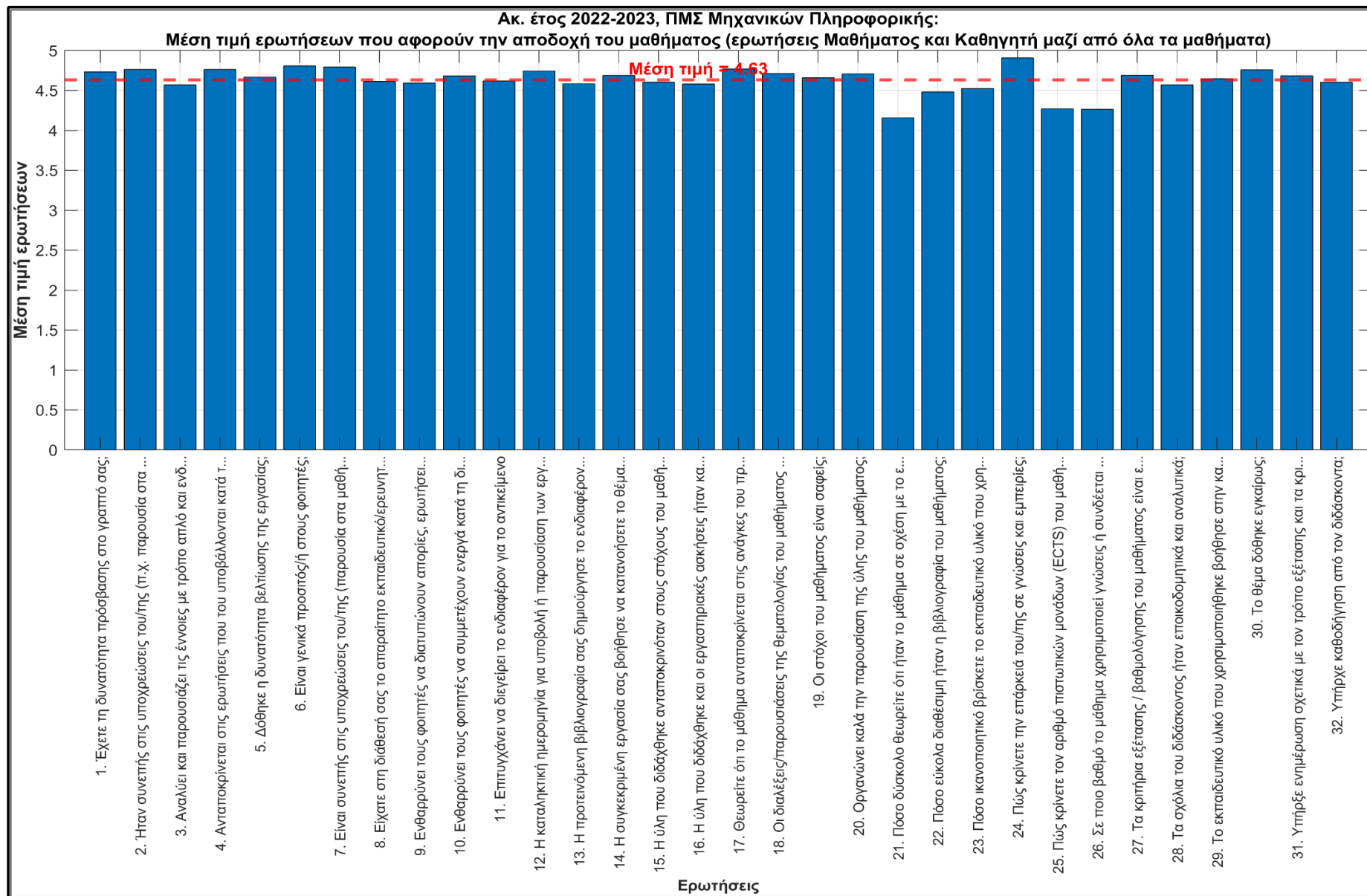


Π.1.3.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023)

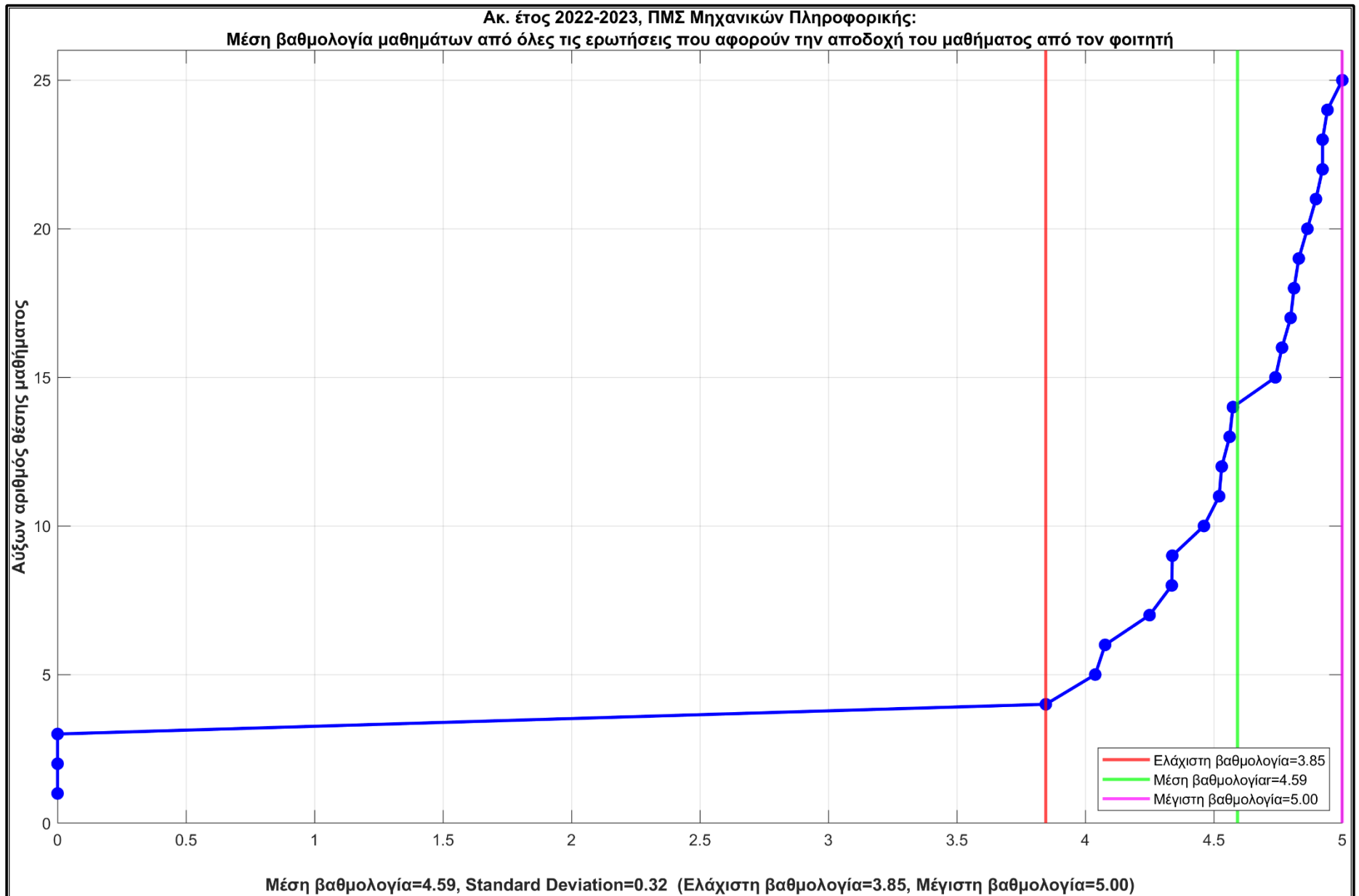
Εικόνα Π.1.3.4.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί)

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.73	4.92	4.55	1	5	0.18
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.76	5.10	4.42	1	5	0.34
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.57	5.04	4.10	1	5	0.47
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.76	5.00	4.53	1	5	0.23
5	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4.67	4.90	4.43	1	5	0.23
6	Είναι γενικά προσιτό/ή στους φοιτητές;	4.81	5.08	4.54	1	5	0.27
7	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4.79	4.97	4.62	1	5	0.17
8	Είχατε στη διάθεσή σας το απαραίτητο εκπαιδευτικό/ερευνητικό υλικό;	4.61	4.86	4.37	1	5	0.25
9	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.59	4.97	4.21	1	5	0.38
10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	4.68	4.90	4.47	1	5	0.22
11	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.62	5.02	4.22	1	5	0.40
12	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.74	5.01	4.47	1	5	0.27
13	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	4.58	4.84	4.32	1	5	0.26
14	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το θέμα μελέτης;	4.69	5.00	4.38	1	5	0.31
15	Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.60	5.02	4.19	1	5	0.41
16	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.58	5.00	4.16	1	5	0.42
17	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;	4.77	4.96	4.58	1	5	0.19
18	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	4.71	5.02	4.40	1	5	0.31
19	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.66	5.05	4.27	1	5	0.39
20	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.71	5.06	4.36	1	5	0.35
21	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	4.16	4.39	3.92	1	5	0.24
22	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος;	4.48	4.79	4.17	1	5	0.31
23	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.52	4.91	4.13	1	5	0.39
24	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.91	5.04	4.78	1	5	0.13
25	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.27	4.85	3.69	1	5	0.58
26	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.26	4.86	3.67	1	5	0.59
27	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.69	4.95	4.43	1	5	0.26
28	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4.57	4.93	4.21	1	5	0.36
29	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4.65	4.95	4.34	1	5	0.31
30	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.76	4.96	4.55	1	5	0.20
31	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.68	5.09	4.27	1	5	0.41
32	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.60	4.96	4.24	1	5	0.36

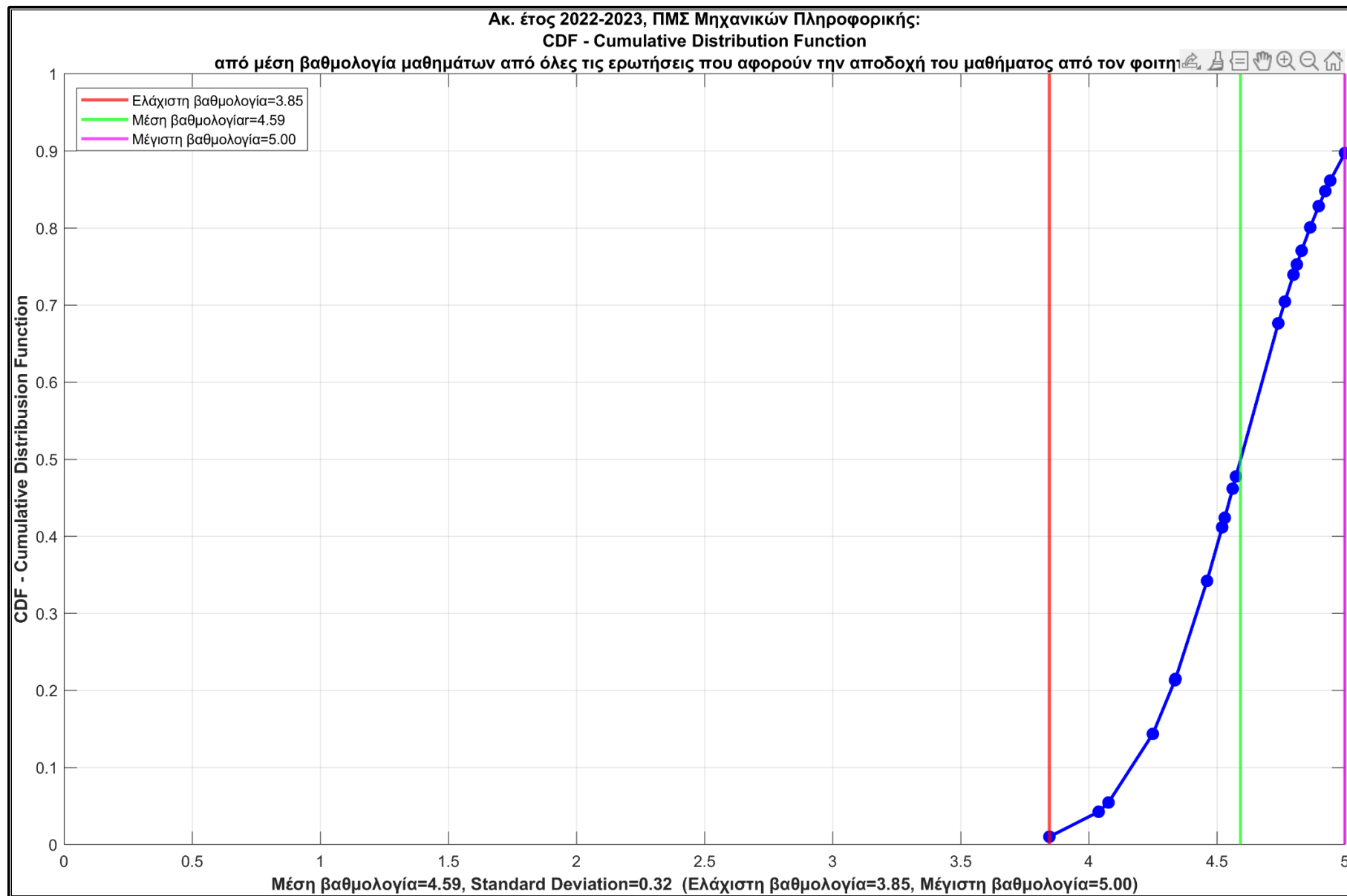
Εικόνα Π.1.3.4.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.3.4.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



Εικόνα Π.1.3.4.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



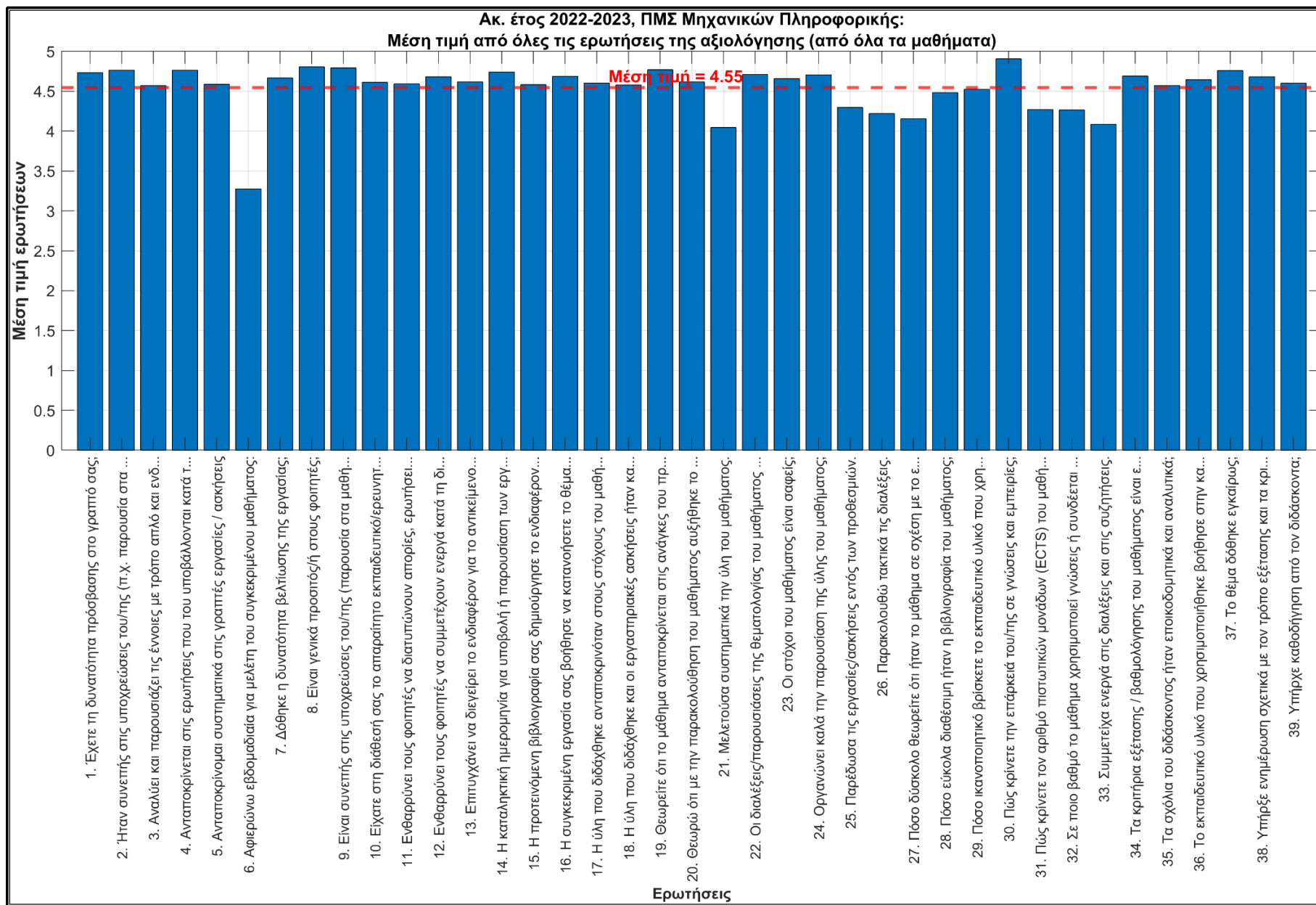
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Π.1.3.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023)

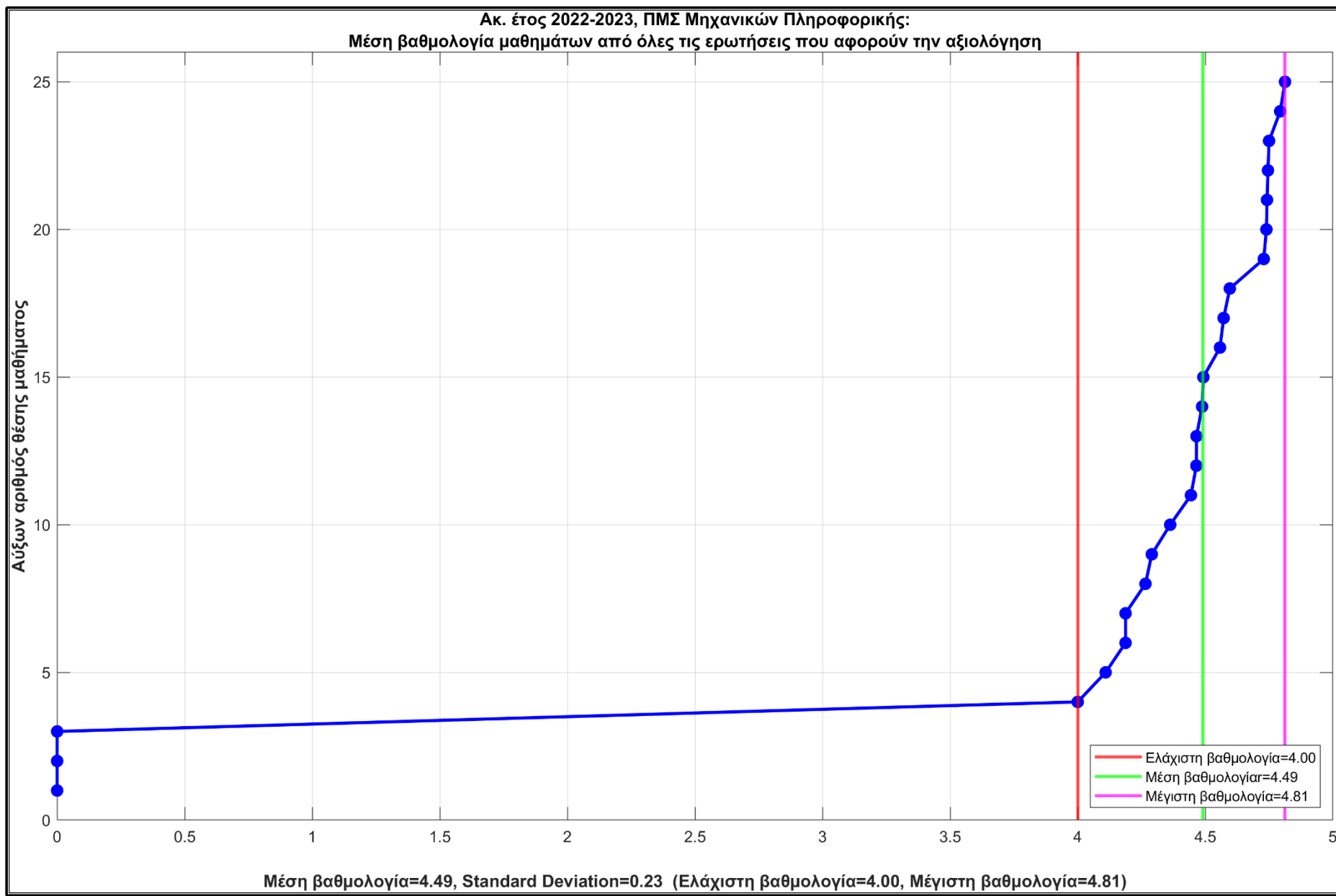
Εικόνα Π.1.3.5.1 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.73	4.92	4.55	1	5	0.18
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.76	5.10	4.42	1	5	0.34
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.57	5.04	4.10	1	5	0.47
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.76	5.00	4.53	1	5	0.23
5	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.59	5.05	4.13	1	5	0.46
6	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	3.28	3.80	2.75	1	5	0.52
7	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4.67	4.90	4.43	1	5	0.23
8	Είναι γενικά προσιτό/ή στους φοιτητές;	4.81	5.08	4.54	1	5	0.27
9	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4.79	4.97	4.62	1	5	0.17
10	Είχατε στη διάθεσή σας το απαραίτητο εκπαιδευτικό/ερευνητικό υλικό;	4.61	4.86	4.37	1	5	0.25
11	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.59	4.97	4.21	1	5	0.38
12	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	4.68	4.90	4.47	1	5	0.22
13	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.62	5.02	4.22	1	5	0.40
14	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.74	5.01	4.47	1	5	0.27
15	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	4.58	4.84	4.32	1	5	0.26
16	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το θέμα μελέτης;	4.69	5.00	4.38	1	5	0.31
17	Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.60	5.02	4.19	1	5	0.41
18	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.58	5.00	4.16	1	5	0.42
19	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;	4.77	4.96	4.58	1	5	0.19
20	Θεωρώ ότι με την παρακολούθηση του μαθήματος αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου.	4.62	4.81	4.43	1	5	0.19
21	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	4.05	4.22	3.87	1	5	0.17
22	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	4.71	5.02	4.40	1	5	0.31
23	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.66	5.05	4.27	1	5	0.39
24	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.71	5.06	4.36	1	5	0.35
25	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	4.30	4.76	3.83	1	5	0.46
26	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.22	5.02	3.42	1	5	0.80
27	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	4.16	4.39	3.92	1	5	0.24
28	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος;	4.48	4.79	4.17	1	5	0.31
29	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.52	4.91	4.13	1	5	0.39
30	Πώς κρίνετε την επάρκεια του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.91	5.04	4.78	1	5	0.13
31	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.27	4.85	3.69	1	5	0.58
32	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.26	4.86	3.67	1	5	0.59
33	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	4.09	4.38	3.79	1	5	0.29
34	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.69	4.95	4.43	1	5	0.26
35	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4.57	4.93	4.21	1	5	0.36
36	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4.65	4.95	4.34	1	5	0.31
37	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.76	4.96	4.55	1	5	0.20
38	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.68	5.09	4.27	1	5	0.41
39	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.60	4.96	4.24	1	5	0.36

Εικόνα Π.1.3.5.2 Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της αξιολόγησης (από όλα τα μαθήματα)

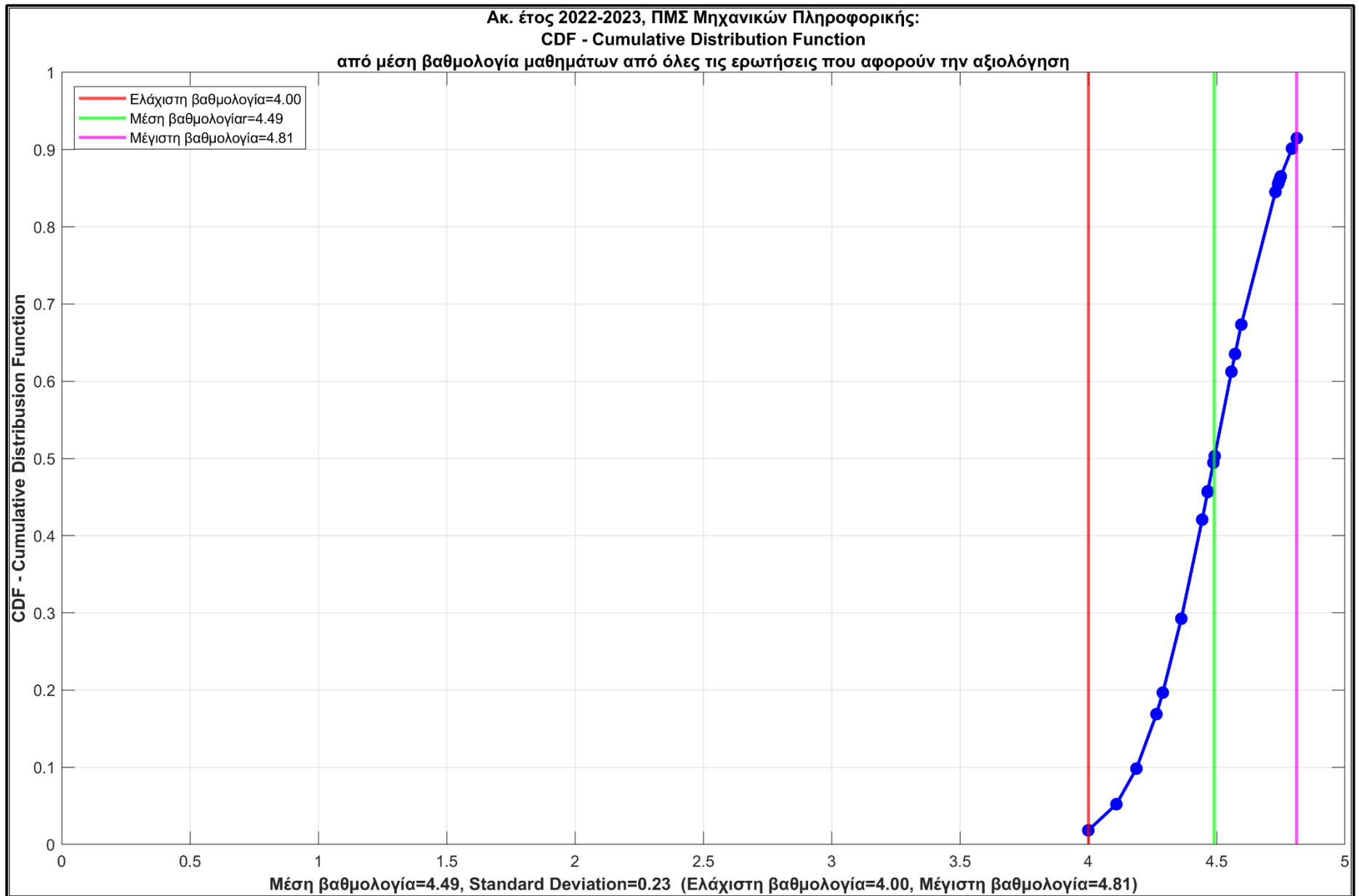


Εικόνα Π.1.3.5.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση

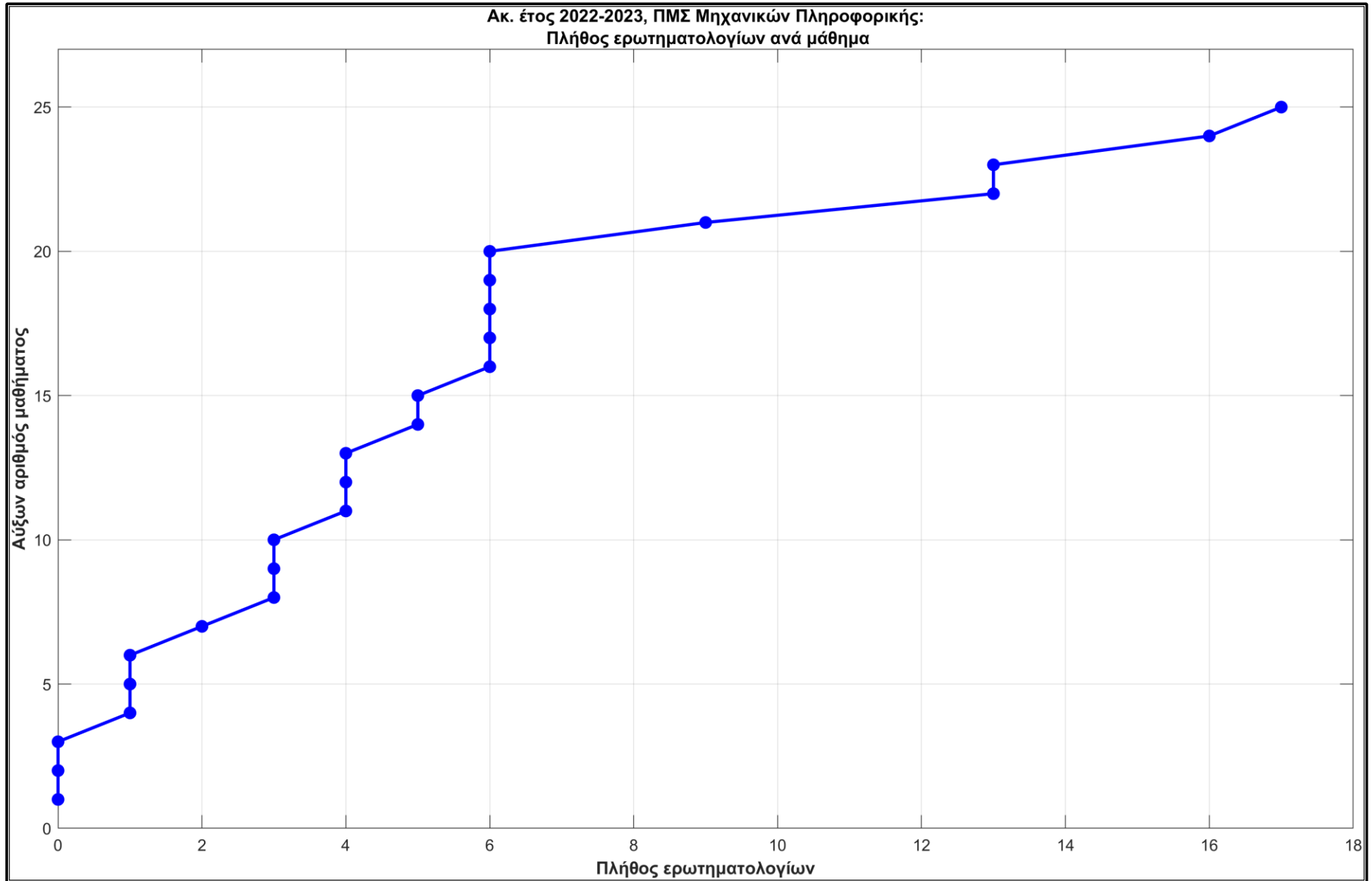


Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

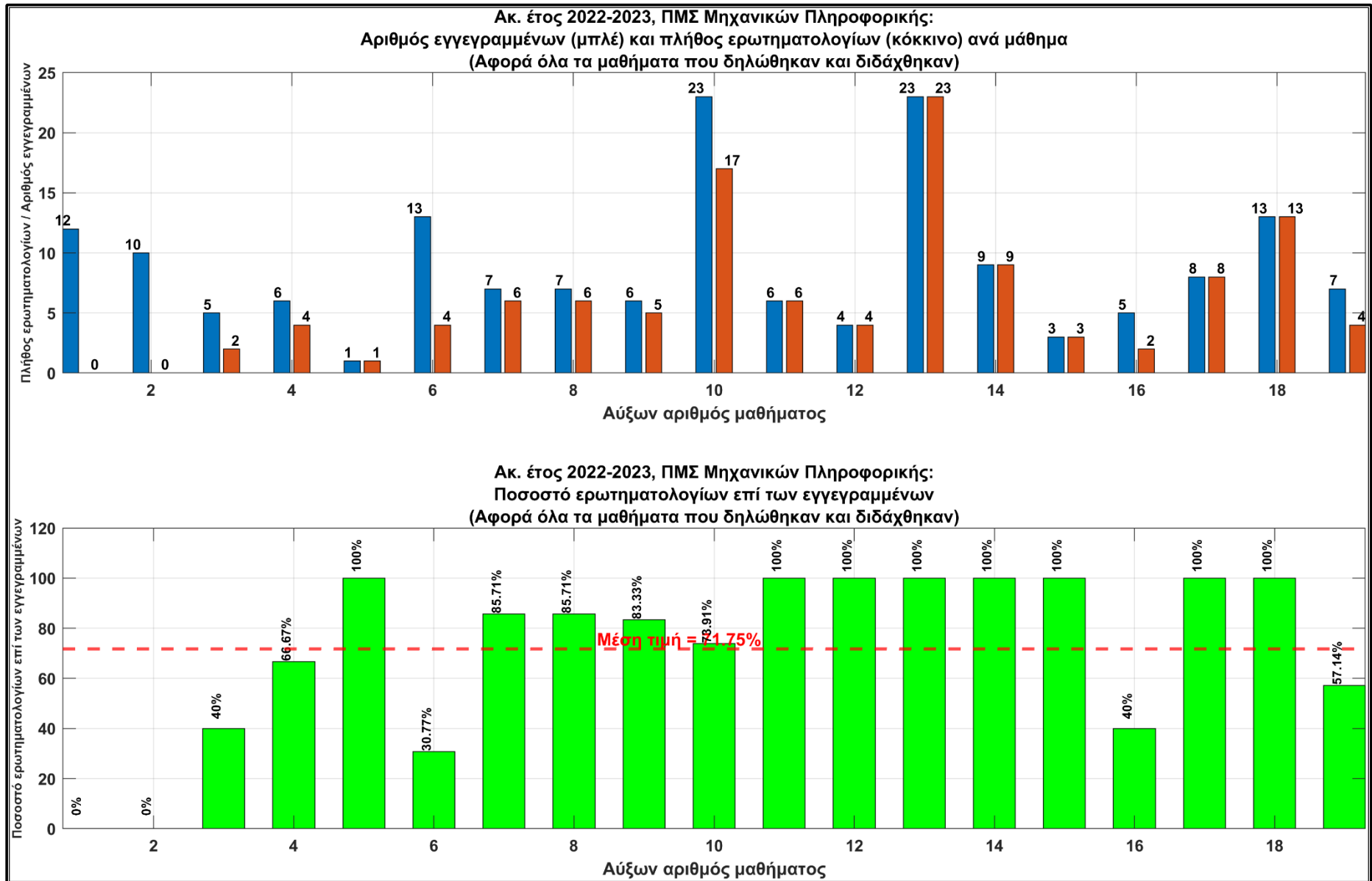
Εικόνα Π.1.3.5.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση



Εικόνα Π.1.3.6.1 Πλήθος ερωτηματολογίων ανά μάθημα



Εικόνα Π.1.3.6.2 (α) Αριθμός εγγεγραμμένων και πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, (β) Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων (Αφορά όλα τα μαθήματα που δηλώθηκαν και διδάχθηκαν)



Π.1.3.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής (Ακ. Έτος 2022-2023)

1	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και διδάχθηκαν:	25									
2	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδάχθηκαν, και δεν αξιολογήθηκαν:	3									
3	Αριθμός ερωτήσεων ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		11	15		5		26		31		
4	Ερώτηση που πήρε την μέγιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η μέγιστη βαθμολογία (Β) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Α/Α	Β	Α/Α	Β	Α/Α	Β	Α/Α	Β	Α/Α	Β
		4	4.77	15	4.91	3	4.62	24	4.91	30	4.91
5	Ερώτηση που πήρε την ελάχιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η ελάχιστη βαθμολογία (Β) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Α/Α	Β	Α/Α	Β	Α/Α	Β	Α/Α	Β	Α/Α	Β
		7	4.16	3	4.57	2	3.28	21	4.16	6	3.28
6	Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της ομάδας ερωτήσεων, ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		4.54		4.70		4.16		4.63		4.55	
7	Μέση βαθμολογία και τυπική απόκλιση (Standard Deviation – STD) αυτής, από όλα τα μαθήματα για κάθε συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν)	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD
		4.51	0.35	4.68	0.30	4.03	0.44	4.59	0.32	4.49	0.23
8	Ελάχιστη (Min) και μέγιστη (Max) βαθμολογία από όλα τα μαθήματα που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων για κάθε ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων για τις οποίες υποβλήθηκαν ερωτηματολόγια και δεν αξιολογήθηκαν):	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max
		3.79	5.00	3.83	5.00	3.00	4.67	3.85	5.00	4.00	4.81
9	Σύνολο μαθημάτων ενταγμένων στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδαχθέντων, μη διδαχθέντων, αξιολογημένων από τα διδαχθέντα, μη αξιολογημένων από τα διδαχθέντα μαθημάτων, και ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων από το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών για την αντίστοιχη περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων. Τα ανεξάρτητα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις επιμέρους ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, ανεξάρτητα από τον διδάσκοντα της κάθε επιμέρους ομάδας που εντάχθηκε σε αυτό.	Ενταγμένα στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων	Διδάχθηκαν		Δεν διδάχθηκαν		Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		Αριθμός μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		
		20	19		1		17		2		
10	Ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων (τα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων):	20									
		89.47%									
11	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία μεγαλύτερη από 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία > 4					Ποσοστό				
		17					100.00%				
12	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία (Β) μεταξύ 3 και 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με 3 ≤ Β ≤ 4					Ποσοστό				
		0					0.00%				
13	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία μικρότερη από 3 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία < 3					Ποσοστό				
		0					0.00%				
14	Ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων από όλα τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων::	71.75%									
15	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση από όλα τα μαθήματα (προφανώς αφορά κάποιο συγκεκριμένο μάθημα που αξιολογήθηκε κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων):	23									

Συμπεράσματα και σχολιασμός των παραπάνω αποτελεσμάτων:

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν για την αξιολόγηση από τους φοιτητές του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 συνοψίζονται στα ακόλουθα::

- Στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων εντάχθηκαν συνολικά **25** ανεξάρτητες ομάδες (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, και δεν αξιολογήθηκαν εξ αυτών οι **3**. Πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα στην περίπτωση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι επισπεύδον αντιμετωπίζονται ως ενιαία (θεωρία και εργαστήριο μαζί).
- Οι παραπάνω ανεξάρτητες θεωρητικές η εργαστηριακές ομάδες αντιπροσώπευαν συνολικά **19** διδαχθέντα μαθήματα.
- Στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων εντάχθηκε επιπλέον **1** μάθημα το οποίο δεν διδάχθηκε και επομένως δεν αξιολογήθηκε.
- Οι φοιτητές αξιολόγησαν συνολικά **17** από τα **19** διδαχθέντα μαθήματα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών. Δεν αξιολογήθηκαν συνολικά **2** από τα **19** διδαχθέντα μαθήματα για λόγους που δεν είναι γνωστοί.
- Υπήρξαν ομάδες θεωριών και εργαστηρίων που δεν αξιολογήθηκαν γιατί οι φοιτητές τους είχαν τελικά ενταχθεί σε άλλες ομάδες και επομένως έμειναν κενά τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια. Αυτό δεν επηρεάζει τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, αλλά επηρεάζει τον αριθμό των μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν ως ολόκληρες.
- Η απόδοση για όλες τις ομάδες ερωτήσεων, δηλαδή ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα, τον Καθηγητή, τον Φοιτητή, την Αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί), και Όλες ανεξαιρέτως τις ερωτήσεις, εμφανίζει μέση τιμή **4.49**, εμφανώς βελτιωμένη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- Την χειρότερη μέση τιμή την έχει η ομάδα ερωτήσεων που αφορά τους ίδιους τους φοιτητές (**4.03**) γεγονός που σημαίνει ότι και οι ίδιοι δεν είναι επαρκώς ικανοποιημένοι από την απόδοσή τους. Την χειρότερη μέση τιμή στην ομάδα αυτή των ερωτήσεων την λαμβάνει η ερώτηση που αφορά «τον εβδομαδιαίο χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος» όπως φαίνεται στην εικόνα Π.1.3.3.1 και μάλιστα η τιμή αυτή (**3.28**) θεωρείται χαμηλή. Επιπλέον την χαμηλότερη μέση τιμή (**4.16**) λαμβάνει η ερώτηση «Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;» της ομάδας ερωτήσεων του μαθήματος (εικόνα Π.1.3.1.1). Επομένως πρέπει να ληφθούν μέτρα για να ενθαρρυνθούν οι φοιτητές στην σχέση τους με την μελέτη και την αποφυγή για την επαρκή αύξηση του επιπέδου των γνώσεων τους ώστε να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες των μαθημάτων.
- Από την ομάδα ερωτήσεων του Μαθήματος την καλύτερη θέση με μέση βαθμολογία **4.77** έχει η ερώτηση «Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;» και από την ομάδα των ερωτήσεων του Καθηγητή την καλύτερη θέση με μέση βαθμολογία **4.91** έχει η ερώτηση «Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;», γεγονός που σημαίνει ότι οι φοιτητές αναγνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό το έργο που επιτελεί το διδακτικό προσωπικό και το υλικό των μαθημάτων για τις ανάγκες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

- Στο ποσοστό των αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων (**89.47%**) τα **17** από τα **19** έλαβαν βαθμολογία μεγαλύτερη του **4**, και κανένα από τα διδαχθέντα μαθήματα δεν έλαβε βαθμολογία μικρότερη του **4**.
- Όσον αφορά τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης, αν και υπήρχαν μαθήματα με χαμηλό ποσοστό συμμετοχής και μη αξιολογηθέντα μαθήματα, η μέση τιμή συμμετοχής στην αξιολόγηση κρίνεται αρκετά ικανοποιητική (**71.75%**).
- Τέλος πρέπει να σημειωθεί ότι στην αξιολόγηση όλων των ανεξάρτητων ομάδων όλων των μαθημάτων συμμετείχαν συνολικά **117** φοιτητές, ενώ ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση κάποιου μαθήματος από όλα τα μαθήματα, ήταν **23**.

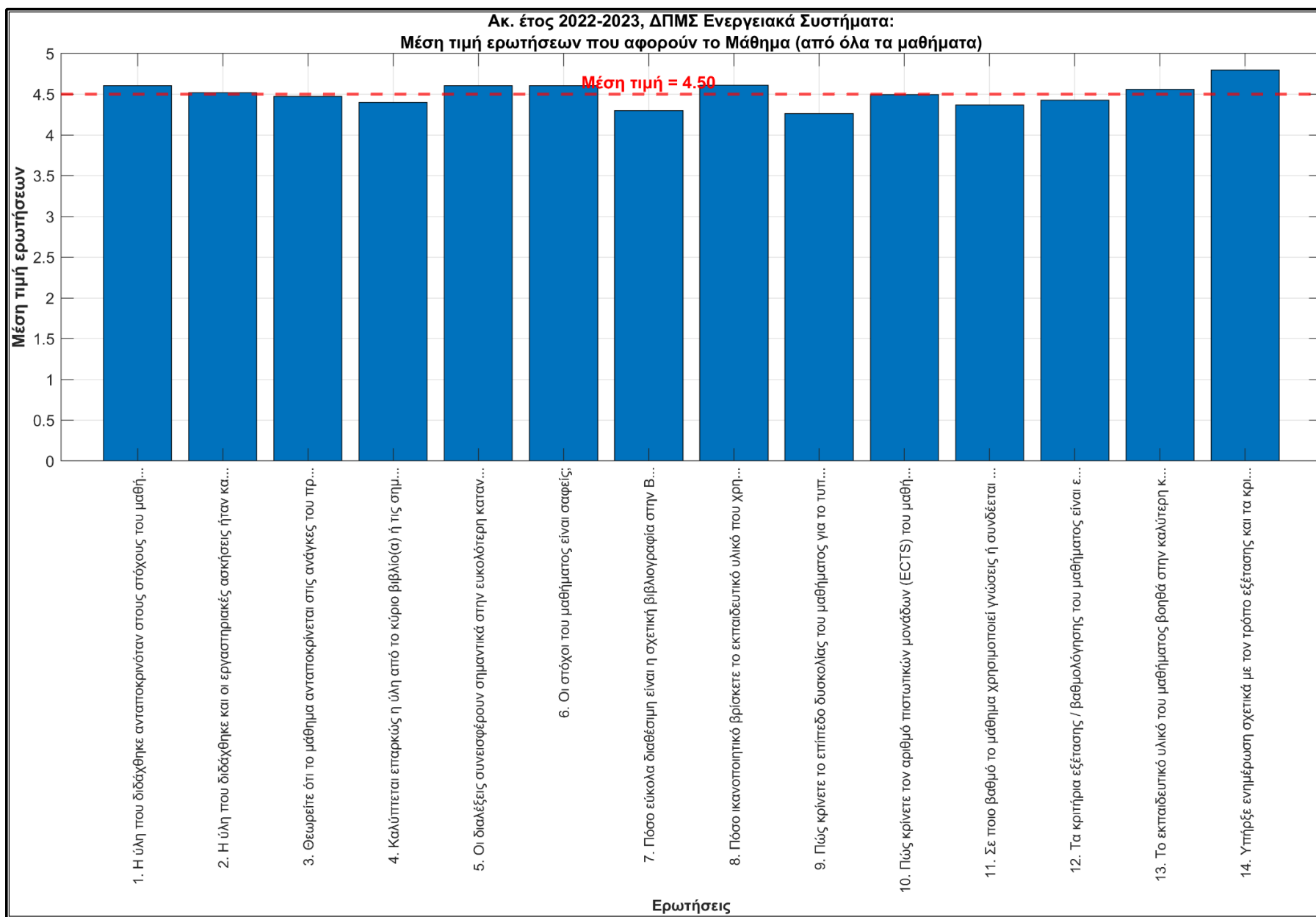
Π.1.4 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα (Ακ. Έτος 2022-2023)

Π.1.4.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)

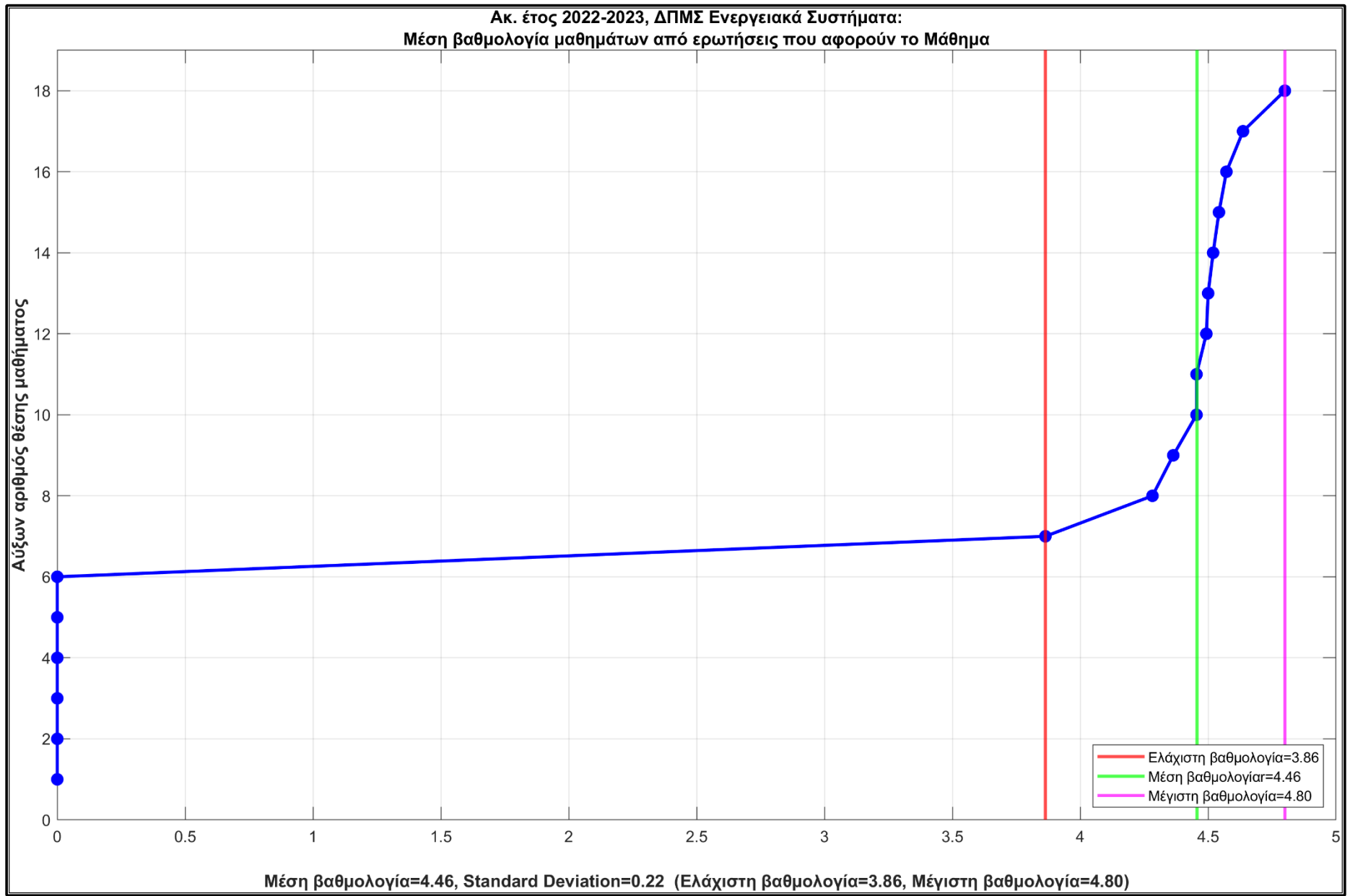
Εικόνα Π.1.4.1.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.61	4.72	4.50	1	5	0.11
2	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.52	4.81	4.23	1	5	0.29
3	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;	4.47	4.75	4.19	1	5	0.28
4	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	4.40	4.71	4.09	1	5	0.31
5	Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	4.61	4.89	4.32	1	5	0.29
6	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.61	4.81	4.40	1	5	0.21
7	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	4.30	4.66	3.93	1	5	0.36
8	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε;	4.61	4.68	4.54	1	5	0.07
9	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	4.26	4.65	3.87	1	5	0.39
10	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.49	4.74	4.25	1	5	0.25
11	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.37	4.63	4.11	1	5	0.26
12	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.43	4.66	4.19	1	5	0.24
13	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.56	4.78	4.34	1	5	0.22
14	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.79	4.89	4.70	1	5	0.10

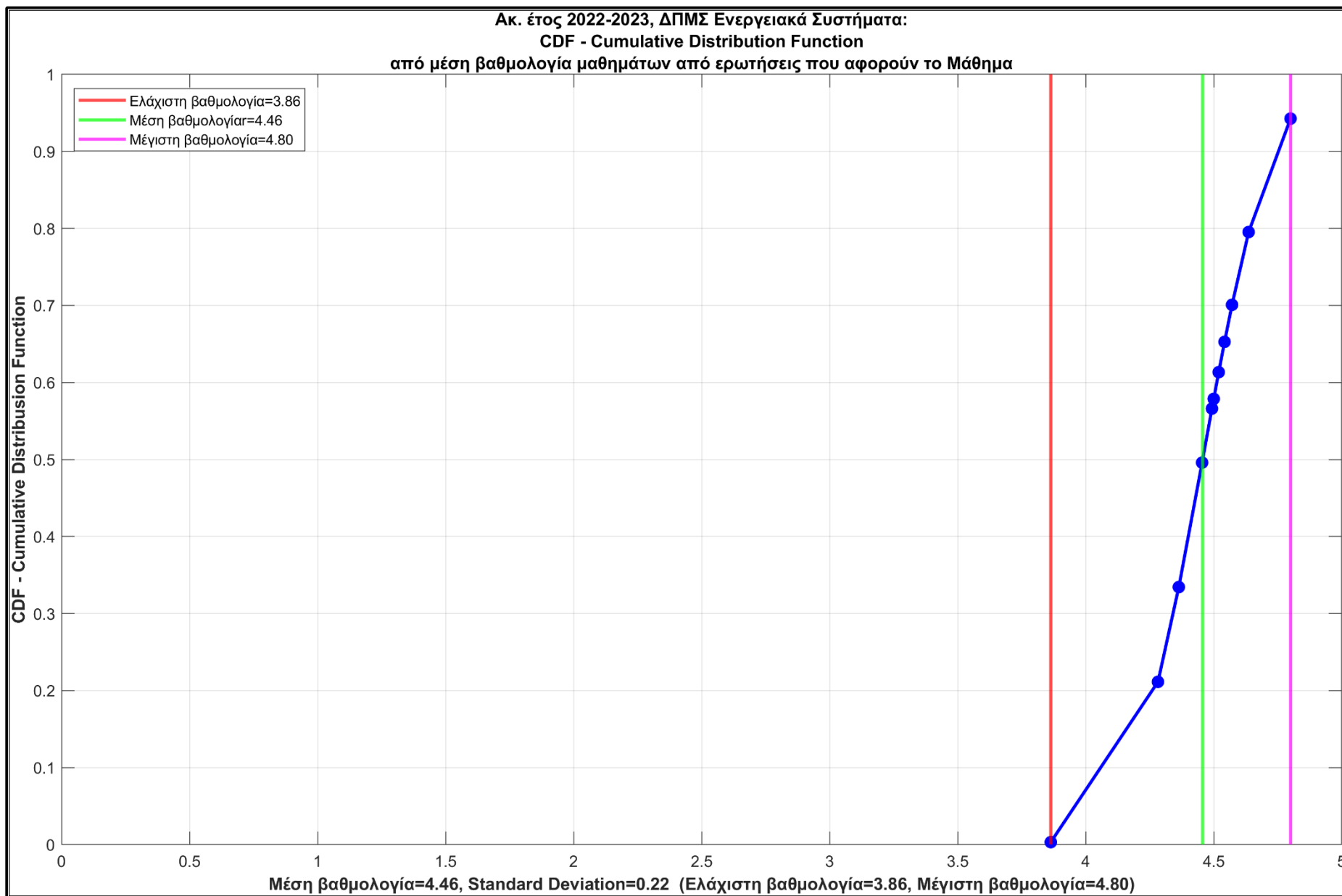
Εικόνα Π.1.4.1.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.4.1.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα



Εικόνα Π.1.4.1.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα

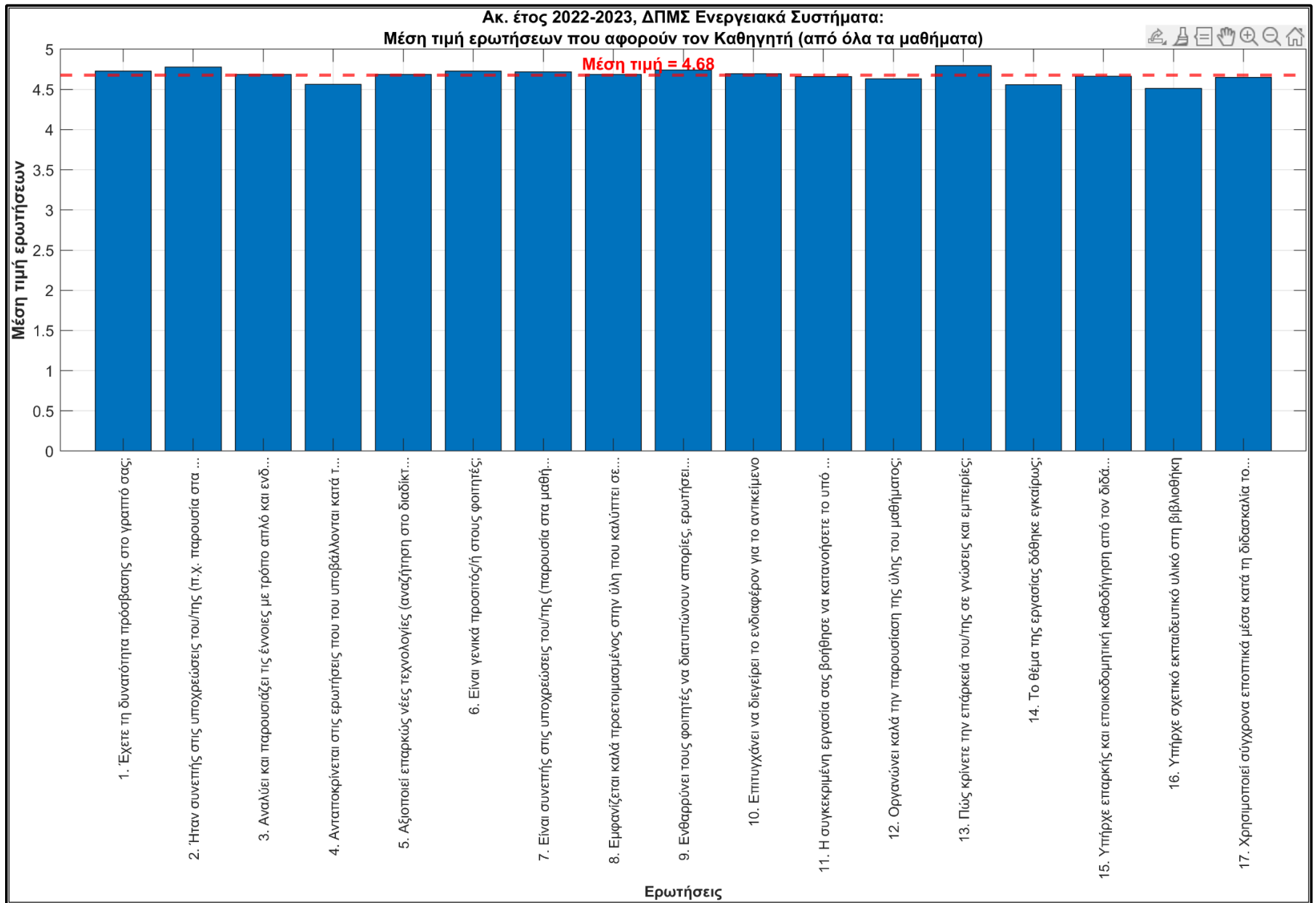


Π.1.4.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

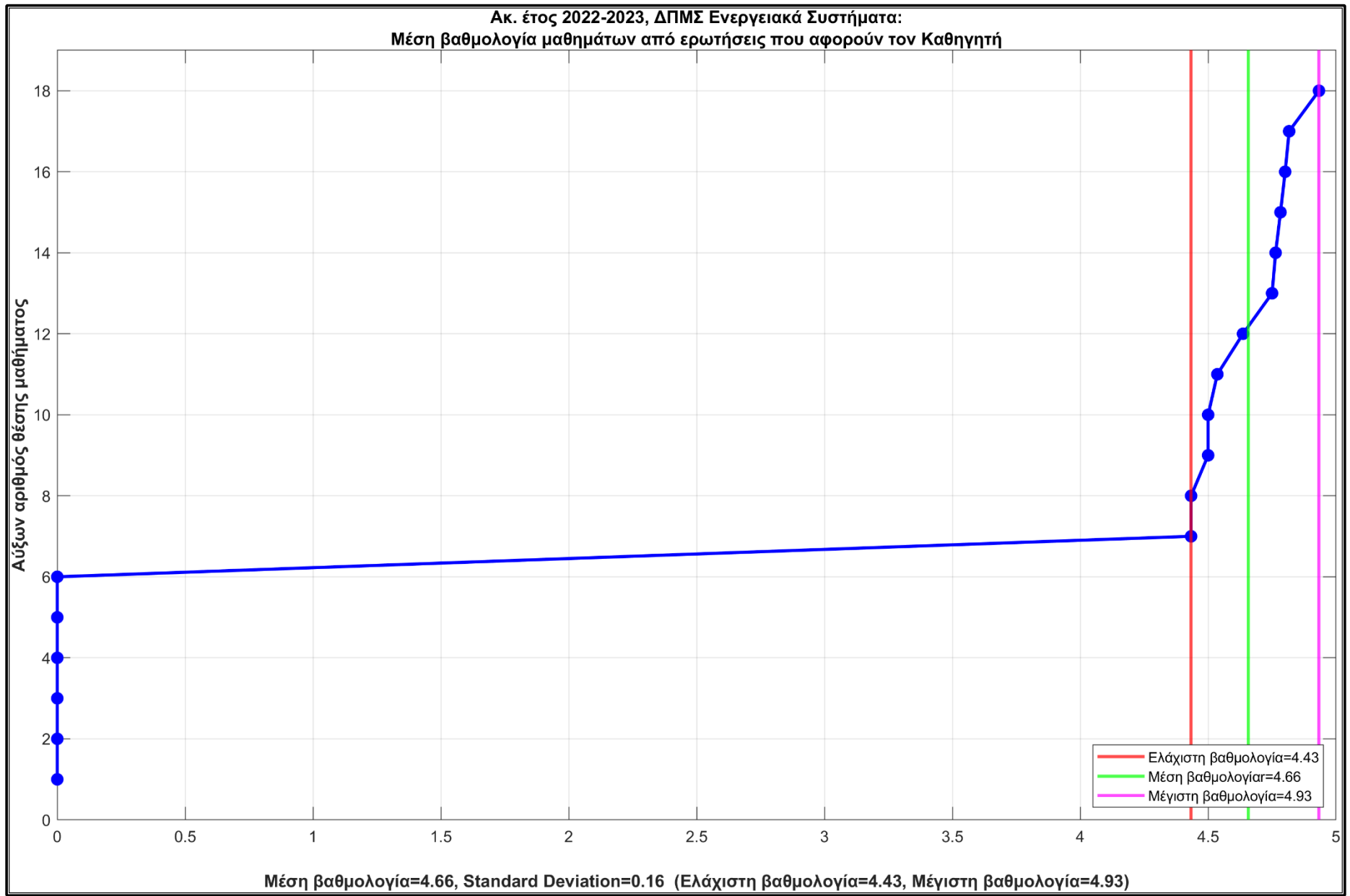
Εικόνα Π.1.4.2.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.73	5.05	4.40	1	5	0.32
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.78	4.89	4.67	1	5	0.11
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.68	4.85	4.52	1	5	0.16
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.56	4.91	4.22	1	5	0.35
5	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.69	4.88	4.50	1	5	0.19
6	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.73	4.90	4.55	1	5	0.18
7	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές	4.72	4.95	4.49	1	5	0.23
8	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.69	5.03	4.34	1	5	0.35
9	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.74	4.92	4.57	1	5	0.17
10	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.70	4.94	4.45	1	5	0.25
11	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.66	4.97	4.35	1	5	0.31
12	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.63	4.90	4.36	1	5	0.27
13	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.80	5.01	4.58	1	5	0.21
14	Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;	4.56	4.90	4.22	1	5	0.34
15	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.67	4.88	4.45	1	5	0.21
16	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	4.51	4.96	4.07	1	5	0.45
17	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.65	4.95	4.35	1	5	0.30

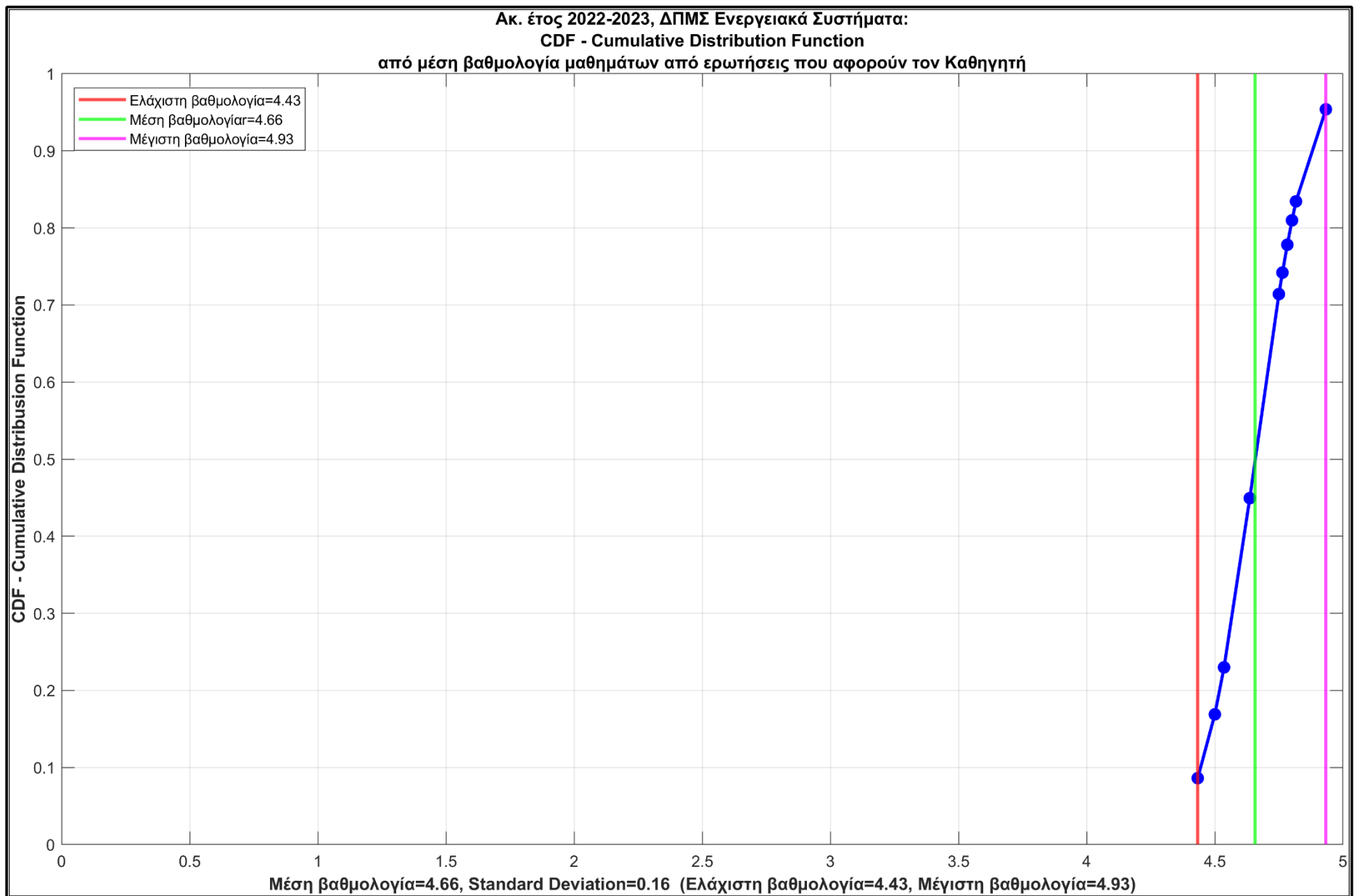
Εικόνα Π.1.4.2.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.4.2.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή



Εικόνα Π.1.4.2.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή

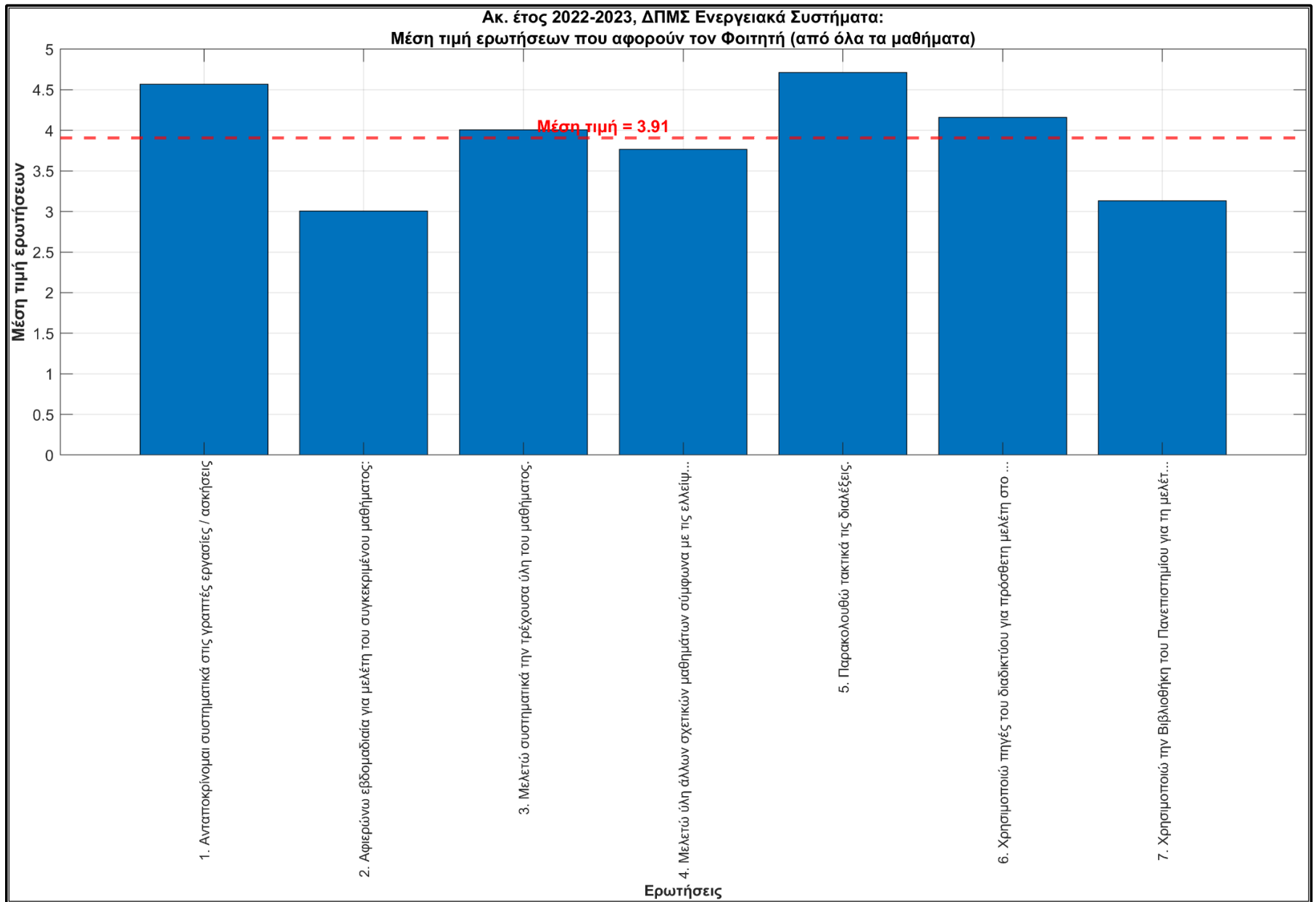


Π.1.4.3 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

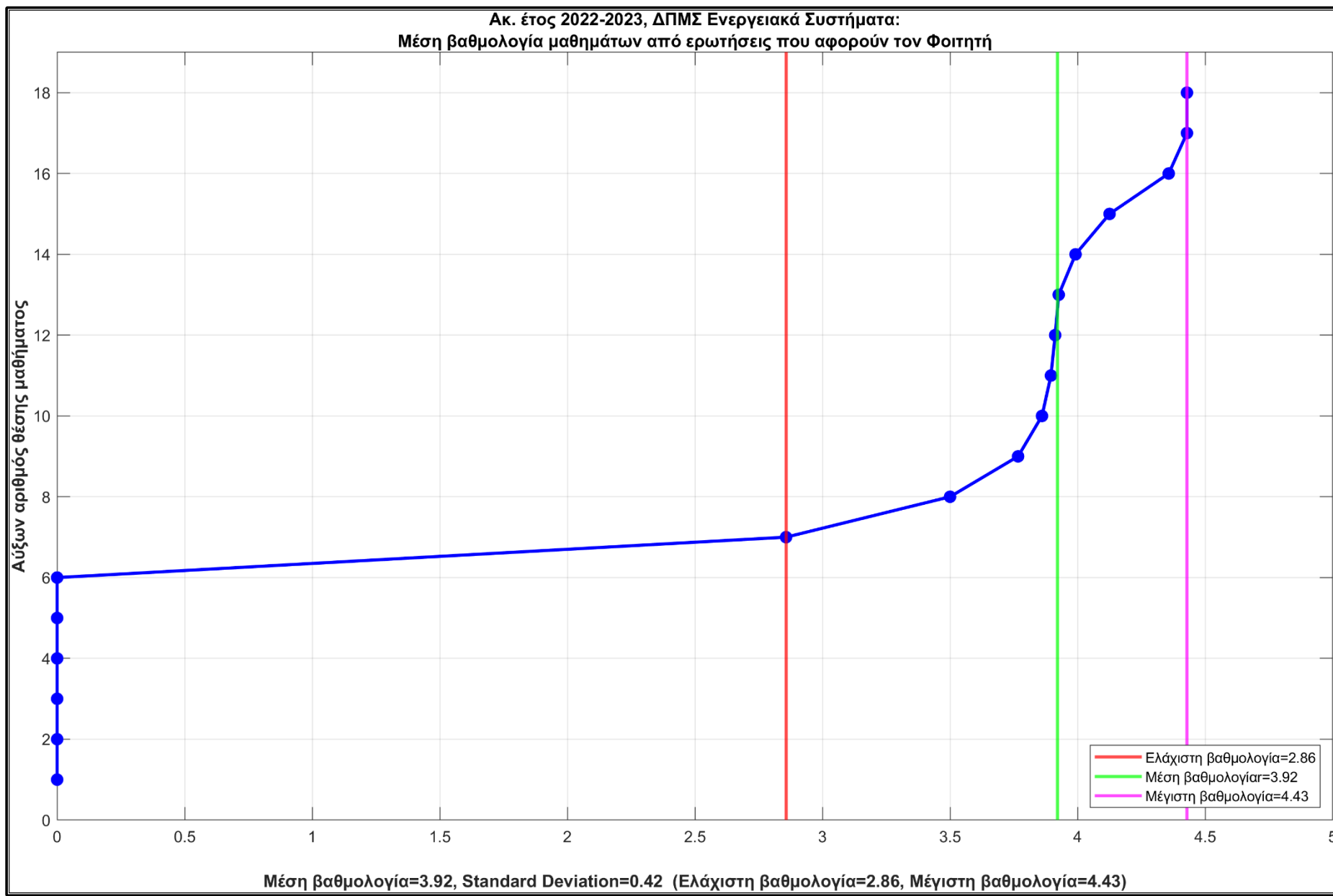
Εικόνα Π.1.4.3.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.57	4.82	4.32	1	5	0.25
2	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος.	3.01	3.76	2.25	1	5	0.76
3	Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	4.01	4.58	3.44	1	5	0.57
4	Μελετώ ύλη άλλων σχετικών μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3.77	4.39	3.15	1	5	0.62
5	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.71	4.96	4.46	1	5	0.25
6	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	4.16	4.62	3.70	1	5	0.46
7	Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	3.13	4.25	2.02	1	5	1.11

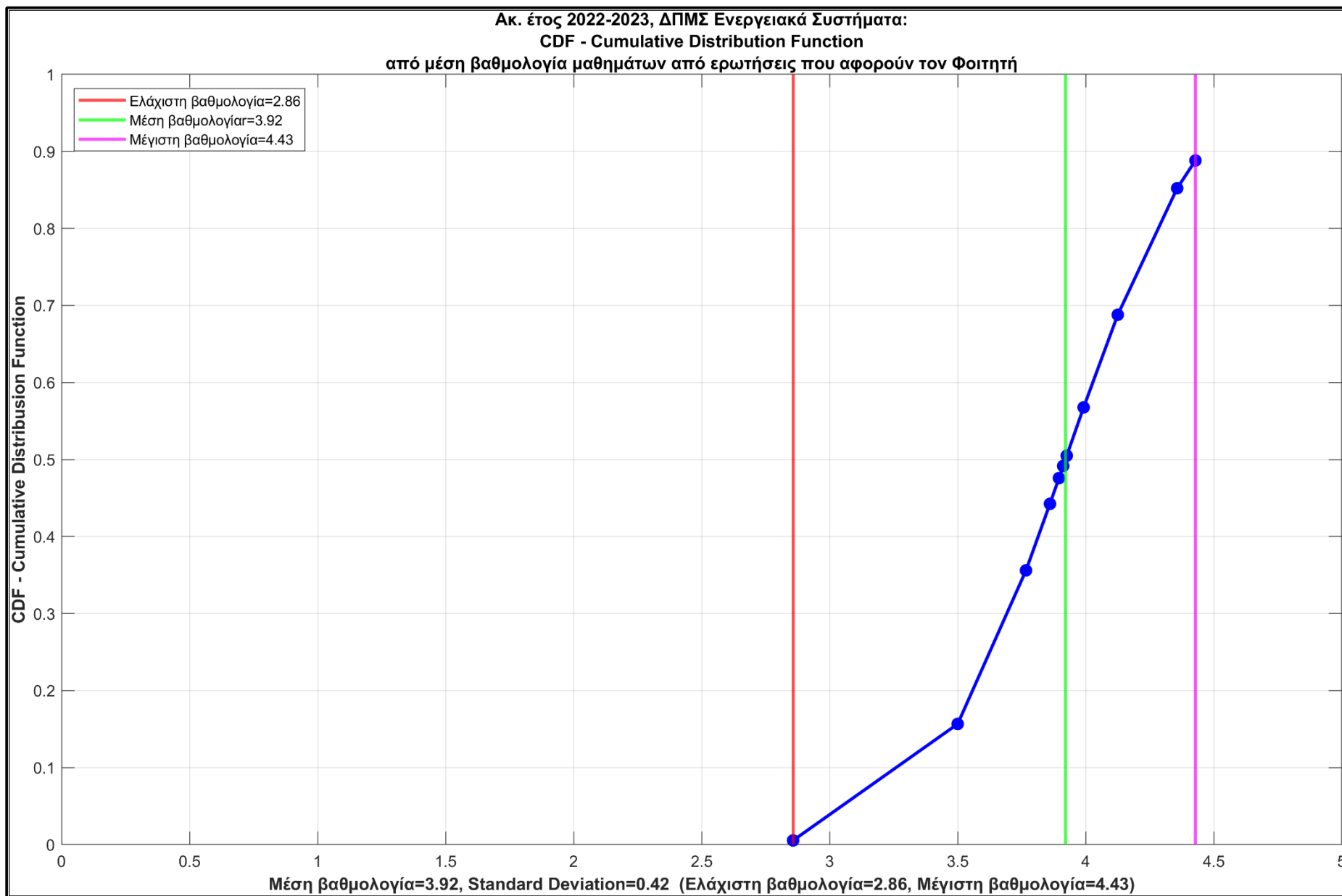
Εικόνα Π.1.4.3.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.4.3.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή



Εικόνα Π.1.4.3.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή

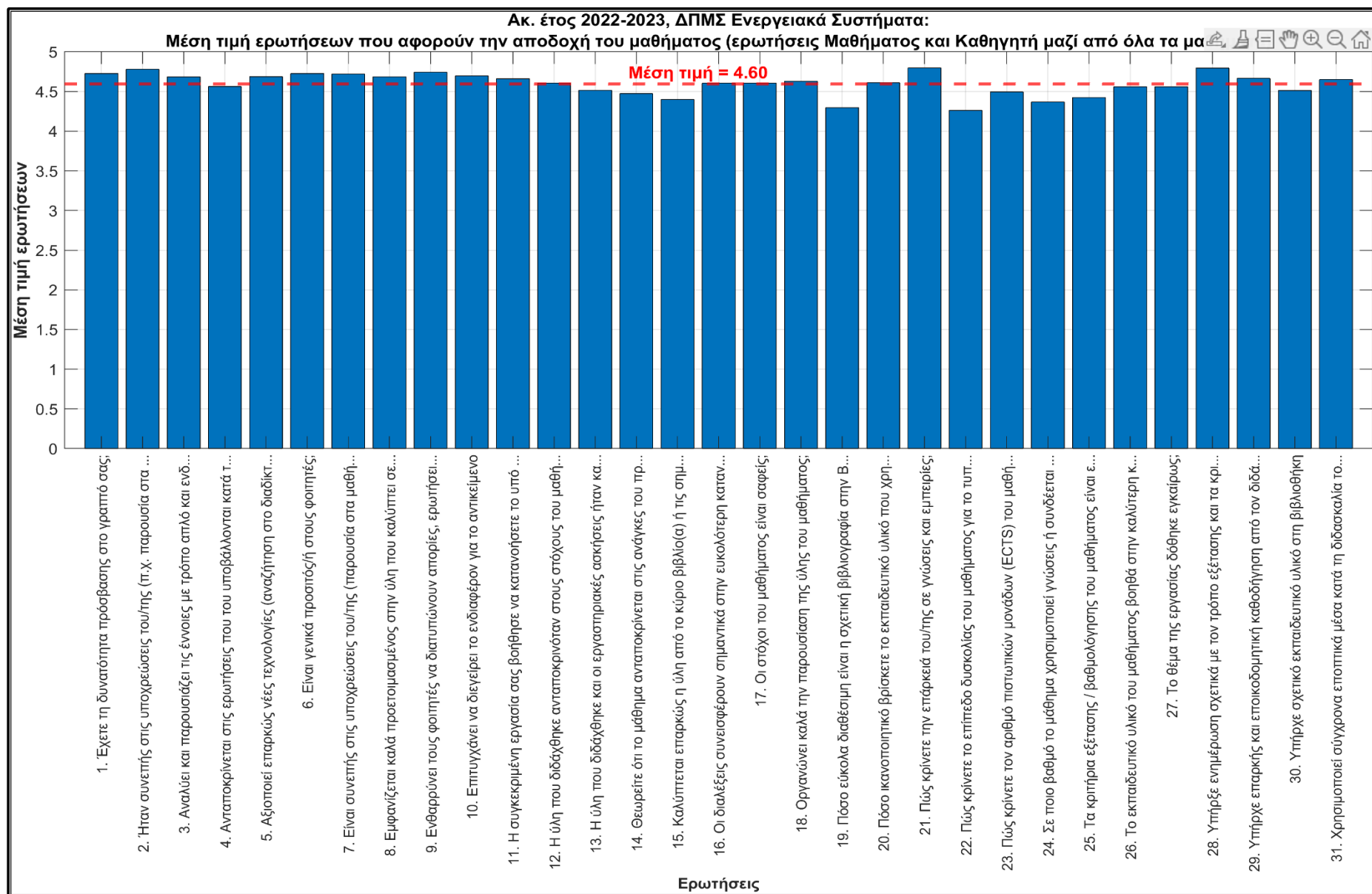


Π.1.4.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023)

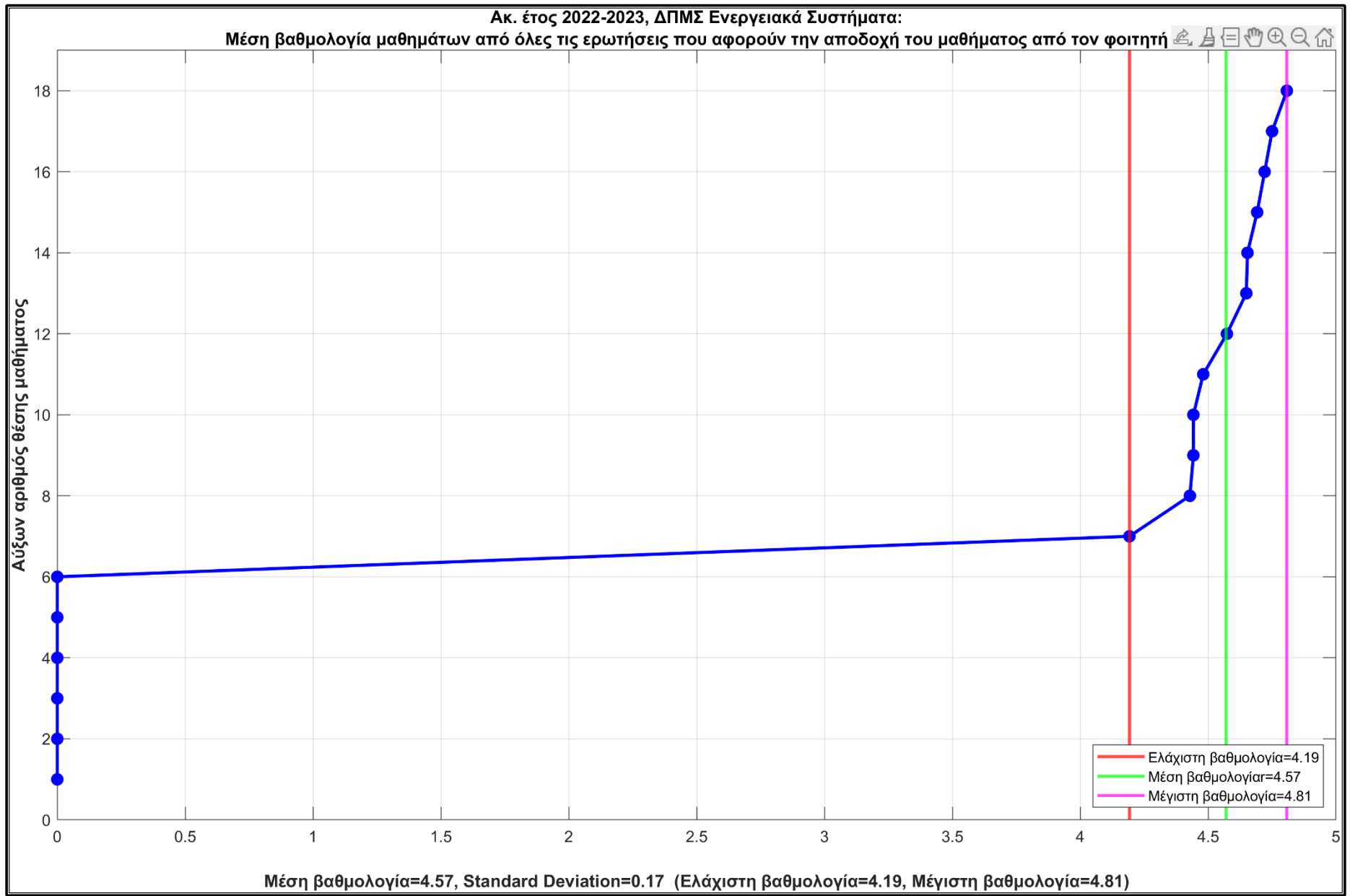
Εικόνα Π.1.4.4.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί)

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.73	5.05	4.40	1	5	0.32
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.78	4.89	4.67	1	5	0.11
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.68	4.85	4.52	1	5	0.16
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.56	4.91	4.22	1	5	0.35
5	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.69	4.88	4.50	1	5	0.19
6	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.73	4.90	4.55	1	5	0.18
7	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές	4.72	4.95	4.49	1	5	0.23
8	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.69	5.03	4.34	1	5	0.35
9	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.74	4.92	4.57	1	5	0.17
10	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.70	4.94	4.45	1	5	0.25
11	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.66	4.97	4.35	1	5	0.31
12	Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.61	4.72	4.50	1	5	0.11
13	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.52	4.81	4.23	1	5	0.29
14	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;	4.47	4.75	4.19	1	5	0.28
15	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις	4.40	4.71	4.09	1	5	0.31
16	Οι διαλέξεις συνιστούν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος;	4.61	4.89	4.32	1	5	0.29
17	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.61	4.81	4.40	1	5	0.21
18	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.63	4.90	4.36	1	5	0.27
19	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	4.30	4.66	3.93	1	5	0.36
20	Πόσο ικανοποιητικό βρέσατε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.61	4.68	4.54	1	5	0.07
21	Πώς κρίνετε την επάρκεια του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.80	5.01	4.58	1	5	0.21
22	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	4.26	4.65	3.87	1	5	0.39
23	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.49	4.74	4.25	1	5	0.25
24	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.37	4.63	4.11	1	5	0.26
25	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.43	4.66	4.19	1	5	0.24
26	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.56	4.78	4.34	1	5	0.22
27	Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;	4.56	4.90	4.22	1	5	0.34
28	Υπήρχε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.79	4.89	4.70	1	5	0.10
29	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.67	4.88	4.45	1	5	0.21
30	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	4.51	4.96	4.07	1	5	0.45
31	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.65	4.95	4.35	1	5	0.30

Εικόνα Π.1.4.4.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί από όλα τα μαθήματα)

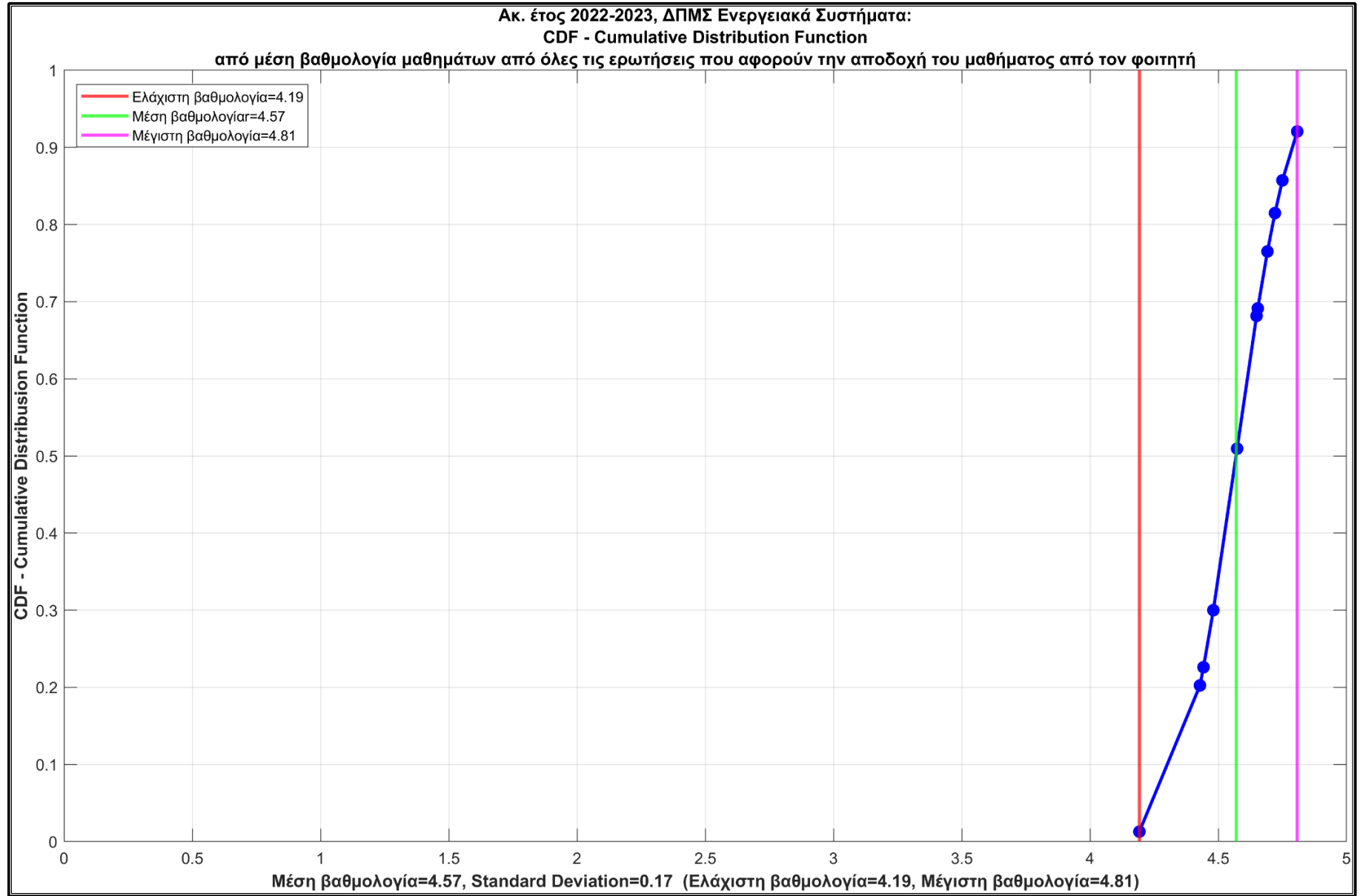


Εικόνα Π.1.4.4.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Εικόνα Π.1.4.4.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



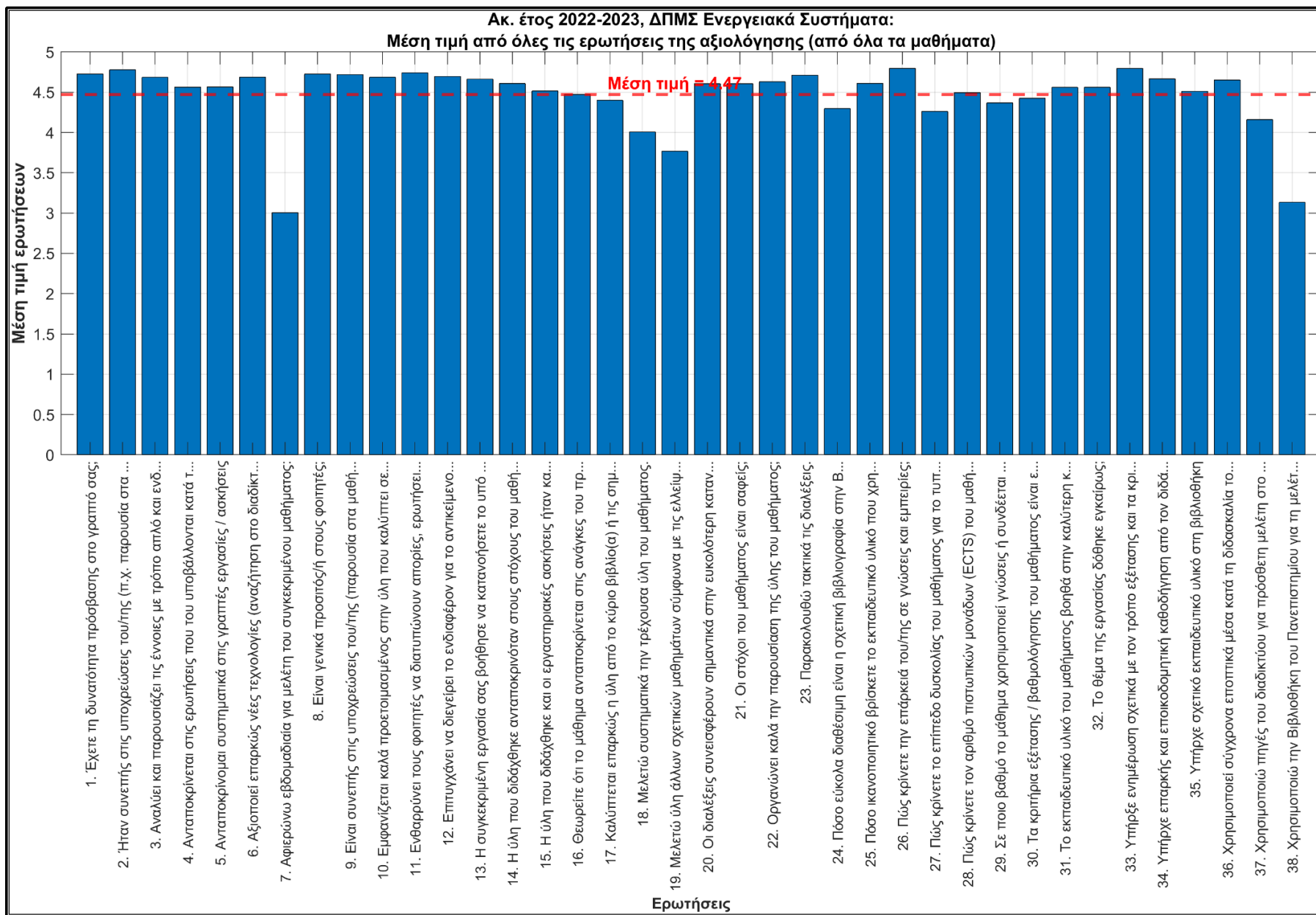
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Π.1.4.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023)

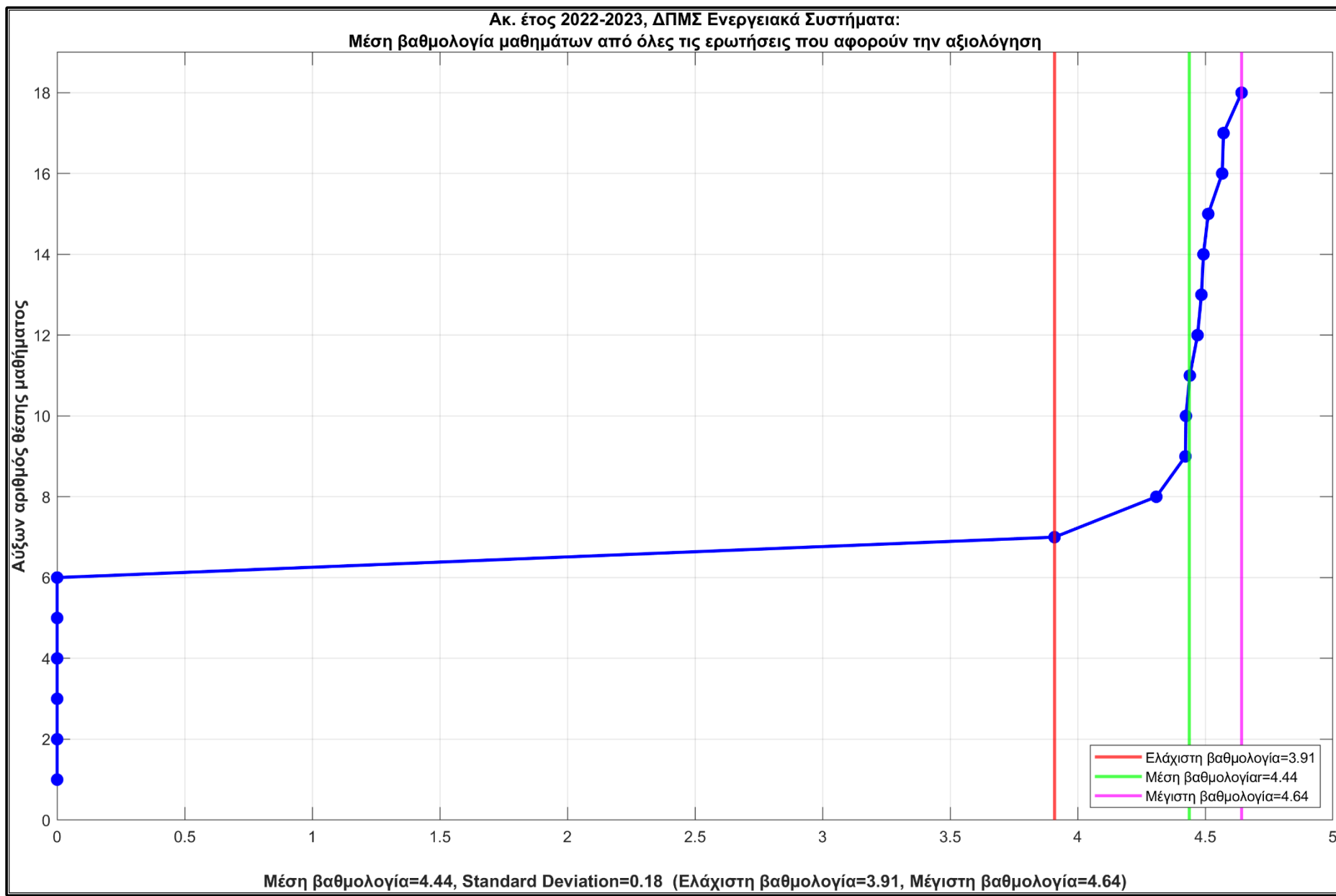
Εικόνα Π.1.4.5.1 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.73	5.05	4.40	1	5	0.32
2	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.78	4.89	4.67	1	5	0.11
3	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.68	4.85	4.52	1	5	0.16
4	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.56	4.91	4.22	1	5	0.35
5	Ανταποκρίνεται συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.57	4.82	4.32	1	5	0.25
6	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.69	4.88	4.50	1	5	0.19
7	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	3.01	3.76	2.25	1	5	0.76
8	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4.73	4.90	4.55	1	5	0.18
9	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές, τήρηση ωραρίου);	4.72	4.95	4.49	1	5	0.23
10	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.69	5.03	4.34	1	5	0.35
11	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.74	4.92	4.57	1	5	0.17
12	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.70	4.94	4.45	1	5	0.25
13	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.66	4.97	4.35	1	5	0.31
14	Η ύλη που διδάχθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.61	4.72	4.50	1	5	0.11
15	Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4.52	4.81	4.23	1	5	0.29
16	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ;	4.47	4.75	4.19	1	5	0.28
17	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος;	4.40	4.71	4.09	1	5	0.31
18	Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	4.01	4.58	3.44	1	5	0.57
19	Μελετώ ύλη άλλων σχετικών μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3.77	4.39	3.15	1	5	0.62
20	Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	4.61	4.89	4.32	1	5	0.29
21	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4.61	4.81	4.40	1	5	0.21
22	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.63	4.90	4.36	1	5	0.27
23	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4.71	4.96	4.46	1	5	0.25
24	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	4.30	4.66	3.93	1	5	0.36
25	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.61	4.68	4.54	1	5	0.07
26	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.80	5.01	4.58	1	5	0.21
27	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	4.26	4.65	3.87	1	5	0.39
28	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.49	4.74	4.25	1	5	0.25
29	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.37	4.63	4.11	1	5	0.26
30	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.43	4.66	4.19	1	5	0.24
31	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.56	4.78	4.34	1	5	0.22
32	Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;	4.56	4.90	4.22	1	5	0.34
33	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.79	4.89	4.70	1	5	0.10
34	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.67	4.88	4.45	1	5	0.21
35	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	4.51	4.96	4.07	1	5	0.45
36	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.65	4.95	4.35	1	5	0.30
37	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	4.16	4.62	3.70	1	5	0.46
38	Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	3.13	4.25	2.02	1	5	1.11

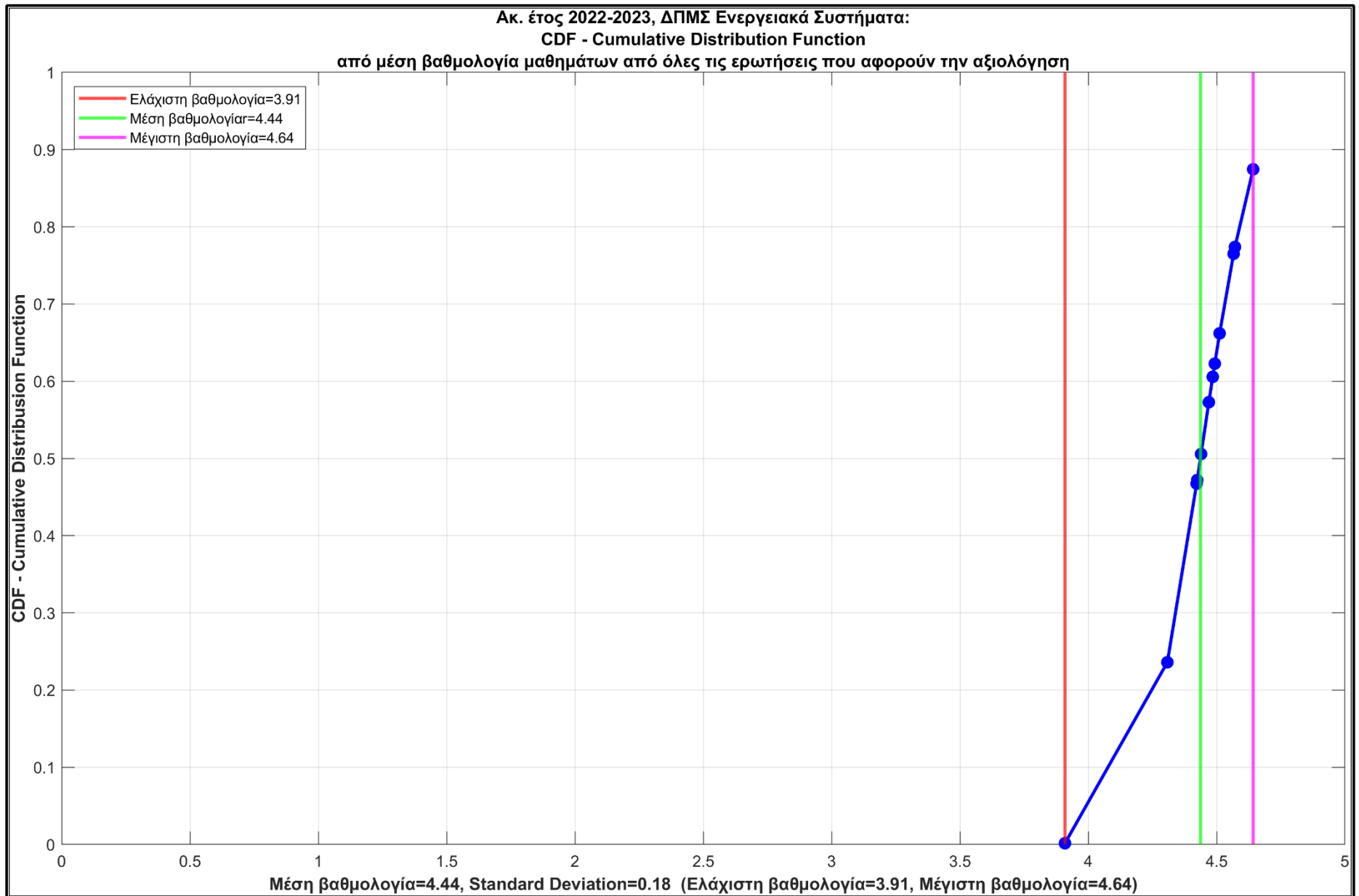
Εικόνα Π.1.4.5.2 Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της αξιολόγησης (από όλα τα μαθήματα)



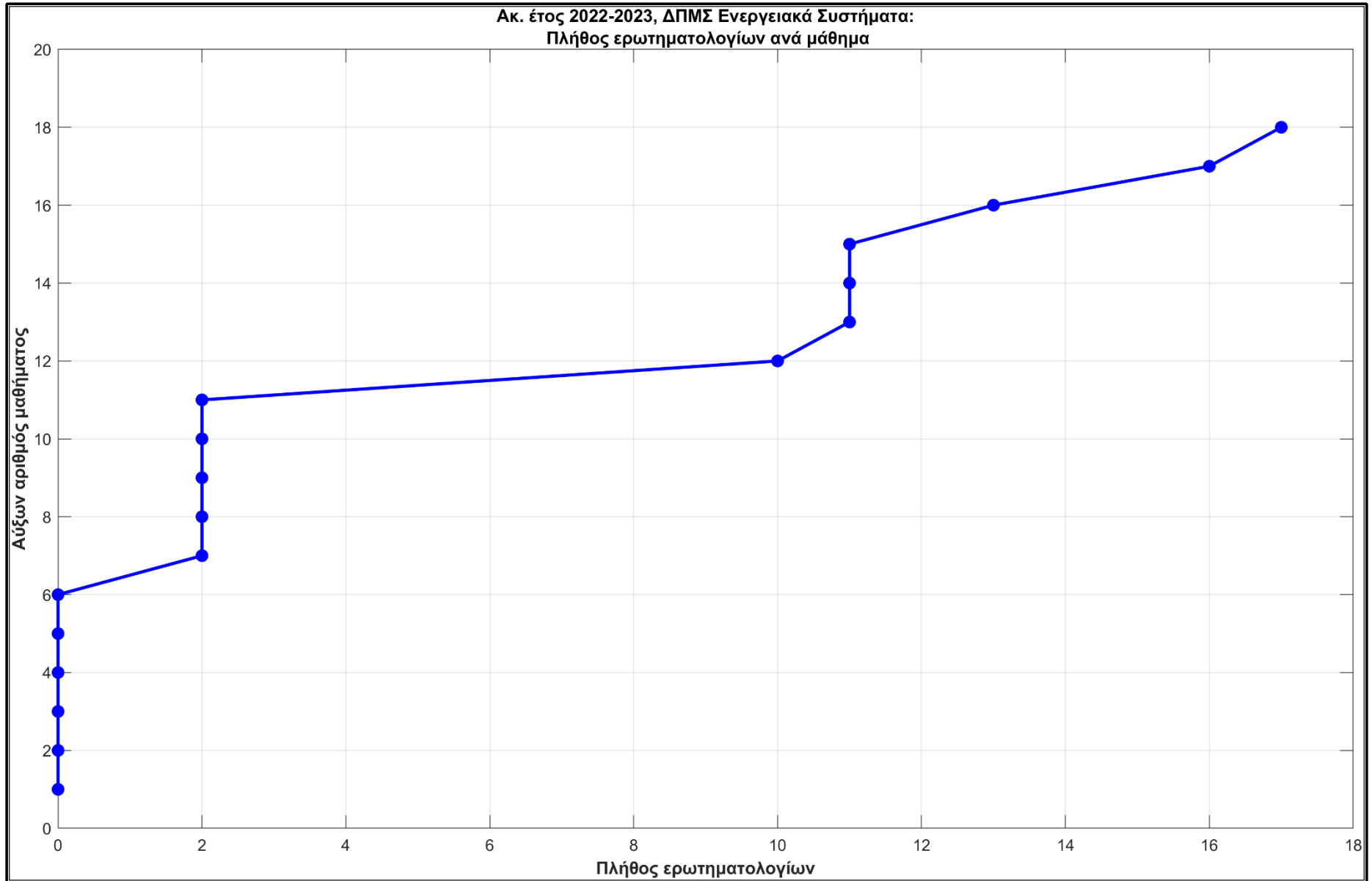
Εικόνα Π.1.4.5.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση



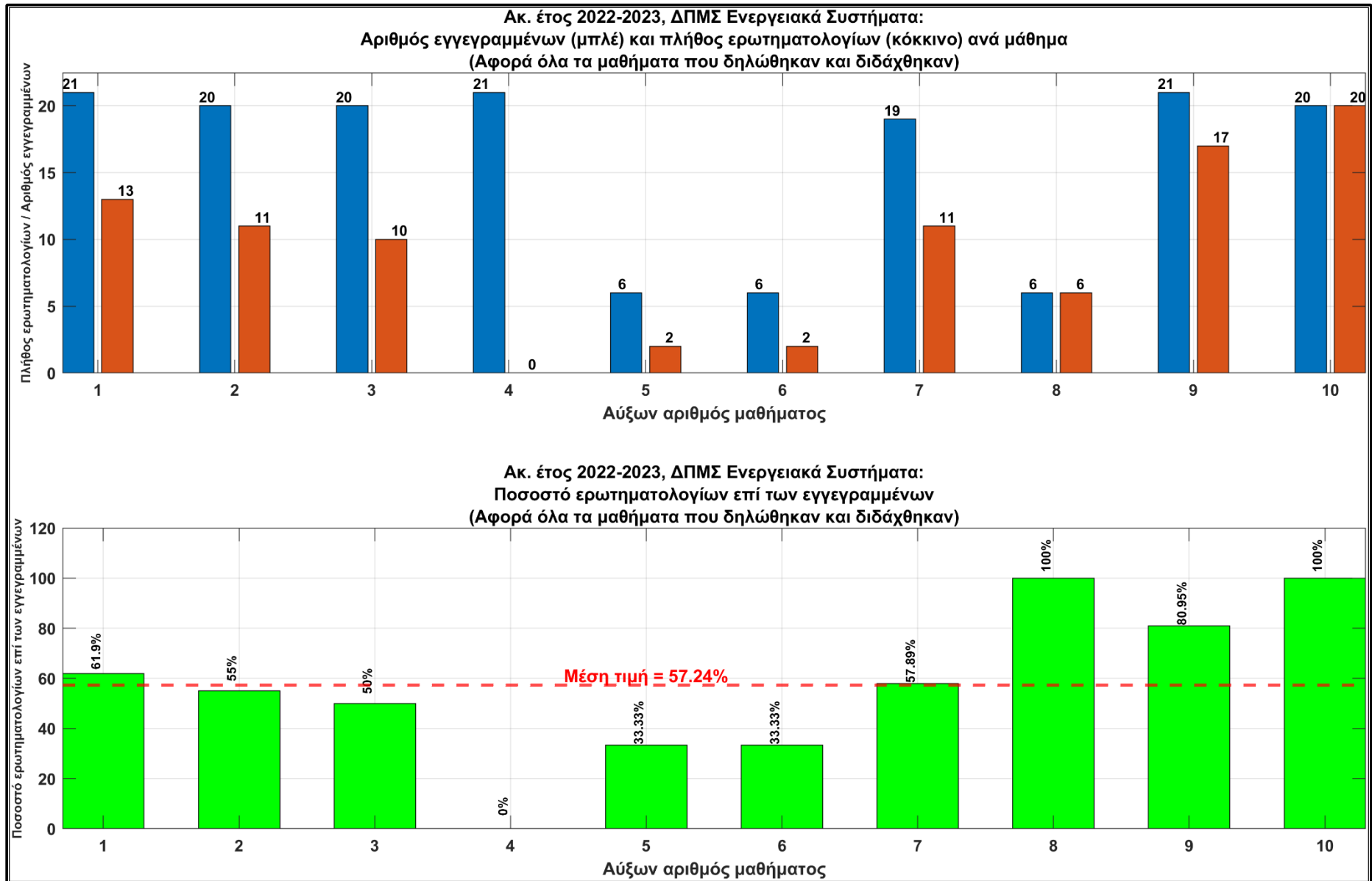
Εικόνα Π.1.4.5.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση



Εικόνα Π.1.4.6.1 Πλήθος ερωτηματολογίων ανά μάθημα



Εικόνα Π.1.4.6.2 (α) Αριθμός εγγεγραμμένων και πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, (β) Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων (Αφορά όλα τα μαθήματα που δηλώθηκαν και διδάχθηκαν)



Π.1.4.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα (Ακ. Έτος 2022-2023)

1	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και διδάχθηκαν:	18									
2	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδάχθηκαν, και δεν αξιολογήθηκαν:	6									
3	Αριθμός ερωτήσεων ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		11	15		7		26		33		
4	Ερώτηση που πήρε την μέγιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (A/A) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η μέγιστη βαθμολογία (B) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B
		14	4.79	13	4.80	5	4.71	21	4.80	26	4.80
5	Ερώτηση που πήρε την ελάχιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (A/A) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η ελάχιστη βαθμολογία (B) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B	A/A	B
		9	4.26	16	4.51	2	3.01	22	4.26	7	3.01
6	Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της ομάδας ερωτήσεων, ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		4.50	4.68		3.91		4.60		4.47		
7	Μέση βαθμολογία και τυπική απόκλιση (Standard Deviation – STD) αυτής, από όλα τα μαθήματα για κάθε συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν)	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD
		4.46	0.22	4.66	0.16	3.92	0.42	4.57	0.17	4.44	0.18
8	Ελάχιστη (Min) και μέγιστη (Max) βαθμολογία από όλα τα μαθήματα που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων για κάθε ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων για τις οποίες υποβλήθηκαν ερωτηματολόγια και δεν αξιολογήθηκαν):	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max
		3.86	4.80	4.43	4.93	2.86	4.43	4.19	4.81	3.91	4.64
9	Σύνολο μαθημάτων ενταγμένων στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδαχθέντων, μη διδαχθέντων, αξιολογημένων από τα διδαχθέντα, μη αξιολογημένων από τα διδαχθέντα μαθημάτων, και ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων από το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών για την αντίστοιχη περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων. Τα ανεξάρτητα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις επιμέρους ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, ανεξάρτητα από τον διδάσκοντα της κάθε επιμέρους ομάδας που εντάχθηκε σε αυτό.	Ενταγμένα στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων	Διδάχθηκαν		Δεν διδάχθηκαν		Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		Αριθμός μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		
		10	10		0		9		1		
10	Ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων (τα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων):	Ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων									
		90.00%									
11	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία μεγαλύτερη από 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία > 4					Ποσοστό				
		8					88.89%				
12	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία (B) μεταξύ 3 και 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με 3 ≤ B ≤ 4					Ποσοστό				
		1					11.11%				
13	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία μικρότερη από 3 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία < 3					Ποσοστό				
		0					0.00%				
14	Ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων από όλα τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων::	57.24%									
15	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση από όλα τα μαθήματα (προφανώς αφορά κάποιο συγκεκριμένο μάθημα που αξιολογήθηκε κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων):	20									

Συμπεράσματα και σχολιασμός των παραπάνω αποτελεσμάτων:

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν για την αξιολόγηση από τους φοιτητές του ΔΠΜΣ Ενεργειακά Συστήματα για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 είναι τα παρακάτω:

- Στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων εντάχθηκαν συνολικά **18** ανεξάρτητες ομάδες (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, και δεν αξιολογήθηκαν εξ αυτών οι **6**. Υπενθυμίζεται ότι τα μαθήματα στην περίπτωση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι επισπεύδον αντιμετωπίζονται ως ενιαία (θεωρία και εργαστήριο μαζί).
- Οι παραπάνω ανεξάρτητες θεωρητικές η εργαστηριακές ομάδες αντιπροσώπευαν συνολικά **10** διδαχθέντα μαθήματα.
- Οι φοιτητές αξιολόγησαν συνολικά **9** από τα **10** διδαχθέντα μαθήματα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών. Δεν αξιολογήθηκε **1** από τα **10** διδαχθέντα μαθήματα για λόγους που δεν είναι γνωστοί.
- Υπήρξαν ομάδες θεωριών και εργαστηρίων που δεν αξιολογήθηκαν γιατί οι φοιτητές τους είχαν τελικά ενταχθεί σε άλλες ομάδες και επομένως έμειναν κενά τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια. Αυτό δεν επηρεάζει τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων που αξιολογήθηκαν, αλλά επηρεάζει τον αριθμό των μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν ως ολόκληρες.
- Η απόδοση για όλες τις ομάδες ερωτήσεων, δηλαδή ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα, τον Καθηγητή, τον Φοιτητή, την Αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί), και Όλες ανεξαιρέτως τις ερωτήσεις, εμφανίζει μέση τιμή **4.44**, εμφανώς βελτιωμένη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- Την χειρότερη μέση τιμή την έχει η ομάδα ερωτήσεων που αφορά τους ίδιους τους φοιτητές (**3.92**) γεγονός που σημαίνει ότι και οι ίδιοι δεν είναι επαρκώς ικανοποιημένοι από την απόδοσή τους. Την χειρότερη μέση τιμή στην ομάδα αυτή των ερωτήσεων την λαμβάνει η ερώτηση που αφορά «τον εβδομαδιαίο χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος» όπως φαίνεται στην εικόνα Π.1.4.3.1 και μάλιστα η τιμή αυτή (**3.01**) θεωρείται αρκετά χαμηλή. Επιπλέον την χαμηλότερη μέση τιμή (**4.26**) λαμβάνει η ερώτηση «Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;» της ομάδας ερωτήσεων του μαθήματος (εικόνα Π.1.4.1.1). Επομένως πρέπει να ληφθούν μέτρα για να ενθαρρυνθούν οι φοιτητές στην σχέση τους με την μελέτη και την αποφυγή για την επαρκή αύξηση του επιπέδου των γνώσεων τους ώστε να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες των μαθημάτων.
- Από την ομάδα ερωτήσεων του Μαθήματος την καλύτερη θέση με μέση βαθμολογία **4.79** έχει η ερώτηση «Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;» και από την ομάδα των ερωτήσεων του Καθηγητή την καλύτερη θέση με μέση βαθμολογία **4.80** έχει η ερώτηση «Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;», γεγονός που σημαίνει ότι οι φοιτητές αναγνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό το έργο που επιτελεί το διδακτικό προσωπικό και την επάρκεια των γνώσεων του για τις ανάγκες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Στο ποσοστό των αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων (**90.00%**) τα **8** από τα **9** έλαβαν βαθμολογία μεγαλύτερη του **4**, και ένα μόνο βαθμολογία μεταξύ **3** και **4**.
- Όσον αφορά τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης, αν και υπήρχαν μαθήματα με χαμηλό ποσοστό συμμετοχής και μη αξιολογηθέντα μαθήματα, η μέση τιμή συμμετοχής στην αξιολόγηση κρίνεται ικανοποιητική (**57.24%**).
- Τέλος πρέπει να σημειωθεί ότι στην αξιολόγηση όλων των ανεξάρτητων ομάδων όλων των μαθημάτων συμμετείχαν συνολικά **92** φοιτητές, ενώ ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση κάποιου μαθήματος από όλα τα μαθήματα, ήταν **20**.

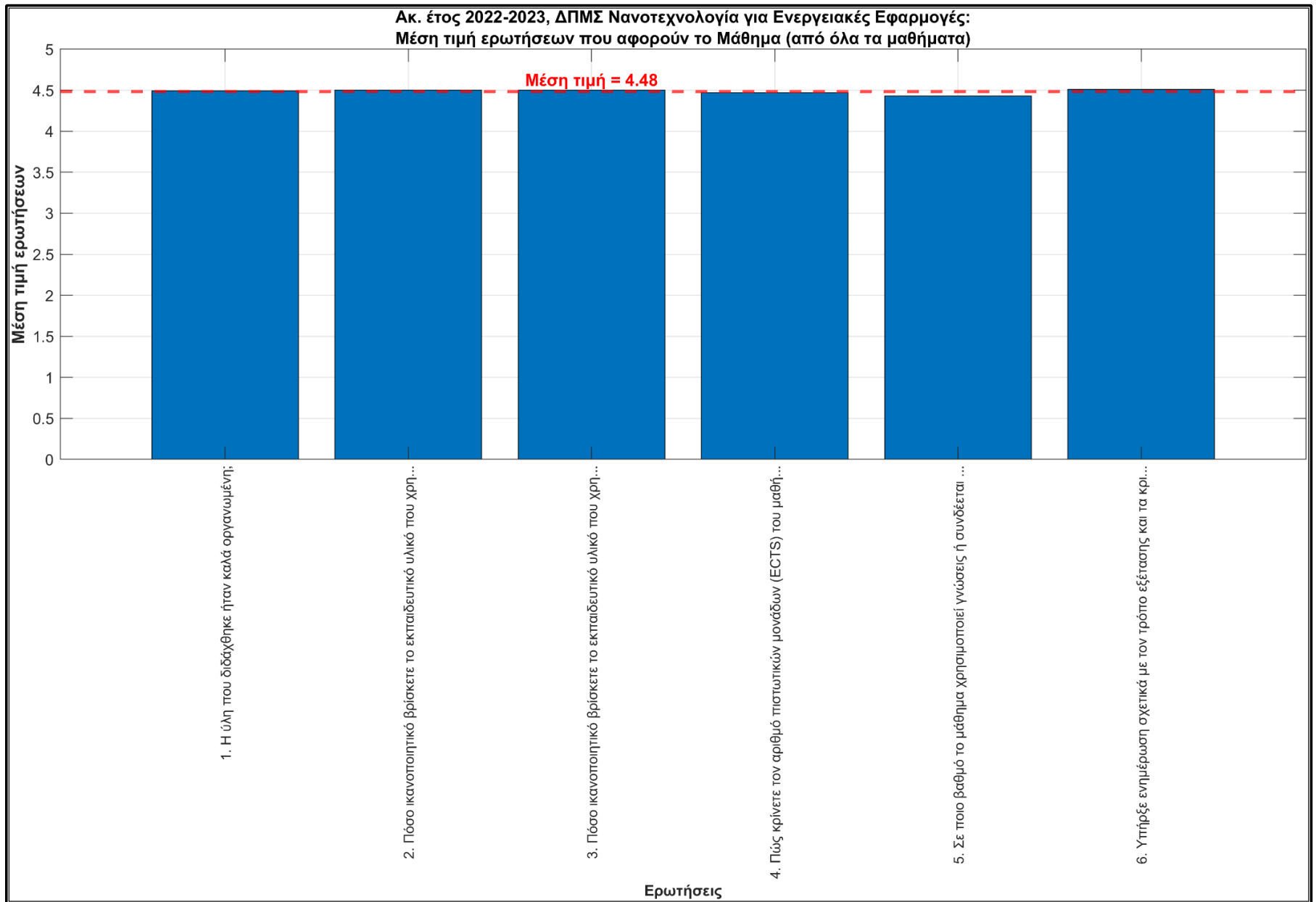
Π.1.5 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές (Ακ. Έτος 2022-2023)

Π.1.5.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (Ακ. Έτος 2022-2023)

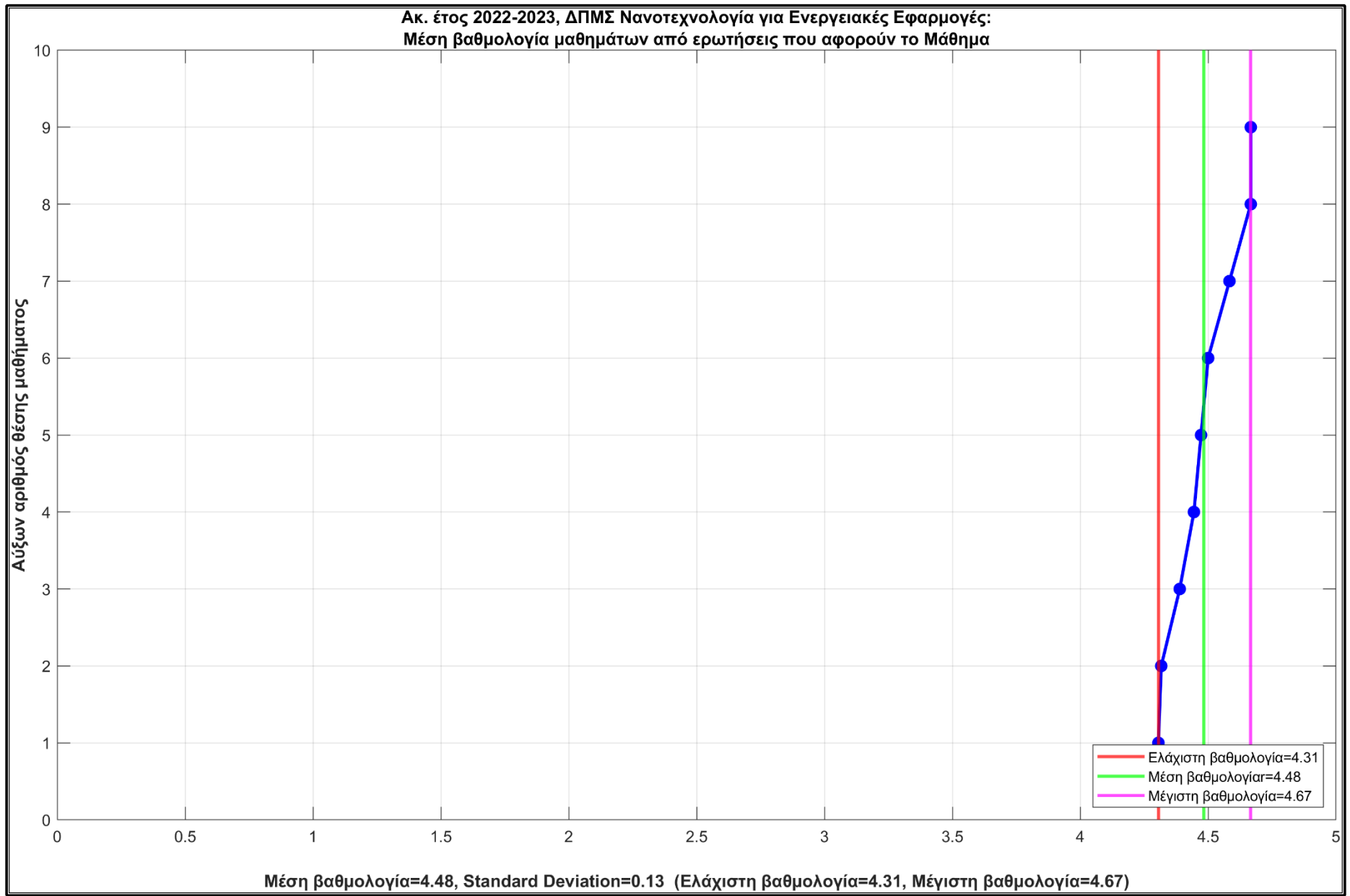
Εικόνα Π.1.5.1.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.49	4.78	4.21	1	5	0.28
2	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.50	4.79	4.21	1	5	0.29
3	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (κύριο βιβλίο/σημειώσεις);	4.50	4.79	4.21	1	5	0.29
4	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.47	4.63	4.30	1	5	0.16
5	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.43	4.79	4.07	1	5	0.36
6	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.51	4.83	4.19	1	5	0.32

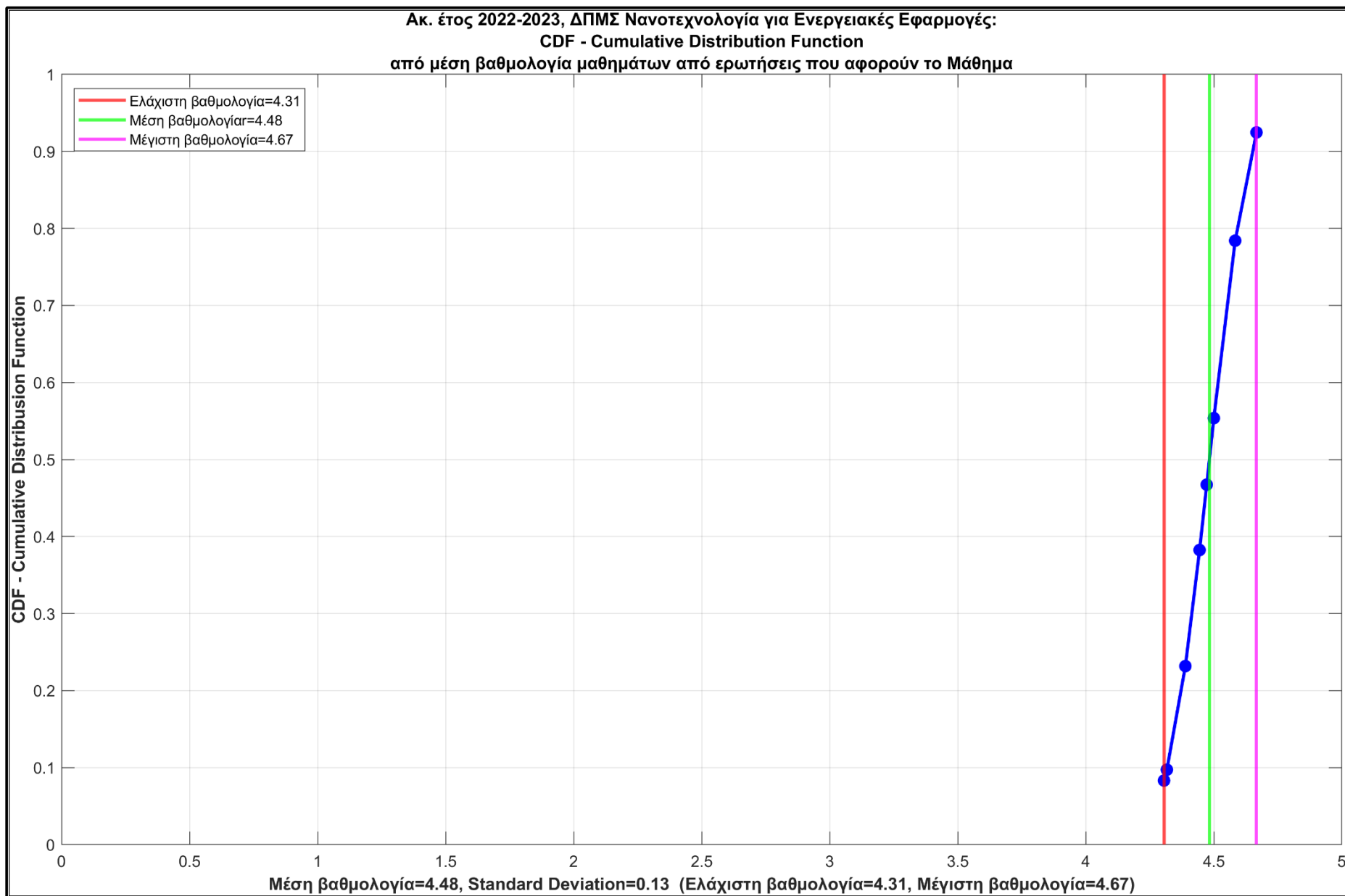
Εικόνα Π.1.5.1.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν το Μάθημα (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.5.1.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα



Εικόνα Π.1.5.1.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα

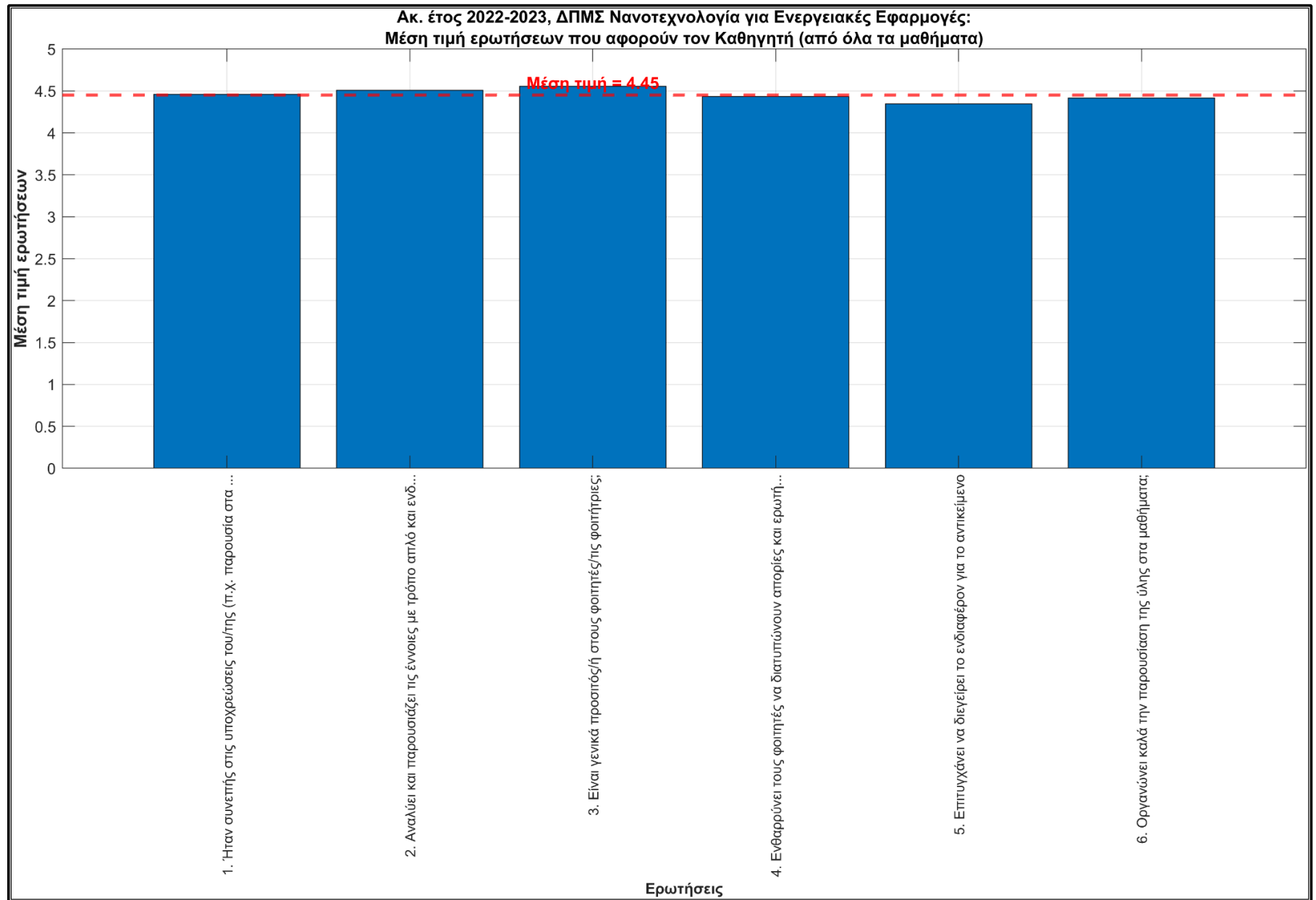


Π.1.5.2 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (Ακ. Έτος 2022-2023)

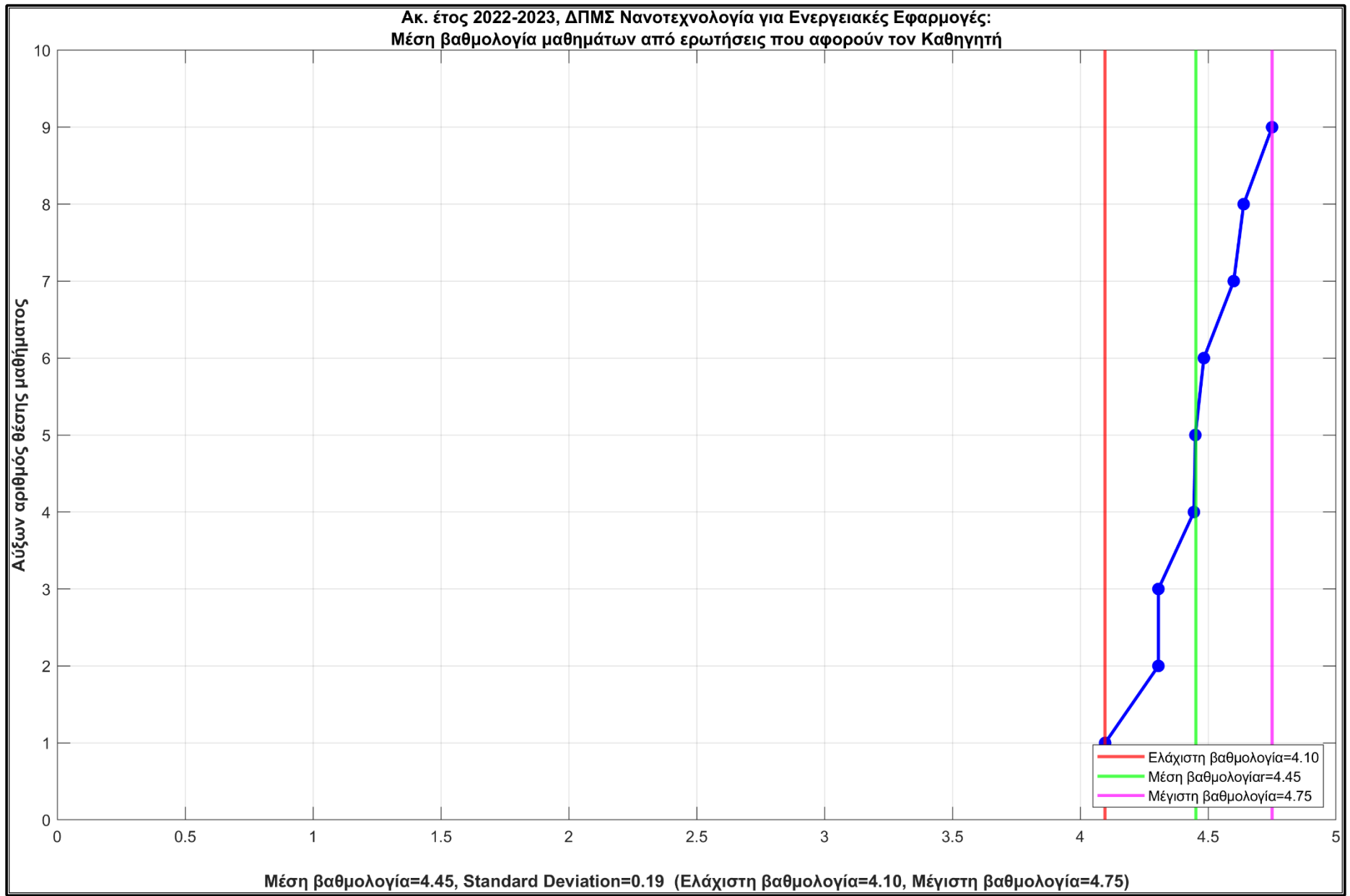
Εικόνα Π.1.5.2.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.46	4.72	4.19	1	5	0.27
2	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.51	4.71	4.30	1	5	0.20
3	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές/τις φοιτήτριες;	4.56	4.88	4.23	1	5	0.33
4	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	4.43	4.68	4.18	1	5	0.25
5	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.35	4.67	4.03	1	5	0.32
6	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.41	4.66	4.17	1	5	0.24

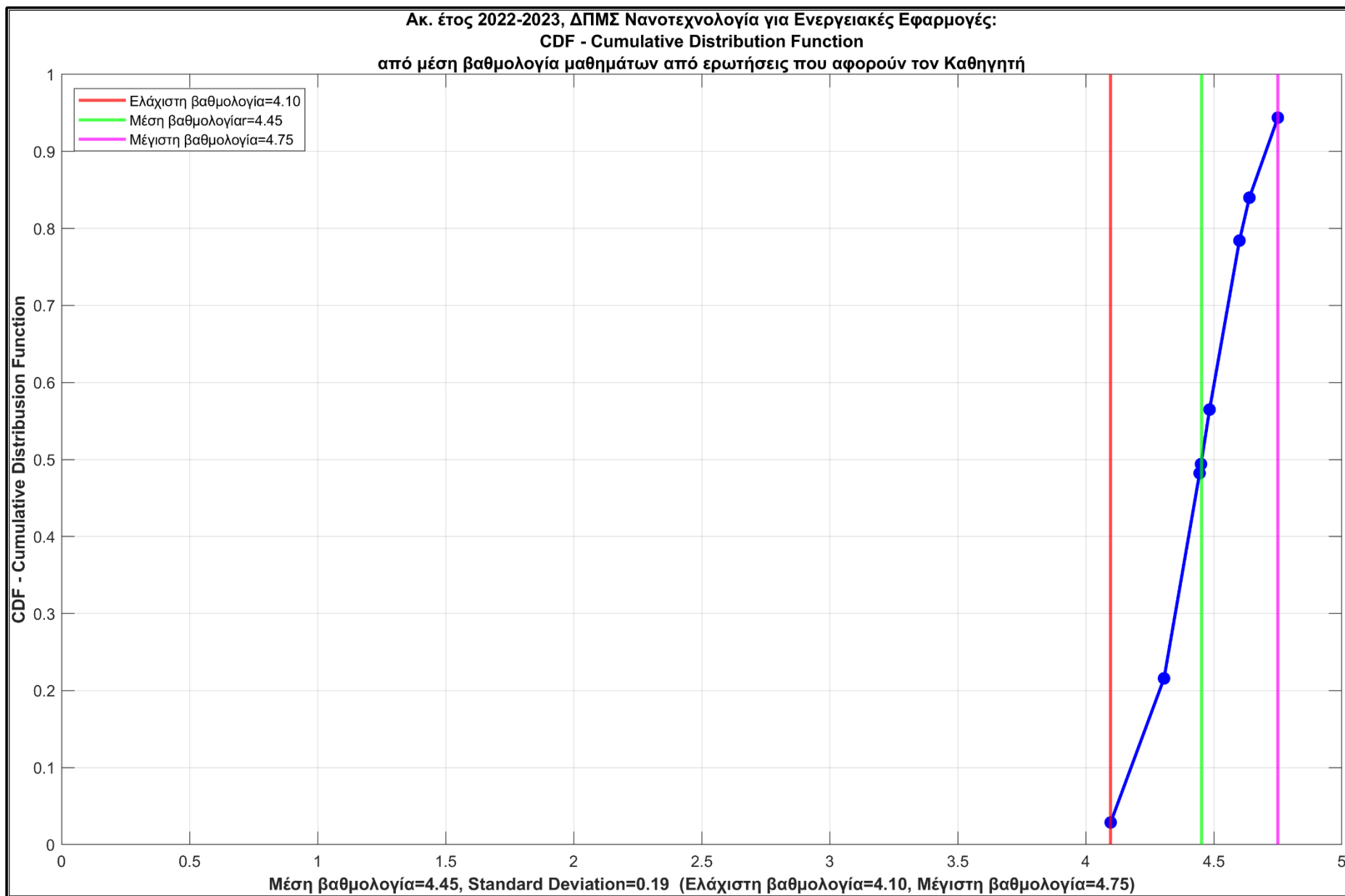
Εικόνα Π.1.5.2.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Καθηγητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.5.2.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή



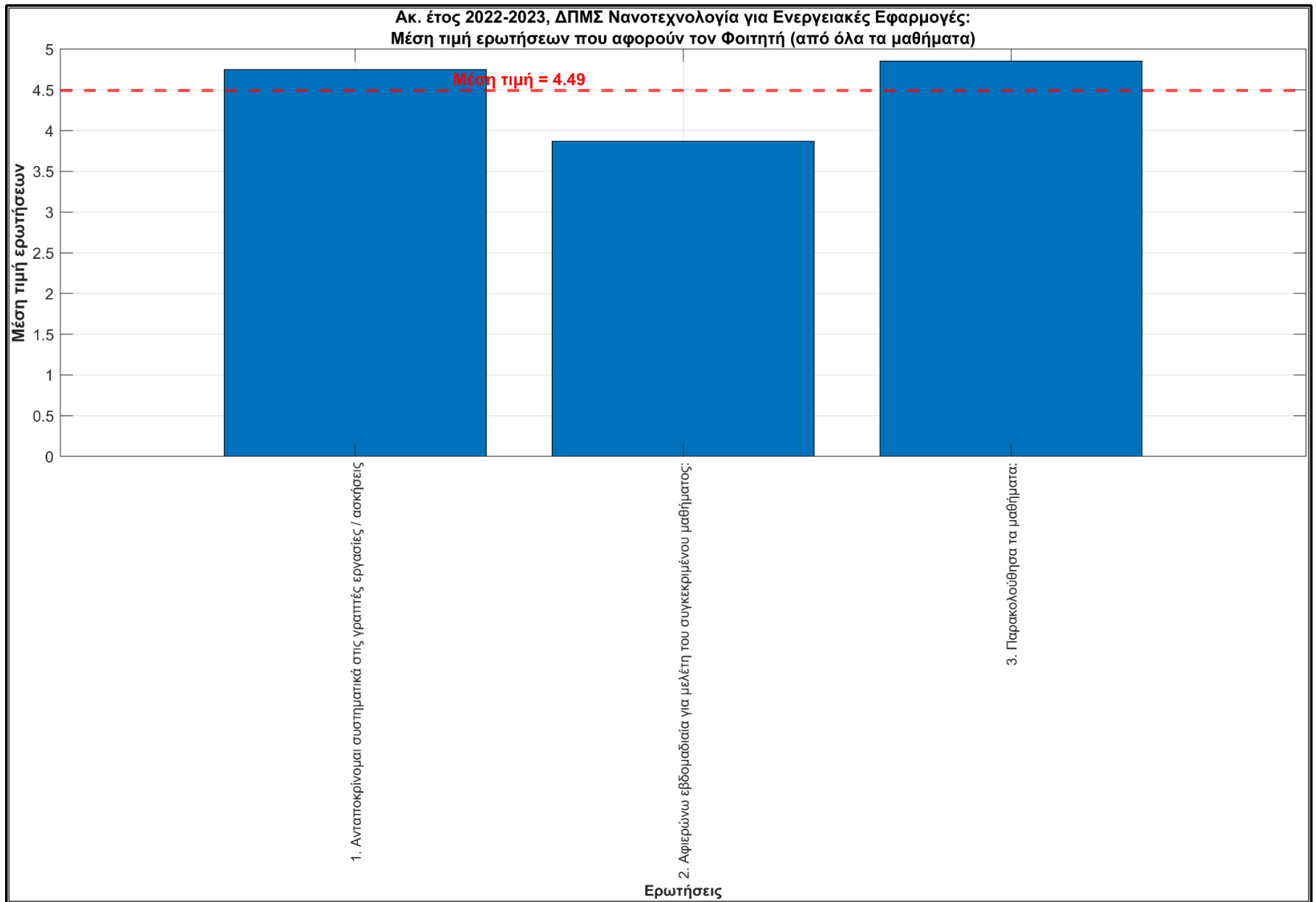
Εικόνα Π.1.5.2.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Καθηγητή



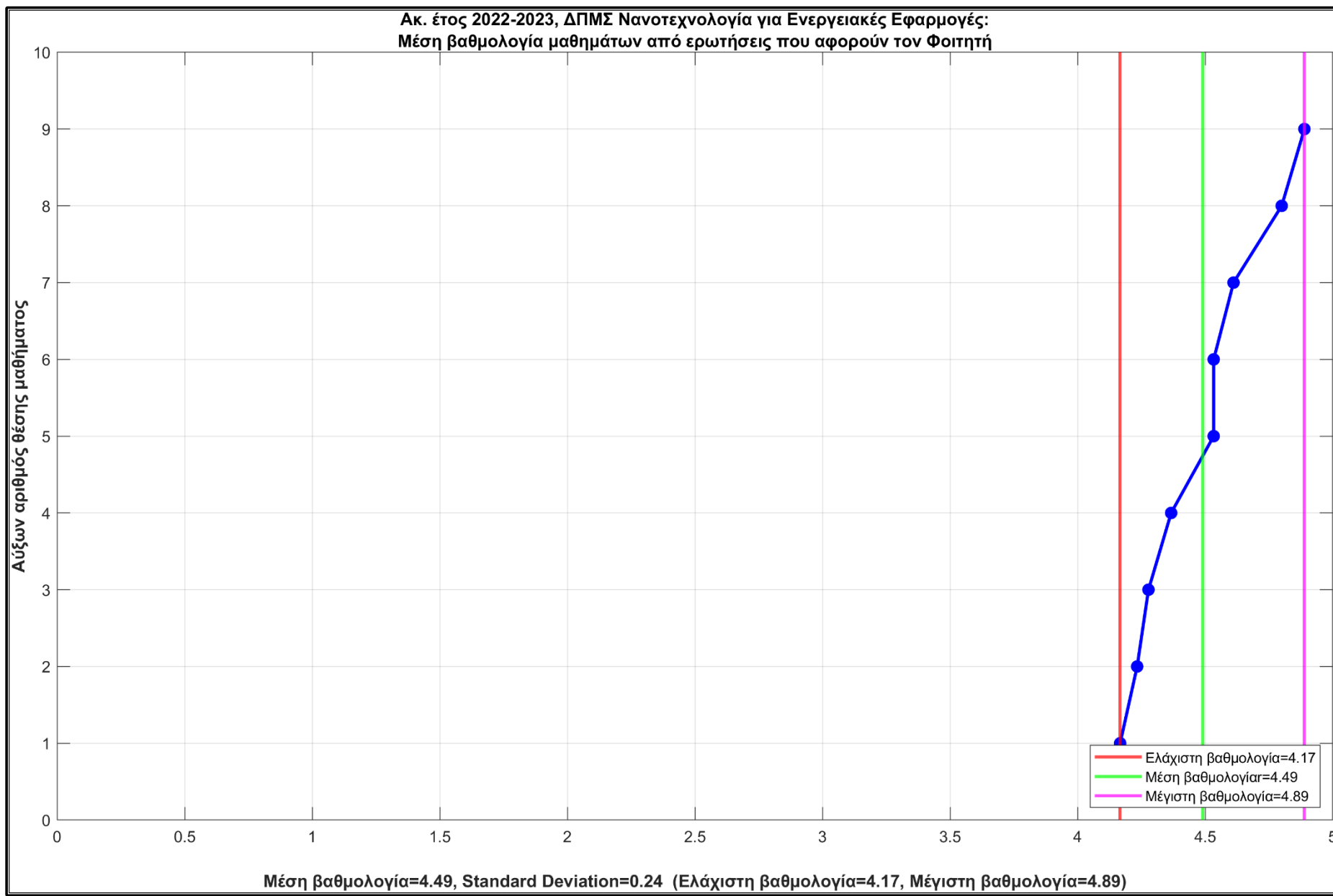
Εικόνα Π.1.5.3.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.75	4.90	4.60	1	5	0.15
2	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	3.87	4.62	3.12	1	5	0.75
3	Παρακολούθησα τα μαθήματα:	4.85	4.99	4.72	1	5	0.13

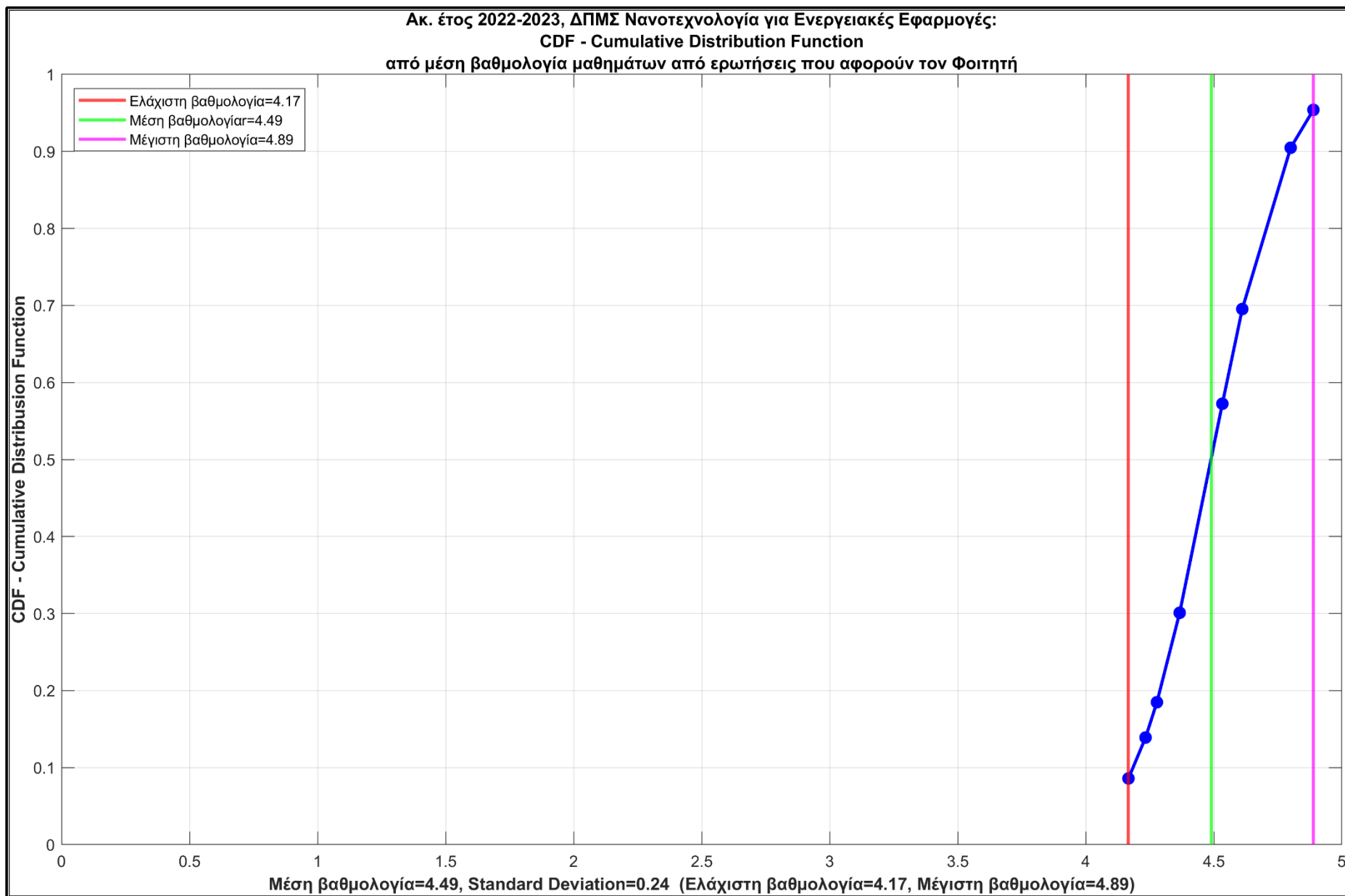
Εικόνα Π.1.5.3.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν τον Φοιτητή (από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.5.3.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή



Εικόνα Π.1.5.3.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από ερωτήσεις που αφορούν τον Φοιτητή

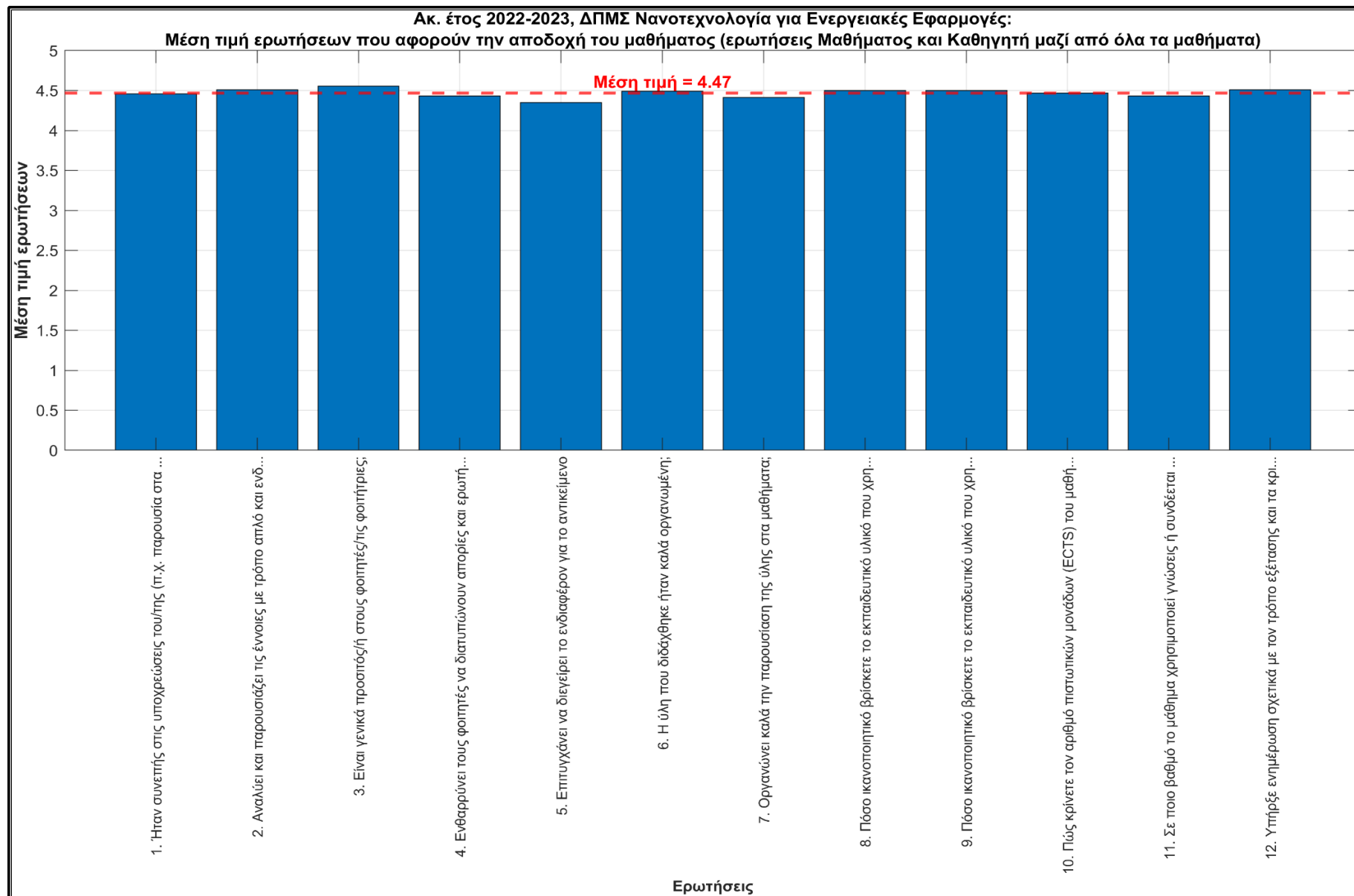


Π.1.5.4 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί) - (Ακ. Έτος 2022-2023)

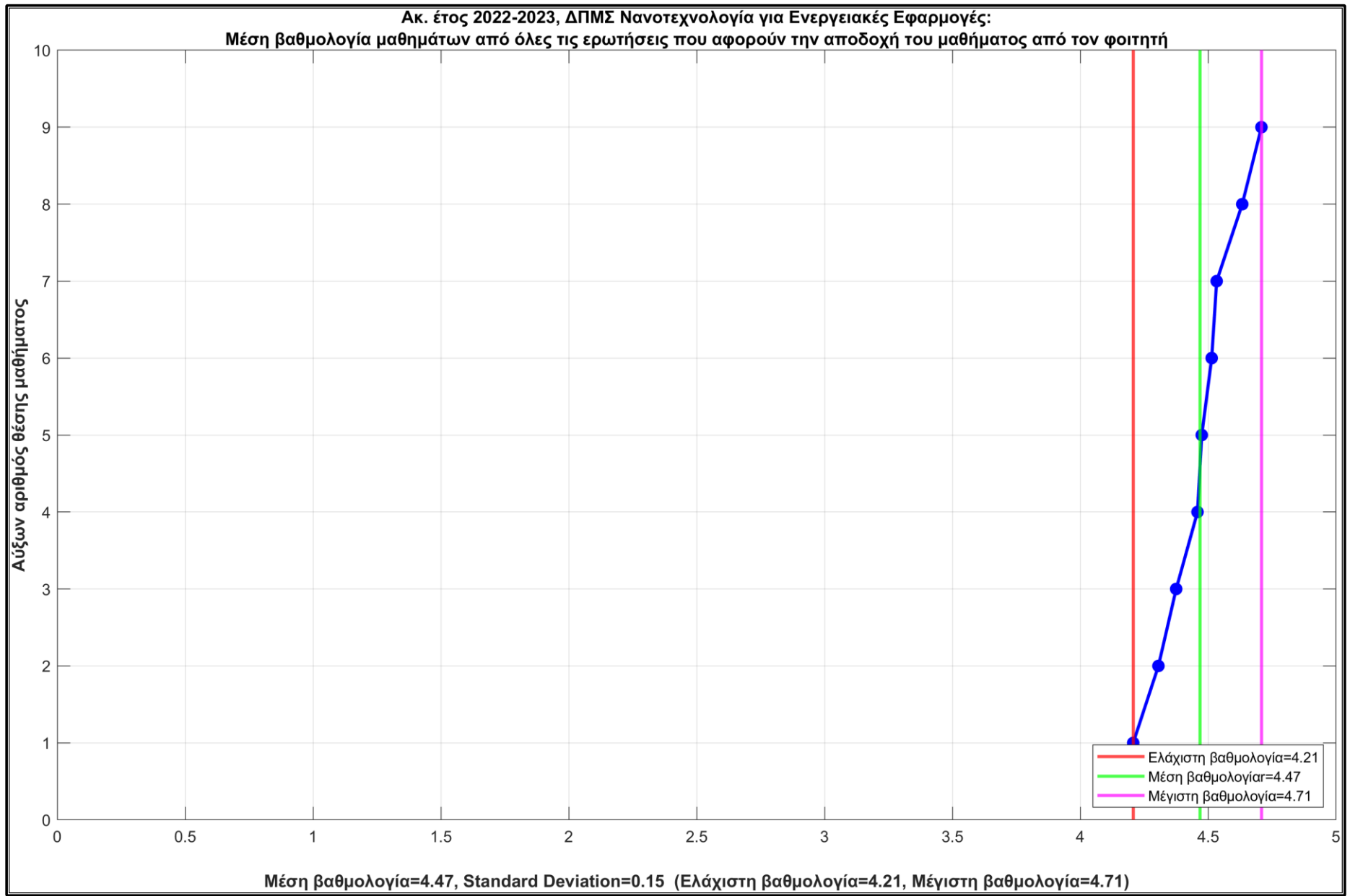
Εικόνα Π.1.5.4.1 Αξιολόγηση ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή (Ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί)

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.46	4.72	4.19	1	5	0.27
2	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.51	4.71	4.30	1	5	0.20
3	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές/τις φοιτήτριες;	4.56	4.88	4.23	1	5	0.33
4	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	4.43	4.68	4.18	1	5	0.25
5	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο	4.35	4.67	4.03	1	5	0.32
6	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.49	4.78	4.21	1	5	0.28
7	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.41	4.66	4.17	1	5	0.24
8	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.50	4.79	4.21	1	5	0.29
9	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (κύριο βιβλίο/σημειώσεις);	4.50	4.79	4.21	1	5	0.29
10	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.47	4.63	4.30	1	5	0.16
11	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.43	4.79	4.07	1	5	0.36
12	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.51	4.83	4.19	1	5	0.32

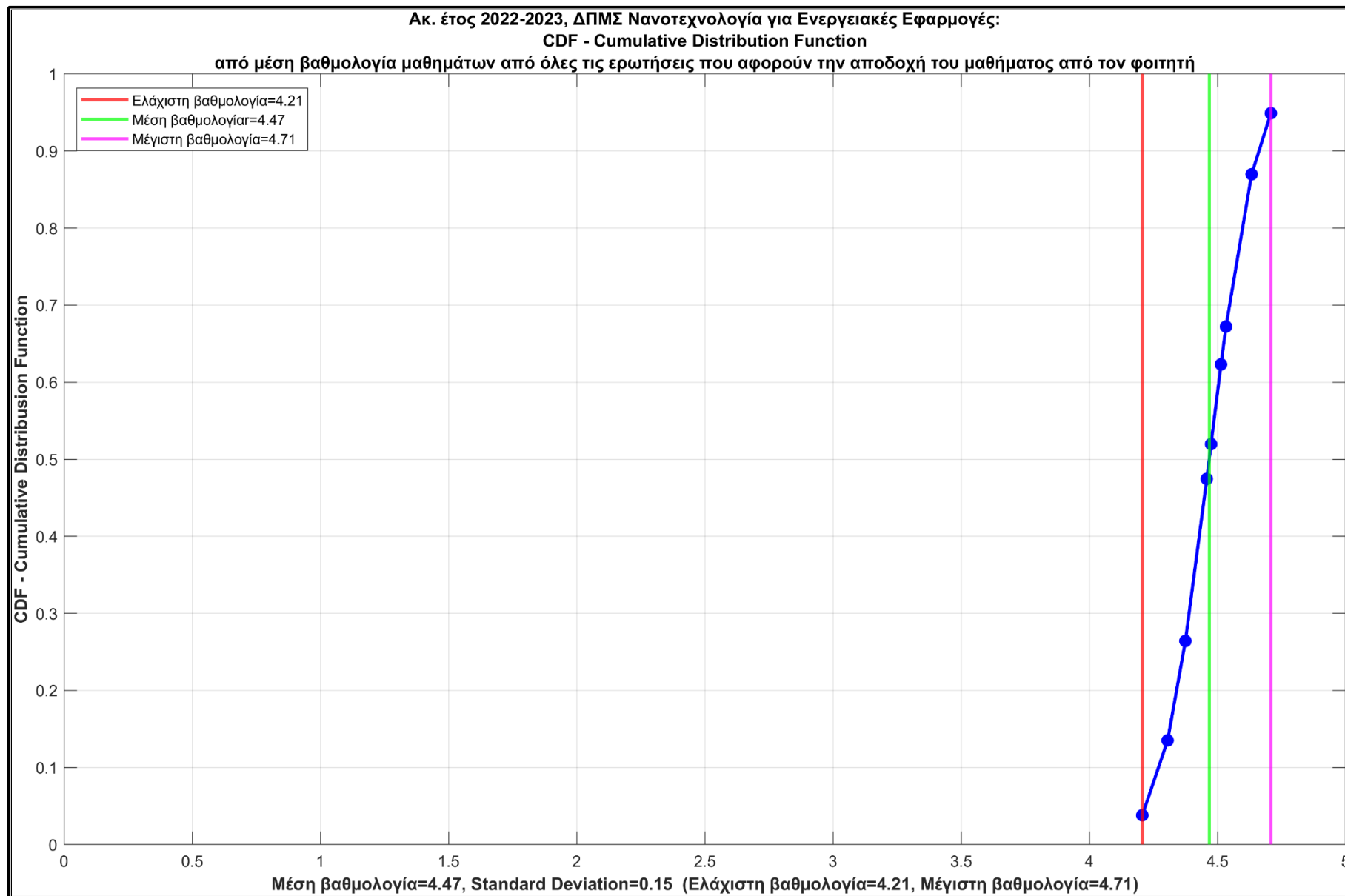
Εικόνα Π.1.5.4.2 Μέση τιμή ερωτήσεων που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί από όλα τα μαθήματα)



Εικόνα Π.1.5.4.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



Εικόνα Π.1.5.4.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αποδοχή του μαθήματος από τον φοιτητή



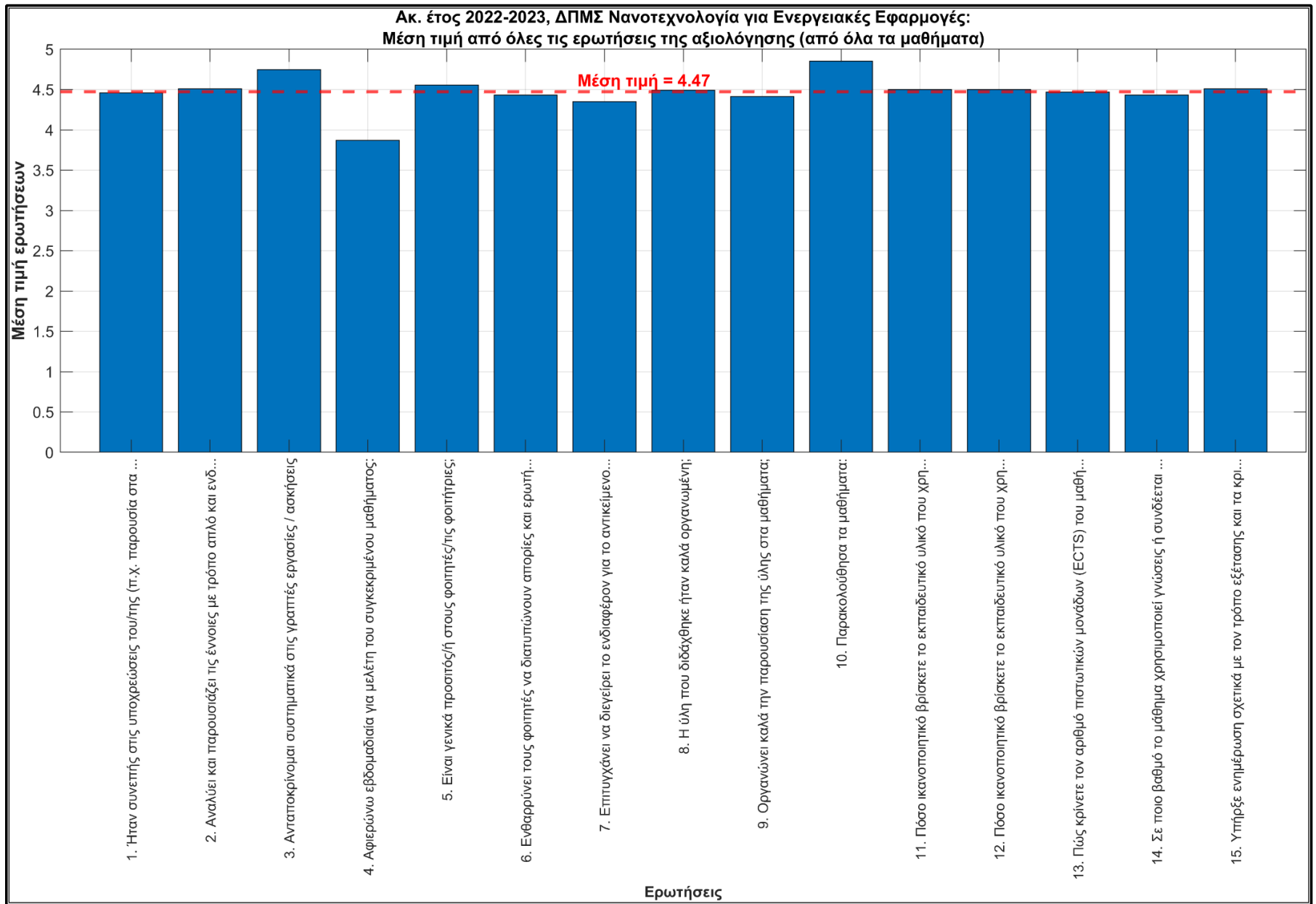
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος ΗΜΜΥ του ΕΛΜΕΠΑ για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Π.1.5.5 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια (Ακ. Έτος 2022-2023)

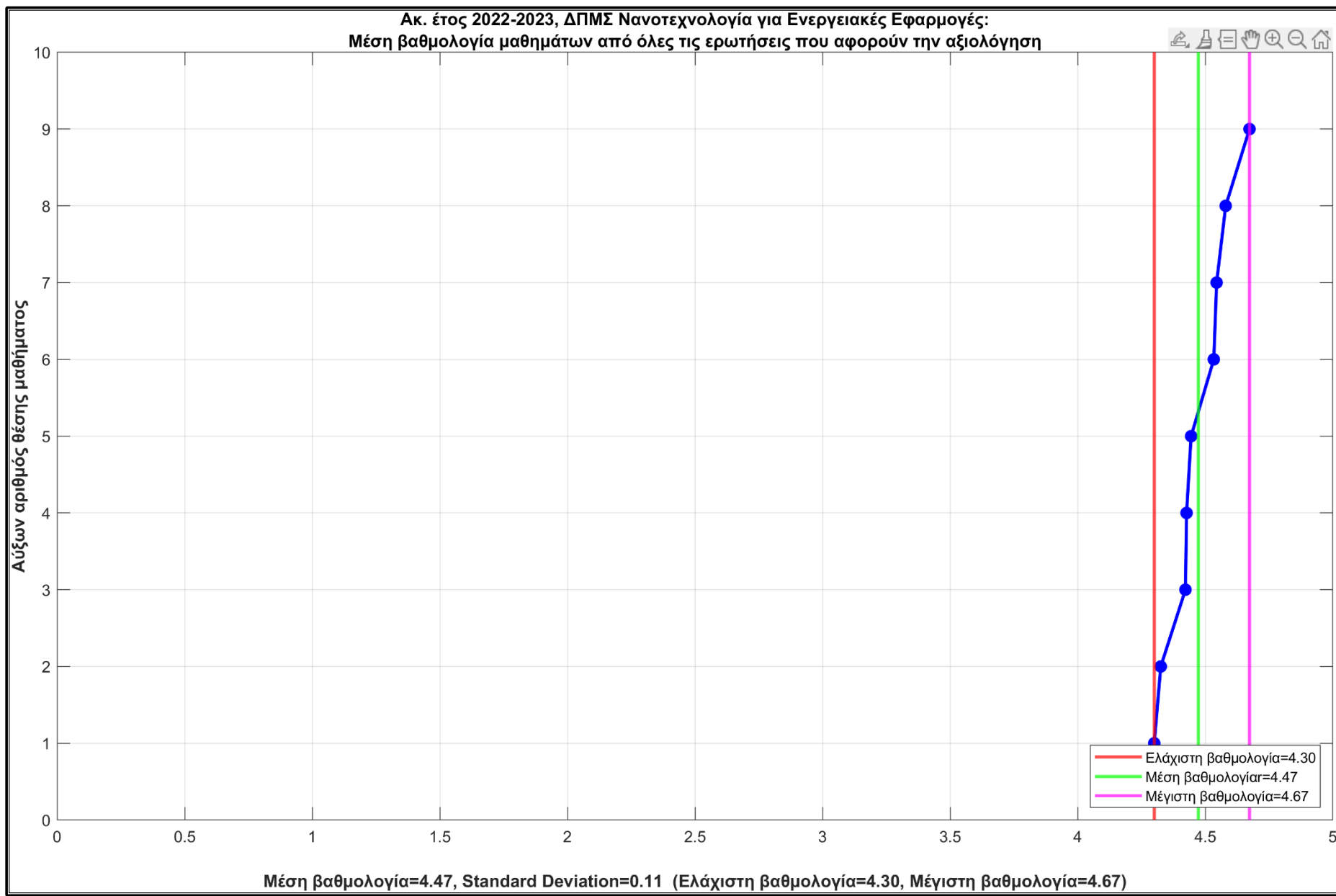
Εικόνα Π.1.5.5.1 Αξιολόγηση από όλες τις ερωτήσεις που υπάρχουν στα ερωτηματολόγια

A/A	Ερώτηση	Μέση τιμή	Μέγιστη μέση τιμή	Ελάχιστη μέση τιμή	Ελάχιστη Τιμή	Μέγιστη τιμή	STD μέσης Τιμής
1	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.46	4.72	4.19	1	5	0.27
2	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.51	4.71	4.30	1	5	0.20
3	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.75	4.90	4.60	1	5	0.15
4	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	3.87	4.62	3.12	1	5	0.75
5	Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές/τις φοιτήτριες;	4.56	4.88	4.23	1	5	0.33
6	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις;	4.43	4.68	4.18	1	5	0.25
7	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.35	4.67	4.03	1	5	0.32
8	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.49	4.78	4.21	1	5	0.28
9	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.41	4.66	4.17	1	5	0.24
10	Παρακολούθησα τα μαθήματα:	4.85	4.99	4.72	1	5	0.13
11	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε	4.50	4.79	4.21	1	5	0.29
12	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (κύριο βιβλίο/σημειώσεις);	4.50	4.79	4.21	1	5	0.29
13	Πώς κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;	4.47	4.63	4.30	1	5	0.16
14	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	4.43	4.79	4.07	1	5	0.36
15	Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	4.51	4.83	4.19	1	5	0.32

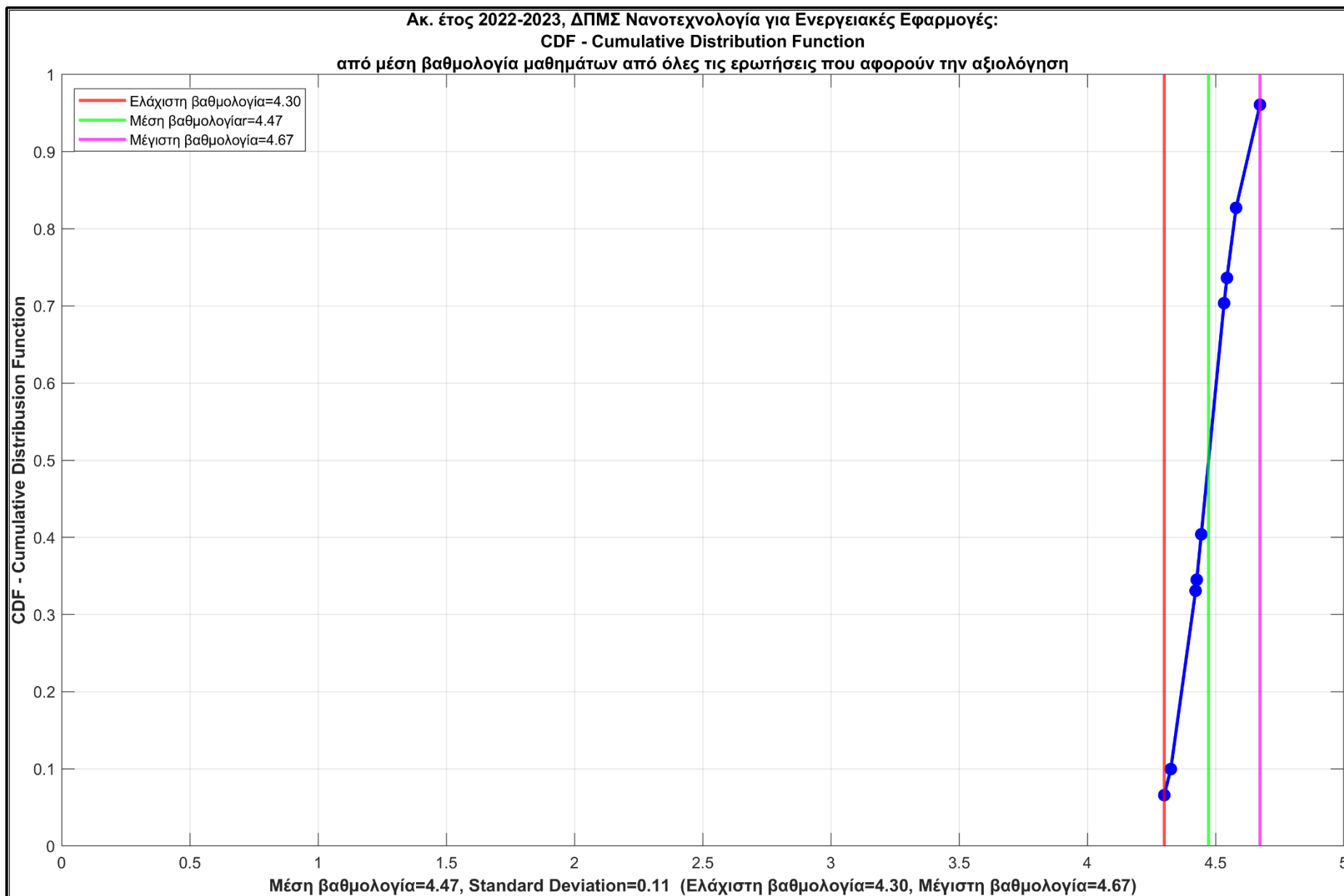
Εικόνα Π.1.5.5.2 Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της αξιολόγησης (από όλα τα μαθήματα)



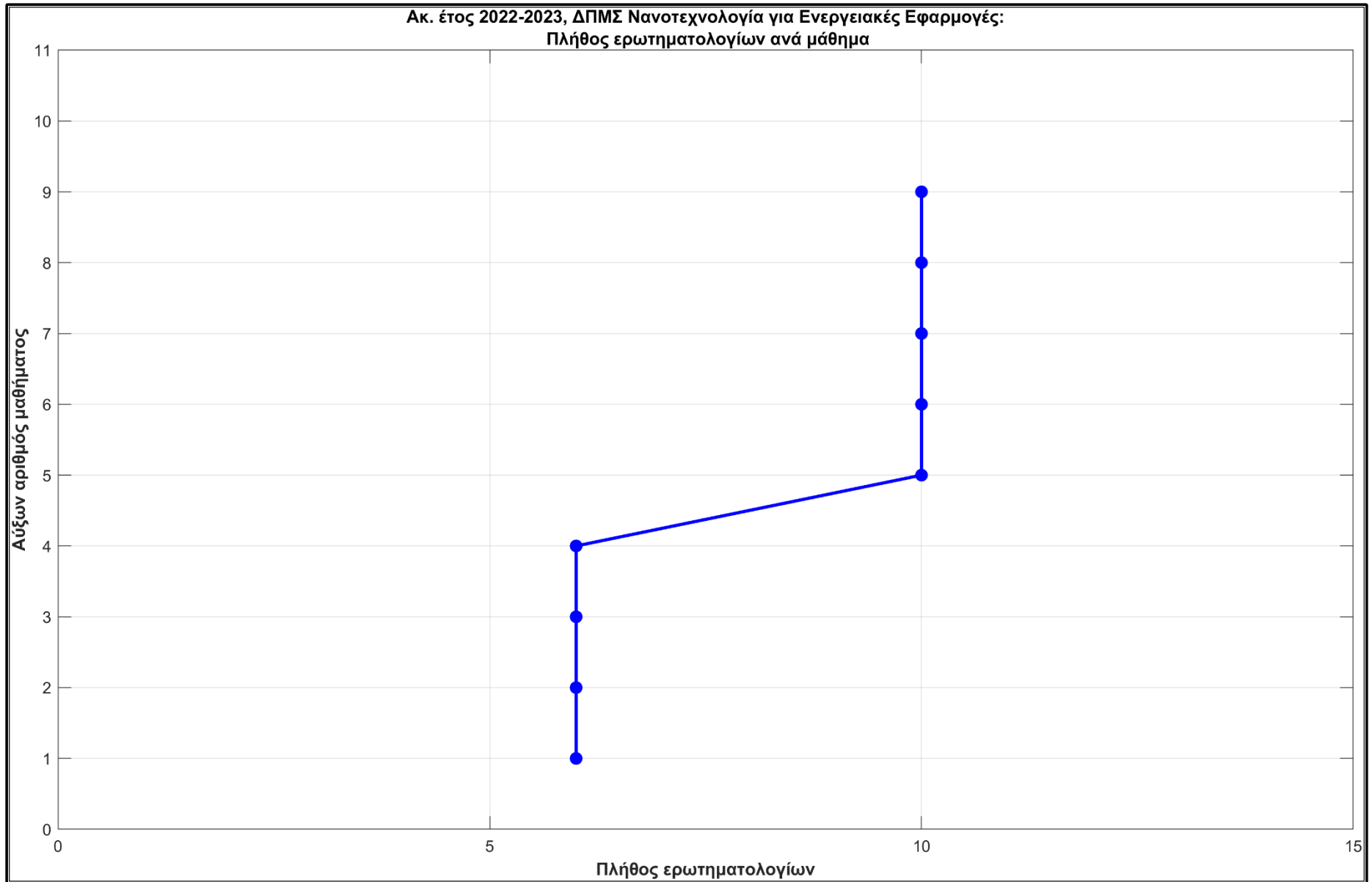
Εικόνα Π.1.5.5.3 Μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση



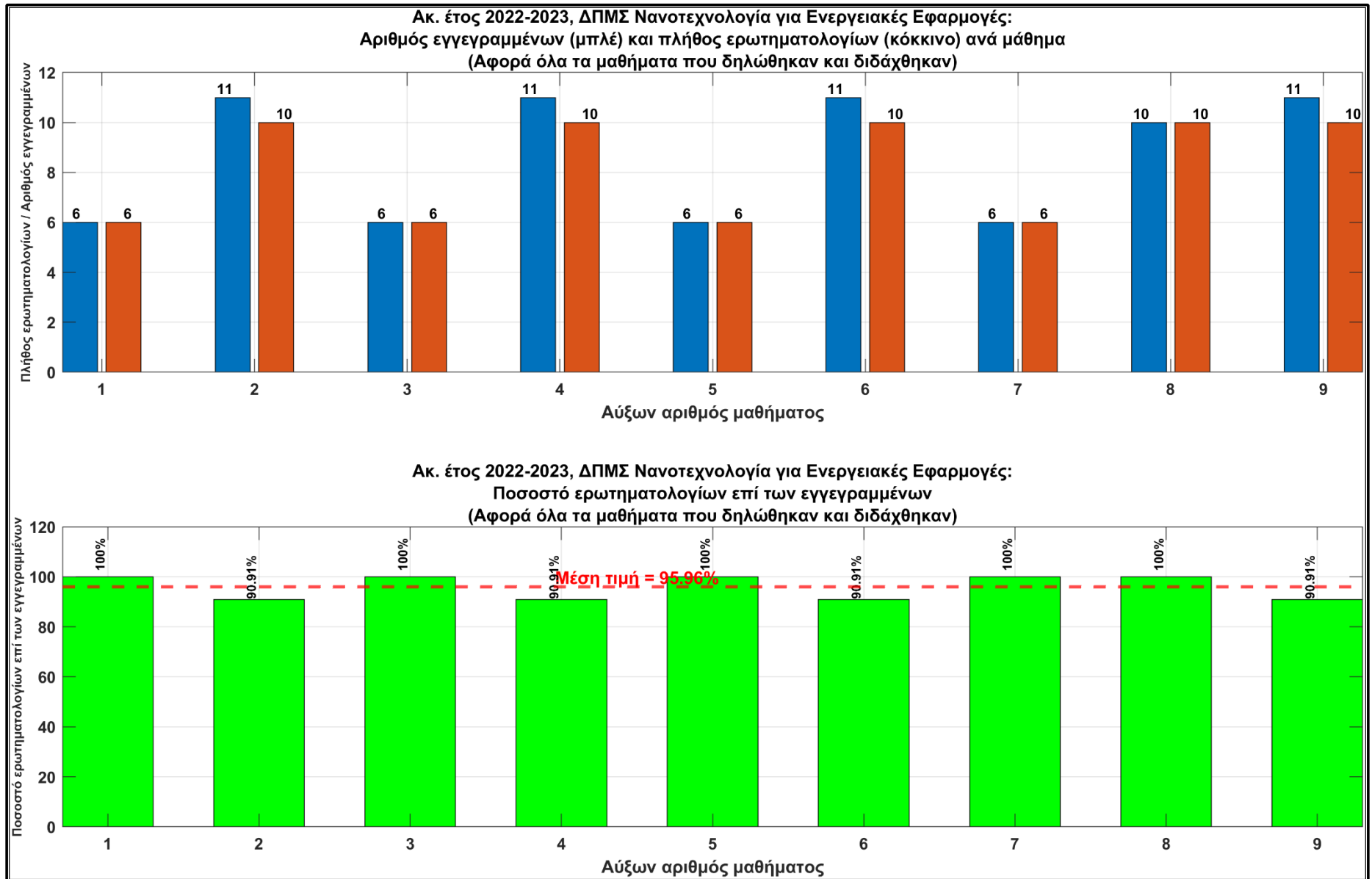
Εικόνα Π.1.5.5.4 CDF από μέση βαθμολογία μαθημάτων από όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση



Εικόνα Π.1.5.6.1 Πλήθος ερωτηματολογίων ανά μάθημα



Εικόνα Π.1.5.6.2 (α) Αριθμός εγγεγραμμένων και πλήθος συμπληρωμένων ερωτηματολογίων, (β) Ποσοστό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων (Αφορά όλα τα μαθήματα που δηλώθηκαν και διδάχθηκαν)



Π.1.5.7 Συμπεράσματα από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων για το Τμήμα ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές (Ακ. Έτος 2022-2023)

1	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και διδάχθηκαν:	9									
2	Σύνολο ανεξάρτητων ομάδων (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδάχθηκαν, και δεν αξιολογήθηκαν:	0									
3	Αριθμός ερωτήσεων ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		6	6		3		12		15		
4	Ερώτηση που πήρε την μέγιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η μέγιστη βαθμολογία (Β) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Α/Α	B	Α/Α	B	Α/Α	B	Α/Α	B	Α/Α	B
		6	4.51	3	4.56	3	4.85	3	4.56	10	4.85
5	Ερώτηση που πήρε την ελάχιστη μέση βαθμολογία ανά ομάδα ερωτήσεων. Αναφέρεται ο αύξων αριθμός (Α/Α) της ερώτησης αυτής στον αντίστοιχο πίνακα της ομάδας ερωτήσεων για το Τμήμα που αξιολογείται, και η ελάχιστη βαθμολογία (Β) που πήρε αυτή η ερώτηση:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Α/Α	B	Α/Α	B	Α/Α	B	Α/Α	B	Α/Α	B
		5	4.43	5	4.35	2	3.87	5	4.35	4	3.87
6	Μέση τιμή από όλες τις ερωτήσεις της ομάδας ερωτήσεων, ανά ομάδα ερωτήσεων:	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		4.48	4.45		4.49		4.47		4.47		
7	Μέση βαθμολογία και τυπική απόκλιση (Standard Deviation – STD) αυτής, από όλα τα μαθήματα για κάθε συγκεκριμένη ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και δεν αξιολογήθηκαν)	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD	Μέση	STD
		4.48	0.13	4.45	0.19	4.49	0.24	4.47	0.15	4.47	0.11
8	Ελάχιστη (Min) και μέγιστη (Max) βαθμολογία από όλα τα μαθήματα που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων για κάθε ομάδα ερωτήσεων (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων για τις οποίες υποβλήθηκαν ερωτηματολόγια και δεν αξιολογήθηκαν):	Μαθήματος	Καθηγητή		Φοιτητή		Αποδοχής		Όλες		
		Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max	Min	Max
		4.31	4.67	4.10	4.75	4.17	4.89	4.21	4.71	4.30	4.67
9	Σύνολο μαθημάτων ενταγμένων στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, διδαχθέντων, μη διδαχθέντων, αξιολογημένων από τα διδαχθέντα, μη αξιολογημένων από τα διδαχθέντα μαθημάτων, και ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων από το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών για την αντίστοιχη περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων. Τα ανεξάρτητα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις επιμέρους ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων, ανεξάρτητα από τον διδάσκοντα της κάθε επιμέρους ομάδας που εντάχθηκε σε αυτό.	Ενταγμένα στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων	Διδαχθηκαν		Δεν διδάχθηκαν		Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		Αριθμός μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν από τα διδαχθέντα		
		9	9		0		9		0		
10	Ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων (τα μαθήματα αντιμετωπίζονται ως σύνολο από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων):	Ποσοστό αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων									
		100.00%									
11	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία μεγαλύτερη από 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία > 4					Ποσοστό				
		9					100.00%				
12	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία (Β) μεταξύ 3 και 4 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με 3 ≤ Β ≤ 4					Ποσοστό				
		0					0.00%				
13	Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων (από όλες τις ομάδες τους που εντάχθηκαν στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης ερωτηματολογίων και για όλες τις ερωτήσεις αξιολόγησης) που πήραν βαθμολογία μικρότερη από 3 (δεν συμπεριλαμβάνονται ομάδες μαθημάτων που δεν αξιολογήθηκαν):	Αριθμός μαθημάτων με βαθμολογία < 3					Ποσοστό				
		0					0.00%				
14	Ποσοστό υποβληθέντων ερωτηματολογίων επί των εγγεγραμμένων από όλα τα μαθήματα που αξιολογήθηκαν κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων::	95.96%									
15	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση από όλα τα μαθήματα (προφανώς αφορά κάποιο συγκεκριμένο μάθημα που αξιολογήθηκε κατά την περίοδο αξιολόγησης στην οποία αναφέρεται η ανάλυση των ερωτηματολογίων):	10									

Συμπεράσματα και σχολιασμός των παραπάνω αποτελεσμάτων:

Από την δεδομένα του παραπάνω πίνακα και την αναλυτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης της παρούσας ενότητας προκύπτουν τα παρακάτω συμπεράσματα για το ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές για το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

- Στο πληροφοριακό σύστημα ερωτηματολογίων εντάχθηκαν συνολικά **9** ανεξάρτητες ομάδες (μαθήματα με διαφορετικούς εισηγητές) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, και αξιολογήθηκαν όλες. Υπενθυμίζεται και εδώ ότι τα μαθήματα στην περίπτωση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που το Τμήμα ΗΜΜΥ είναι επισπεύδον αντιμετωπίζονται ως ενιαία (θεωρία και εργαστήριο μαζί).
- Οι παραπάνω ανεξάρτητες θεωρητικές η εργαστηριακές ομάδες αντιπροσώπευαν συνολικά **9** διδαχθέντα μαθήματα.
- Οι φοιτητές αξιολόγησαν συνολικά και τα **9** από τα **9** διδαχθέντα μαθήματα.
- Η απόδοση για όλες τις ομάδες ερωτήσεων, δηλαδή ερωτήσεις που αφορούν το Μάθημα, τον Καθηγητή, τον Φοιτητή, την Αποδοχή του μαθήματος (ερωτήσεις Μαθήματος και Καθηγητή μαζί), και Όλες ανεξαιρέτως τις ερωτήσεις, εμφανίζει μέση τιμή **4.47**, ελαφρώς μειωμένη σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- Την χειρότερη μέση τιμή την έχει η ομάδα ερωτήσεων που αφορά τον Καθηγητή (**4.45**) αλλά η διαφορά της με τις υπόλοιπες μέσες τιμές των υπολοίπων ομάδων ερωτήσεων είναι ανεπαίσθητη. Την χειρότερη μέση τιμή στην ομάδα αυτή των ερωτήσεων την λαμβάνει η ερώτηση που αφορά το αν «Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο» όπως φαίνεται στην εικόνα Π.1.5.2.1 και μάλιστα η τιμή αυτή (**4.35**) δεν θεωρείτε χαμηλότερη αρκετά από τις υπόλοιπες μέσες τιμές. Επιπλέον την χαμηλότερη μέση τιμή (**4.43**) λαμβάνει η ερώτηση «Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;» της ομάδας ερωτήσεων του μαθήματος (εικόνα Π.1.5.1.1). Γενικά όμως και οι παραπάνω τιμές δεν ξεφεύγουν αρκετά γύρω από τον μέσο όρο που κυμαίνεται στα επίπεδα του **4.50**.
- Από την ομάδα ερωτήσεων του Μαθήματος την καλύτερη θέση με μέση βαθμολογία **4.51** έχει η ερώτηση «Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;» και από την ομάδα των ερωτήσεων του Καθηγητή την καλύτερη θέση με μέση βαθμολογία **4.56** έχει η ερώτηση «Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές/τις φοιτήτριες;», γεγονός που σημαίνει ότι οι φοιτητές αναγνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό το έργο που επιτελεί το διδακτικό προσωπικό και την σχέση του με τους ίδιους.
- Πρέπει να σημειωθεί ότι την χαμηλότερη μέση τιμή (**3.87**) από όλες ανεξαιρέτως τις ερωτήσεις την λαμβάνει η ερώτηση «Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;», που σημαίνει ότι οι φοιτητές δεν δαπανούν αρκετό χρόνο για την μελέτη των μαθημάτων, πιθανότατα λόγω των υπόλοιπων ενασχολήσεων τους (αρκετοί εξ' αυτών είναι εργαζόμενοι).
- Στο ποσοστό των αξιολογημένων μαθημάτων επί των διδαχθέντων (**100.00%**) τα **9** από τα **9** έλαβαν βαθμολογία μεγαλύτερη του **4**, και κανένα μικρότερη από αυτή την τιμή.
- Όσον αφορά τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης, η μέση τιμή συμμετοχής στην αξιολόγηση κρίνεται άκρως ικανοποιητική (**95.96%**).
- Τέλος πρέπει να σημειωθεί ότι στην αξιολόγηση όλων των ανεξάρτητων ομάδων όλων των μαθημάτων συμμετείχαν συνολικά **74** φοιτητές, ενώ ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών (συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) στην αξιολόγηση κάποιου μαθήματος από όλα τα μαθήματα, ήταν **10**.

Π.1.6 Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές του Τμήματος ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς (Ακ. έτος 2022-2023)

Το ΔΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση για Μηχανικούς διέκοψε κατά την περίοδο αξιολόγησης την λειτουργία του και δεν δέχθηκε νέους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Εξυπηρετεί μόνο τις ανάγκες των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών που δεν είχαν αποκτήσει τον μεταπτυχιακό τους τίτλο. Επομένως δεν υπάρχουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης για περαιτέρω επεξεργασία εφόσον δεν πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση για το έτος 2022 – 2023.

Π.2: Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και ΔΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον:

Υπάρχουν συγκεντρωμένα στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Σημειώνεται ότι για το ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές δεν υπήρχαν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια παρά μόνο χειρόγραφα, και για να τύχουν επεξεργασίας από το λογισμικό που υλοποιήθηκε και χρησιμοποιήθηκε από την ΟΜΕΑ για την επεξεργασία των ερωτηματολογίων, απαιτήθηκε αρχικά η δημιουργία κατάλληλου τύπου αρχείων Excel τα οποία δημιουργήθηκαν με ευθύνη της Γραμματείας του ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές, τα οποία μπορεί επεξεργαστεί το λογισμικό της ΟΜΕΑ για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων. Τα αρχεία αυτά επεξεργάστηκε το λογισμικό της ΟΜΕΑ για την εξαγωγή των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των ερωτηματολογίων που παρουσιάζονται στην παρούσα έκθεση για το ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές.

Π.3 Δείκτες στοχοθεσίας Τμήματος για το έτος 2023

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι δείκτες στοχοθεσίας του Τμήματος σύμφωνα με τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του, με τιμές που έχουν ληφθεί το τέλος του 2023.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Ανανέωση, ενίσχυση και συνεχή προσαρμογή του ΠΠΣ στις ανάγκες της τεχνολογίας, της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.	Αναθεώρηση του ΠΠΣ	Αναθεώρηση του ΠΠΣ με συμμετοχή επιστημονικών φορέων M4.037	OXI	NAI	Αλληλεπίδραση με τους επιστημονικούς φορείς σε θέματα που αφορούν την εμπειρία των φορέων σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος μηχανικός ΗΜΜΥ.	Επιτροπή Προγράμματος και Οδηγού Σπουδών	31-12-23
					Οργάνωση ημερίδων προώθησης καινοτομίας σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς	Διοικητικό Συμβούλιο τμήματος	31-12-23
					Ομιλίες εκπροσώπων	Διοικητικό Συμβούλιο τμήματος	31-12-23
		Αναθεώρηση του ΠΠΣ με τη συμμετοχή εργοδοτών M4.036	OXI	NAI	Δημιουργία μητρώου συνεργαζόμενων επιχειρήσεων και αλληλεπίδραση σχετικά με τις ανάγκες της αγοράς από τους νέους μηχανικούς ΗΜΜΥ	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	31-12-23
					Επισκέψεις φοιτητών σε εμβληματικές επιχειρήσεις		
					Οργάνωση της πρακτικής εξάσκησης φοιτητών σε επιχειρήσεις		
		Αναθεώρηση του ΠΠΣ με συμμετοχή άλλων φορέων M4.038	OXI	NAI	Δημιουργία δίαυλων επικοινωνίας με επαγγελματικά επιμελητήρια	Επιτροπή Προγράμματος και Οδηγού Σπουδών	31-12-23

Ενίσχυση φοιτητών στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις τους, φοιτητοκεντρική εκπαίδευση.	Βελτίωση της επικοινωνίας διδασκόντων και φοιτητών	Δ0.1. Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α έτους	64,85%	85%	Αύξηση της εβδομαδιαίας επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές	Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος	31-12-23
					Ενημερωτικές παρουσιάσεις σχετικά με το τμήμα και τις επαγγελματικές προοπτικές του αποφοίτου		
		Δ0.2. Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις Α έτους επί των συμμετεχόντων	31,04%	50%	Αύξηση των ενδιάμεσων αξιολογήσεων με την αύξηση των εργασιών, ασκήσεων και επιμέρους εξετάσεων (προόδων) που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των μαθημάτων	Διευθυντές Τομέων	31-12-23
		M3.198-Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου	34	34	Ενεργή προσφορά συμβουλών προς τους προπτυχιακούς φοιτητές ανά ενεργό έτος	Πρόεδρος τμήματος	30-06-22
	Βοήθεια προς του φοιτητές ώστε να εναρμονιστούν με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ	Δ4.11 Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	9,09%	10%	Δημιουργία Φροντιστηριακού τμήματος στα μαθήματα του πρώτου έτους που παρουσιάζουν έντονη απαίτηση προσαρμογής των φοιτητών	Διευθυντές τομέων	30-12-22
		M4.140-Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση:	1259	1000	Ενημέρωση των φοιτητών για το όφελος που προκύπτει από την αξιολόγηση μαθημάτων	Επιτροπή Αξιολόγησης	30-08-22
		Εκσυγχρονισμός ΠΠΣ με συμμετοχή φοιτητών M4.034	OXI	NAI	Αξιοποίηση των συμπερασμάτων της αξιολόγησης σε βελτιώσεις στο πρόγραμμα σπουδών.	Επιτροπή Προγράμματος και Οδηγού Σπουδών	31-12-23

Ενίσχυση της εικόνας του ΠΠΣ	Βελτίωση της ενημέρωσης των υποψηφίων σχετικά με το τμήμα και τις σπουδές σε αυτό	Δ4.20 Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	2,7	3,0	Συμμετοχή σε καμπάνιες ενημέρωσης προς τα σχολεία	Συμβούλιο τμήματος	30-09-23
					Δημιουργία ιστοσελίδας με ερωτήσεις και απαντήσεις σχετικά με το ΠΠΣ		
					Πρώθηση μέσω του ηλεκτρονικού τύπου και τα κοινωνικά δίκτυα		
	Αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων	M4.007 Κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων	OXI	NAI	Σύνταξη φακέλου προς ΤΕΕ	Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος	31-12-23
	Διεθνής διάσπαση του ΠΠΣ	Δ4.34 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	4.84%	0,1%	Ανταλλαγή φοιτητών με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και γνωριμιά με τα πανεπιστήμια και την αγορά εργασίας των άλλων ευρωπαϊκών χωρών	Συντονιστής ERASMUS	31-12-23
		Δ4.35 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	5.05%	0,1%	Ανταλλαγή φοιτητών με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και γνωριμιά με τα πανεπιστήμια και την αγορά εργασίας των άλλων ευρωπαϊκών χωρών	Συντονιστής ERASMUS	31-12-23
		Δ3.21 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	9,09%	25%	Συχνότερη επαφή των διδασκόντων με τις συνθήκες σπουδών έρευνας και εργασίας της Ευρώπης και των συνεργαζόμενων χωρών.	Συντονιστής ERASMUS	31-12-23
Ενίσχυση της έρευνας		Δ3.36 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	22	32	Σχέδιο δημιουργίας κινήτρων προς τα μέλη ΔΕΠ για βελτίωση της έρευνας και των αποτελεσμάτων	ΟΜΕΑ	31-12-23

		Δ3.39 Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	57,06	52			
		Δ3.43 Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ	6,30	7			
		Δ3.62- 212 Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	931.33	700	Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ σχετικά με τα έντυπα ή τα συνέδρια που βρίσκονται ενταγμένα στις διεθνής ΒΔ	ΟΜΕΑ	31-12-23

Π.4 Υπόδειγμα ατομικού απογραφικού δελτίου έτους 2023 για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού

Τα απογραφικά δελτία των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού συμπληρώνονται με ευθύνη των διδασκόντων σε εφαρμογή της on-line πλατφόρμας «Μορφέας» που σχετίζεται με το Σύστημα Διαχείρισης Αιτήσεων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (<https://morpheus.hmu.gr/>). Ο κάθε διδάσκων πραγματοποιεί είσοδο στην πλατφόρμα αυτή με τα ακαδημαϊκά του διαπιστευτήρια (όνομα χρήστη και συνθηματικό), στην συνέχεια εισάγεται στο περιβάλλον των «Αιτήσεων» και από εκεί στις ενότητες που πρέπει να συμπληρωθούν για το ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Εκτός από τα Γενικά Στοιχεία για τον διδάσκοντα που αφορούν το Τμήμα, την Σχολή, τον Τομέα, το Ονοματεπώνυμο, την Βαθμίδα και το Γνωστικό Αντικείμενό του, συμπληρώνονται πεδία σε διάφορες καρτέλες της εφαρμογής που αφορούν το Διδακτικό Έργο, το Επιστημονικό/Ερευνητικό Έργο, τις Υποδομές, το Διοικητικό έργο και την Σύνδεση με την Κοινωνία.

Σε κάθε στάδιο συμπλήρωσης ο χρήστης μπορεί να πραγματοποιήσει προσωρινή υποβολή της αίτησης του, να την διαγράψει, ή να την υποβάλλει οριστικά. Σε περίπτωση οριστικής υποβολής ο χρήστης δεν μπορεί να τροποποιήσει πλέον τα στοιχεία της αίτησής του.

Η συμπλήρωση στοιχείων από τον χρήστη έχει χρονικά περιθώρια εντός των οποίων ο χρήστης θα πρέπει να ολοκληρώσει την συμπλήρωση των στοιχείων που του ζητούνται. Η συγκεκριμένη εφαρμογή για τα απογραφικά δελτία των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού ξεκίνησε για πρώτη φορά για τα απογραφικά δελτία του 2023.

Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται τα πεδία που πρέπει να συμπληρώσει ο χρήστης στις διάφορες ενότητες της εφαρμογής για το ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού.

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

🇪🇺 🇬🇧 🇫🇷 🇪🇸 ✉️ 🖼️ 🍷

Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

⚠️ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας

Περιγραφή:
Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Έναρξη στις:
19 Αυγούστου 2023, 00:00

Λήξη στις:
19 Αυγούστου 2024, 10:56

🗑️ Διαγραφή Αίτησης

✓ Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα

🖼️

Όνοματεπώνυμο: [redacted]
Email: [redacted]

Γενικά Στοιχεία

Τμήμα
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή
[redacted]

Τομέας
[redacted]

🗣️

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο





















Ονοματεπώνυμο διδάσκοντα

Βαθμίδα





Γνωστικό Αντικείμενο





1. Διδακτικό Έργο 2. Επιστημονικό/Ερευνητικό Έργο 3. Υποδομές 4. Διοικητικό Έργο
5. Σύνδεση με την Κοινωνία

Μαθήματα

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πρόγραμμα Σπουδών	Εξάμηνο Διδασκαλίας	*
0811		Προπτυχιακό	6ο	 
0811		Προπτυχιακό	7ο	 
0811		Προπτυχιακό	7ο	 
1812-ΜΠ		Μεταπτυχιακό	2ο	 
811-ΤΗ -Ε		Προπτυχιακό	5ο	 
811-ΤΗ -Θ		Προπτυχιακό	5ο	 
811-ΤΗ -Ε		Προπτυχιακό	6ο	 
811-ΤΗ -Θ		Προπτυχιακό	6ο	 
812-ΤΠ -Ε		Προπτυχιακό	2ο	 
812-ΤΠ -Θ		Προπτυχιακό	2ο	 

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

812- [redacted]	[redacted]	Προπτυχιακό	5ο	 
812- [redacted]	[redacted]	Προπτυχιακό	7ο	 

[+ Προσθήκη](#)

Κινητικότητα

Τμήμα Προέλευσης	Φορέας/ Ίδρυμα Υποδοχής	Παραμονή Από	Έως	Σκοπός Επίσκεψης
---------------------	-------------------------------	-----------------	-----	---------------------

[+ Προσθήκη](#)





[✖ Διαγραφή Αίτησης](#)

Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Copyright © 2024, Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Δ/νση Πληροφορικής



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας ✕

Περιγραφή:
Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού


Έναρξη στις:
19 Αυγούστου 2023, 00:00


Λήξη στις:
19 Αυγούστου 2024, 10:56


🗑 Διαγραφή Αίτησης


✓ Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα



Όνοματεπώνυμο: 

Email: 



Γενικά Στοιχεία

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

🇪🇺 🇬🇧 🇮🇹 🇪🇸 ✉️ 🖼️ 🗄️

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών × ▾

Σχολή

Τομέας

Όνοματεπώνυμο διδάσκοντα

Βαθμίδα
 × ▾

Γνωστικό Αντικείμενο

1. Διδακτικό Έργο 2. Επιστημονικό/Ερευνητικό Έργο 3. Υποδομές
4. Διοικητικό Έργο 5. Σύνδεση με την Κοινωνία


Ακαδημαϊκοί Κωδικοί

SCOPUS ID





ORCID







GOOGLE SCHOLAR ID

Εξαγωγή Δεδομένων









ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Έτος	Δημοσιεύσεις	*
2023	Ημερολογιακό έτος: 2023	 
2022	Ημερολογιακό έτος: 2022	 
2021	Ημερολογιακό έτος: 2021	 

[+ Προσθήκη](#)

II.2 Αναγνώριση του επιστημονικού / ερευνητικού και άλλου έργου

Έτος	Ερευνητικό Έργο	*
2023	Ημερολογιακό έτος: 2023	 
2022	Ημερολογιακό έτος: 2022	 
2021	Ημερολογιακό έτος: 2021	 

[+ Προσθήκη](#)

II.3 Προγράμματα / έργα (τριετίας)

Έτος έναρξης	Τίτλος έργου
--------------	--------------

[+ Προσθήκη](#)

II.4 Συμμετοχή Φοιτητών σε Ερευνητικές Δραστηριότητες

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

II.4 Συμμετοχή Φοιτητών σε Ερευνητικές Δραστηριότητες

Έτος	Τίτλος έργου	Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών	Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών	Αριθμός Υποψηφίων Διδασκόντων
------	--------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

[+ Προσθήκη](#)

[🗑 Διαγραφή Αίτησης](#)

[✓ Προσωρινή Υποβολή](#) [Οριστική Υποβολή](#)

Copyright © 2024. Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών. Ά/ση Πληροφορικής

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας

Περιγραφή:
Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Έναρξη στις:
19 Αυγούστου 2023, 00:00

Λήξη στις:
19 Αυγούστου 2024, 10:56

✖ Διαγραφή Αίτησης

✔ Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα

Όνοματεπώνυμο: [Redacted]

Email: [Redacted]

Γενικά Στοιχεία

Τμήμα
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή
[Redacted]

Τομέας
[Redacted]

Όνοματεπώνυμο διδάσκοντα

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Βαθμίδα

Γνωστικό Αντικείμενο

1.Διδακτικό Έργο 2.Επιστημονικό/Ερευνητικό Έργο 3.Υποδομές 4.Διοικητικό Έργο
 5.Σύνδεση με την Κοινωνία

III.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων / χώρων που χρησιμοποιείτε.

	1	2	3	4	5
III.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των εργαστηρίων / χώρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του ερευνητικού εξοπλισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.5 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.6 Κάνετε εντατική χρήση των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.7 Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.8 Υπάρχει ανάγκη ανανέωσης / εκσυγχρονισμού του;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.9 Επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III.10 Ποια η λειτουργική κατάσταση του υφιστάμενου εξοπλισμού;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Όπου: 1=Μη ικανοποιητική/2=Μέτρια/3=Ικανοποιητική/4=Καλή/5=Πολύ καλή

Προτάσεις/Σχόλια για τις ερευνητικές υποδομές (Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά)

Paragraph **B** *I*





III.11 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων.

IV. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Έχετε διδακτικές / ερευνητικές συνεργασίες κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς;

Με συναδέλφους του Τμήματος ή άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος;
 Με εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού;
 Με εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού;

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Έτος	Όνοματεπώνυμο συνεργάτη, συνεργατών	Τμήμα	Ίδρυμα	Αντικείμενο συνεργασίας
------	-------------------------------------	-------	--------	-------------------------

[+ Προσθήκη](#)





[🗑 Διαγραφή Αίτησης](#)

[✓ Προσωρινή Υποβολή](#) [Οριστική Υποβολή](#)

Copyright © 2024, Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Δ/ση Πληροφορικής



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας ✕

Περιγραφή:
Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού


Έναρξη στις:
19 Αυγούστου 2023, 00:00

Λήξη στις:
19 Αυγούστου 2024, 10:56

🗑 Διαγραφή Αίτησης

✓ Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή


Πληροφορίες Αιτούντα



Όνοματεπώνυμο:

Email:

Γενικά Στοιχεία



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή

Τομέας

Όνοματεπώνυμο διδάσκοντα

Βαθμίδα

Γνωστικό Αντικείμενο

1. Διδακτικό Έργο 2. Επιστημονικό/Ερευνητικό Έργο 3. Υποδομές 4. Διοικητικό Έργο
5. Σύνδεση με την Κοινωνία

Έχετε αναλάβει διοικητικές θέσεις κατά το έτος αναφοράς;

Σε επίπεδο Τμήματος / Ιδρύματος (π.χ. Πρόεδρος Τμήματος, μέλος Επιτροπής Τμήματος)
 Σε ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς ή / και επιστημονικές εταιρίες του εσωτερικού





**Περιγράψτε τις διοικητικές θέσεις κατά το έτος αναφοράς;
Αναφέρατε στοιχεία κατά χρονική σειρά με βάση την παραπάνω κατηγοριοποίηση.**

Θέση	Φορέας
<input type="button" value="+ Προσθήκη"/>	

Διαγραφή Αίτησης

✓ Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο


Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας ✕

Περιγραφή:
Ατομικό Απογραφικό Δελτίο για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού


Έναρξη στις:
19 Αυγούστου 2023, 00:00


Λήξη στις:
19 Αυγούστου 2024, 10:56


 Διαγραφή Αίτησης

Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή


Πληροφορίες Αιτούντα



Όνοματεπώνυμο: 

Email: 

Γενικά Στοιχεία



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή

Τομέας

Όνοματεπώνυμο διδάσκοντα

Βαθμίδα

Γνωστικό Αντικείμενο

1. Διδακτικό Έργο 2. Επιστημονικό/Ερευνητικό Έργο 3. Υποδομές 4. Διοικητικό Έργο

5. Σύνδεση με την Κοινωνία

Αναφέρατε αναλυτικά στοιχεία κατά χρονική σειρά για άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Έτος	Δραστηριότητα	Φορέας
+ Προσθήκη		

Διαγραφή Αίτησης

✓ Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Copyright © 2024, Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Δ/ση Πληροφορικής

Π.5 Συνολικά απογραφικά δελτία μελών εκπαιδευτικού προσωπικού για το έτος 2023

Υπάρχουν αποθηκευμένα on-line πλατφόρμα «Μορφέας» που σχετίζεται με το Σύστημα Διαχείρισης Αιτήσεων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (<https://morpheus.hmu.gr/>).

Π.6 Υπόδειγμα απογραφικού δελτίου εξαμηνιαίου μαθήματος για το 2023

Τα απογραφικά δελτία των εξαμηνιαίων μαθημάτων συμπληρώνονται με ευθύνη των διδασκόντων χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, σε εφαρμογή της on-line πλατφόρμας «Μορφέας» που σχετίζεται με το Σύστημα Διαχείρισης Αιτήσεων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (<https://morpheus.hmu.gr/>). Ο κάθε διδάσκων πραγματοποιεί είσοδο στην πλατφόρμα αυτή με τα ακαδημαϊκά του διαπιστευτήρια (όνομα χρήστη και συνθηματικό), στην συνέχεια εισάγεται στο περιβάλλον των «Αιτήσεων» και από εκεί στις ενότητες που πρέπει να συμπληρωθούν για το απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος.

Εκτός από τα πληροφορίες για τον διδάσκοντα (αιτούντα) και τα στοιχεία του μαθήματος που αφορούν το Τμήμα, τον Τομέα, το Ονοματεπώνυμο, την Βαθμίδα και το Γνωστικό Αντικείμενό του, συμπληρώνονται πεδία σε διάφορες καρτέλες της εφαρμογής που αφορούν τα Βασικά Στοιχεία Μαθήματος (Στοιχεία Μαθήματος, Ιστοσελίδα μαθήματος, Περιγραφή και Περιεχόμενο Μαθήματος, Μαθησιακούς Στόχους, Είδος μαθήματος, Διδασκαλία), την Οργάνωση του Μαθήματος (Διδακτέα Ύλη, Διδακτικά Συγγράμματα, Επικοινωνία και Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες, Συμμετοχή των Φοιτητών στο Μάθημα, Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών στο Μάθημα, Γενικά Σχόλια για την Οργάνωση του Μαθήματος), τις Υποδομές (Αίθουσες Διδασκαλίας, Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται, Εκπαιδευτικό λογισμικό), την Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), και τα Στατιστικά του Μαθήματος (Προσέλευση και επιτυχία των φοιτητών, Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός των φοιτητών στο μάθημα – τα εν λόγω στοιχεία αντλούνται αυτόματα από το φοιτητολόγιο για την περίοδο αναφοράς)

Σε κάθε στάδιο συμπλήρωσης ο χρήστης μπορεί να πραγματοποιήσει προσωρινή υποβολή της αίτησης του, να την διαγράψει, ή να την υποβάλλει οριστικά. Σε περίπτωση οριστικής υποβολής ο χρήστης δεν μπορεί να τροποποιήσει πλέον τα στοιχεία της αίτησής του.

Η συμπλήρωση στοιχείων από τον χρήστη έχει χρονικά περιθώρια εντός των οποίων ο χρήστης θα πρέπει να ολοκληρώσει την συμπλήρωση των στοιχείων που του ζητούνται. Η συγκεκριμένη εφαρμογή για τα απογραφικά δελτία των εξαμηνιαίων μαθημάτων ξεκίνησε για πρώτη φορά για τα μαθήματα του 2023.

Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται τα πεδία που πρέπει να συμπληρώσει ο χρήστης στις διάφορες ενότητες της εφαρμογής για το απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος.

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας

Περιγραφή:
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

Έναρξη στις:
22 Αυγούστου 2023, 13:00

Λήξη στις:
22 Αυγούστου 2024, 22:38

🗑 Διαγραφή Αίτησης

📄 Προσωρινή Υποβολή 📄 Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα

Όνοματεπώνυμο: [Redacted]
Email: [Redacted]

Άλλες αιτήσεις

4010	0811. [Redacted] 29 Σεπ 2023, 14:29	υποβληθείσα
4009	0811. [Redacted] 29 Σεπ 2023, 14:27	υποβληθείσα
4007	0811. [Redacted] 29 Σεπ 2023, 14:25	υποβληθείσα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ Τ.Π.Ε. V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

I. Βασικά Στοιχεία Μαθήματος

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Paragraph **A^α** **A¹** **B** *I*

Εργαστηριακές ασκήσεις (όπου υπάρχουν)

Paragraph **A^α** **A¹** **B** *I*

I.3 Μαθησιακοί Στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

Paragraph **A^α** **A¹** **B** *I*

I.4 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1ο - 10ο

1ο 2ο 3ο 4ο 5ο 6ο 7ο 8ο 9ο 10ο

Είδος Μαθήματος 1

Υποχρεωτικό / Επιλογής Υποχρεωτικό / Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης /Επιλογής Κατεύθυνσης / Ελεύθερης Επιλογής

Είδος Μαθήματος 2

Γενικού Υποβάθρου (ΓΠ), Ειδικού Υποβάθρου (ΕΠ), Ειδίκευσης (ΕΙ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)

Είδος Μαθήματος 3

Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Μάθημα Κατεύθυνσης (ΚΑ)





I.5 Διδασκαλία

Τρόπος διδασκαλίας

Διαλέξεις / Εργαστήριο / Σεμινάριο / Πρακτική Άσκηση / Κλινική Άσκηση

Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα


ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

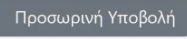
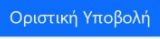
   

Πλήθος εργαστηριακών ομάδων

Γίνεται χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας.

Προβλέπεται παράδοση εργασίας ή πρόοδος.



Copyright © 2024, Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Δ/ση Πληροφορικής



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας

Περιγραφή:
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

Έναρξη στις:
22 Αυγούστου 2023, 13:00

Λήξη στις:
22 Αυγούστου 2024, 22:38

Διαγραφή Αίτησης

Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα

Όνοματεπώνυμο: [Redacted]
Email: [Redacted]

Άλλες αιτήσεις

4010	0811. [Redacted] 29 Σεπ 2023, 14:29	υποβληθείσα
4009	0811. [Redacted] 29 Σεπ 2023, 14:27	υποβληθείσα
4007	0811. [Redacted] 29 Σεπ 2023, 14:25	υποβληθείσα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ Τ.Π.Ε. V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

II. Οργάνωση του Μαθήματος

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

⚠️ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας

Περιγραφή:
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

Έναρξη στις:
22 Αυγούστου 2023, 13:00

Λήξη στις:
22 Αυγούστου 2024, 22:38

🗑️ Διαγραφή Αίτησης

Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα

Όνοματεπώνυμο: ██████████

Email: ██████████

Άλλες αιτήσεις

4010	0811. ██████████	29 Σεπ 2023, 14:29	υποβληθείσα
4009	0811. ██████████	29 Σεπ 2023, 14:27	υποβληθείσα
4007	0811. ██████████	29 Σεπ 2023, 14:25	υποβληθείσα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ Τ.Π.Ε. V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

III. Υποδομές

III.1. Διαθέσιμη Εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

καταλληλότητα, ποιότητα, των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητα τους.

Διατίθεται στην αίθουσα διδασκαλίας ο απαραίτητος εξοπλισμός ΤΠΕ.

Πώς κρίνετε την επάρκεια και την καταλληλότητα της διαθέσιμης αίθουσας διδασκαλίας; Στην κλίμακα από 1 έως το 5. Με 5 τη μέγιστη βαθμολογία.

1 2 3 4 5

Καταγράψετε, συνοπτικά, πιθανές ελλείψεις και προτάσεις βελτίωσης: (Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά)

Paragraph **A** **I**

Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα: Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού

Διατίθεται στο εργαστήριο ο απαραίτητος εξοπλισμός.

Πώς κρίνετε την επάρκεια και την καταλληλότητα της διαθέσιμης εργαστηριακής υποδομής;

1 2 3 4 5

Στην κλίμακα από 1 έως το 5. Με 5 τη μέγιστη βαθμολογία.

Καταγράψετε, συνοπτικά, πιθανές ελλείψεις και προτάσεις βελτίωσης

Paragraph **A** **I**

Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά

III.1.2 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Paragraph **A** **I**

ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

🇪🇺 🇬🇷 🇮🇹 🇪🇸 📧 🖱️ 🏠

4010	0811. [REDACTED] 29 Σεπ 2023, 14:29	υποβληθείσα
4009	0811. [REDACTED] 29 Σεπ 2023, 14:27	υποβληθείσα
4007	0811. [REDACTED] 29 Σεπ 2023, 14:25	υποβληθείσα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ Τ.Π.Ε. V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

IV. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)

- IV.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος.
- IV.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ.
- IV.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση.
- IV.2.4 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών.
- IV.2.5 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές.





[🗑️ Διαγραφή Αίτησης](#)

[Προσωρινή Υποβολή](#) [Οριστική Υποβολή](#)

Copyright © 2024, Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Δ/ση Πληροφορικής



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μισογειοκό Παινεπιστήμιο

Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

⚠ Η αίτησή σας βρίσκεται σε προσωρινή κατάσταση, αποθηκεύστε οριστικά την αίτησή σας ✕

Περιγραφή:
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος

Έναρξη στις:
22 Αυγούστου 2023, 13:00


Λήξη στις:
22 Αυγούστου 2024, 22:38

✖ Διαγραφή Αίτησης

Προσωρινή Υποβολή

Οριστική Υποβολή

Πληροφορίες Αιτούντα



Όνοματεπώνυμο: **Στρατάκης Δημήτριος**

Email: **dstrat@hmu.gr**


Άλλες αιτήσεις +

4010	0811. [Redacted]	υποβληθείσα
	<small>29 Σεπ 2023, 14:29</small>	
4009	0811. [Redacted]	υποβληθείσα
	<small>29 Σεπ 2023, 14:27</small>	
4007	0811. [Redacted]	υποβληθείσα
	<small>29 Σεπ 2023, 14:25</small>	

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ
III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ
IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ Τ.Π.Ε.
V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

V. Στατιστικά Στοιχεία Φοιτητών







Τα δεδομένα αυτά αντλούνται από το φοιτητολόγιο. Η Γραμματεία θα πρέπει να σας έχει δηλώσει ως διδάσκοντα για το



ΕΛΜΕΠΑ
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Υπολογισμός



V.1 Ποια είναι η προσέλευση και επιτυχία των φοιτητών στην εξέταση του μαθήματος το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;

Εξεταστική	Εγγεγραμμένοι	Προσήλθαν	Ολοκλήρωσαν επιτυχώς
Χειμερινού			 
Εαρινού			 
Σεπτεμβρίου			 

+ Προσθήκη

V.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος; Στην περίπτωση που διδάσκετε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράφονται και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών.

Κατανομή βαθμών (αριθμοί φοιτητών)

Έτος	0 - 3,9	4 - 4,9	5 - 5,9	6 - 6,9	7 - 8,4	8,5 - 10	Μέσος όρος Βαθμολογίας	Σύνολο φοιτητών
								 

+ Προσθήκη

Διαγραφή Αίτησης

Προσωρινή Υποβολή Οριστική Υποβολή

Copyright © 2024, Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών, Δ/ση Πληροφορικής

Π.7 Συνολικά απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων για το 2022-2023

Υπάρχουν αποθηκευμένα on-line πλατφόρμα «Μορφέας» που σχετίζεται με το Σύστημα Διαχείρισης Αιτήσεων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (<https://morpheus.hmu.gr/>).

Π.8 Υποδείγματα περιγραμμάτων εξαμηνιαίων μαθημάτων για το ΠΜΣ και για τα ΔΠΜΣ για το έτος 2022-2023

Π.8.1 Υπόδειγμα περιγράμματος εξαμηνιαίου μαθήματος για το ΠΜΣ και τα ΔΠΜΣ στα Ελληνικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

Π.8.2 Υπόδειγμα περιγράμματος εξαμηνιαίου μαθήματος για το ΠΜΣ και τα ΔΠΜΣ στα Αγγλικά

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL INFORMATION

SCHOOL			
DEPARTMENT			
LEVEL OF STUDIES			
COURSE CODE		SEMESTER	
COURSE TITLE			
TEACHING ACTIVITIES <i>in case the credits are awarded in separate parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises, etc. If the credits are awarded uniformly for the entire course, enter the weekly teaching hours and total credits</i>		HOURS / WEEK	CREDITS
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialization, general knowledge, skill development</i>			
PREREQUISITE COURSES			
TEACHING (AND EXAMINATION) LANGUAGE			
OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEB PAGE (URL)			

(2) LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes
General Abilities

(3) COURSE CONTENT

--

(4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY METHODS <i>Face-to-face, distance learning, etc.</i>		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTs) <i>in teaching, laboratory work, in communication with students</i>		
TEACHING ACTIVITIES <i>The way and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Literature Study & Analysis, Tutorial, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive Teaching, Educational Visits, Study Preparation (Project), Writing Paper / Assignments, Artistic Creation, etc. etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity as well as unguided study hours according to ECTS principles are listed</i>	Activity	Semester Workload
	Sum for the Course	
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Deductive, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Report / Report, Oral Examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Patient Examination, Artistic Interpretation, Other / Others</i> <i>Explicitly defined evaluation criteria are mentioned and if and where they are accessible by students.</i>		

(5) RECOMMENDED LITERATURE

<p>- Recommended Literature:</p> <p>- Relevant Scientific Journals:</p>

Π.9 Συνολικά περιγράμματα εξαμηνιαίων μαθημάτων για το ΠΜΣ «Μηχανικών Πληροφορικής - Informatics Engineering»

Υπάρχουν συγκεντρωμένα στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Π.10 Περιγράμματα μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος ΗΜΜΥ

Υπάρχουν συγκεντρωμένα στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Π.11 Πίνακας με μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος ΗΜΜΥ

Στον παρακάτω πίνακα μαθημάτων που αφορά το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΗΜΜΥ, με ανοικτό μπλέ χρώμα είναι τα υποχρεωτικά μαθήματα.

1° ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικός μαθήματος	Τίτλος	Ώρες / Εβδομάδα		ECTS
		Θ&Α	ΕΡΓ.	
0811.1.001.0	Λογισμός Ι	5		6
0811.1.002.0	Γραμμική Άλγεβρα	4		5
0811.1.003.0	Φυσική	5		6
0811.1.004.0	Δομημένος Προγραμματισμός	4	1	6
0811.1.005.0	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά Ι	4		4
0811.1.006.0	Επιστημονικός Προγραμματισμός με τη Γλώσσα Python	3		3
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 6Υ		25	1	30
Προαιρετικά μαθήματα				
0811.1.007.0	Εισαγωγή στην Επιστήμη του ΗΜ&ΜΥ	2		2
0811.1.008.0	Ξένη Γλώσσα Ι	2		2
2° ΕΞΑΜΗΝΟ				
0811.2.001.0	Λογισμός ΙΙ	5		6
0811.2.002.0	Ηλεκτρικά Κυκλώματα Ι	4	1	6
0811.2.003.0	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	4	1	6
0811.2.004.0	Λογική Σχεδίαση	4	1	6
0811.2.005.0	Δομές Δεδομένων	4	1	6
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 5Υ		21	4	30
Προαιρετικό				
0811.2.006.0	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	2		2

3° ΕΞΑΜΗΝΟ				
0811.3.001.0	Διαφορικές Εξισώσεις και Μιγαδική Ανάλυση	4		5
0811.3.002.0	Ηλεκτρικά Κυκλώματα II	4	1	6
0811.3.003.0	Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστική	4		5
0811.3.004.0	Ηλεκτρονική I	4	1	6
0811.3.005.0	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	4		5
0811.3.006.0	Τεχνικό Σχέδιο	1	2	3
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 6Υ		21	4	30
4° ΕΞΑΜΗΝΟ				
0811.4.001.0	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο I	4		6
0811.4.002.0	Ηλεκτρονική II	4	1	6
0811.4.003.0	Οργάνωση Υπολογιστών	4	1	5
0811.4.004.0	Σήματα και Συστήματα	4	1	5
0811.4.005.0	Αριθμητική Ανάλυση	3		4
0811.4.006.0	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά II	3	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 6Υ		22	4	30
5° ΕΞΑΜΗΝΟ				
0811.5.001.0	Εισαγωγή στα Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	4	1	6
0811.5.002.0	Τεχνολογία Λογισμικού	4	1	6
0811.5.003.0	Ηλεκτρομαγνητικό Πεδίο II	5		6
0811.5.004.0	Ανάλυση και Σχεδιασμός Αλγορίθμων	4	1	6
0811.5.005.0	Ενεργειακά Συστήματα	4		4
0811.5.006.0	Αρχές Συγγραφής και Μελέτης Επιστημονικού Κειμένου	2		2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 6Υ		23	3	30
6° ΕΞΑΜΗΝΟ				
0811.6.001.0	Συστήματα Μετρήσεων	4	1	6
0811.6.002.0	Δίκτυα Υπολογιστών I	4	1	6
0811.6.003.0	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου I	4	1	6
0811.6.004.0	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	4	1	6
0811.6.005.0	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα I	4	1	6

		ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 5Υ	20	5	30
7° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ					
0811.7.001.0	Ηλεκτρικές Μηχανές Ι		4	2	6
0811.7.002.0	Ανάλυση ΣΗΕ - Μόνιμη Κατάσταση		3	1	4
0811.7.003.0	Ηλεκτρονικά Ισχύος		4	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ			11	4	14
<p>Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις.</p>					
0811.7.004.0	Φωτοβολταϊκά Συστήματα		3	1	4
0811.7.005.0	Ενεργειακός Σχεδιασμός στο Κτιριακό Περιβάλλον		2	1	4
0811.7.006.0	Μοντελοποίηση Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρικών Συστημάτων			3	4
0811.7.007.0	Διαχείριση Περιβάλλοντος		3	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ + 4ΕΥ = 7					
8° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ					
0811.8.001.0	Ανάλυση ΣΗΕ - Μεταβατική Κατάσταση		3	1	4
0811.8.002.0	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ		4	2	6
0811.8.003.0	Ηλεκτρική Οικονομία		3	1	4
0811.8.004.0	Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων Ι		4		4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 4Υ			14	4	18
<p>Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 2 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 2 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις</p>					
0811.8.005.0	Αξιοπιστία Συστημάτων		4		4
0811.8.006.0	Τεχνολογία Φωτισμού		2	2	4
0811.8.007.0	Αντικεραυνική Προστασία και Γειώσεις		3		4
0811.8.008.0	Ασφάλεια Εργασίας και Στοιχεία Τεχνικής Νομοθεσίας		3	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜ: 4Υ + 3ΕΥ = 7					
9° ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ					
0811.9.001.0	Βιομηχανικές Εγκαταστάσεις		4	1	6
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 1Υ			4	1	6

Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 2 και μέχρι 5 μαθήματα).

Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 4 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις

0811.9.002.0	ΣΗΕ - Ευστάθεια Συστημάτων	4		4
0811.9.003.0	Τεχνολογία Υψηλών Τάσεων II	3	1	4
0811.9.004.0	Δίκτυα Διανομής και Διεσπαρμένη Παραγωγή	4		4
0811.9.005.0	Κινητήρια Συστήματα	3	1	4
0811.9.006.0	Αιολικά Συστήματα	3	1	4
0811.9.007.0	Υλικά και Διατάξεις Εξοικονόμησης και Αποθήκευσης Ενέργειας	3	1	4
0811.9.008.0	Νέες Τεχνολογίες Φωτοβολταϊκών Διατάξεων	3	1	4

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 1Υ + 6ΕΥ = 7

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

0811.7.008.0	Αναγνώριση Προτύπων	4	1	4
0811.7.009.0	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου II	5	1	5
0811.7.010.0	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	5	1	5

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ 14 3 14

Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα).

Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις.

0811.7.011.0	Σχεδίαση Ψηφιακών Κυκλωμάτων και Συστημάτων	4	1	4
0811.7.012.0	Οπτοηλεκτρονική	4	1	4
0811.7.013.0	Βιοϊατρική Τεχνολογία	4	1	4
0811.7.014.0	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	4	1	4
0811.7.015.0	Επεξεργασία Φωνής και Φυσικής Γλώσσας	4	1	4
0811.7.016.0	Ηλεκτρονικές Διατάξεις Προηγμένης Τεχνολογίας	4	1	4

Προαιρετικό

0811.7.017.0	Εργαστήριο Κατασκευής Τυπωμένων Κυκλωμάτων	4	1	2
--------------	--	---	---	---

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ + 4ΕΥ = 7

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

0811.8.009.0	Λειτουργικά Συστήματα	4	1	4
--------------	-----------------------	---	---	---

0811.8.010.0	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	4	1	5
0811.8.011.0	Βιομηχανικός Έλεγχος	4	1	5
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ		12	3	14
Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις.				
0811.8.012.0	Ρομποτική Ι	4	1	4
0811.8.013.0	Βιοϊατρική Πληροφορική	4	1	4
0811.8.014.0	Μηχανική Ευχρηστίας	4	1	4
0811.8.015.0	Νευρωνικά Δίκτυα	4	1	4
0811.8.016.0	Βιοϊατρικά Σήματα και Εφαρμογές	4	1	4
0811.8.017.0	Laser: Τεχνολογία και Εφαρμογές	4	1	4
0811.8.018.0	Συστήματα Αξιολόγησης και Διαχείρισης Έργων	4	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ + 4ΕΥ = 7				
9^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ				
0811.9.009.0	Εφαρμοσμένος Ψηφιακός Έλεγχος	4	1	5
0811.9.010.0	Τεχνητή Όραση	4	1	5
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 2Υ		8	2	10
Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 2 και μέχρι 4 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις				
0811.9.011.0	Λογισμικό Συστήματος	4	1	4
0811.9.012.0	Ενσωματωμένα Συστήματα	4	1	4
0811.9.013.0	Ρομποτική ΙΙ	4	1	4
0811.9.014.0	Προωθημένα Θέματα Βιοϊατρικής Μηχανικής	4	1	4
0811.9.015.0	Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	4	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 2Υ + 5ΕΥ = 7				
7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ				
0811.7.018.0	Κεραίες και Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας	4	1	5
0811.7.019.0	Κινητές και Δορυφορικές Επικοινωνίες	4	1	5
0811.7.020.0	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα ΙΙ	4	1	4

		ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ	12	3	14
<p>Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις.</p>					
0811.7.021.0	Λογικός Προγραμματισμός	4	1	4	
0811.7.022.0	Προηγμένες Τεχνικές Προγραμματισμού	4	1	4	
0811.7.023.0	Γραφικά και Εικονική Πραγματικότητα	4	1	4	
0811.7.024.0	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	4	1	4	
0811.7.025.0	Οπτικές Επικοινωνίες	4	1	4	
0811.7.026.0	Τεχνολογίες Πολυμέσων: Ήχος, Εικόνα, Βίντεο	4	1	4	
0811.7.027.0	Συστήματα Οπτικοποίησης Δεδομένων και Πληροφοριών	4	1	4	
0811.7.028.0	Τεχνολογίες Διαδικτύου	4	1	4	
0811.7.029.0	Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής	4	1	4	
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ + 4ΕΥ = 7					
8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ					
0811.8.019.0	Ασύρματα Δίκτυα	4	1	5	
0811.8.020.0	Τεχνητή Νοημοσύνη	4	1	5	
0811.8.021.0	Επικοινωνίες Πολυμέσων	4	1	4	
		ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ	12	3	14
<p>Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις.</p>					
0811.8.022.0	Διαδίκτυο των Αντικειμένων	4	1	4	
0811.8.023.0	Προηγμένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	4	1	4	
0811.8.024.0	Τηλεοπτικά Συστήματα	4	1	4	
0811.8.025.0	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Παιχνιδιών	4	1	4	
0811.8.026.0	Συστήματα Αξιολόγησης Διαδικτυακών Εφαρμογών	4	1	4	
0811.8.027.0	Κατανεμημένα Συστήματα και Νέφη	4	1	4	
0811.8.028.0	Παράλληλη Επεξεργασία	4	1	4	
0811.8.029.0	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	4	1	4	
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 3Υ + 4ΕΥ = 7					

9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ				
0811.9.016.0	Δίκτυα Υπολογιστών II	4	1	5
0811.9.017.0	Μεγάλα Δεδομένα	4	1	5
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 2Υ		8	2	10
Επιλογής Υποχρεωτικά του ιδίου εξαμήνου (επιλέγονται τουλάχιστον 2 και μέχρι 4 μαθήματα). Επιπλέον, επιλέγονται τουλάχιστον 1 και μέχρι 3 μαθήματα από τα υποχρεωτικά ή και επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στις άλλες κατευθύνσεις.				
0811.9.018.0	Ασφάλεια Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών	4	1	4
0811.9.019.0	Μηχανική Μάθηση και Εξόρυξη Γνώσης	4	1	4
0811.9.020.0	Ευρυζωνικά Δίκτυα και Δίκτυα Νέας Γενιάς	4	1	4
0811.9.021.0	Πολυμέσα και Γραφικά στο Διαδίκτυο	4	1	4
0811.9.022.0	Ρεαλιστικά Πολυμέσα και Σχεδιοκίνηση	4	1	4
0811.9.023.0	Συνεργατική Τεχνολογία και Συστήματα	4	1	4
0811.9.024.0	Ευέλικτη Ανάπτυξη Λογισμικού	4	1	4
0811.9.025.0	Συστήματα Γνώσης	4	1	4
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 2Υ + 5ΕΥ = 7				
10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ				
0811.10.001.0	Διπλωματική Εργασία			30
Προαιρετικό				
0811.10.002.0	Πρακτική άσκηση			15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ				300

Π.12 Εξοπλισμός βασικών και θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος ΗΜΜΥ

Περιγράφεται αναλυτικά στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRlItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Π.13 Πίνακας Δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος ΗΜΜΥ την τελευταία πενταετία (2019-2023)

Εισαγωγή

Στους πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ΗΜΜΥ (σημειώνεται ότι το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος με αξιόλογο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο όπως φαίνεται από το βιογραφικό του σημείωμα και το πλήθος των δημοσιεύσεων του) για την τελευταία πενταετία (2019-2023). Τα δεδομένα έχουν αντληθεί από την βάση Scopus, και παρουσιάζονται ανά Τομέα με τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τομέα σε αλφαβητική σειρά. Ο πίνακας υπάρχει και σε ανεξάρτητο αρχείο στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο: <https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRltti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΜΜΥ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ (2019 - 2023)

ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Βερνάρδου Δήμητρα (Επίκουρη Καθηγήτρια)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=25628587600>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Floraki C.; Androulidaki M.; Spanakis E.; Vernardou D.	Effect of Electrolyte Concentration on the Electrochemical Performance of Spray Deposited LiFePO ₄	2023	Nanomaterials	13	12	1850	0	10.3390/nano13121850	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163939444&doi=10.3390%2fnano13121850&partnerID=40&md5=46830dba8b3173225702b417869145e7
Alcántara R.; Lavela P.; Edström K.; Fichtner M.; Le T.K.; Floraki C.; Aivaliotis D.; Vernardou D.	Metal-Ion Intercalation Mechanisms in Vanadium Pentoxide and Its New Perspectives	2023	Nanomaterials	13	24	3149	0	10.3390/nano13243149	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85180658352&doi=10.3390%2fnano13243149&partnerID=40&md5=e6a72f1d3c2c60fb97f4a11979f7b634
Koudoumas E.; Le K.T.; Vernardou D.	Recent advances of chemical vapor deposited thermochromic vanadium dioxide materials	2023	Energy Nexus	11		100237	0	10.1016/j.nexus.2023.100237	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85169008045&doi=10.1016%2fj.nexus.2023.100237&partnerID=40&md5=da6f5fb8ab67341e7eb3ffbbd383d753
Thiet D.V.; Tung D.T.; Tam L.T.T.; Dung N.T.; Tam L.T.; Nam P.T.; Trang N.T.T.; Vernardou D.; Le T.K.; Tam N.V.; Lam T.D.; Lu L.T.	Reverse voltage pulse deposition of a porous polyaniline/Mn-Co sulfide composite cathode material for modified Zn-ion hybrid supercapacitors	2023	New Journal of Chemistry	47	31		0	10.1039/d3nj01962d	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85167330760&doi=10.1039%2fd3nj01962d&partnerID=40&md5=edb6c58f88c91195b9d8d40cf48cb101
Dompara I.; Maragkaki A.; Papastefanakis N.; Floraki C.; Vernardou D.; Manios T.	Effects of Different Materials on Biogas Production during Anaerobic Digestion of Food Waste	2023	Sustainability (Switzerland)	15	7	5698	1	10.3390/su15075698	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85152799981&doi=10.3390%2fsu15075698&partnerID=40&md5=1bceaadafbb99b8f2108bffe234154ad
Daskalakis S.; Kostopoulou A.; Brintakis K.; Stratakis E.; Prasadam V.P.; Menguelti K.; Bahlawane N.; Vernardou D.	Investigation of Si-Coated Multiwalled Carbon Nanotubes as Potential Electrodes for Multivalent Metal-Ion Electrochemical Energy Storage Systems	2023	Journal of Physical Chemistry C	127	27		0	10.1021/acs.jpcc.3c02871	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85164973820&doi=10.1021%2facjs.jpcc.3c02871&partnerID=40&md5=32c997249319d663ce53583e3e2299f0
Le T.K.; Mai T.-H.; Iqbal M.A.; Vernardou D.; Dao V.-D.; Ponnusamy V.K.; Rout C.S.; Pham P.V.	Advances in solar energy harvesting integrated by van der Waals graphene heterojunctions	2023	RSC Advances	13	44		0	10.1039/d3ra06016k	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175969400&doi=10.1039%2fd3ra06016k&partnerID=40&md5=9d75ff8cdbc0abc15faf2e388d96bce

Vernardou D.	Recent Report on the Hydrothermal Growth of LiFePO ₄ as a Cathode Material	2022	Coatings	12	10	1543	8	10.3390/coatings12101543	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85140983060&doi=10.3390%2fcoatings12101543&partnerID=40&md5=428f61a8d22953793ee5fdc6769a31bb
Valvo M.; Floraki C.; Paillard E.; Edström K.; Vernardou D.	Perspectives on Iron Oxide-Based Materials with Carbon as Anodes for Li- and K-Ion Batteries	2022	Nanomaterials	12	9	1436	13	10.3390/nano12091436	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85130442468&doi=10.3390%2fnano12091436&partnerID=40&md5=a1d398062831cf43dc80521d7c3f4983
Floraki C.; Sapountzis A.; Vernardou D.	APCVD Graphene-Based Composite Electrodes for Li-Ion Batteries	2022	Energies	15	3	926	10	10.3390/en15030926	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123521236&doi=10.3390%2fen15030926&partnerID=40&md5=d2057ef964efd43bf774c46f9f7e87b5
Le T.K.; Pham P.V.; Dong C.-L.; Bahlawane N.; Vernardou D.; Mjehri I.; Rougier A.; Kim S.W.	Recent advances in vanadium pentoxide (V ₂ O ₅) towards related applications in chromogenics and beyond: fundamentals, progress, and perspectives	2022	Journal of Materials Chemistry C	10	11		46	10.1039/d1tc04872d	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127531883&doi=10.1039%2fd1tc04872d&partnerID=40&md5=29b6a38e039d4a91314a9b8a8d6cddb8
Kostopoulou A.; Vernardou D.	Special issue: Perovskite nanostructures: From material design to applications	2022	Nanomaterials	12	1	97	1	10.3390/nano12010097	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121833447&doi=10.3390%2fnano12010097&partnerID=40&md5=45864b544417a2a8c06a54608a6d26f4
Thanh Tam L.T.; Tung D.T.; Nguyet H.M.; Ngoc Linh N.T.; Dung N.T.; Van Quynh N.; Van Dang N.; Vernardou D.; Le T.K.; Tuan L.A.; Minh P.N.; Lu L.T.	High electrochemical performance of ink solution based on manganese cobalt sulfide/reduced graphene oxide nano-composites for supercapacitor electrode materials	2022	RSC Advances	12	31		5	10.1039/d2ra02818b	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135801507&doi=10.1039%2fd2ra02818b&partnerID=40&md5=aa5cd60d1f888eb3e0ebcfcad329f5a8
Vernardou D.; Parkin I.P.; Drosos C.	Chemical vapor deposition of oxide materials at atmospheric pressure	2021	Handbook of Modern Coating Technologies: Fabrication Methods and Functional Properties				3	10.1016/B978-0-444-63240-1.00004-8	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109469859&doi=10.1016%2fB978-0-444-63240-1.00004-8&partnerID=40&md5=f30179fbaaba6ce96ab9984a7b9c7cfa
Karanikolopoulos D.; Gagaoudakis E.; Droulias S.; Louloudakis D.; Mouratis K.; Polychronaki M.; Katsoprinakis G.E.; Aperathitis E.; Vernardou D.; Binas V.; Kalpouzos C.; Kiriakidis G.; Koudoumas E.; Lappas A.; Loukakos P.A.	Influence of Mg doping on the ultrafast electron dynamics of VO ₂ films	2021	Applied Physics A: Materials Science and Processing	127	10	751	2	10.1007/s00339-021-04886-y	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114679808&doi=10.1007%2fs00339-021-04886-y&partnerID=40&md5=568cb4246b068ca09239ee176fdd46a5
Daskalakis S.; Wang M.; Carmalt C.J.; Vernardou D.	Electrochemical investigation of phenethylammonium bismuth iodide as anode in aqueous zn ²⁺ electrolytes	2021	Nanomaterials	11	3	656	14	10.3390/nano11030656	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102067374&doi=10.3390%2fnano11030656&partnerID=40&md5=d4478fcdfe02ee74d202ccb283c03ff

Vernardou D.	Progress and challenges in industrially promising chemical vapour deposition processes for the synthesis of large-area metal oxide electrode materials designed for aqueous battery systems	2021	Materials	14	15	4177	10	10.3390/ma14154177	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111686126&doi=10.3390%2fma14154177&partnerID=40&md5=021270289172dcd167ca137b6e8030bc
Karapidakis E.; Vernardou D.	Progress on V2O5 cathodes for multivalent aqueous batteries	2021	Materials	14	9	2310	20	10.3390/ma14092310	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105950318&doi=10.3390%2fma14092310&partnerID=40&md5=95b765bc73b3fb1738481f45ccdeb99b
Vernardou D.; Drosos C.; Kafizas A.; Pemble M.E.; Koudoumas E.	Towards high performance chemical vapour deposition v2 o5 cathodes for batteries employing aqueous media	2020	Molecules	25	23	5558	8	10.3390/mol-ecules25235558	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097037865&doi=10.3390%2fmolecules25235558&partnerID=40&md5=2ec402357c35a0806c552f5d4f2d941a
Kostopoulou A.; Vernardou D.; Makri D.; Brintakis K.; Savva K.; Stratakis E.	Highly stable metal halide perovskite microcube anodes for lithium-air batteries	2020	Journal of Power Sources Advances	3		100015	19	10.1016/j.powera.2020.100015	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097586279&doi=10.1016%2fj.powera.2020.100015&partnerID=40&md5=26c58a0bbf0b20b675f948aef7ffe3d3
Drosos C.; Moss B.; Kafizas A.; Vernardou D.	V2o5 as magnesium cathode material with extended cyclic stability	2020	Journal of Electrochemical Science and Engineering	10	3		5	10.5599/jese.769	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090625277&doi=10.5599%2fjese.769&partnerID=40&md5=23754af451d2d2bc5fa939741b002e39
Vernardou D.	Special issue: Advances in chemical vapor deposition	2020	Materials	13	18	4167	9	10.3390/ma13184167	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091310013&doi=10.3390%2fma13184167&partnerID=40&md5=2580b1a958c1c4fda960f79275b1c3
Mouratis K.; Tudose V.; Romanitan C.; Pachiou C.; Tutunaru O.; Sucheana M.; Couris S.; Vernardou D.; Emmanouel K.	Electrochromic performance of V2O5 thin films grown by spray pyrolysis	2020	Materials	13	17	3859	18	10.3390/ma13173859	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090955792&doi=10.3390%2fma13173859&partnerID=40&md5=2dc28e42594961e36ed0bb1959b09a57
Pemble M.; Povey I.; Vernardou D.	Atomic layer deposited v2o5 coatings: A promising cathode for li-ion batteries	2020	Journal of Electrochemical Science and Engineering	10	1		1	10.5599/jese.708	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090677042&doi=10.5599%2fjese.708&partnerID=40&md5=3b6eefaa349e8629225771206825fea2
Vernardou D.; Kenanakis G.	Electrochemistry studies of hydrothermally grown ZnO on 3D-printed graphene	2019	Nanomaterials	9	7	1056	14	10.3390/nano9071056	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073272548&doi=10.3390%2fnano9071056&partnerID=40&md5=97e76f97c18cd247aa53e0fc0f0410bd
Kostopoulou A.; Vernardou D.; Savva K.; Stratakis E.	All-inorganic lead halide perovskite nanohexagons for high performance air-stable lithium batteries	2019	Nanoscale	11	3		61	10.1039/c8nr10009h	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060156596&doi=10.1039%2fc8nr10009h&partnerID=40&md5=089ce5f17ec536ac9433fdc9de30335f
Panagopoulou M.; Vernardou D.; Koudoumas E.; Tsoukalas D.; Raptis Y.S.	Tungsten doping effect on V2O5 thin film electrochromic performance	2019	Electrochimica Acta	321		134743	43	10.1016/j.electacta.2019.134743	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071020832&doi=10.1016%2fj.electacta.2019.134743&partnerID=40&md5=b56a98e6983cec3caab13c399c0b9a1b

Pascariu P.; Vernardou D.; Suchea M.P.; Airinei A.; Ursu L.; Bucur S.; Tudose I.V.; Ionescu O.N.; Koudoumas E.	Tuning electrical properties of polythiophene/nickel nanocomposites via fabrication	2019	Materials and Design	182		1080 27	11	10.1016/j.m atdes.2019.1 08027	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85068735941&doi=10.1016%2fj.matdes.2019.108027&partnerID=40&md5 =1a6666a24e9f503cba710a711bd4ad01
Δρακάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7004639116				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Καραπιδάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506872824				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Pompodakis E.E.; Kryonidis G.C.; Karapidakis E.S.	Optimizing the installation of hybrid power plants in non-interconnected islands	2023	Journal of Energy Storage	74		1095 11	0	10.1016/j.es t.2023.1095 11	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85175571804&doi=10.1016%2fj.est.2023.109511&partnerID=40&md5=304 ff2ac3599e40b034d76b86537fb0c
Konstantinidis G.; Paspatis A.; Karapidakis E.	An Optimal Scheduling Tool for the Realization of Onshore Power Supply at Seaports with Limited Power Supply from the Distribution Grid	2023	2023 IEEE Belgrade PowerTech, PowerTech 2023				0	10.1109/Po werTech554 46.2023.102 02891	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85169447537&doi=10.1109%2fPowerTech55446.2023.10202891&partnerI D=40&md5=1ee9eae157f94a47ced10419f6827989
Pompodakis E.E.; Strezoski L.; Simic N.; Paspatis A.G.; Alexiadis M.C.; Tsikalakis A.G.; Katsigiannis Y.A.; Karapidakis E.S.	Short-circuit calculation of droop- controlled islanded AC microgrids with virtual impedance current limiters	2023	Electric Power Systems Research	218		1091 84	1	10.1016/j.ep sr.2023.109 184	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85149031126&doi=10.1016%2fj.epr.2023.109184&partnerID=40&md5=9 ee91f896b524e088d7dee7ea6f6bc5c
Karapidakis E.; Koutsourou K.; Katsigiannis I.; Yfanti S.; Iliadis I.	Correlation Analysis of Electricity Prices in Hellenic Wholesale Electricity Market	2023	CIEES 2023 - IEEE International Conference on Communications, Information, Electronic and Energy Systems				0	10.1109/CIE ES58940.202 3.10378837	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85183581583&doi=10.1109%2fCIEES58940.2023.10378837&partnerID=40 &md5=250282246ec80ae3b704e646344052e
Paspatis A.; Pompodakis E.; Katsigiannis I.; Karapidakis E.	Advanced Control Functionalities of Smart Grids from Communication and Computational Perspectives	2023	Power Systems	Part F1423			0	10.1007/978 -3-031- 38506-3_9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85172448312&doi=10.1007%2f978-3-031-38506- 3_9&partnerID=40&md5=0ff65c9c2b48fd2adcba2a3d4a2541bd
Karapidakis E.; Nikologiannis M.; Konstantinidis G.; Katsigiannis Y.	Introduction of optimal photovoltaic and wind power balance algorithm in power systems	2023	E3S Web of Conferences	404		3004	0	10.1051/e3s conf/202340 403004	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85170574070&doi=10.1051%2fe3sconf%2f202340403004&partnerID=40& md5=b44f69374f146ce95c649202e86c42a1

Petousis M.; Vidakis N.; Mountakis N.; Karapidakis E.; Moutsopoulou A.	Functionality Versus Sustainability for PLA in MEX 3D Printing: The Impact of Generic Process Control Factors on Flexural Response and Energy Efficiency	2023	Polymers	15	5	1232	20	10.3390/polym15051232	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149681279&doi=10.3390%2fpolym15051232&partnerID=40&md5=0f352a2430f62597a8b7953350aa7e2e
Karapidakis E.; Mozakis I.; Iliadis I.	Ultra-High Share of Renewable Energy Sources in Interconnected Island Systems †	2023	Engineering Proceedings	41	1	15	0	10.3390/engproc2023041015	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172803471&doi=10.3390%2fengproc2023041015&partnerID=40&md5=7a2d772527552a15fbd3082e0e9dac80
Markaki M.; Karapidakis E.; Katsigiannis Y.; Apostolaki M.; Kornilakis G.; Floyris P.	Extensive use of net-metering in Crete's region public buildings	2023	E3S Web of Conferences	404		1003	0	10.1051/e3sconf/202340401003	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85170574991&doi=10.1051%2fe3sconf%2f202340401003&partnerID=40&md5=5c6e9b9f6e6ae30d1b3ea629261aa425
Pompodakis E.E.; Katsigiannis Y.; Karapidakis E.S.	Incorporating Modern Fault Ride-Through Standards into the Short-Circuit Calculation of Distribution Networks	2023	Sensors (Basel, Switzerland)	23	21		0	10.3390/s23218868	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176880195&doi=10.3390%2fs23218868&partnerID=40&md5=b888262abd2bb1fb39f90274dbaa9dc3
Vidakis N.; Petousis M.; Karapidakis E.; Mountakis N.; David C.; Sagris D.	Energy consumption versus strength in MEX 3D printing of polylactic acid	2023	Advances in Industrial and Manufacturing Engineering	6		1001	8	10.1016/j.aime.2023.100119	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85152929082&doi=10.1016%2fj.aime.2023.100119&partnerID=40&md5=569377f8465e3bccf584c0691665ea30
Karapidakis E.; Kalogerakis C.; Pompodakis E.	Sustainable Power Generation Expansion in Island Systems with Extensive RES and Energy Storage	2023	Inventions	8	5	127	0	10.3390/inventions8050127	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175038254&doi=10.3390%2finventions8050127&partnerID=40&md5=a0b91d665bf26ca3612fb514e77b0893
Pompodakis E.E.; Kryonidis G.C.; Alexiadis M.C.; Karapidakis E.S.	A Three-Phase Sensitivity-Based approach for smooth Line-Switching in islanded networks	2023	International Journal of Electrical Power and Energy Systems	144		1085	1	10.1016/j.ijepes.2022.108515	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137171743&doi=10.1016%2fj.ijepes.2022.108515&partnerID=40&md5=94937c25022e23fb454a2774d44fccf6
Karapidakis E.; Kikaki A.; Mozakis J.	Sustainable power generation expansion with RES and energy storage	2023	Agronomy Research	21	3		0	10.15159/AR.23.063	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183840639&doi=10.15159%2fAR.23.063&partnerID=40&md5=89c2aae5ee48025df19886e9124128ab
Pompodakis E.E.; Kryonidis G.C.; Karapidakis E.S.	Volt/Var control and energy management in Non-Interconnected insular networks with multiple hybrid power plants	2023	Applied Energy	331		1204	4	10.1016/j.apenergy.2022.120427	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143527534&doi=10.1016%2fj.apenergy.2022.120427&partnerID=40&md5=cac5efd692d615ece0dd77a3fb88d8be
Karapidakis E.; Nikologiannis M.; Markaki M.; Kikaki A.; Yfanti S.	Assessment of Batteries' Contribution for Optimal Self-Sufficiency in Large Building Complexes	2023	Applied System Innovation	6	6	107	0	10.3390/asi6060107	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85180689535&doi=10.3390%2fasi6060107&partnerID=40&md5=3cae79ff143956c5c2f590f3760c305c
Vidakis N.; Petousis M.; David C.N.; Sagris D.; Mountakis N.; Karapidakis E.	Mechanical Performance over Energy Expenditure in MEX 3D Printing of Polycarbonate: A Multiparametric	2023	Journal of Manufacturing and Materials Processing	7	1	38	11	10.3390/jmmp7010038	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85148883033&doi=10.3390%2fjmmp7010038&partnerID=40&md5=690c24ac6bd43f2b82759a916e6860e3

	Optimization with the Aid of Robust Experimental Design								
Paspatis A.G.; Fiorentzis K.; Katsigiannis I.; Tsikalakis A.; Karapidakis E.S.; Thalassinakis E.J.; Gigantidou A.	Assessment of the required running capacity in weakly interconnected insular power systems	2023	Electric Power Systems Research	221		109436	1	10.1016/j.epsr.2023.109436	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85156274452&doi=10.1016%2fj.epsr.2023.109436&partnerID=40&md5=f98ae83203a77cf3531988599e38bf1e
Karapidakis E.; Markaki M.; Yfanti S.	Large building facilities towards energy transition	2023	Agronomy Research	21	2			10.15159/AR.23.064	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186591076&doi=10.15159%2fAR.23.064&partnerID=40&md5=3895d3195612f31bd15537980cad6159
Vidakis N.; Petousis M.; Mountakis N.; Moutsopoulou A.; Karapidakis E.	Energy Consumption vs. Tensile Strength of Poly[methyl methacrylate] in Material Extrusion 3D Printing: The Impact of Six Control Settings	2023	Polymers	15	4	845	11	10.3390/polym15040845	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149033219&doi=10.3390%2fpolym15040845&partnerID=40&md5=fd82439456a35ad10617603870050d62
Petousis M.; Vidakis N.; Mountakis N.; Karapidakis E.; Moutsopoulou A.	Compressive response versus power consumption of acrylonitrile butadiene styrene in material extrusion additive manufacturing: the impact of seven critical control parameters	2023	International Journal of Advanced Manufacturing Technology	126	03-Apr		11	10.1007/s00170-023-11202-w	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149454516&doi=10.1007%2fs00170-023-11202-w&partnerID=40&md5=677eab55bdb64bfa91b5ad3374c4472a
Pompodakis E.E.; Tinajero G.D.A.; Karapidakis E.S.	Modelling the steady-state of secondary control in islanded AC microgrids	2023	International Journal of Electrical Power and Energy Systems	153		109295	0	10.1016/j.ijepes.2023.109295	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163209597&doi=10.1016%2fj.ijepes.2023.109295&partnerID=40&md5=551ef74b52f1bb9330c93d9860b7d84a
Kritikou E.; Paspatis A.; Hatzigiorgiou N.; Karapidakis E.	Considerations of the Limitations of RES hosting capacity at the Transmission System Level	2023	2023 International Conference on Future Energy Solutions, FES 2023				1	10.1109/FES57669.2023.10182726	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85166984804&doi=10.1109%2fFES57669.2023.10182726&partnerID=40&md5=f8a59cdb0d8b9cfa8055ecb6a30a7726
Vidakis N.; Petousis M.; Mountakis N.; Karapidakis E.	Box-Behnken modeling to quantify the impact of control parameters on the energy and tensile efficiency of PEEK in MEX 3D-printing	2023	Heliyon	9	7	e18363	2	10.1016/j.heliyon.2023.e18363	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85166669744&doi=10.1016%2fj.heliyon.2023.e18363&partnerID=40&md5=9b4844df2af152d30cfc95a5dff47
Karapidakis E.; Konstantinidis G.; Vidakis N.; Yfanti S.	Economic Assessment of Photovoltaics Sizing on a Sports Center's Microgrid Equipped with PEV Chargers	2022	Applied System Innovation	5	4	78	0	10.3390/asi5040078	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137210097&doi=10.3390%2fasi5040078&partnerID=40&md5=ec2ef23a7d994b1e39e6d2bd76ed5809
Paspatis A.; Milionis G.; Karapidakis E.; Dimeas A.; Hatzigiorgiou N.	Considerations of the Limitations of Renewable Energy Sources Hosting Capacity at the Transmission Substations Level – The case study of Crete	2022	IET Conference Proceedings	2022	25		0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174652892&partnerID=40&md5=62db22f06b287cd5ad2f1ac1eaf05481

Karapidakis E.; Apostolakis S.; Vidakis N.	An approach of energy self-sufficiency at sports facilities	2022	Journal of Physics: Conference Series	2339	1	1202	0	10.1088/1742-6596/2339/1/012022	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139050308&doi=10.1088%2f1742-6596%2f2339%2f1%2f012022&partnerID=40&md5=03a90b92426c97afc42dd088e7ca0a22
Paspatis A.; Fiorentzis K.; Katsigiannis Y.; Karapidakis E.	Smart Campus Microgrids towards a Sustainable Energy Transition—The Case Study of the Hellenic Mediterranean University in Crete	2022	Mathematics	10	7	1065	9	10.3390/math10071065	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127737876&doi=10.3390%2fmath10071065&partnerID=40&md5=39666213589178a021677417150f0f45
Karapidakis E.; Fiorentzis K.; Vidakis N.	Minimizing the Energy Imports in Sports Complexes by Implementing the Microgrid Concept	2022	2022 International Conference on Renewable Energies and Smart Technologies, REST 2022				0	10.1109/REST54687.2022.10022707	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147853608&doi=10.1109%2fREST54687.2022.10022707&partnerID=40&md5=2715712b8627747189b1d2923239a9fd
Konstantinidis G.; Karapidakis E.; Paspatis A.	Mitigating the Impact of an Official PEV Charger Deployment Plan on an Urban Grid	2022	Energies	15	4	1321	6	10.3390/en15041321	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126554821&doi=10.3390%2fen15041321&partnerID=40&md5=d3c1e7e63c7f66fee5cf2035e375ac22
Perakis G.N.; Katsaprakakis D.A.I.; Karapidakis E.S.	Sizing a wind pumped storage hybrid power station for energy sufficiency of Leros' island	2022	SyNERGY MED 2022 - 2nd International Conference on Energy Transition in the Mediterranean Area, Proceedings				1	10.1109/SyNERGYMED55767.2022.9941412	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142876784&doi=10.1109%2fSyNERGYMED55767.2022.9941412&partnerID=40&md5=3738955056c8dd5484106c93786cc2fb
Pompodakis E.E.; Chrysochos A.I.; Ahmed A.; Karapidakis E.; Alexiadis M.C.	Implementation of Unbalanced Thermoelectric Equivalent Circuit for Power Flow and Thermal Rating of Underground LV and MV Cables	2022	IEEE Transactions on Power Delivery	37	6		0	10.1109/TPWRD.2022.3165272	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127804794&doi=10.1109%2fTPWRD.2022.3165272&partnerID=40&md5=22acb5af6060b5502474a3da5b22954b
Paspatis A.; Konstantinidis G.; Karapidakis E.; Georgakis F.; Georgakis D.; Seimenis M.; Papadakis M.; Moraitakis G.; Nikolaidis E.	Hybrid power plants facilitating the realization of onshore power supply at seaport microgrids	2022	IET Conference Proceedings	2022	25		0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174654652&partnerID=40&md5=0129b8c0d93d6a4aa112b1dcf923b0a8
Konstantinidis G.; Karapidakis E.; Paspatis A.	A Rule-Based Method for Efficient Electric Vehicle Charging Scheduling at Parking Lots	2022	IFIP Advances in Information and Communication Technology	649	IFIP		0	10.1007/978-3-031-07520-9_14	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134337060&doi=10.1007%2f978-3-031-07520-9_14&partnerID=40&md5=6432bc1cf91a856dbe8b88b80f9db290
Karapidakis E.; Nikolaidis E.; Moraitakis G.; Georgakis F.; Papadakis M.	Cold ironing feasibility study at the Heraklion Port	2022	Journal of Physics: Conference Series	2339	1	1201	0	10.1088/1742-6596/2339/1/012022	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139032901&doi=10.1088%2f1742-6596%2f2339%2f1%2f012022&partnerID=40&md5=03a90b92426c97afc42dd088e7ca0a22

									6596/2339/1/012016	6596%2f2339%2f1%2f012016&partnerID=40&md5=5920c3bed49c53d17451c4050f5c6957
Markakis E.K.; Nikoloudakis Y.; Lapidaki K.; Fiorentzis K.; Karapidakis E.	Unification of edge energy grids for empowering small energy producers	2021	Sustainability (Switzerland)	13	15	8487	7	10.3390/su13158487	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111979797&doi=10.3390%2fsu13158487&partnerID=40&md5=8b5a35f7f57b0b878a925f7ba3385fac	
Fiorentzis K.; Paspatis A.; Tsikalakis A.; Karapidakis E.	Utilization of Demand Side Generation in Secondary and Tertiary Reserve Mechanisms of Island Power Systems	2021	3rd International Conference on Electrical, Communication and Computer Engineering, ICECCE 2021				0	10.1109/ICECCE52056.2021.9514252	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115077525&doi=10.1109%2fICECCE52056.2021.9514252&partnerID=40&md5=fa0f76c3123cc177ef3fce2808ea9b0f	
Karapidakis E.; Vernardou D.	Progress on V2O5 cathodes for multivalent aqueous batteries	2021	Materials	14	9	2310	20	10.3390/materials14092310	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105950318&doi=10.3390%2fma14092310&partnerID=40&md5=95b765bc73b3fb1738481f45ccdeb99b	
Karapidakis E.; Tsikalakis A.; Paspatis A.; Fotakis E.; Stavrakakis G.; Chatzipoulka C.; Zervas P.	Grid operation assessment under a specific EV chargers deployment plan in the city of Heraklion	2021	Electronics (Switzerland)	10	22	2831	5	10.3390/electronics10222831	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119157082&doi=10.3390%2felectronics10222831&partnerID=40&md5=d793c475408fba382178c3f9b9033adf	
Katsamaki A.; Markaki M.E.; Mavromatakis F.; Apostolaki M.; Karapidakis E.	GSS-VET Project. Vocational Education and Training Process to Develop Working Skills for Technicians in Geothermal, Solar-Thermal and Photovoltaic Installations	2021	Proceedings of the 2021 30th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEEIE 2021				0	10.1109/EAEIE50507.2021.9530957	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115757971&doi=10.1109%2fEAEIE50507.2021.9530957&partnerID=40&md5=619a78c54c02fa4493334e6e38a8dd11	
Yfanti S.; Sakkas N.; Karapidakis E.	An event-driven approach for changing user behaviour towards an enhanced building's energy efficiency	2020	Buildings	10	10	183	5	10.3390/buildings10100183	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095109857&doi=10.3390%2fbuildings10100183&partnerID=40&md5=2c238ae47cf7eab867460ba7ad75946b	
Bizon N.; Raceanu M.; Koudoumas E.; Marinou A.; Karapidakis E.; Carcadea E.	Renewable/fuel cell hybrid power system operation using two search controllers of the optimal power needed on the DC bus	2020	Energies	13	22	6111	7	10.3390/energies13226111	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106283854&doi=10.3390%2fen13226111&partnerID=40&md5=4957f295abeca53807fa88680092ef94	
Fiorentzis K.; Katsigiannis Y.; Karapidakis E.	Full-scale implementation of res and storage in an island energy system	2020	Inventions	5	4	52	9	10.3390/inventions5040052	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094822057&doi=10.3390%2finventions5040052&partnerID=40&md5=4fcfc44bbadcb060b44d5230a6e0dceb	
Fiorentzis K.; Karapidakis E.; Tsikalakis A.	Cost analysis of demand-side generating assets contribution to	2020	Inventions	5	3	34	3	10.3390/inventions5030034	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088710372&doi=10.3390%2finventions5030034&partnerID=40&md5=179ef9c1a380d9fc2b7273a558d2899e	

	ancillary services of island power systems								
Bouzounierakis N.; Katsigiannis Y.; Fiorentzis K.; Karapidakis E.	Effect of hybrid power station installation in the operation of insular power systems	2019	Inventions	4	3	38	11	10.3390/inv entions4030 038	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073359406&doi=10.3390%2Finventions4030038&partnerID=40&md5=872fab2b01f1685a759afb3b7e4e2bae
Spanoudakis P.; Tsourveloudis N.C.; Doitsidis L.; Karapidakis E.S.	Experimental research of transmissions on electric vehicles' energy consumption	2019	Energies	12	3	388	34	10.3390/en1 2030388	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060935320&doi=10.3390%2fen12030388&partnerID=40&md5=67ade4fc2136bde124581005675184cd
Fioentzis K.; Tsikalakis A.; Karapidakis E.; Katsigiannis Y.; Stavrakakis G.	Improving reliability indices of the autonomous power system of Crete Island utilizing extended photovoltaic installations	2019	Energies	13	1	64	6	10.3390/en1 3010064	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076928150&doi=10.3390%2fen13010064&partnerID=40&md5=e719da4606a26e2b20f77094f9591c35
Κατσαράκης Νικόλαος (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8066811400				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Trouli K.; Dokianakis S.; Vasilaki E.; Katsarakis N.	Treatment of Agricultural Waste Using a Combination of Anaerobic, Aerobic, and Adsorption Processes	2023	Sustainability (Switzerland)	15	3	1892	0	10.3390/su1 5031892	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147959264&doi=10.3390%2fsu15031892&partnerID=40&md5=07e6337d546d561946b9b2e515942c63
Kaliakatsos A.; Gounaki I.; Dokianakis S.; Maragkaki E.; Stasinakis A.S.; Gyparakis S.; Katsarakis N.; Manios T.; Fountoulakis M.S.; Venieri D.	Treatment of hospital wastewater: emphasis on ecotoxicity and antibiotic resistance genes	2023	Journal of Chemical Technology and Biotechnology				1	10.1002/jctb .7329	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85148425792&doi=10.1002%2fjctb.7329&partnerID=40&md5=1a1139c3c18edb046eabef6abfad0e47
Douloumis A.; Vrithias N.R.E.; Katsarakis N.; Remediakis I.N.; Kopidakis G.	Tuning the workfunction of ZnO through surface doping with Mn from first-principles simulations	2022	Surface Science	726		1221 75	4	10.1016/j.su sc.2022.122 175	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137272348&doi=10.1016%2fj.susc.2022.122175&partnerID=40&md5=f52c30f0a48ce305dbd10af0f5c069fc
Yfantis A.; Yfantis N.; Angelakopoulou T.; Giannakakis G.; Michelet F.; Dokianakis S.; Vasilaki E.; Katsarakis N.	Industrial Pilot for Assessment of Polymeric and Ceramic Membrane Efficiency in Treatment of Liquid Digestate from Biogas Power Plant	2022	Energies	15	18	6574	1	10.3390/en1 5186574	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85138818926&doi=10.3390%2fen15186574&partnerID=40&md5=e16937bf013c02dd17500e911793279b
Vasilaki E.; Katsarakis N.; Dokianakis S.; Vamvakaki M.	Rgo functionalized ZnO–TiO2 core-shell flower-like architectures for visible light photocatalysis	2021	Catalysts	11	3	332	9	10.3390/cat al11030332	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102052654&doi=10.3390%2fcatal11030332&partnerID=40&md5=d37764632d76a016f877d32fb721197b

Κατσιγιαννης Ιωάννης (Επίκουρος Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14035681100				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Pompodakis E.E.; Strezoski L.; Simic N.; Paspatis A.G.; Alexiadis M.C.; Tsikalakis A.G.; Katsigiannis Y.A.; Karapidakis E.S.	Short-circuit calculation of droop-controlled islanded AC microgrids with virtual impedance current limiters	2023	Electric Power Systems Research	218		109184	1	10.1016/j.epsr.2023.109184	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149031126&doi=10.1016%2fj.epsr.2023.109184&partnerID=40&md5=9ee91f896b524e088d7dee7ea6f6bc5c
Karapidakis E.; Nikologiannis M.; Konstantinidis G.; Katsigiannis Y.	Introduction of optimal photovoltaic and wind power balance algorithm in power systems	2023	E3S Web of Conferences	404		3004	0	10.1051/e3sconf/202340403004	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85170574070&doi=10.1051%2fe3sconf%2f202340403004&partnerID=40&md5=b44f69374f146ce95c649202e86c42a1
Markaki M.; Karapidakis E.; Katsigiannis Y.; Apostolaki M.; Kornilakis G.; Floyris P.	Extensive use of net-metering in Crete's region public buildings	2023	E3S Web of Conferences	404		1003	0	10.1051/e3sconf/202340401003	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85170574991&doi=10.1051%2fe3sconf%2f202340401003&partnerID=40&md5=5c6e9b9f9be6ae30d1b3ea629261aa425
Pompodakis E.E.; Katsigiannis Y.; Karapidakis E.S.	Incorporating Modern Fault Ride-Through Standards into the Short-Circuit Calculation of Distribution Networks	2023	Sensors (Basel, Switzerland)	23	21		0	10.3390/s23218868	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176880195&doi=10.3390%2fs23218868&partnerID=40&md5=b888262abd2bb1fb39f90274dbaa9dc3
Paspatis A.; Fiorentzis K.; Katsigiannis Y.; Karapidakis E.	Smart Campus Microgrids towards a Sustainable Energy Transition—The Case Study of the Hellenic Mediterranean University in Crete	2022	Mathematics	10	7	1065	9	10.3390/math10071065	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127737876&doi=10.3390%2fmath10071065&partnerID=40&md5=39666213589178a021677417150f0f45
Blazakis K.; Katsigiannis Y.; Stavarakis G.	One-Day-Ahead Solar Irradiation and Windspeed Forecasting with Advanced Deep Learning Techniques	2022	Energies	15	12	4361	8	10.3390/en15124361	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135262130&doi=10.3390%2fen15124361&partnerID=40&md5=d23fcb9e9f8971a02c4a2f81f04186a6
Tsikalakis A.; Katsigiannis Y.; Kourgiantakis M.; Viskadouraki I.	Training needs for operating and designing hybrid power systems	2020	Advances in Engineering Research. Volume 36				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144520675&partnerID=40&md5=43a2b96ba586b76a316a1bfd57060a0e
Fioentzis K.; Katsigiannis Y.; Karapidakis E.	Full-scale implementation of res and storage in an island energy system	2020	Inventions	5	4	52	9	10.3390/inventions5040052	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094822057&doi=10.3390%2finventions5040052&partnerID=40&md5=4fcfc44bbadcb060b44d5230a6e0dceb
Neofytou N.; Blazakis K.; Katsigiannis Y.; Stavarakis G.	Modeling vehicles to grid as a source of distributed frequency regulation in isolated grids with significant RES penetration	2019	Energies	12	4	720	24	10.3390/en12040720	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85061973694&doi=10.3390%2fen12040720&partnerID=40&md5=feb62ced75ce828bff4ba6ec304ea9ca
Fioentzis K.; Tsikalakis A.; Karapidakis E.; Katsigiannis Y.; Stavarakis G.	Improving reliability indices of the autonomous power system of Crete Island utilizing extended photovoltaic installations	2019	Energies	13	1	64	6	10.3390/en13010064	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076928150&doi=10.3390%2fen13010064&partnerID=40&md5=e719da4606a26e2b20f77094f9591c35

Bouzounierakis N.; Katsigiannis Y.; Fiorentzis K.; Karapidakis E.	Effect of hybrid power station installation in the operation of insular power systems	2019	Inventions	4	3	38	11	10.3390/inv entions4030 038	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85073359406&doi=10.3390%2finventions4030038&partnerID=40&md5=87 2fab2b01f1685a759afb3b7e4e2bae
Κυμάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=13104421800				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Rogdakis K.; Chatzimanolis K.; Psaltakis G.; Tzoganakis N.; Tsikritzis D.; Anthopoulos T.D.; Kymakis E.	Mixed-Halide Perovskite Memristors with Gate-Tunable Functions Operating at Low-Switching Electric Fields	2023	Advanced Electronic Materials	9	12	2300 424	0	10.1002/ael m.20230042 4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85172874338&doi=10.1002%2faelm.202300424&partnerID=40&md5=5fc8 640bc50ab4b721e43a78e52e3e2
Fakharuddin A.; Armadorou K.-K.; Zorba L.P.; Tountas M.; Seewald T.; Soultati A.; Tsipas P.; Schütz E.R.; Tzoganakis N.; Panagiotakis S.; Yannakopoulou K.; Dimoulas A.; Psycharis V.; Kymakis E.; Yusoff A.R.B.M.; Aidinis K.; Schmidt-Mende L.; Vougioukalakis G.C.; Nazeeruddin M.K.; Vasilopoulou M.	A Triethyleneglycol C60 Mono-adduct Derivative for Efficient Electron Transport in Inverted Perovskite Solar Cells†	2023	Chinese Journal of Chemistry	41	4		4	10.1002/cjo c.202200542	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85145500261&doi=10.1002%2fcjoc.202200542&partnerID=40&md5=21b8f a132269aa6a42eeb445c234e0be
Jovanović D.; Petrović M.; Tomašević-Ilić T.; Matković A.; Bokalić M.; Spasenović M.; Rogdakis K.; Kymakis E.; Knežević D.; Cinà L.; Gajić R.	Long-term stability of graphene/c-Si Schottky-junction solar cells	2023	Solar Energy Materials and Solar Cells	258		1124 14	0	10.1016/j.so lmat.2023.1 12414	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85163788832&doi=10.1016%2fj.solmat.2023.112414&partnerID=40&md5 =8884848754b7dad365082c71458b201d
Tzoganakis N.; Feng B.; Loizos M.; Chatzimanolis K.; Krassas M.; Tsikritzis D.; Zhuang X.; Kymakis E.	Performance and Stability Improvement of Inverted Perovskite Solar Cells by Interface Modification of Charge Transport Layers Using an Azulene–Pyridine Molecule	2023	Energy Technology	11	2	2201 017	2	10.1002/ent e.20220101 7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85143750004&doi=10.1002%2fente.202201017&partnerID=40&md5=6ef2 e38531e00a8b282d768825eb09eb
Rogdakis K.; Kymakis E.	Interface engineering toward efficient carbon-based perovskite solar cells	2023	Device	1	5	1001 23	0	10.1016/j.de vice.2023.10 0123	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85184174345&doi=10.1016%2fj.device.2023.100123&partnerID=40&md5= 32d0275cb183587a56df735ee559e21b
Tountas M.; Polyzoidis C.; Loizos M.; Rogdakis K.; Kymakis E.	Improved Performance of Hole- Transporting Material-Free Perovskite Solar Cells Using a Low-Temperature Printed Carbon Paste	2023	ACS Applied Electronic Materials	5	11		0	10.1021/acs aelm.3c0113 2	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0- 85179161766&doi=10.1021%2facsaelm.3c01132&partnerID=40&md5=570 e99b4e13ff5fee3f5a94430199b98

Tzoganakis N.; Chatzimanolis K.; Spiliarotis E.; Veisakis G.; Tsikritzis D.; Kymakis E.	An efficient approach for controlling the crystallization, strain, and defects of the perovskite film in hybrid perovskite solar cells through antisolvent engineering	2023	Sustainable Energy and Fuels	7	17		1	10.1039/d3se00435j	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85166776199&doi=10.1039%2fd3se00435j&partnerID=40&md5=2c5f8efa9b527907f6569be1a1ff6c7e
Tzoganakis N.; Tsikritzis D.; Chatzimanolis K.; Zhuang X.; Kymakis E.	A Low-Cost and Lithium-Free Hole Transport Layer for Efficient and Stable Normal Perovskite Solar Cells	2023	Nanomaterials	13	5	883	3	10.3390/nano13050883	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149771630&doi=10.3390%2fnano13050883&partnerID=40&md5=a863cd408bb87abcaa86d4d612d8088e
Polyzoidis C.; Rogdakis K.; Veisakis G.; Tsikritzis D.; Hashemi P.; Yang H.; Sofer Z.; Shaygan Nia A.; Feng X.; Kymakis E.	Piezo-Phototronic In ₂ Se ₃ Nanosheets as a Material Platform for Printable Electronics toward Multifunctional Sensing Applications	2023	Advanced Materials Technologies	8	17	2300203	0	10.1002/admt.202300203	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85162003914&doi=10.1002%2fadmt.202300203&partnerID=40&md5=3feb55be60b37b473814b60839081ab
Rogdakis K.; Loizos M.; Viskadouros G.; Kymakis E.	Memristive perovskite solar cells towards parallel solar energy harvesting and processing-in-memory computing	2022	Materials Advances	3	18		5	10.1039/d2ma00402j	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135226443&doi=10.1039%2fd2ma00402j&partnerID=40&md5=f87b3612abe8792af892937216f3f6b9
Soultati A.; Tountas M.; Fakhruddin A.; Skoulikidou M.-C.; Verykios A.; Armadorou K.-K.; Tzoganakis N.; Vidali V.P.; Sakellis I.; Koralli P.; Chochos C.L.; Petsalakis I.; Nikoloudakis E.; Palilis L.C.; Filippatos P.-P.; Argitis P.; Davazoglou D.; Mohd Yusoff A.R.b.; Kymakis E.; Coutsolelos A.G.; Vasilopoulou M.	Defect passivation in perovskite solar cells using an amino-functionalized BODIPY fluorophore	2022	Sustainable Energy and Fuels	6	10		7	10.1039/d2se00384h	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131694537&doi=10.1039%2fd2se00384h&partnerID=40&md5=4f8e808560ee63cef6f4659be29ff4d7
Pescetelli S.; Agresti A.; Viskadouros G.; Razza S.; Rogdakis K.; Kalogerakis I.; Spiliarotis E.; Leonardi E.; Mariani P.; Sorbello L.; Pierro M.; Cornaro C.; Bellani S.; Najafi L.; Martín-García B.; Del Rio Castillo A.E.; Oropesa-Nuñez R.; Prato M.; Maranghi S.; Parisi M.L.; Sinicropi A.; Basosi R.; Bonaccorso F.; Kymakis E.; Di Carlo A.	Integration of two-dimensional materials-based perovskite solar panels into a stand-alone solar farm	2022	Nature Energy	7	7		56	10.1038/s41560-022-01035-4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132101017&doi=10.1038%2fs41560-022-01035-4&partnerID=40&md5=d76e10482bc023035b0c014766514906

Soultati A.; Nunzi F.; Fakhruddin A.; Verykios A.; Armadorou K.K.; Tountas M.; Panagiotakis S.; Polydorou E.; Charisiadis A.; Nikolaou V.; Papadakis M.; Charalambidis G.; Nikoloudakis E.; Yannakopoulou K.; Bao X.; Yang C.; Dunbar A.D.F.; Kymakis E.; Palilis L.C.; Mohd Yusoff A.R.B.; Argitis P.; Coutsolelos A.G.; De Angelis F.; Nazeeruddin M.K.; Vasilopoulou M.	Functionalized BODIPYs as Tailor-Made and Universal Interlayers for Efficient and Stable Organic and Perovskite Solar Cells	2022	Advanced Materials Interfaces	9	21	2102324	2	10.1002/admi.202102324	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132555732&doi=10.1002%2fadmi.202102324&partnerID=40&md5=3b15446f3ba7b1f3a3be153bda130bcc
Anagnostou K.; Veisakis G.; Kalogerakis I.; Viskadourous G.; Rogdakis K.; Kymakis E.	Geometric Tuning for Enhanced Moisture-Driven Electricity Generation Enabled by Graphene-Oxide Flakes	2022	Coatings	12	12	1970	1	10.3390/coatings12121970	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144895546&doi=10.3390%2fcoatings12121970&partnerID=40&md5=c49eefcd4abc94871571b35605e93484
Tsikritzis D.; Chatzimanolis K.; Tzoganakis N.; Bellani S.; Zappia M.I.; Bianca G.; Curreli N.; Buha J.; Kriegel I.; Antonatos N.; Sofer Z.; Krassas M.; Rogdakis K.; Bonaccorso F.; Kymakis E.	Two-dimensional BiTeI as a novel perovskite additive for printable perovskite solar cells	2022	Sustainable Energy and Fuels	6	23		4	10.1039/d2se01109c	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85141767724&doi=10.1039%2fd2se01109c&partnerID=40&md5=f44ed3750459783bfe7896ef2a01ee87
Jiang K.; Peng P.; Tranca D.; Tong G.; Ke C.; Lu C.; Hu J.; Liang H.; Li J.; Zhou S.; Kymakis E.; Zhuang X.	Covalent Triazine Frameworks and Porous Carbons: Perspective from an Azulene-Based Case	2022	Macromolecular Rapid Communications	43	20	2200392	1	10.1002/marc.202200392	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132575984&doi=10.1002%2fmarc.202200392&partnerID=40&md5=3532ebf87b72feaa7406cc39434200ab
Loizos M.; Tountas M.; Tzoganakis N.; Chocho C.L.; Nega A.; Schiza A.; Polyzoidis C.; Gregoriou V.G.; Kymakis E.	Enhancing the lifetime of inverted perovskite solar cells using a new hydrophobic hole transport material	2022	Energy Advances		5		4	10.1039/d2ya00067a	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144862173&doi=10.1039%2fd2ya00067a&partnerID=40&md5=b3eca467ca3e0596f41233d75eff0690
Chatzimanolis K.; Rogdakis K.; Tsikritzis D.; Tzoganakis N.; Tountas M.; Krassas M.; Bellani S.; Najafi L.; Martín-García B.; Oropesa-Nuñez R.; Prato M.; Bianca G.; Plutnarova I.; Sofer Z.; Bonaccorso F.; Kymakis E.	Inverted perovskite solar cells with enhanced lifetime and thermal stability enabled by a metallic tantalum disulfide buffer layer	2021	Nanoscale Advances	3	11		21	10.1039/d1na00172h	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107400652&doi=10.1039%2fd1na00172h&partnerID=40&md5=8e268b6aea319ad8aa25410ab1c00d9d

Tzoganakis N.; Feng B.; Loizos M.; Krassas M.; Tsikritzis D.; Zhuang X.; Kymakis E.	Ultrathin PTA interlayer in conjunction with azulene derivatives for the fabrication of inverted perovskite solar cells	2021	Journal of Materials Chemistry C	9	41		19	10.1039/d1tc02726c	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85118445496&doi=10.1039%2fd1tc02726c&partnerID=40&md5=f7294a976a7aea262fa095edc6ed3aa3
Huang J.; Jiang K.; Tranca D.; Ke C.; Zhang L.; Li J.; Li J.; Tong G.; Kymakis E.; Zhuang X.	Perovskite oxide and polyazulene-based heterostructure for high-performance supercapacitors	2021	Journal of Applied Polymer Science	138	41	51198	12	10.1002/app.51198	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106627406&doi=10.1002%2fapp.51198&partnerID=40&md5=29f3cbe604af594017edca3324a6309c
Ding J.; Wu D.; Huang S.; Lu C.; Chen Y.; Zhang J.; Zhang L.; Li J.; Ke C.; Tranca D.; Kymakis E.; Zhuang X.	Topological defect-containing Fe/N co-doped mesoporous carbon nanosheets as novel electrocatalysts for the oxygen reduction reaction and Zn-air batteries	2021	Nanoscale	13	31		12	10.1039/d1nr03147c	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113185227&doi=10.1039%2fd1nr03147c&partnerID=40&md5=9c76bbf02249a1886e31f106a4ac7ad9
Ouyang Z.; Tranca D.; Zhao Y.; Chen Z.; Fu X.; Zhu J.; Zhai G.; Ke C.; Kymakis E.; Zhuang X.	Quinone-enriched conjugated microporous polymer as an organic cathode for Li-ion batteries	2021	ACS Applied Materials and Interfaces	13	7		41	10.1021/acsami.1c00867	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101710090&doi=10.1021%2facami.1c00867&partnerID=40&md5=d5784054d94017375bfa34b594b63eb4
Wen J.; Chen Z.; Han S.; Zhu J.; Ke C.; Kymakis E.; Zhuang X.	Poly(2-aminoazulene) Filler-Improved PEO-Based Electrolyte for Highly Stable Solid-State Li-Metal Batteries	2021	Journal of the Electrochemical Society	168	9	90545	3	10.1149/1945-7111/ac2685	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85116388400&doi=10.1149%2f1945-7111%2fac2685&partnerID=40&md5=b3d50656a914d66da38790f01e7175dd
Rogdakis K.; Karakostas N.; Kymakis E.	Up-scalable emerging energy conversion technologies enabled by 2D materials: From miniature power harvesters towards grid-connected energy systems	2021	Energy and Environmental Science	14	6		22	10.1039/d0ee04013d	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108575850&doi=10.1039%2fd0ee04013d&partnerID=40&md5=11b32910257a5be503f9b7daa8e98472
Karalis G.; Tzounis L.; Mytafides C.K.; Tsirka K.; Formanek P.; Stylianakis M.; Kymakis E.; Paipetis A.S.	A high performance flexible and robust printed thermoelectric generator based on hybridized Te nanowires with PEDOT:PSS	2021	Applied Energy	294		117004	14	10.1016/j.apenergy.2021.117004	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105342202&doi=10.1016%2fj.apenergy.2021.117004&partnerID=40&md5=716b93a6b5ea38e63a6b7799fba382d
Polyzoidis C.; Rogdakis K.; Kymakis E.	Indoor Perovskite Photovoltaics for the Internet of Things—Challenges and Opportunities toward Market Uptake	2021	Advanced Energy Materials	11	38	2101854	44	10.1002/aenm.202101854	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113318624&doi=10.1002%2faenm.202101854&partnerID=40&md5=f5167d2bad19d84d2b708b02fa87533a
Castriotta L.A.; Matteocci F.; Vesce L.; Cinà L.; Agresti A.; Pescetelli S.; Ronconi A.; Löffler M.; Stylianakis M.M.; Di Giacomo F.; Mariani P.; Stefanelli M.; Speller E.M.; Alfano A.; Paci B.; Generosi A.; Di Fonzo F.; Petrozza A.; Rellinghaus B.; Kymakis E.; Di Carlo A.	Air-Processed Infrared-Annealed Printed Methylammonium-Free Perovskite Solar Cells and Modules Incorporating Potassium-Doped Graphene Oxide as an Interlayer	2021	ACS Applied Materials and Interfaces	13	10		44	10.1021/acsami.0c18920	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103228631&doi=10.1021%2facami.0c18920&partnerID=40&md5=3be4b3db21c9abd2082f5ced3e4b6d39

Jiang P.; Jiang K.; Tranca D.; Zhu J.; Qiu F.; Ke C.; Lu C.; Kymakis E.; Zhuang X.	Rational Control of Topological Defects in Porous Carbon for High-Efficiency Carbon Dioxide Conversion	2021	Advanced Materials Interfaces	8	7	2100051	14	10.1002/admi.202100051	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101519270&doi=10.1002%2fadmi.202100051&partnerID=40&md5=d54cb1f4447eee4f91604dcb4622b75e
Bellani S.; Bartolotta A.; Agresti A.; Calogero G.; Grancini G.; Di Carlo A.; Kymakis E.; Bonaccorso F.	Solution-processed two-dimensional materials for next-generation photovoltaics	2021	Chemical Society Reviews	50	21		87	10.1039/d1cs00106j	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85116658670&doi=10.1039%2fd1cs00106j&partnerID=40&md5=da3b34f44d33f1139be25d55bf57ad03
Yu T.; Wang Y.; Jiang K.; Zhai G.; Ke C.; Zhang J.; Li J.; Tranca D.; Kymakis E.; Zhuang X.	Catechol-Coordinated Framework Film-based Micro-Supercapacitors with AC Line Filtering Performance	2021	Chemistry - A European Journal	27	20		20	10.1002/chem.202100171	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101973212&doi=10.1002%2fchem.202100171&partnerID=40&md5=f2b919abc1c6e9e8c9d7665e7d6fa76a
Tsikritzis D.; Rogdakis K.; Chatzimanolis K.; Petrović M.; Tzoganakis N.; Najafi L.; Martín-García B.; Oropesa-Nuñez R.; Bellani S.; Del Rio Castillo A.E.; Prato M.; Stylianakis M.M.; Bonaccorso F.; Kymakis E.	A two-fold engineering approach based on Bi ₂ Te ₃ flakes towards efficient and stable inverted perovskite solar cells	2020	Materials Advances	1	3		20	10.1039/d0ma00162g	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095687341&doi=10.1039%2fd0ma00162g&partnerID=40&md5=50d5dfd3965c78623715dd9432bafa2
Zervos C.; Tountas M.; Chatzimanolis K.; Polyzoidis C.; Kymakis E.	Evaluating the role of phenethylamine iodide as a novel anti-solvent for enhancing performance of inverted planar perovskite solar cells	2020	Journal of Materials Chemistry C	8	21		10	10.1039/d0tc01244k	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086004209&doi=10.1039%2fd0tc01244k&partnerID=40&md5=20664bc27c01099a925260c938ffa2fc
Anagnostou K.; Stylianakis M.M.; Atsalakis G.; Kosmidis D.M.; Skouras A.; Stavrou I.J.; Petridis K.; Kymakis E.	An extensive case study on the dispersion parameters of HI-assisted reduced graphene oxide and its graphene oxide precursor	2020	Journal of Colloid and Interface Science	580			12	10.1016/j.jcis.2020.07.040	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088019170&doi=10.1016%2fj.jcis.2020.07.040&partnerID=40&md5=061ea90282e2b43980f45059dd40a481
Stylianakis M.M.; Kosmidis D.M.; Anagnostou K.; Polyzoidis C.; Krassas M.; Kenanakis G.; Viskadourous G.; Kornilios N.; Petridis K.; Kymakis E.	Emphasizing the operational role of a novel graphene-based ink into high performance ternary organic solar cells	2020	Nanomaterials	10	1	89	6	10.3390/nano10010089	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078202685&doi=10.3390%2fnano10010089&partnerID=40&md5=4a66b444e6cecf7a987603c70489b289
Zhuk S.; Wong T.K.S.; Petrović M.; Kymakis E.; Hadke S.S.; Lie S.; Wong L.H.; Sonar P.; Dey A.; Krishnamurthy S.; Dalapati G.K.	Solution-Processed Pure Sulfide Cu ₂ (Zn _{0.6} Cd _{0.4})SnS ₄ Solar Cells with Efficiency 10.8% Using Ultrathin CuO Intermediate Layer	2020	Solar RRL	4	9	2000293	14	10.1002/solr.202000293	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088957655&doi=10.1002%2fsolr.202000293&partnerID=40&md5=b894413a8aa74f22fda60d9d1d6692db
Kim H.-S.; Yang B.; Stylianakis M.M.; Kymakis E.; Zakeeruddin S.M.; Grätzel M.; Hagfeldt A.	Reduced Graphene Oxide Improves Moisture and Thermal Stability of Perovskite Solar Cells	2020	Cell Reports Physical Science	1	5	100053	27	10.1016/j.xcrp.2020.100053	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088021721&doi=10.1016%2fj.xcrp.2020.100053&partnerID=40&md5=80b9db3f1fa575b8a2f36c6e82847711

Krassas M.; Polyzoidis C.; Tzourmpakis P.; Kosmidis D.M.; Viskadouros G.; Kornilios N.; Charalambidis G.; Nikolaou V.; Coutsolelos A.G.; Petridis K.; Stylianakis M.M.; Kymakis E.	Benzothiadiazole based cascade material to boost the performance of inverted ternary organic solar cells	2020	Energies	13	2	450	7	10.3390/en13020450	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078189994&doi=10.3390%2fen13020450&partnerID=40&md5=cb2859c30e519bd6f923a1f5df1a52c6
Huang J.; Huang S.; Zhao Y.; Feng B.; Jiang K.; Sun S.; Ke C.; Kymakis E.; Zhuang X.	Azulene-Based Molecules, Polymers, and Frameworks for Optoelectronic and Energy Applications	2020	Small Methods	4	10	2000628	48	10.1002/smt.202000628	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090059518&doi=10.1002%2fsmt.202000628&partnerID=40&md5=61f97561158dbde8ddd6dbe3a95d68f8
Gagaoudakis E.; Panagiotopoulos A.; Maksudov T.; Moschogiannaki M.; Katerinopoulou D.; Kakavelakis G.; Kiriakidis G.; Binias V.; Kymakis E.; Petridis K.	Self-powered, flexible and room temperature operated solution processed hybrid metal halide p-type sensing element for efficient hydrogen detection	2020	JPhys Materials	3	1	14010	18	10.1088/2515-7639/ab60c3	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092274133&doi=10.1088%2f2515-7639%2fab60c3&partnerID=40&md5=910712ff9563a2acb4cb08fd99e4c297
Kakavelakis G.; Gedda M.; Panagiotopoulos A.; Kymakis E.; Anthopoulos T.D.; Petridis K.	Metal Halide Perovskites for High-Energy Radiation Detection	2020	Advanced Science	7	22	2002098	112	10.1002/adv.202002098	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092312872&doi=10.1002%2fadvs.202002098&partnerID=40&md5=320563270d944a286b4c3c7a981362e1
Bidikoudi M.; Kymakis E.	Novel approaches and scalability prospects of copper based hole transporting materials for planar perovskite solar cells	2019	Journal of Materials Chemistry C	7	44		45	10.1039/c9tc04009a	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075044805&doi=10.1039%2fc9tc04009a&partnerID=40&md5=c8bd90fefbf2b5b2ede68ceb6cdeb5f1f
Kymakis E.; Panagiotopoulos A.; Stylianakis M.M.; Petridis K.	Organometallic hybrid perovskites for humidity and gas sensing applications	2019	2D Nanomaterials for Energy Applications: Graphene and Beyond				9	10.1016/B978-0-12-816723-6.00005-8	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094580161&doi=10.1016%2fB978-0-12-816723-6.00005-8&partnerID=40&md5=5c90fa83016429a3919240b5e96f8ec3
Petrović M.; Maksudov T.; Panagiotopoulos A.; Serpetzoglou E.; Konidakis I.; Stylianakis M.M.; Stratakis E.; Kymakis E.	Limitations of a polymer-based hole transporting layer for application in planar inverted perovskite solar cells	2019	Nanoscale Advances	1	8		32	10.1039/c9na00246d	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072024715&doi=10.1039%2fc9na00246d&partnerID=40&md5=c8d3c63ac3ea62e14be59abea4d27cec
Serpetzoglou E.; Konidakis I.; Maksudov T.; Panagiotopoulos A.; Kymakis E.; Stratakis E.	In situ monitoring of the charge carrier dynamics of CH ₃ NH ₃ PbI ₃ perovskite crystallization process	2019	Journal of Materials Chemistry C	7	39		8	10.1039/c9tc04335g	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073360568&doi=10.1039%2fc9tc04335g&partnerID=40&md5=de900f0b9c86e902a97d070f0e107159

Meitzner R.; Faber T.; Alam S.; Amand A.; Roesch R.; Büttner M.; Herrmann-Westendorf F.; Presselt M.; Ciammaruchi L.; Visoly-Fisher I.; Veenstra S.; Diaz de Zerio A.; Xu X.; Wang E.; Müller C.; Troshin P.; Hager M.D.; Köhn S.; Dusza M.; Krassas M.; Züfle S.; Kymakis E.; Katz E.A.; Berson S.; Granek F.; Manceau M.; Brunetti F.; Polino G.; Schubert U.S.; Lira-Cantu M.; Hoppe H.	Impact of P3HT materials properties and layer architecture on OPV device stability	2019	Solar Energy Materials and Solar Cells	202		110151	12	10.1016/j.solmat.2019.110151	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071518760&doi=10.1016%2fj.solmat.2019.110151&partnerID=40&md5=8d4a903b81fc433737178f2d3a01905c
Petrović M.; Rogdakis K.; Kymakis E.	Beneficial impact of materials with reduced dimensionality on the stability of perovskite-based photovoltaics	2019	JPhys Energy	1	4	44001	6	10.1088/2515-7655/ab3585	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099509299&doi=10.1088%2f2515-7655%2fab3585&partnerID=40&md5=97f81706901c55fb21341b9de5c272d4
Stylianakis M.M.; Viskadourous G.; Polyzoidis C.; Veisakis G.; Kenanakis G.; Kornilios N.; Petridis K.; Kymakis E.	Updating the role of reduced graphene oxide ink on field emission devices in synergy with charge transfer materials	2019	Nanomaterials	9	2	137	16	10.3390/nano9020137	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85061903095&doi=10.3390%2fnano9020137&partnerID=40&md5=dd6b6964a785f8d8245bab78e54793ab
Perrakis G.; Kakavelakis G.; Kenanakis G.; Petridis C.; Stratakis E.; Kafesaki M.; Kymakis E.	Efficient and environmental-friendly perovskite solar cells via embedding plasmonic nanoparticles: An optical simulation study on realistic device architectures	2019	Optics Express	27	22		25	10.1364/OE.27.031144	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85074353099&doi=10.1364%2fOE.27.031144&partnerID=40&md5=09c271c64a127023996476993c26c833
Anagnostou K.; Stylianakis M.M.; Petridis K.; Kymakis E.	Building an organic solar cell: Fundamental procedures for device fabrication	2019	Energies	12	11	2188	23	10.3390/en12112188	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85067184144&doi=10.3390%2fen12112188&partnerID=40&md5=5741afb990bb1949b765b9e2d88d857c
Μαγειρόπουλος Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8549645100				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Roussou A.; Smyrnakis J.; Magiropoulos M.; Kavoulakis G.M.	Many-Body State and Dynamic Behaviour of the Pair-Correlation Function of a Small Bose–Einstein Condensate Confined in a Ring Potential	2023	Journal of Low Temperature Physics	210	01-Feb		0	10.1007/s10909-022-02831-8	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137460255&doi=10.1007%2fs10909-022-02831-8&partnerID=40&md5=75be304e30e98066822aa05ffcb0dddc

Kandilakis D.A.; Magiropoulos M.	Existence of solutions for (p, q)-Laplacian equations with an indefinite potential	2020	Complex Variables and Elliptic Equations	65	5		0	10.1080/17476933.2019.1631289	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068219742&doi=10.1080%2f17476933.2019.1631289&partnerID=40&md5=0076ab68ee25dd6a2e4bab34776bc692
Roussou A.; Smyrnakis J.; Magiropoulos M.; Efreimidis N.K.; Von Klitzing W.; Kavoulakis G.M.	Fragility of the bosonic Laughlin state	2019	Physical Review A	99	5	53613	5	10.1103/PhysRevA.99.053613	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066871697&doi=10.1103%2fPhysRevA.99.053613&partnerID=40&md5=96aa6cefb5f2f60f5cc7adfc77af115
Vasilakis G.; Roussou A.; Smyrnakis J.; Magiropoulos M.; Von Klitzing W.; Kavoulakis G.M.	Transition from the mean-field to the bosonic Laughlin state in a rotating Bose-Einstein condensate	2019	Physical Review A	100	2	23606	1	10.1103/PhysRevA.100.023606	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070566944&doi=10.1103%2fPhysRevA.100.023606&partnerID=40&md5=72cc5989f04c335316880247254cb202
Μαυροματάκης Φώτιος (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8052673000				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Mavromatakis F.; Katsigiannis I.; Haritaki H.; Siderakis K.; Stavrakakis G.	An Engineering Financial Analysis of a Research Sea Platform	2022	Springer Proceedings in Business and Economics				0	10.1007/978-3-030-98179-2_29	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137989810&doi=10.1007%2f978-3-030-98179-2_29&partnerID=40&md5=6dc116ec446e9206d7124d1ef940fb39
Yignola F.; Peterson J.; Kessler R.; Snider S.; Andreas A.; Habte A.; Gotseff P.; Sengupta M.; Mavromatakis F.	Evaluation of solar reference cells on a two-axis tracker using spectral measurements	2022	AIP Conference Proceedings	2445		150005	0	10.1063/5.0085841	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131191408&doi=10.1063%2f5.0085841&partnerID=40&md5=2c0d251bd5a0a12361016a3552e0ee79
Vignola F.; Peterson J.; Kessler R.; Snider S.; Gotseff P.; Sengupta M.; Habte A.; Andreas A.; Mavromatakis F.	Reference Cell Performance and Modeling on a One-Axis Tracking Surface	2022	Conference Record of the IEEE Photovoltaic Specialists Conference	2022-June			0	10.1109/PVSC48317.2022.9938920	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142843870&doi=10.1109%2fPVSC48317.2022.9938920&partnerID=40&md5=307c53bf3db7c01703f368203b188f39
Vignola F.; Peterson J.; Kessler R.; Sandhu V.; Snider S.; Habte A.; Gotseff P.; Andreas A.; Sengupta M.; Mavromatakis F.	Improved field evaluation of reference cells using spectral measurements	2021	Solar Energy	215			4	10.1016/j.solener.2020.12.063	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099696925&doi=10.1016%2fj.solener.2020.12.063&partnerID=40&md5=2f86cddb55577cfb1baf9573638af8a
Vignola F.; Peterson J.; Kessler R.; Snider S.; Gotseff P.; Sengupta M.; Habte A.; Andreas A.; Mavromatakis F.	Influence of Diffuse and Ground-Reflected Irradiance on the Spectral Modeling of Solar Reference Cells	2021	American Solar Energy Society National Solar Conference 2021 Proceedings, SOLAR 2021				2		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127449708&partnerID=40&md5=fdd19c7efb56dd896687c6e24d44e267

Katsamaki A.; Markaki M.E.; Mavromatakis F.; Apostolaki M.; Karapidakis E.	GSS-VET Project. Vocational Education and Training Process to Develop Working Skills for Technicians in Geothermal, Solar-Thermal and Photovoltaic Installations	2021	Proceedings of the 2021 30th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEEIE 2021				0	10.1109/EAEIE50507.2021.9530957	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115757971&doi=10.1109%2fEAEIE50507.2021.9530957&partnerID=40&md5=619a78c54c02fa4493334e6e38a8dd11
Vignola F.; Peterson J.; Kessler R.; Habte A.; Gotseff P.; Sengupta M.; Mavromatakis F.	Using Spectral Measurements to Characterize Solar Reference Cells on a Two-Axis Tracker	2020	Conference Record of the IEEE Photovoltaic Specialists Conference	2020-June		9300854	0	10.1109/PVSC45281.2020.9300854	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099581502&doi=10.1109%2fPVSC45281.2020.9300854&partnerID=40&md5=6af9f58e1a4750fc596886963b3f84cf
Jordan D.C.; Deline C.; Deceglie M.G.; Nag A.; Kimball G.M.; Shinn A.B.; John J.J.; Alnuaimi A.A.; Elnosh A.B.A.; Luo W.; Jain A.; Saleh M.U.; Von Korff H.; Hu Y.; Jaubert J.-N.; Mavromatakis F.	Reducing Interanalyst Variability in Photovoltaic Degradation Rate Assessments	2020	IEEE Journal of Photovoltaics	10	1	8876837	21	10.1109/JPHOTOV.2019.2945191	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077190688&doi=10.1109%2fJPHOTOV.2019.2945191&partnerID=40&md5=c3b37ea8b27fa2dcc95f39f067c81ab8
Vignola F.; Peterson J.; Mavromatakis F.; Wilbert S.; Forstinger A.; Dooraghi M.; Sengupta M.	Removing biases from rotating shadowband radiometers	2019	AIP Conference Proceedings	2126		190017	1	10.1063/1.5117714	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070620107&doi=10.1063%2f1.5117714&partnerID=40&md5=cf40ecaccd856e2db2bf91b5ec35f3c6
Ορφανουδάκης Γεώργιος (Επίκουρος Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36449341300				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Liu K.; Orfanoudakis G.I.; Sharkh S.M.; Cruden A.J.	Online Battery Pack Electrochemical Impedance Spectroscopy Measurement Using a Three-Phase Neutral Point Clamped Converter	2023	2023 International Conference on Clean Electrical Power, ICCEP 2023				0	10.1109/ICCEP57914.2023.10247461	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85173628357&doi=10.1109%2fICCEP57914.2023.10247461&partnerID=40&md5=d48b3dd91c6d68259a40fb9f933bd612
Liu K.-P.; Orfanoudakis G.; Sharkh S.M.; Cruden A.	Optimised Online Multi-Sine Battery Electrochemical Impedance Spectroscopy using a Three-Phase Neutral Point Clamped Converter	2023	Proceedings of the 2023 IEEE 14th International Symposium on Diagnostics for				0	10.1109/SDEMPED54949.2023.10271462	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175269090&doi=10.1109%2fSDEMPED54949.2023.10271462&partnerID=40&md5=44fbc5e81ec65a5c31e6cdb378d483a

			Electrical Machines, Power Electronics and Drives, SDEMPED 2023							
Orfanoudakis G.I.; Koutroulis E.; Foteinopoulos G.; Wu W.	Evaluation of common-mode leakage current of Aalborg-type transformerless PV inverters	2022	24th European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2022 ECCE Europe				2			https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85141559128&partnerID=40&md5=1650aee63bda8d9a7c2207f3b47d1ab
Orfanoudakis G.I.; Paspatis A.G.	Power Electronics Laboratory Projects Enhance Interdisciplinary Engineering Education	2022	2022 14th Seminar on Power Electronics and Control, SEPOC 2022				0	10.1109/SEP-OC54972.2022.9976414		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146147335&doi=10.1109%2fSEPOC54972.2022.9976414&partnerID=40&md5=8155f4f801ebd23e9dd2f5633484e1d2
Orfanoudakis G.I.; Yuratich M.A.; Sharkh S.M.	Current balancing of scalar-controlled induction motors with imbalanced cables	2022	2022 14th Seminar on Power Electronics and Control, SEPOC 2022				1	10.1109/SEP-OC54972.2022.9976428		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146144721&doi=10.1109%2fSEPOC54972.2022.9976428&partnerID=40&md5=acc1502014ef429c55d73f5d4a6d946c
Orfanoudakis G.I.; Foteinopoulos G.; Koutroulis E.; Wu W.	Design optimization of Aalborg-Type transformerless PV inverters with focus on power quality	2022	2022 11th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAST 2022				0	10.1109/MOCAST54814.2022.9837575		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85136148304&doi=10.1109%2fMOCAST54814.2022.9837575&partnerID=40&md5=73a6e2b2f618a4659f97e67122a34e1c
Orfanoudakis G.I.; Sharkh S.M.; Yuratich M.A.	Combined Positive-Sequence Flux Estimation and Current Balancing for Sensorless Motor Control under Imbalanced Conditions	2021	IEEE Transactions on Industry Applications	57	5	9468395	4	10.1109/TIA.2021.3093253		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112218778&doi=10.1109%2fTIA.2021.3093253&partnerID=40&md5=a45ea5a797e9e475bebe5a3f442e64ca
Orfanoudakis G.I.; Koutroulis E.; Foteinopoulos G.	The role of diodes in the leakage current suppression mechanism of decoupling transformerless PV inverter topologies	2021	2021 10th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAST 2021			9493394	1	10.1109/MOCAST52088.2021.9493394		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112146928&doi=10.1109%2fMOCAST52088.2021.9493394&partnerID=40&md5=1ca3922027354e64970daa1be9f96773
Orfanoudakis G.I.; Koutroulis E.; Yuratich M.A.; Sharkh S.M.	A three-phase transformerless Boost inverter for the reduction of common-	2021	2021 23rd European Conference on				1			https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119081158&partnerID=40&md5=8b122e11a4bd48cf2a6c69f35eb6bbb3

	mode leakage current in photovoltaic applications		Power Electronics and Applications, EPE 2021 ECCE Europe						
Orfanoudakis G.I.; Koutroulis E.; Foteinopoulos G.; Wu W.	Synchronous Reference Frame current control of Aalborg-type PV inverters	2021	2021 23rd European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2021 ECCE Europe				2		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119057879&partnerID=40&md5=87676fad54298f8db9bc9d2f8d94e08
Orfanoudakis G.I.; Koutroulis E.; Yuratich M.A.; Sharkh S.M.	Extended Boost PV inverter topology for the reduction of common-mode leakage current in three-phase applications	2020	2020 22nd European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2020 ECCE Europe			9215790	5	10.23919/EP E20ECCEurope43536.2020.9215790	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094920463&doi=10.23919%2fEPE20ECCEurope43536.2020.9215790&partnerID=40&md5=dbfc5bf9f22f071f854fb9a95da962e0
Orfanoudakis G.I.; Sharkh S.M.; Yuratich M.A.	Positive-sequence flux estimator based on Second-Order Generalized Integrators for grid synchronization and motor control under imbalanced conditions	2019	2019 21st European Conference on Power Electronics and Applications, EPE 2019 ECCE Europe			8915396	5	10.23919/EP E.2019.8915396	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076718155&doi=10.23919%2fEPE.2019.8915396&partnerID=40&md5=8ba2513cd3c707fd5c8f36986c02fbc5

Σιδεράκης Κυριάκος (Αναπληρωτής Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23092081500>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Mavromatakis F.; Katsigiannis I.; Haritaki H.; Siderakis K.; Stavrakakis G.	An Engineering Financial Analysis of a Research Sea Platform	2022	Springer Proceedings in Business and Economics				0	10.1007/978-3-030-98179-2_29	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137989810&doi=10.1007%2f978-3-030-98179-2_29&partnerID=40&md5=6dc116ec446e9206d7124d1ef940fb39
Siderakis K.; Pylarinos D.; Thalassinakis E.	Application of coatings in outdoor high-voltage installations	2021	Handbook of Modern Coating Technologies: Applications and Development				2	10.1016/B978-0-444-63237-1.00014-0	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85125731465&doi=10.1016%2fB978-0-444-63237-1.00014-0&partnerID=40&md5=26db0e32bdc78ff133b5b0f36cf757ea
Satrazanis C.; Mavrikakis N.C.; Siderakis K.G.; Danikas M.G.	A short review and a comparison of simulation models of electrical treeing development in solid insulation	2020	Journal of Engineering Science and	13	4		1	10.25103/jestr.134.05	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092515473&doi=10.25103%2fjestr.134.05&partnerID=40&md5=a39a32220996e43c1cd2b18848775fd7

			Technology Review							
Kokkinaki O.; Klini A.; Polychronaki M.; Mavrikakis N.C.; Siderakis K.G.; Koudoumas E.; Pylarinos D.; Thalassinakis E.; Kalpouzos K.; Anglos D.	Assessing the type and quality of high voltage composite outdoor insulators by remote laser-induced breakdown spectroscopy analysis: A feasibility study	2020	Spectrochimica Acta - Part B Atomic Spectroscopy	165		105768	15	10.1016/j.sab.2020.105768	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078962047&doi=10.1016%2fj.sab.2020.105768&partnerID=40&md5=bd17d2928e1b6a5054c0d7b4fcd24b8	
Τσικαλάκης Αντώνιος (Επίκουρος Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14036594200					
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link	
Pompodakis E.E.; Strezoski L.; Simic N.; Paspatis A.G.; Alexiadis M.C.; Tsiikalakis A.G.; Katsigiannis Y.A.; Karapidakis E.S.	Short-circuit calculation of droop-controlled islanded AC microgrids with virtual impedance current limiters	2023	Electric Power Systems Research	218		109184	1	10.1016/j.epsr.2023.109184	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149031126&doi=10.1016%2fj.epsr.2023.109184&partnerID=40&md5=9ee91f896b524e088d7dee7ea6f6bc5c	
Paspatis A.G.; Fiorentzis K.; Katsigiannis I.; Tsiikalakis A.; Karapidakis E.S.; Thalassinakis E.J.; Gigantidou A.	Assessment of the required running capacity in weakly interconnected insular power systems	2023	Electric Power Systems Research	221		109436	1	10.1016/j.epsr.2023.109436	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85156274452&doi=10.1016%2fj.epsr.2023.109436&partnerID=40&md5=f98ae83203a77cf3531988599e38bf1e	
Fiorentzis K.; Paspatis A.; Tsiikalakis A.; Karapidakis E.	Utilization of Demand Side Generation in Secondary and Tertiary Reserve Mechanisms of Island Power Systems	2021	3rd International Conference on Electrical, Communication and Computer Engineering, ICECCE 2021				0	10.1109/ICECCE52056.2021.9514252	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115077525&doi=10.1109%2fICECCE52056.2021.9514252&partnerID=40&md5=fa0f76c3123cc177ef3fce2808ea9b0f	
Karapidakis E.; Tsiikalakis A.; Paspatis A.; Fotakis E.; Stavrakakis G.; Chatzipoulka C.; Zervas P.	Grid operation assessment under a specific EV chargers deployment plan in the city of Heraklion	2021	Electronics (Switzerland)	10	22	2831	5	10.3390/electronics10222831	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119157082&doi=10.3390%2felectronics10222831&partnerID=40&md5=d793c475408fba382178c3f9b9033adf	
Tsiikalakis A.; Katsigiannis Y.; Kourgiantakis M.; Viskadouraki I.	Training needs for operating and designing hybrid power systems	2020	Advances in Engineering Research. Volume 36				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144520675&partnerID=40&md5=43a2b96ba586b76a316a1bfd57060a0e	
Fiorentzis K.; Karapidakis E.; Tsiikalakis A.	Cost analysis of demand-side generating assets contribution to ancillary services of island power systems	2020	Inventions	5	3	34	3	10.3390/inventions5030034	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088710372&doi=10.3390%2finventions5030034&partnerID=40&md5=179ef9c1a380d9fc2b7273a558d2899e	

Tsikalakis A.; Fiorentzis K.; Syllignakis Y.; Mavrikakis N.; Giaourakis D.; Katsigiannis I.	Training Needs regarding Gensets for Isolated Areas	2020	Proceedings of the 2020 International Conference and Utility Exhibition on Energy, Environment and Climate Change, ICUE 2020			9307072	0	10.1109/ICUE49301.2020.9307072	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100044133&doi=10.1109%2fICUE49301.2020.9307072&partnerID=40&md5=85258ba25acf7d99e8b591dfc405e65c
Fiorentzis K.; Tsikalakis A.; Karapidakis E.; Katsigiannis Y.; Stavrakakis G.	Improving reliability indices of the autonomous power system of Crete Island utilizing extended photovoltaic installations	2019	Energies	13	1	64	6	10.3390/en13010064	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076928150&doi=10.3390%2fen13010064&partnerID=40&md5=e719da4606a26e2b20f77094f9591c35

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Γεωργίου Ευστράτιος (Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7004603017>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Georgakopoulos A.; Politopoulos K.; Georgiou E.	DRTS method for scattered-photon imaging and the importance of directional information	2020	Journal of Quantitative Spectroscopy and Radiative Transfer	255		107222	0	10.1016/j.jqsrt.2020.107222	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088914044&doi=10.1016%2Fj.jqsrt.2020.107222&partnerID=40&md5=3da0b70488e41d5f9b587f42da2dac8b
Georgakopoulos A.; Politopoulos K.; Georgiou E.	Imaging with Ultra Fast Light Pulse in Scattering Media using the DRTS Method	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941965	0	10.1109/BIBE.2019.00130	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078574053&doi=10.1109%2Fbibe.2019.00130&partnerID=40&md5=f59118b90c5f67ef62089470bab02cfb
Georgakopoulos A.; Politopoulos K.; Georgiou E.	Drts method for light propagation: Imaging with scattered photons from the continuous to ultrafast pulse regimes	2019	Proceedings of the International Symposium on Radiative Transfer	2019-June			0	10.1615/RA-D-19.350	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85082330517&doi=10.1615%2FRAD-19.350&partnerID=40&md5=88b3ce011c9784f2c079510e254d7f51

Γραμματικάκης Μιλτιάδης (Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602582469>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Grammatikakis M.D.; Ninidakis S.; Kornaros G.; Bakoyiannis D.; Mouzakitis N.; Staridas A.	Managing Concurrent Queues for Efficient InVehicle Gateways	2023	Journal of Communications	18	5		0	10.12720/jcm.18.5.333-339	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159865696&doi=10.12720%2Fjcm.18.5.333-339&partnerID=40&md5=573fb27c6029207c28e61e0eb01b8ce3
Grammatikakis M.D.; Ninidakis S.; Kornaros G.; Bakoyiannis D.	Towards Efficient Gateways and Servers for Biosensors	2023	Lecture Notes in Electrical Engineering	1036 LNEE			1	10.1007/978-3-031-30333-3_47	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85161409840&doi=10.1007%2F978-3-031-30333-3_47&partnerID=40&md5=0f05e27b1b32d020f49f20b604f70db6
Grammatikakis M.D.; Mouzakitis N.; Kyraios L.; Papatheodorou N.	DoS Detection on In-Vehicle Networks: Evaluation on an Experimental Embedded System Platform	2022	Lecture Notes in Electrical Engineering	866 LNEE			0	10.1007/978-3-030-95498-7_37	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85128780162&doi=10.1007%2F978-3-030-95498-7_37&partnerID=40&md5=4e9be0f6e59ce17f7f590350f1a02350
Grammatikakis M.D.; Androulakis M.	Comparison of a Medical-Grade and an Open ECG Biosensor Using a Soft Real-Time m-Health Platform	2022	Lecture Notes in Electrical Engineering	866 LNEE			0	10.1007/978-3-030-95498-7_30	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85128708102&doi=10.1007%2F978-3-030-95498-7_30&partnerID=40&md5=53df76808ee2bcf2ac998f0c34940dea

Grammatikakis M.D.; Koumarelis A.; Mouzakitis A.	Software Architecture of a User-Level GNU/Linux Driver for a Complex E-Health Biosensor	2021	Lecture Notes in Electrical Engineering	738			0	10.1007/978-3-030-66729-0_12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101758278&doi=10.1007%2f978-3-030-66729-0_12&partnerID=40&md5=ce43393ade16daddaf54effce94f3681
Mouzakitis N.; Paolino M.; Grammatikakis M.D.; Raho D.	x86 System Management Mode (SMM) Evaluation for Mixed Critical Systems	2021	Lecture Notes in Electrical Engineering	738			0	10.1007/978-3-030-66729-0_19	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101769889&doi=10.1007%2f978-3-030-66729-0_19&partnerID=40&md5=b7c265ad16e4f7abb3e31715ae0d5344
Grammatikakis M.D.; Koumarelis A.; Ntallaris E.	Validation of Soft Real-Time in Remote ECG Analysis	2021	Lecture Notes in Electrical Engineering	738			2	10.1007/978-3-030-66729-0_11	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101764148&doi=10.1007%2f978-3-030-66729-0_11&partnerID=40&md5=58dd67ae680deea8ac98642b3d86e7aa
Grammatikakis M.D.; Piperaki V.; Papagrigoriou A.	Multilayer NoC firewall services: case-study on e-health	2021	Proceedings - 2021 15th IEEE/ACM International Symposium on Networks-on-Chip, NOCS 2021				2	10.1145/3479876.3481598	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85118141084&doi=10.1145%2f3479876.3481598&partnerID=40&md5=c19e18c643190872cc5b0e5160ed4e42
Grammatikakis M.D.; Mouzakitis N.; Ntallaris E.; Piperaki V.; Patelis K.; Vougioukalos G.	On-the-fly secure group communication on CAN bus	2019	Lecture Notes in Electrical Engineering	550	9.78E+12		0	10.1007/978-3-030-11973-7_4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066890930&doi=10.1007%2f978-3-030-11973-7_4&partnerID=40&md5=0e6ff9330278280e93b00aea4cd622dc
Καλογεράκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=9244451900				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Skarsoulis E.K.; Piperakis G.S.; Orfanakis E.; Papadakis P.; Pavlidi D.; Kalogerakis M.A.; Alexiadou P.; Frantzis A.	A Real-Time Acoustic Observatory for Sperm-Whale Localization in the Eastern Mediterranean Sea	2022	Frontiers in Marine Science	9		873888	3	10.3389/fmars.2022.873888	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131637138&doi=10.3389%2ffmars.2022.873888&partnerID=40&md5=f7dde2e4de0d8e01cd4a08a01f3a8b36
Κορνάρος Γεώργιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603259135				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Grammatikakis M.D.; Ninidakis S.; Kornaros G.; Bakoyiannis D.; Mouzakitis N.; Staridas A.	Managing Concurrent Queues for Efficient InVehicle Gateways	2023	Journal of Communications	18	5		0	10.12720/jcm.18.5.333-339	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159865696&doi=10.12720%2fjcm.18.5.333-339&partnerID=40&md5=573fb27c6029207c28e61e0eb01b8ce3
Kornaros G.; Bakoyiannis D.; Tomoutzoglou O.	Smart Manufacturing Maintenance through LoRaWAN-based Ecosystem	2023	2023 IEEE International Mediterranean Conference on				0	10.1109/MeditCom58224.2023.10266400	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175188166&doi=10.1109%2fMeditCom58224.2023.10266400&partnerID=40&md5=6ed1a81de198a651240ebd63e00a1e89

			Communications and Networking, MeditCom 2023						
Grammatikakis M.D.; Ninidakis S.; Kornaros G.; Bakoyiannis D.	Towards Efficient Gateways and Servers for Biosensors	2023	Lecture Notes in Electrical Engineering	1036 LNEE			1	10.1007/978-3-031-30333-3_47	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85161409840&doi=10.1007%2f978-3-031-30333-3_47&partnerID=40&md5=0f05e27b1b32d020f49f20b604f70db6
Kolimbianakis F.-G.; Kornaros G.	Software-defined hardware-assisted isolation for trusted next-generation IoT systems	2022	Proceedings of the ACM Symposium on Applied Computing				0	10.1145/3477314.3508378	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85130417432&doi=10.1145%2f3477314.3508378&partnerID=40&md5=07682dbace6df372d96ec85d9180c371
Bakoyiannis D.; Tomoutzoglou O.; Kornaros G.; Coppola M.	Secure Multi-tenant Provisioning of IoT Devices by Combining On-chip Cortex-M TrustZone with Secure Element	2022	International Conference on Embedded Wireless Systems and Networks				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85141875821&partnerID=40&md5=d3e9e0ccf3d27162f5a0ac88202de012
Kornaros G.	Hardware-Assisted Machine Learning in Resource-Constrained IoT Environments for Security: Review and Future Prospective	2022	IEEE Access	10			14	10.1109/ACCESS.2022.3179047	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131712431&doi=10.1109%2fACCESS.2022.3179047&partnerID=40&md5=4ec42e8de45ec0dee6ea9ae040b8ef89
Coppola M.; Kornaros G.	Automation for Industry 4.0 by using Secure LoRaWAN Edge Gateways	2021	Multi-Processor System-on-Chip 2: Applications				3	10.1002/9781119818410.ch3	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114856944&doi=10.1002%2f9781119818410.ch3&partnerID=40&md5=6b7dad3866dd99de155f3ceb8e431ada
Bakoyiannis D.; Tomoutzoglou O.; Kornaros G.; Coppola M.	From Hardware-Software Contracts to Industrial IoT-Cloud Block-chains for Security	2021	2021 Smart Systems Integration, SSI 2021			9467030	3	10.1109/SSI52265.2021.9467030	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114211870&doi=10.1109%2fSSI52265.2021.9467030&partnerID=40&md5=fafe110466d91a54de81043d99b63408
Leivadaros S.; Kornaros G.; Coppola M.	Secure asset tracking in manufacturing through employing IOTA distributed ledger technology	2021	Proceedings - 21st IEEE/ACM International Symposium on Cluster, Cloud and Internet Computing, CCGrid 2021				1	10.1109/CCGrid51090.2021.00091	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114873624&doi=10.1109%2fCCGrid51090.2021.00091&partnerID=40&md5=42f19ec2493b41e39f727656878a5210
Vermesan O.; Coppola M.; Nava M.D.; Capra A.; Kornaros G.; Bahr R.; Darmois E.C.; Serrano M.; Guillemin P.; Loupos K.; Karagiannidis L.; McGrath S.	New waves of IoT technologies research - transcending intelligence and senses at the edge to create multi experience environments	2020	Internet of Things - The Call of the Edge: Everything Intelligent Everywhere				1		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104166690&partnerID=40&md5=97bff9cfe36d1dd2a24716fe7f664f79

Kornaros G.	RSMCC: Enabling ring-based software managed cache-coherent embedded SoCs	2020	Proceedings - 2020 28th Euromicro International Conference on Parallel, Distributed and Network-Based Processing, PDP 2020			9092 415	0	10.1109/PDP50117.2020.00026	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085530152&doi=10.1109%2fPDP50117.2020.00026&partnerID=40&md5=64a4ab6508a1690bd15064ea65049fbe
Kornaros G.; Tomoutzoglou O.; Mbakoyiannis D.; Karadimitriou N.; Coppola M.; Montanari E.; Deligiannis I.; Gherardi G.	Towards holistic secure networking in connected vehicles through securing CAN-bus communication and firmware-over-the-air updating	2020	Journal of Systems Architecture	109		1017 61	19	10.1016/j.sysarc.2020.10.1761	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85082857493&doi=10.1016%2fj.sysarc.2020.101761&partnerID=40&md5=e69f6ebce9ef80aec1eeee766a5a7ec6
Trouli G.-I.; Kornaros G.	Automotive Virtual In-sensor Analytics for Securing Vehicular Communication	2020	IEEE Design and Test	37	3	9001 022	3	10.1109/MDAT.2020.2974914	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85079633303&doi=10.1109%2fMDAT.2020.2974914&partnerID=40&md5=4b8436f5ba5c6c32e0e65537e03dcc7b
Tomoutzoglou O.; Mbakoyiannis D.; Kornaros G.; Coppola M.	Efficient Job Offloading in Heterogeneous Systems through Hardware-Assisted Packet-Based Dispatching and User-Level Runtime Infrastructure	2020	IEEE Transactions on Computer-Aided Design of Integrated Circuits and Systems	39	5	8675 484	2	10.1109/TCAD.2019.2907912	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063691346&doi=10.1109%2fTCAD.2019.2907912&partnerID=40&md5=da4d5e4eb2d9520abb71e4667d93c588
Mbakoyiannis D.; Tomoutzoglou O.; Kornaros G.	Secure over-the-air firmware updating for automotive electronic control units	2019	Proceedings of the ACM Symposium on Applied Computing	Part F147772			16	10.1145/3297280.3297299	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85065651053&doi=10.1145%2f3297280.3297299&partnerID=40&md5=ac0966e64d714f0b24acc5c043415c4a
Kornaros G.; Bakoyiannis D.; Tomoutzoglou O.; Coppola M.; Gherardi G.	TrustNet: Ensuring normal-world and trusted-world CAN-bus networking	2019	2019 IEEE International Conference on Communications, Control, and Computing Technologies for Smart Grids, SmartGridComm 2019			8909 715	7	10.1109/SmartGridComm.2019.8909715	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076395925&doi=10.1109%2fSmartGridComm.2019.8909715&partnerID=40&md5=f742ff2f8c577fe6ba1a7358c0fdca12

Κορνήλιος Νικόλαος (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602419839				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Krassas M.; Polyzoidis C.; Tzourmpakis P.; Kosmidis D.M.; Viskadouros G.; Kornilios N.; Charalambidis G.; Nikolaou V.; Coutsolelos A.G.; Petridis K.; Stylianakis M.M.; Kymakis E.	Benzothiadiazole based cascade material to boost the performance of inverted ternary organic solar cells	2020	Energies	13	2	450	7	10.3390/en13020450	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078189994&doi=10.3390%2fen13020450&partnerID=40&md5=cb2859c30e519bd6f923a1f5df1a52c6
Stylianakis M.M.; Kosmidis D.M.; Anagnostou K.; Polyzoidis C.; Krassas M.; Kenanakis G.; Viskadouros G.; Kornilios N.; Petridis K.; Kymakis E.	Emphasizing the operational role of a novel graphene-based ink into high performance ternary organic solar cells	2020	Nanomaterials	10	1	89	6	10.3390/nano10010089	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078202685&doi=10.3390%2fnano10010089&partnerID=40&md5=4a66b444e6cecf7a987603c70489b289
Stylianakis M.M.; Viskadouros G.; Polyzoidis C.; Veisakis G.; Kenanakis G.; Kornilios N.; Petridis K.; Kymakis E.	Updating the role of reduced graphene oxide ink on field emission devices in synergy with charge transfer materials	2019	Nanomaterials	9	2	137	16	10.3390/nano9020137	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85061903095&doi=10.3390%2fnano9020137&partnerID=40&md5=dd6b6964a785f8d8245bab78e54793ab
Κουδουμάς Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003805733				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Koudoumas E.; Le K.T.; Vernardou D.	Recent advances of chemical vapor deposited thermochromic vanadium dioxide materials	2023	Energy Nexus	11		100237	0	10.1016/j.nexus.2023.100237	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85169008045&doi=10.1016%2fj.nexus.2023.100237&partnerID=40&md5=da6f5fb8ab67341e7eb3ffbbd383d753
Pascariu P.; Koudoumas E.; Suche M.P.	Editorial – Advances in photocatalysis – AdvPhotoCat2021	2023	Surfaces and Interfaces	38		102874	0	10.1016/j.surf.2023.102874	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85152260385&doi=10.1016%2fj.surf.2023.102874&partnerID=40&md5=0398c95acbe70edb07e64ca942d7eed7
Romanitan C.; Mihalache I.; Vulpe S.; Stoian M.; Tudose I.-V.; Gavrilă R.; Varasteanu P.; Popescu M.; Brincoveanu O.; Djourelou N.; Koudoumas E.; Suche M.	Relationship Between Structural and Optical Properties in Vanadium Pentoxide	2023	Romanian Journal of Information Science and Technology	26	2		0	10.59277/RMJIST.2023.2.07	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172477360&doi=10.59277%2fFROMIJIST.2023.2.07&partnerID=40&md5=a6dca11bd86ca2cb8bdb9282100e2cdd

Barsukov V.; Senyk I.; Kuryptia Y.; Butenko O.; Chernysh O.; Khomenko V.; Suche M.; Koudoumas E.	Composite paints for electromagnetic shielding	2023	AIP Conference Proceedings	2803	1	2000 1	0	10.1063/5.0145564	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176611677&doi=10.1063%2f5.0145564&partnerID=40&md5=6825de4ec878a5b14b6ed4afe2765100
Tudose I.V.; Mouratis K.; Ionescu O.N.; Romanitan C.; Pachiu C.; Pricop E.; Khomenko V.H.; Butenko O.; Chernysh O.; Barsukov V.Z.; Suche M.P.; Koudoumas E.	Carbon Allotropes-Based Paints and Their Composite Coatings for Electromagnetic Shielding Applications	2022	Nanomaterials	12	11	1839	7	10.3390/nano12111839	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85130710438&doi=10.3390%2fnano12111839&partnerID=40&md5=c901ee482a7d56fdff6455e440e832a5
Tudose I.V.; Mouratis K.; Ionescu O.N.; Romanitan C.; Pachiu C.; Tutunaru-Brincoveanu O.; Suche M.P.; Koudoumas E.	Comparative Study of Graphene Nanoplatelets and Multiwall Carbon Nanotubes-Polypropylene Composite Materials for Electromagnetic Shielding	2022	Nanomaterials	12	14	2411	5	10.3390/nano12142411	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137345500&doi=10.3390%2fnano12142411&partnerID=40&md5=c2691ae9013f9b9b51c6e7a5248dbdd1
Draghiciu L.; Tudose I.V.; Romanitan C.; Gavrilă R.; Brincoveanu O.A.; Comanescu F.C.; Pachiu C.; Müller R.; Dinescu A.; Koudoumas E.; Suche M.P.	Substrate influence on V2O5 growth by spray pyrolysis method	2022	Proceedings of the International Semiconductor Conference, CAS	2022-October			0	10.1109/CAS56377.2022.9934671	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142422009&doi=10.1109%2fCAS56377.2022.9934671&partnerID=40&md5=d0b1ffaa7446bb04c6fcc0be723e672a
Khomenko V.; Butenko O.; Chernysh O.; Barsukov V.; Suche M.P.; Koudoumas E.	Electromagnetic Shielding of Composite Films Based on Graphite, Graphitized Carbon Black and Iron-Oxide	2022	Coatings	12	5	665	6	10.3390/coatings12050665	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85130366291&doi=10.3390%2fcoatings12050665&partnerID=40&md5=5271ad6a1cda2c71be42f5cf54559756
Mouratis K.; Tudose I.V.; Romanitan C.; Pachiu C.; Popescu M.; Simistiras G.; Couris S.; Suche M.P.; Koudoumas E.	WO3 Films Grown by Spray Pyrolysis for Smart Windows Applications	2022	Coatings	12	4	545	7	10.3390/coatings12040545	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85129234338&doi=10.3390%2fcoatings12040545&partnerID=40&md5=103caeb68efc9094233a3eeacbae206c
Bouranta A.; Tudose I.V.; Georgescu L.; Karaïskou A.; Vrithias N.R.; Viskadourakis Z.; Kenanakis G.; Sfikaki E.; Mitrizakis N.; Strakantounas G.; Papandroulakis N.; Romanitan C.; Pachiu C.; Tutunaru O.; Barbu-Tudoran L.; Suche M.P.; Koudoumas E.	3D Printed Metal Oxide-Polymer Composite Materials for Antifouling Applications	2022	Nanomaterials	12	6	917	3	10.3390/nano12060917	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126048927&doi=10.3390%2fnano12060917&partnerID=40&md5=04fc2db51442b5f8d3b2a83073980ba3

Tudose I.V.; Mouratis K.; Ionescu O.N.; Romanitan C.; Pachiu C.; Popescu M.; Khomenko V.; Butenko O.; Chernysh O.; Kenanakis G.; Barsukov V.Z.; Suche M.P.; Koudoumas E.	Novel Water-Based Paints for Composite Materials Used in Electromagnetic Shielding Applications	2022	Nanomaterials	12	3	487	9	10.3390/nano12030487	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123548390&doi=10.3390%2fnano12030487&partnerID=40&md5=31fb9e0977f9c5724e760d0209d5d0ac
Stavrou M.; Stathis A.; Papadakis I.; Lyuleeva-Husemann A.; Koudoumas E.; Couris S.	Silicon nanosheets: An emerging 2d photonic material with a large transient nonlinear optical response beyond graphene	2022	Nanomaterials	12	1	90	5	10.3390/nano12010090	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121776843&doi=10.3390%2fnano12010090&partnerID=40&md5=a5aef3115e2c2f728a438aced656f660
Koudoumas E.; Ionescu O.N.; Barsukov V.Z.; Suche M.P.	Innovative composite materials for electromagnetic shielding	2022	Proceedings of the International Semiconductor Conference, CAS	2022-October			0	10.1109/CAS56377.2022.9934416	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142451380&doi=10.1109%2fCAS56377.2022.9934416&partnerID=40&md5=f1763068895aff9814edddc8ef096c29
Romanitan C.; Tudose I.V.; Mouratis K.; Popescu M.C.; Pachiu C.; Couris S.; Koudoumas E.; Suche M.	Structural Investigations in Electrochromic Vanadium Pentoxide Thin Films	2022	Physica Status Solidi (A) Applications and Materials Science	219	16	2100431	9	10.1002/pssa.202100431	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117181597&doi=10.1002%2fpssa.202100431&partnerID=40&md5=1c874f1dac92b34535f3ba7d51ca243f
Karanikolopoulos D.; Gagaoudakis E.; Droulias S.; Louloudakis D.; Mouratis K.; Polychronaki M.; Katsoprinakis G.E.; Aperathitis E.; Vernardou D.; Binas V.; Kalpouzos C.; Kiriakidis G.; Koudoumas E.; Lappas A.; Loukakos P.A.	Influence of Mg doping on the ultrafast electron dynamics of VO ₂ films	2021	Applied Physics A: Materials Science and Processing	127	10	751	2	10.1007/s00339-021-04886-y	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114679808&doi=10.1007%2fs00339-021-04886-y&partnerID=40&md5=568cb4246b068ca09239ee176fdd46a5
Louloudakis D.; Mouratis K.; Gil-Rostra J.; Koudoumas E.; Alvarez R.; Palmero A.; Gonzalez-Elise A.R.	Electrochromic response and porous structure of WO ₃ cathode layers	2021	Electrochimica Acta	376		138049	28	10.1016/j.electacta.2021.138049	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102069135&doi=10.1016%2fj.electacta.2021.138049&partnerID=40&md5=ed45de5eaba6df36390774938f677dfe
Tudose I.V.; Rosca I.; Romanitan C.; Ionescu O.N.; Petrotos K.; Zaoutsos S.; Suche M.P.; Koudoumas E.	PLA nanocomposites with antimicrobial action, based on olive fruit polyphenols and citrus fruit extracts encapsulated in Maltodextrin	2021	Proceedings of the International Semiconductor Conference, CAS	2021-October			1	10.1109/CAS52836.2021.9604116	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122996846&doi=10.1109%2fCAS52836.2021.9604116&partnerID=40&md5=23b8dc979d4253ee03677743e4b150bb
Pascariu P.; Cojocaru C.; Airinei A.; Olaru N.; Rosca I.; Koudoumas E.; Suche M.P.	Innovative ag-tio ₂ nanofibers with excellent photocatalytic and antibacterial actions	2021	Catalysts	11	10	1234	19	10.3390/catal11101234	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117013298&doi=10.3390%2fcatal11101234&partnerID=40&md5=8fd6ed4c00d3868cb02dc9df04f6ed6e
Bizon N.; Raceanu M.; Koudoumas E.; Marinoiu A.; Karapidakis E.; Carcadea E.	Renewable/fuel cell hybrid power system operation using two search	2020	Energies	13	22	6111	7	10.3390/en13226111	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106283854&doi=10.3390%2fen13226111&partnerID=40&md5=4957f295abeca53807fa88680092ef94

	controllers of the optimal power needed on the DC bus								
Vernardou D.; Drosos C.; Kafizas A.; Pemble M.E.; Koudoumas E.	Towards high performance chemical vapour deposition v2 o5 cathodes for batteries employing aqueous media	2020	Molecules	25	23	5558	8	10.3390/mol ecules25235 558	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097037865&doi=10.3390%2fmolecules25235558&partnerID=40&md5=2ec402357c35a0806c552f5d4f2d941a
Vidakis N.; Petousis M.; Maniadi A.; Koudoumas E.; Liebscher M.; Tzounis L.	Mechanical properties of 3D-printed acrylonitrile-butadiene-styrene TiO2 and ATO nanocomposites	2020	Polymers	12	7	1589	43	10.3390/pol ym1207158 9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088273041&doi=10.3390%2fpolym12071589&partnerID=40&md5=ff0f82194437b39d91350739e6f49e5d
Maniadi A.; Vamvakaki M.; Suche M.; Tudose I.V.; Popescu M.; Romanitan C.; Pachiou C.; Ionescu O.N.; Viskadourakis Z.; Kenanakis G.; Koudoumas E.	Effect of graphene nanoplatelets on the structure, the morphology, and the dielectric behavior of low-density polyethylene nanocomposites	2020	Materials	13	21	4776	13	10.3390/ma 13214776	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094572597&doi=10.3390%2fma13214776&partnerID=40&md5=9f7e06bfe424020c74e6eb89afe153b
Vidakis N.; Maniadi A.; Petousis M.; Vamvakaki M.; Kenanakis G.; Koudoumas E.	Mechanical and Electrical Properties Investigation of 3D-Printed Acrylonitrile-Butadiene-Styrene Graphene and Carbon Nanocomposites	2020	Journal of Materials Engineering and Performance	29	3		63	10.1007/s11 665-020- 04689-x	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85080870892&doi=10.1007%2fs11665-020-04689-x&partnerID=40&md5=1e0414a5e32564a71b9cf349bcf1ab6d
Pachiou C.; Carp M.; Mouratis K.; Tudose I.V.; Romanitan C.; Tutunaru O.; Couris S.; Koudoumas E.; Suche M.P.	AFM studies on surface morphology evolution after annealing of V2O5 thin films grown by spray pyrolysis	2020	Proceedings of the International Semiconductor Conference, CAS	2020- October		9267 972	1	10.1109/CAS 50358.2020. 9267972	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098088316&doi=10.1109%2fCAS50358.2020.9267972&partnerID=40&md5=51b5f3bed55d2411b6106f8a1870dd6f
Vidakis N.; Petousis M.; Maniadi A.; Koudoumas E.; Kenanakis G.; Romanitan C.; Tutunaru O.; Suche M.; Kechagias J.	The mechanical and physical properties of 3D-Printed materials composed of ABS-ZnO nanocomposites and ABS-ZnO microcomposites	2020	Micromachines	11	6	615	45	10.3390/mi1 1060615	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85087975132&doi=10.3390%2fmi11060615&partnerID=40&md5=f16ff68c7118eaa180b5e59ee1684a93
Vidakis N.; Petousis M.; Maniadi A.; Koudoumas E.; Vairis A.; Kechagias J.	Sustainable additive manufacturing: Mechanical response of acrylonitrile-butadiene-styrene over multiple recycling processes	2020	Sustainability (Switzerland)	12	9	3568	68	10.3390/SU 12093568	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085112855&doi=10.3390%2fsu12093568&partnerID=40&md5=e59b0500287b9d1e58dd3f5d84e3b8a2
Mouratis K.; Tudose I.V.; Bouranta A.; Pachiou C.; Romanitan C.; Tutunaru O.; Couris S.; Koudoumas E.; Suche M.	Annealing effect on the properties of electrochromic v2 o5 thin films grown by spray deposition technique	2020	Nanomaterials	10	12	2397	12	10.3390/nan o10122397	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097046626&doi=10.3390%2fnano10122397&partnerID=40&md5=213402d5c6ee3a6896174b28187db8b9
Kokkinaki O.; Klini A.; Polychronaki M.; Mavrikakis N.C.; Siderakis K.G.; Koudoumas E.; Pylarinos D.; Thalassinakis E.; Kalpouzou D.; Anglos D.	Assessing the type and quality of high voltage composite outdoor insulators by remote laser-induced breakdown spectroscopy analysis: A feasibility study	2020	Spectrochimica Acta - Part B Atomic Spectroscopy	165		1057 68	15	10.1016/j.sa b.2020.1057 68	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078962047&doi=10.1016%2fj.sab.2020.105768&partnerID=40&md5=bd17d2928e1b6a5054c0d7b4fcdd24b8

Suceha M.P.; Tudose I.V.; Koudoumas E.; Tiganescu V.; Codita I.	TiO ₂ -based nanostructured materials with germicidal properties and other applications in biomedical fields	2019	Functional Nanostructured Interfaces for Environmental and Biomedical Applications				4	10.1016/B978-0-12-814401-5.00013-X	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081663167&doi=10.1016%2fB978-0-12-814401-5.00013-X&partnerID=40&md5=4d36566972f0deb9b574ae2f401c87a6
Suceha M.; Tudose I.V.; Pascariu P.; Koudoumas E.	Carbon-based nanocomposites for EMI shielding: Recent advances	2019	Materials for Potential EMI Shielding Applications: Processing, Properties and Current Trends				7	10.1016/B978-0-12-817590-3.00012-9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114419044&doi=10.1016%2fB978-0-12-817590-3.00012-9&partnerID=40&md5=e3e45b7d2c30af4ddebfccec27362f367
Tudose I.V.; Comanescu F.; Pascariu P.; Bucur S.; Rusen L.; Iacomi F.; Koudoumas E.; Suceha M.P.	Chemical and physical methods for multifunctional nanostructured interface fabrication	2019	Functional Nanostructured Interfaces for Environmental and Biomedical Applications				29	10.1016/B978-0-12-814401-5.00002-5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081691804&doi=10.1016%2fB978-0-12-814401-5.00002-5&partnerID=40&md5=9ac95777cb722c6083d7bd93237da1dc
Pascariu P.; Koudoumas E.; Dinca V.; Rusen L.; Suceha M.P.	Applications of metallic nanostructures in biomedical field	2019	Functional Nanostructured Interfaces for Environmental and Biomedical Applications				4	10.1016/B978-0-12-814401-5.00014-1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081700143&doi=10.1016%2fB978-0-12-814401-5.00014-1&partnerID=40&md5=b1bee479323ea99bf10ba18eefb45778
Tudose I.V.; Vrinceanu N.; Pachiu C.; Bucur S.; Pascariu P.; Rusen L.; Koudoumas E.; Suceha M.P.	Nanostructured ZnO-based materials for biomedical and environmental applications	2019	Functional Nanostructured Interfaces for Environmental and Biomedical Applications				4	10.1016/B978-0-12-814401-5.00011-6	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081657892&doi=10.1016%2fB978-0-12-814401-5.00011-6&partnerID=40&md5=8e243632b65e322e851c70ffa33bc479
Panagopoulou M.; Vernardou D.; Koudoumas E.; Tsoukalas D.; Raptis Y.S.	Tungsten doping effect on V2O5 thin film electrochromic performance	2019	Electrochimica Acta	321		134743	43	10.1016/j.electacta.2019.134743	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071020832&doi=10.1016%2fj.electacta.2019.134743&partnerID=40&md5=b56a98e6983cec3caab13c399c0b9a1b
Maniadi A.; Vamvakaki M.; Petousis M.; Vidakis N.; Suceha M.; Sevastaki M.; Viskadourakis Z.; Kenanakis G.; Koudoumas E.	Effect of Zinc Oxide concentration on the dielectric properties of 3D Printed Acrylonitrile Butadiene Styrene nanocomposites	2019	Proceedings of the International Semiconductor Conference, CAS	2019-October		8923905	4	10.1109/SMICND.2019.8923905	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078445434&doi=10.1109%2fSMICND.2019.8923905&partnerID=40&md5=d538d42efc521ebe148f37cd16176c30
Pascariu P.; Vernardou D.; Suceha M.P.; Airinei A.; Ursu	Tuning electrical properties of polythiophene/nickel nanocomposites via fabrication	2019	Materials and Design	182		108027	11	10.1016/j.matdes.2019.108027	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068735941&doi=10.1016%2fj.matdes.2019.108027&partnerID=40&md5=1a6666a24e9f503cba710a711bd4ad01

L.; Bucur S.; Tudose I.V.; Ionescu O.N.; Koudoumas E.									
Louloudakis D.; Thongpan W.; Mouratis K.; Koudoumas E.; Kiriakidis G.; Singjai P.	Novel Spark Method for Deposition of Metal Oxide Thin Films: Deposition of Hexagonal Tungsten Oxide	2019	Physica Status Solidi (A) Applications and Materials Science	216	7	1800513	7	10.1002/pssa.201800513	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059700459&doi=10.1002%2fpssa.201800513&partnerID=40&md5=1fb0b36ba03e6c3c60499a3314504432
Tudose I.V.; Koudoumas E.; Pachiu C.; Comanescu F.; Dinca V.; Rusen L.; Pascariu P.; Suche M.P.	Graphene-based materials and their biomedical and environmental applications: Recent advances	2019	Functional Nanostructured Interfaces for Environmental and Biomedical Applications				3	10.1016/B978-0-12-814401-5.00009-8	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081673520&doi=10.1016%2fB978-0-12-814401-5.00009-8&partnerID=40&md5=f45da4b704609dc10b4d0573df1adbd0
Vidakis N.; Petousis M.; Savvakis K.; Maniadi A.; Koudoumas E.	A comprehensive investigation of the mechanical behavior and the dielectrics of pure polylactic acid (PLA) and PLA with graphene (GnP) in fused deposition modeling (FDM)	2019	International Journal of Plastics Technology	23	2		49	10.1007/s12588-019-09248-1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075952731&doi=10.1007%2fs12588-019-09248-1&partnerID=40&md5=13b015e0a35b466c85055f703f7d9285

Μαριός Κωσταντίνος (Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24473358200>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Ioannidis G.S.; Trivizakis E.; Krasagakis K.; Lallas A.; Apalla Z.; Evangelou G.; Marias K.	A Machine Learning Framework for Hair Type Categorization to Optimize the Hair Removal Algorithm in Dermatoscopy Images	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEECONF 2023					10.1109/IEECONF58974.2023.10404510	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185566934&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404510&partnerID=40&md5=2dd1f8d77f202c7501722527de30d886
Raspoptsis C.; Mylona E.; Kourou K.; Manikis G.; Kondylakis H.; Marias K.; Poikonen-Saksela P.; Simos P.; Karademas E.; Mazzocco K.; Pat-Horenczyk R.; Sousa B.; Fotiadis D.I.	Predicting Quality of Life for Breast Cancer Patients	2023	BHI 2023 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, Proceedings				0	10.1109/BHI58575.2023.10313374	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179524784&doi=10.1109%2fBHI58575.2023.10313374&partnerID=40&md5=218f4159ee486d83ab9caa6e9fd3da13
Colantonio S.; Berti A.; Buongiorno R.; Del Corso G.; Pachetti E.; Pascali M.A.;	AI trustworthiness in prostate cancer imaging: a look at algorithmic and system transparency	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10404432	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185552099&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404432&partnerID=40&md5=f55113b8634e9e0d2d93bf186af7b145

Kalantzopoulos C.; Kalokyri V.; Kondylakis H.; Tachos N.; Fotiadis D.; Giannini V.; Mazzetti S.; Regge D.; Papanikolaou N.; Marias K.; Tsiknakis M.			Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023					4.2023.10404432	
Kourou K.; Manikis G.; Mylona E.; Poikonen-Saksela P.; Mazzocco K.; Pat-Horenczyk R.; Sousa B.; Oliveira-Maia A.J.; Mattson J.; Roziner I.; Pettini G.; Kondylakis H.; Marias K.; Nuutinen M.; Karademas E.; Simos P.; Fotiadis D.I.	Personalized prediction of one-year mental health deterioration using adaptive learning algorithms: a multicenter breast cancer prospective study	2023	Scientific Reports	13	1	7059	0	10.1038/s41598-023-33281-1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85156088971&doi=10.1038%2fs41598-023-33281-1&partnerID=40&md5=0307975fab00a49ecef8b6b1a9578fc7
Koutoulakis E.; Trivizakis E.; Koutoulidis V.; Mouloupoulos L.A.; Terpos E.; Ntanasis-Stathopoulos I.; Malandrakis P.; Grigoropoulos P.; Papadopoulos P.; Nikiforaki K.; Papanikolaou N.; Fotiadis D.I.; Marias K.	Fully Automated Detection and Segmentation Pipeline for the Bone Marrow of the Lytic Bone of Multiple Myeloma Patients	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10405013	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185561354&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10405013&partnerID=40&md5=20391d35815a4fea9c25bb9c28a6dec6
Kalokyri V.; Tachos N.; Sfakianakis S.; Nikiforaki K.; Karatzanis I.; Kondylakis H.; Mazzetti S.; Regge D.; Papanikolaou N.; Marias K.; Fotiadis D.; Tsiknakis M.	Data preparation for artificial intelligence in medical imaging: Experiences from the ProCancer-I initiative	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10404158	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185556222&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404158&partnerID=40&md5=a94c8322da039124086a0b28b174cfaa
Berto A.; Scarpa F.; Tsiknakis N.; Manikis G.; Fotiadis D.I.; Marias K.; Scarpa A.	Automated analysis of fundus images for the diagnosis of retinal diseases: a review	2023	Research on Biomedical Engineering				0	10.1007/s42600-023-00320-9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85180665160&doi=10.1007%2fs42600-023-00320-9&partnerID=40&md5=881751172c2fe706a54539e47b30f874
Tsiknakis N.; Spanakis C.; Tsoumpou P.; Karanasiou G.; Karanasiou G.; Sakellarios A.; Rigas G.; Kyriakidis S.; Papafaklis M.I.; Nikopoulos	OCT sequence registration before and after percutaneous coronary intervention (stent implantation)	2023	Biomedical Signal Processing and Control	79		104251	1	10.1016/j.bspc.2022.104251	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139011289&doi=10.1016%2fj.bspc.2022.104251&partnerID=40&md5=d81140d346afbbdb3e8d0d5804470fdc

S.; Gijsen F.; Michalis L.; Fotiadis D.I.; Marias K.									
Alexandraki A.; Papageorgiou E.; Zacharia M.; Keramida K.; Papakonstantinou A.; Cipolla C.M.; Tsekoura D.; Naka K.; Mazzocco K.; Mauri D.; Tsiknakis M.; Manikis G.C.; Marias K.; Marcou Y.; Kakouri E.; Konstantinou I.; Daniel M.; Galazi M.; Kampouroglou E.; Ribnikar D.; Brown C.; Karanasiou G.; Antoniadis A.; Fotiadis D.; Filippatos G.; Constantinidou A.	New Insights in the Era of Clinical Biomarkers as Potential Predictors of Systemic Therapy-Induced Cardiotoxicity in Women with Breast Cancer: A Systematic Review	2023	Cancers	15	13	3290	0	10.3390/cancers15133290	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85164940079&doi=10.3390%2fcancers15133290&partnerID=40&md5=9ba6a0cd52dbce0063ef94522554b0dc
Dovrou A.; Bei E.; Sfakianakis S.; Marias K.; Papanikolaou N.; Zervakis M.	Synergies of Radiomics and Transcriptomics in Lung Cancer Diagnosis: A Pilot Study	2023	Diagnostics	13	4	738	4	10.3390/diagnostics13040738	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149138629&doi=10.3390%2fdiagnostics13040738&partnerID=40&md5=b3a2adf22fcb8738222774dc7463c0e1
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Multi-Channel 3D Deep Learning Architectures for Evaluation of Prostate Lesion Detection	2023	Proceedings - 2023 IEEE Conference on Artificial Intelligence, CAI 2023				0	10.1109/CAI54212.2023.00071	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85168699960&doi=10.1109%2fCAI54212.2023.00071&partnerID=40&md5=8876146bfe7a0fd113cb3f3bcc9064e
Tsiouris K.M.; Kalliatakis G.; Mazzocco K.; Seruga B.; Marias K.; Karanasiou G.; Antoniadis A.; Papakonstantinou A.; Conti C.; Tsiknakis M.; Sfakianakis S.; Lakkas L.; Filippatos G.; Bucur A.; Fotiadis D.I.; Manikis G.; Mauri D.; Constantinidou A.; Pacella E.	CARDIOCARE platform: A beyond the state of the art approach for the management of elderly multimorbid patients with breast cancer therapy induced cardiac toxicity	2023	Proceedings - 2023 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine, BIBM 2023				0	10.1109/BIBM58861.2023.10385541	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184881301&doi=10.1109%2fBIBM58861.2023.10385541&partnerID=40&md5=22c4a364929afb46cb2e38054b1ebda5
Kalokyri V.; Kondylakis H.; Sfakianakis S.; Nikiforaki K.; Karatzanis I.; Mazzetti S.; Tachos N.; Regge D.; Fotiadis D.I.; Marias K.; Tsiknakis M.	MI-Common Data Model: Extending Observational Medical Outcomes Partnership-Common Data Model (OMOP-CDM) for Registering Medical Imaging Metadata and Subsequent Curation Processes	2023	JCO clinical cancer informatics	7			0	10.1200/CCI.23.00101	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179897622&doi=10.1200%2fCCI.23.00101&partnerID=40&md5=17e932cd6da58ed7ca38841f108c0138

Nikiforaki K.; Marias K.	MRI Methods to Visualize and Quantify Adipose Tissue in Health and Disease	2023	Biomedicines	11	12	3179	0	10.3390/bio medicines11 123179	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85180676092&doi=10.3390%2fbiomedicines11123179&partnerID=40&md5=a8d5e476bc680784d8a997aa0600db22
Trivizakis E.; Koutoulidis V.; Mouloupoulos L.A.; Terpos E.; Ntanasis-Stathopoulos I.; Malandrakis P.; Grigoropoulos P.; Papadopoulos P.; Nikiforaki K.; Marias K.; Papanikolaou N.	Ensemble of Heterogeneous Machine Learning Models with Multiple Inputs for Multi-Omics Analysis	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEE ECONF5897 4.2023.1040 4108	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185555799&doi=10.1109%2fIEEECONF58974.2023.10404108&partnerID=40&md5=1c9ae16b6f48ab690605f665ecf37f92
Dovrou A.; Nikiforaki K.; Zaridis D.; Manikis G.C.; Mylona E.; Tachos N.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.; Marias K.	A segmentation-based method improving the performance of N4 bias field correction on T2weighted MR imaging data of the prostate	2023	Magnetic Resonance Imaging	101			3	10.1016/j.m ri.2023.03.0 12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85151439380&doi=10.1016%2fj.mri.2023.03.012&partnerID=40&md5=dad8243e14d05e22d483a84d076eb0ae
Kontopodis N.; Klontzas M.; Tzirakis K.; Charalambous S.; Marias K.; Tsetis D.; Karantanas A.; Ioannou C.V.	Prediction of abdominal aortic aneurysm growth by artificial intelligence taking into account clinical, biologic, morphologic, and biomechanical variables	2023	Vascular	31	3		3	10.1177/170 8538122107 7821	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131764127&doi=10.1177%2f17085381221077821&partnerID=40&md5=6fa837d0902efe1e91b30357c0356772
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.; Pezoulas V.C.; Grigoriadis G.; Tsiknakis N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Region-adaptive magnetic resonance image enhancement for improving CNN-based segmentation of the prostate and prostatic zones	2023	Scientific Reports	13	1	714	5	10.1038/s41 598-023- 27671-8	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146280722&doi=10.1038%2fs41598-023-27671-8&partnerID=40&md5=4e92965c5268a9020fe78b4e6670a715
Ioannidis G.S.; Pigott L.E.; Iv M.; Surlan-Popovic K.; Wintermark M.; Bisdas S.; Marias K.	Investigating the value of radiomics stemming from DSC quantitative biomarkers in IDH mutation prediction in gliomas	2023	Frontiers in Neurology	14		1249 452	0	10.3389/fne ur.2023.124 9452	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178414419&doi=10.3389%2ffneur.2023.1249452&partnerID=40&md5=c44cb1a76f935bc51c5f3344484e74ac
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.; Kalantzopoulos C.; Pezoulas V.C.; Koutsouris D.D.; Matsopoulos G.K.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Assessing the Robustness of nnU-Net in the Detection of Prostate Lesions via Bi-Parametric MRI	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEE ECONF5897 4.2023.1040 4284	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185553555&doi=10.1109%2fIEEECONF58974.2023.10404284&partnerID=40&md5=33e9e020fdb339fb03e35c9f471eb73a
Kondylakis H.; Kalokyri V.; Sfakianakis S.; Marias K.; Tsiknakis M.; Jimenez-Pastor	Data infrastructures for AI in medical imaging: a report on the experiences of five EU projects	2023	European Radiology Experimental	7	1	20	4	10.1186/s41 747-023- 00336-x	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85158006968&doi=10.1186%2fs41747-023-00336-x&partnerID=40&md5=608f844f9568ca6bf5d2692b13617824

A.; Camacho-Ramos E.; Blanquer I.; Segrelles J.D.; López-Huguet S.; Barelle C.; Kogut-Czarkowska M.; Tsakou G.; Siopis N.; Sakellariou Z.; Bizopoulos P.; Drossou V.; Lalas A.; Votis K.; Mallol P.; Marti-Bonmati L.; Alberich L.C.; Seymour K.; Boucher S.; Ciarrocchi E.; Fromont L.; Rambla J.; Harms A.; Gutierrez A.; Starmans M.P.A.; Prior F.; Gelpi J.L.; Lekadir K.									
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.S.; Kalantzopoulos C.; Marias K.; Tsiknakis M.; Koutsouris D.D.; Matsopoulos G.K.; Fotiadis D.I.	Transi-Net: An Explainable Deep Learning Model Ensemble For Prostate's Transition Zone Segmentation	2023	Proceedings - 2023 IEEE 23rd International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2023					10.1109/BIB E60311.202 3.00075	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186509809&doi=10.1109%2fBIBE60311.2023.00075&partnerID=40&md5=6a450471ff485d7aba9816fac17e799f
Karanasiou G.; Koumakis L.; Sfakianakis S.; Manikis G.; Kalliatakis G.; Antoniadis A.; Lakkas L.; Mauri D.; Cipolla C.; Mazzocco K.; Papakonstantinou A.; Filippatos G.; Constantinidou A.; Seruga B.; Conti C.; Bucur A.; Pacella E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	CARDIOCARE: An integrated platform for the management of elderly multimorbid patients with breast cancer therapy induced cardiac toxicity	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EM BC40787.20 23.1034074 7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179644616&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10340747&partnerID=40&md5=95ca1b556bf656133d77a924d84ad528
Tsiknakis N.; Tzoras E.; Zerdas I.; Manikis G.C.; Acs B.; Hartman J.; Hatschek T.; Foukakis T.; Marias K.	Multiresolution Self-Supervised Feature Integration via Attention Multiple Instance Learning for Histopathology Analysis	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EM BC40787.20 23.1034106 1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179648938&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10341061&partnerID=40&md5=3462657085d9bd7e42603ce6cb102125

Mylona E.; Zaridis D.; Tachos N.; Tsiknakis M.; Marias K.; Fotiadis D.I.	Diagnosis of Clinical Significant Prostate Cancer on Biparametric Mri Using Zone-Specific Radiomic Features	2023	Proceedings - International Symposium on Biomedical Imaging	2023- April			0	10.1109/ISBI53787.2023.10230613	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172122006&doi=10.1109%2fISBI53787.2023.10230613&partnerID=40&md5=96441aea54b952cce592fcf5858fad77
Trivizakis E.; Koutroumpa N.-M.; Souglakos J.; Karantanas A.; Zervakis M.; Marias K.	Radiotranscriptomics of non-small cell lung carcinoma for assessing high-level clinical outcomes using a machine learning-derived multi-modal signature	2023	BioMedical Engineering Online	22	1	125	0	10.1186/s12938-023-01190-z	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179745869&doi=10.1186%2fs12938-023-01190-z&partnerID=40&md5=40018967a6f120c683626af2d456c0c0
Trivizakis E.; Aidonis V.; Pezoulas V.C.; Goletsis Y.; Oikonomou N.; Stefanis I.; Chondromatidou L.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.; Marias K.	LoockMe: An Ever Evolving Artificial Intelligence Platform for Location Scouting in Greece	2023	Communications in Computer and Information Science	1826 CCIS			0	10.1007/978-3-031-34204-2_27	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163955397&doi=10.1007%2f978-3-031-34204-2_27&partnerID=40&md5=d891aa0e41893a1fdc6309891d4b8876
Skaramagkas V.; Giannakakis G.; Ktistakis E.; Manousos D.; Karatzanis I.; Tachos N.; Tripoliti E.; Marias K.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	Review of Eye Tracking Metrics Involved in Emotional and Cognitive Processes	2023	IEEE Reviews in Biomedical Engineering	16			51	10.1109/RBME.2021.3066072	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103171740&doi=10.1109%2fRBME.2021.3066072&partnerID=40&md5=1852c4f24f66de46c6ae3629459fb4bb
Manikis G.C.; Simos N.J.; Kourou K.; Kondylakis H.; Poikonen-Saksela P.; Mazzocco K.; Pat-Horenczyk R.; Sousa B.; Oliveira-Maia A.J.; Mattson J.; Roziner I.; Marzorati C.; Marias K.; Nuutinen M.; Karademas E.; Fotiadis D.	Personalized Risk Analysis to Improve the Psychological Resilience of Women Undergoing Treatment for Breast Cancer: Development of a Machine Learning-Driven Clinical Decision Support Tool	2023	Journal of Medical Internet Research	25		e43838	0	10.2196/43838	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163257750&doi=10.2196%2f43838&partnerID=40&md5=6b558f40897e8c1cfdbac2c21402ba0e
Giannakakis G.; Koujan M.R.; Roussos A.; Marias K.	Correction to: Automatic stress analysis from facial videos based on deep facial action units recognition (Pattern Analysis and Applications, (2021), 10.1007/s10044-021-01012-9)	2022	Pattern Analysis and Applications	25	2		0	10.1007/s10044-022-01060-9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85125856509&doi=10.1007%2fs10044-022-01060-9&partnerID=40&md5=88ab032356d1a0ca3a018585f3d8a4f9
Zaridis D.; Mylona E.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Fine-tuned feature selection to improve prostate segmentation via a fully connected meta-learner architecture	2022	BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS International Conference on				1	10.1109/BHI56158.2022.9926929	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143080343&doi=10.1109%2fBHI56158.2022.9926929&partnerID=40&md5=3224ae559f5238bf556d8b8ed8f9ce86

			Wearable and Implantable Body Sensor Networks, Symposium Proceedings						
Klontzas M.E.; Vassalou E.E.; Kakkos G.A.; Spanakis K.; Zibis A.; Marias K.; Karantanas A.H.	Differentiation between subchondral insufficiency fractures and advanced osteoarthritis of the knee using transfer learning and an ensemble of convolutional neural networks	2022	Injury	53	6		9	10.1016/j.injury.2022.03.008	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126876287&doi=10.1016%2fj.injury.2022.03.008&partnerID=40&md5=f4bf1b272cbf655619b26251ade8a6f4
Tsiknakis N.; Savvidaki E.; Manikis G.C.; Gotsiou P.; Remoundou I.; Marias K.; Alissandrakis E.; Vidakis N.	Pollen Grain Classification Based on Ensemble Transfer Learning on the Cretan Pollen Dataset	2022	Plants	11	7	919	6	10.3390/plants11070919	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127444753&doi=10.3390%2fplants11070919&partnerID=40&md5=e4701e32212e109bfe4307902a4a6807
Boucharas D.G.; Androutsos C.; Tachos N.S.; Tripoliti E.E.; Manousos D.; Skaramagkas V.; Ktistakis E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	AI Methods for Personalized Suggestions on Smart Glasses Based on Human Activity Recognition*	2022	BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS International Conference on Wearable and Implantable Body Sensor Networks, Symposium Proceedings				0	10.1109/BHI56158.2022.9926869	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143053582&doi=10.1109%2fBHI56158.2022.9926869&partnerID=40&md5=ba7ccfc708e2b88dcb09f23397315ae5
Triantafyllidis A.; Kondylakis H.; Katehakis D.; Kouroubali A.; Koumakis L.; Marias K.; Alexiadis A.; Votis K.; Tzovaras D.	Deep Learning in mHealth for Cardiovascular Disease, Diabetes, and Cancer: Systematic Review	2022	JMIR mHealth and uHealth	10	4	e32344	13	10.2196/32344	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127461517&doi=10.2196%2f32344&partnerID=40&md5=d4ba15552c1b1d072c49ecf989e8e861
Ioannidis G.S.; Nikiforaki K.; Kalaitzakis G.; Boursianis T.; Antonopoulos G.; Maris T.G.; Marias K.	T2 relaxometry tool for calibration and quantification of iron concentration based on multi echo MRI data	2022	IST 2022 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings				1	10.1109/IST55454.2022.9827767	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135909780&doi=10.1109%2fIST55454.2022.9827767&partnerID=40&md5=b928619c17e48a541e51fe53e4b0c51f
Kondylakis H.; Sfakianakis S.; Kalokyri V.; Tachos N.;	Data Ingestion for AI in Prostate Cancer	2022	Studies in Health Technology and Informatics	294			2	10.3233/SHTI220446	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131106558&doi=10.3233%2fSHTI220446&partnerID=40&md5=33963d0a5481c1eae23be18bc86a49c7

Fotiadis D.; Marias K.; Tsiknakis M.									
Klontzas M.E.; Stathis I.; Spanakis K.; Zibis A.H.; Marias K.; Karantanas A.H.	Deep Learning for the Differential Diagnosis between Transient Osteoporosis and Avascular Necrosis of the Hip	2022	Diagnostics	12	8	1870	3	10.3390/diagnostics12081870	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137410822&doi=10.3390%2fdiagnostics12081870&partnerID=40&md5=0ab5ecc27241651b356ef03188ee75fb
Mylona E.; Kourou K.; Manikis G.; Kondylakis H.; Karademas E.; Marias K.; Mazzocco K.; Poikonen-Saksela P.; Pat-Horenczyk R.; Sousa B.; Simos P.; Fotiadis D.I.	Explainable machine learning analysis of longitudinal mental health trajectories after breast cancer diagnosis	2022	BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS International Conference on Wearable and Implantable Body Sensor Networks, Symposium Proceedings				0	10.1109/BHI56158.2022.9926952	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143063245&doi=10.1109%2fBHI56158.2022.9926952&partnerID=40&md5=ee4c96fcafe8f9549b6f0740a883cce3
Stamoulou E.; Spanakis C.; Manikis G.C.; Karanasiou G.; Grigoriadis G.; Foukakis T.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.; Marias K.	Harmonization Strategies in Multicenter MRI-Based Radiomics	2022	Journal of Imaging	8	11	303	11	10.3390/jimaging8110303	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149488171&doi=10.3390%2fjimaging8110303&partnerID=40&md5=5519e21ec31d375d4063e387fad2803
Pentari A.; Tzagkarakis G.; Marias K.; Tsakalides P.	Graph denoising of impulsive EEG signals and the effect of their graph representation	2022	Biomedical Signal Processing and Control	78		103886	3	10.1016/j.bspc.2022.103886	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132236633&doi=10.1016%2fj.bspc.2022.103886&partnerID=40&md5=e4c08ac8ed71f45f3ce32e15542df0d4
Chryssou E.G.; Manikis G.C.; Ioannidis G.S.; Chaniotis V.; Vrekoussis T.; Maris T.G.; Marias K.; Karantanas A.H.	Diffusion Weighted Imaging in the Assessment of Tumor Grade in Endometrial Cancer Based on Intravoxel Incoherent Motion MRI	2022	Diagnostics	12	3	692	2	10.3390/diagnostics12030692	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126992474&doi=10.3390%2fdiagnostics12030692&partnerID=40&md5=e73943cbfa325234937a0a7b223ee368
Dimitriadis A.; Trivizakis E.; Papanikolaou N.; Tsiknakis M.; Marias K.	Enhancing cancer differentiation with synthetic MRI examinations via generative models: a systematic review	2022	Insights into Imaging	13	1	188	4	10.1186/s13244-022-01315-3	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143736368&doi=10.1186%2fs13244-022-01315-3&partnerID=40&md5=9493124c747791d33ae1d470b750361b
Ioannidis G.S.; Goumenakis M.; Stefanis I.; Karantanas A.; Marias K.	Quantification and Classification of Contrast Enhanced Ultrasound Breast Cancer Data: A Preliminary Study	2022	Diagnostics	12	2	425	3	10.3390/diagnostics12020425	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124339364&doi=10.3390%2fdiagnostics12020425&partnerID=40&md5=a2111e058d9ff5d52d62c8839396eed8
Mylona E.; Kourou K.; Manikis G.; Kondylakis H.; Marias K.; Karademas E.; Poikonen-Saksela P.;	Trajectories and Predictors of Depression After Breast Cancer Diagnosis: A 1-year longitudinal study	2022	Proceedings of the Annual International Conference of the	2022-July			2	10.1109/EMBC48229.2022.9871647	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85138127040&doi=10.1109%2fEMBC48229.2022.9871647&partnerID=40&md5=cccb7deb5e2fdcece9ea57264d8acac

Mazzocco K.; Marzorati C.; Pat-Horenczyk R.; Roziner I.; Sousa B.; Oliveira-Maia A.; Simos P.; Fotiadis D.I.			IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS						
Theodoropoulos D.; Manikis G.C.; Marias K.; Papadourakis G.	Semantic Segmentation of Diabetic Retinopathy Lesions, Using a UNET with Pretrained Encoder	2022	Communications in Computer and Information Science	1600 CCIS			0	10.1007/978-3-031-08223-8_30	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133029908&doi=10.1007%2f978-3-031-08223-8_30&partnerID=40&md5=b92b05fa20b47195605eda4220790e60
Mylona E.; Zaridis D.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	PROper-Net: A Deep-Learning Approach for Prostate's Peripheral Zone Segmentation based on MR imaging	2022	MELECON 2022 - IEEE Mediterranean Electrotechnical Conference, Proceedings				0	10.1109/MELECON53508.2022.9843082	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85136402977&doi=10.1109%2fMELECON53508.2022.9843082&partnerID=40&md5=9df4b96c5cc756690f9b82b122aa0cc0
Pentari A.; Tzagkarakis G.; Tsakalides P.; Simos P.; Bertsias G.; Kavroulakis E.; Marias K.; Simos N.J.; Papadaki E.	Changes in resting-state functional connectivity in neuropsychiatric lupus: A dynamic approach based on recurrence quantification analysis	2022	Biomedical Signal Processing and Control	72		1032 85	4	10.1016/j.bspc.2021.103285	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119627524&doi=10.1016%2fj.bspc.2021.103285&partnerID=40&md5=e00bc3c2f055ebfb49d60c4602442691
Giannakakis G.; Koujan M.R.; Roussos A.; Marias K.	Automatic stress analysis from facial videos based on deep facial action units recognition	2022	Pattern Analysis and Applications	25	3		5	10.1007/s10044-021-01012-9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115290851&doi=10.1007%2fs10044-021-01012-9&partnerID=40&md5=c864ddc3970a1fcab3f1e791128928e9
Vassalou E.E.; Klontzas M.E.; Marias K.; Karantanas A.H.	Predicting long-term outcomes of ultrasound-guided percutaneous irrigation of calcific tendinopathy with the use of machine learning	2022	Skeletal Radiology	51	2		4	10.1007/s00256-021-03893-7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112793954&doi=10.1007%2fs00256-021-03893-7&partnerID=40&md5=3466544d374b0a57d3e8ec0fc81d500
Papadakis G.Z.; Karantanas A.H.; Marias K.; Millo C.	Current status and future prospects of PET-imaging applications in patients with gastro-entero-pancreatic neuroendocrine tumors (GEP-NETs)	2021	European Journal of Radiology	143		1099 32	7	10.1016/j.ejrad.2021.109932	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114143099&doi=10.1016%2fj.ejrad.2021.109932&partnerID=40&md5=47728e577e75e4f9042835e1fef5029c
Tsiknakis N.; Savvidaki E.; Kafetzopoulos S.; Manikis G.; Vidakis N.; Marias K.; Alissandrakis E.	Segmenting 20 types of pollen grains for the cretan pollen dataset v1 (CPD-1)	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	14	6657	3	10.3390/app11146657	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111601421&doi=10.3390%2fapp11146657&partnerID=40&md5=a90137fe82df625bc17752412cac0f90
Klontzas M.E.; Manikis G.C.; Nikiforaki K.; Vassalou E.E.; Spanakis K.; Stathis I.; Kakkos G.A.; Matthaïou N.; Zibis A.H.; Marias K.; Karantanas A.H.	Radiomics and machine learning can differentiate transient osteoporosis from avascular necrosis of the hip	2021	Diagnostics	11	9	1686	17	10.3390/diagnostics11091686	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85116603344&doi=10.3390%2fdiagnostics11091686&partnerID=40&md5=7051e052601b8cf23c865909c0f5fedf

Ioannidis G.S.; Trivizakis E.; Metzakis I.; Papagiannakis S.; Lagoudaki E.; Marias K.	Pathomics and deep learning classification of a heterogeneous fluorescence histology image dataset	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	9	3796	6	10.3390/app11093796	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105334251&doi=10.3390%2fapp11093796&partnerID=40&md5=cb0d533490212ae5d625ce775ab3a98d
Boursianis T.; Kalaitzakis G.; Nikiforaki K.; Kosteletou E.; Antypa D.; Gourzoulidis G.A.; Karantanas A.; Papadaki E.; Simos P.; Maris T.G.; Marias K.	The significance of echo time in fmri bold contrast: A clinical study during motor and visual activation tasks at 1.5 t	2021	Tomography	7	3		0	10.3390/tomography7030030	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113444833&doi=10.3390%2ftomography7030030&partnerID=40&md5=950c929e294fe7a864a0d54f7e01fe2a
Tsiknakis N.; Spanakis C.; Tsompou P.; Karanasiou G.; Karanasiou G.; Sakellarios A.; Rigas G.; Kyriakidis S.; Papafaklis M.; Nikopoulos S.; Gijzen F.; Michalis L.; Fotiadis D.I.; Marias K.	Ivus longitudinal and axial registration for atherosclerosis progression evaluation	2021	Diagnostics	11	8	1513	2	10.3390/diagnostics11081513	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114184859&doi=10.3390%2fdiagnostics11081513&partnerID=40&md5=4a400ebfbac2f3d713a58ab8e04c3771
Korda A.I.; Giannakakis G.; Ventouras E.; Asvestas P.A.; Smyrnis N.; Marias K.; Matsopoulos G.K.	Recognition of Blinks Activity Patterns during Stress Conditions Using CNN and Markovian Analysis	2021	Signals	2	1		12	10.3390/signals2010006	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115309561&doi=10.3390%2fsignals2010006&partnerID=40&md5=d26dafa99e1250083546206f25a7866b
Manikis G.C.; Nikiforaki K.; Lagoudaki E.; de Bree E.; Maris T.G.; Marias K.; Karantanas A.H.	Differentiating low from high-grade soft tissue sarcomas using post-processed imaging parameters derived from multiple DWI models	2021	European Journal of Radiology	138		109660	7	10.1016/j.ejrad.2021.109660	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102867043&doi=10.1016%2fj.ejrad.2021.109660&partnerID=40&md5=855447c8b216b707cc50c78e650fc9b9
Koumakis L.; Schera F.; Parker H.; Bonotis P.; Chatzimina M.; Argyropaidas P.; Zacharioudakis G.; Schäfer M.; Kakalou C.; Karamanidou C.; Didi J.; Kazantzaki E.; Scarfo L.; Marias K.; Natsiavas P.	Fostering Palliative Care Through Digital Intervention: A Platform for Adult Patients With Hematologic Malignancies	2021	Frontiers in Digital Health	3		730722	5	10.3389/fdgth.2021.730722	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-851131234991&doi=10.3389%2ffdgh.2021.730722&partnerID=40&md5=fa45cf8671c1ed67d3d4b4bd11b509
Marias K.	The constantly evolving role of medical image processing in oncology: From traditional medical image processing to imaging biomarkers and radiomics	2021	Journal of Imaging	7	8	124	7	10.3390/jimaging7080124	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111942180&doi=10.3390%2fjimaging7080124&partnerID=40&md5=9fbcdf6eb993e4f87eef92cfc4f8c439
Trivizakis E.; Ioannidis G.S.; Souglakos I.; Karantanas A.H.; Tzardi M.; Marias K.	A neural pathomics framework for classifying colorectal cancer histopathology images based on wavelet multi-scale texture analysis	2021	Scientific Reports	11	1	15546	25	10.1038/s41598-021-94781-6	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111693761&doi=10.1038%2fs41598-021-94781-6&partnerID=40&md5=4a25b52716c6fa7e92f883d0e1e7182a

Tsiknakis N.; Theodoropoulos D.; Manikis G.; Ktistakis E.; Boutsora O.; Berto A.; Scarpa F.; Scarpa A.; Fotiadis D.I.; Marias K.	Deep learning for diabetic retinopathy detection and classification based on fundus images: A review	2021	Computers in Biology and Medicine	135		104599	117	10.1016/j.combiomed.2021.104599	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109463800&doi=10.1016%2fj.combiomed.2021.104599&partnerID=40&md5=e0d1ba5660dc6e661726995b61450d99
Stamoulou E.; Manikis G.C.; Tsiknakis M.; Marias K.	ComBat harmonization for multicenter MRI based radiomics features	2021	IST 2021 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings	2021-January			1	10.1109/IST50367.2021.9745836	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85128598822&doi=10.1109%2fIST50367.2021.9745836&partnerID=40&md5=d6a5fb25a8d54d2162af9476f5ecc8ef
Manikis G.C.; Ioannidis G.S.; Siakallis L.; Nikiforaki K.; Iv M.; Vozlic D.; Surlan-popovic K.; Wintermark M.; Bisdas S.; Marias K.	Multicenter DSC–MRI-based radiomics predict IDH mutation in gliomas	2021	Cancers	13	16	3965	23	10.3390/cancers13163965	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111734204&doi=10.3390%2fcancers13163965&partnerID=40&md5=d4d57b8dab79b9f56890ee0044210ebe
Zaridis D.; Mylona E.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	A Deep Learning-based cropping technique to improve segmentation of prostate's peripheral zone	2021	BIBE 2021 - 21st IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, Proceedings				4	10.1109/BIBE52308.2021.9635576	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123708625&doi=10.1109%2fBIBE52308.2021.9635576&partnerID=40&md5=1f809888a0d86cb58d842c0f80bb31f3
Klontzas M.E.; Kakkos G.A.; Papadakis G.Z.; Marias K.; Karantanas A.H.	Advanced clinical imaging for the evaluation of stem cell based therapies	2021	Expert Opinion on Biological Therapy	21	9		5	10.1080/14712598.2021.1890711	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101323276&doi=10.1080%2f14712598.2021.1890711&partnerID=40&md5=2f4bc69e8f4864dd24b21dec4b098522
Chatzimina M.; Papadaki H.; Pontikoglou C.; Koumakis L.; Marias K.; Tsiknakis M.	Designing a conversational agent for patients with hematologic malignancies: Usability and usefulness study	2021	BHI 2021 - 2021 IEEE EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, Proceedings				4	10.1109/BHI50953.2021.9508587	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85125490895&doi=10.1109%2fBHI50953.2021.9508587&partnerID=40&md5=e20d2e9a1391d13fa04a566e33f313b1
Ioannidis G.S.; Christensen S.; Nikiforaki K.; Trivizakis E.; Perisnakis K.; Hatzidakis A.; Karantanas A.; Reyes M.; Lansberg M.; Marias K.	Cerebral CT perfusion in acute stroke: The effect of lowering the tube load and sampling rate on the reproducibility of parametric maps	2021	Diagnostics	11	6	1121	7	10.3390/diagnostics11061121	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109105389&doi=10.3390%2fdiagnostics11061121&partnerID=40&md5=07fc810a9955e6865d674e0aa4e55787
Mylona E.; Kourou K.; Manikis G.; Kondylakis H.; Marias K.; Karademas E.	Prediction of Poor Mental Health Following Breast Cancer Diagnosis Using Random Forests 1	2021	Proceedings of the Annual International				4	10.1109/EMBC46164.2021.9629589	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122544335&doi=10.1109%2fEMBC46164.2021.9629589&partnerID=40&md5=c088d85918a31dce3398a5b95c61e97c

Poikonen-Saksela P.; Mazzocco K.; Marzorati C.; Pat-Horenczyk R.; Roziner I.; Sousa B.; Oliveira-Maia A.; Simos P.; Fotiadis D.I.			Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS							
Kondylakis H.; Katehakis D.G.; Kouroubali A.; Marias K.; Flouris G.; Patkos T.; Fundulaki I.; Plexousakis D.	CareKeeper: A Platform for Intelligent Care Coordination	2021	BIBE 2021 - 21st IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, Proceedings				3	10.1109/BIB E52308.202 1.9635445	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123713001&doi=10.1109%2fBIBE52308.2021.9635445&partnerID=40&md5=9315f9a381cad7f8bd33c696480ce15f	
Kourou K.; Manikis G.; Poikonen-Saksela P.; Mazzocco K.; Pat-Horenczyk R.; Sousa B.; Oliveira-Maia A.J.; Mattson J.; Roziner I.; Pettini G.; Kondylakis H.; Marias K.; Karademas E.; Simos P.; Fotiadis D.I.	A machine learning-based pipeline for modeling medical, socio-demographic, lifestyle and self-reported psychological traits as predictors of mental health outcomes after breast cancer diagnosis: An initial effort to define resilience effects	2021	Computers in Biology and Medicine	131		1042 66	20	10.1016/j.co mpbiomed.2 021.104266	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101017964&doi=10.1016%2fj.compbiomed.2021.104266&partnerID=40&md5=8362662cb2db51b476efb3ce0e7686dd	
Pentari A.; Tzagkarakis G.; Marias K.; Tsakalides P.	Graph-based denoising of EEG signals in impulsive environments	2021	European Signal Processing Conference	2021- January		9287 329	2	10.23919/Eu sipco47968. 2020.92873 29	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099305935&doi=10.23919%2fEusipco47968.2020.9287329&partnerID=40&md5=6db7f6275d3c3c50690b2da05226a559	
Trivizakis E.; Souglakos I.; Karantanas A.H.; Marias K.	Deep radiotranscriptomics of non-small cell lung carcinoma for assessing molecular and histology subtypes with a data-driven analysis	2021	Diagnostics	11	12	2383	14	10.3390/dia gnostics111 22383	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121604864&doi=10.3390%2fdiagnostics11122383&partnerID=40&md5=f9c2021bb6d0696a099c71734ef42781	
Giannakakis G.; Koujan M.R.; Roussos A.; Marias K.	Automatic stress detection evaluating models of facial action units	2020	Proceedings - 2020 15th IEEE International Conference on Automatic Face and Gesture Recognition, FG 2020			9320 268	16	10.1109/FG4 7880.2020.0 0129	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095262246&doi=10.1109%2fFG47880.2020.00129&partnerID=40&md5=bb39c0de8f4252699242704092961832	
Kalemaki M.S.; Karantanas A.H.; Exarchos D.; Detorakis E.T.; Zoras O.; Marias K.; Millo C.; Bagci U.; Pallikaris I.; Stratis A.; Karatzanis I.; Perisinakis K.; Koutentakis P.;	PET/CT and PET/MRI in ophthalmic oncology (Review)	2020	International Journal of Oncology	56	2		16	10.3892/ijo. 2020.4955	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077935407&doi=10.3892%2fijo.2020.4955&partnerID=40&md5=9fd51bcaac9f39790074d82b12a2292f	

Kontadakis G.A.; Spandidos D.A.; Tsatsakis A.; Papadakis G.Z.									
Kondylakis H.; Alekos E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Papadakis N.	Developing the BOUNCE psychological ontology	2020	CEUR Workshop Proceedings	2721			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096235407&partnerID=40&md5=72e6c1abe81ab2b556931522f91c009e
Marias K.; Giakos G.; Xu L.; Zervakis M.; Gasteratos A.	Guest Editorial: Multidisciplinary advancement of imaging technologies: From medical diagnostics and genomics to cognitive machine vision, and artificial intelligence	2020	IET Image Processing	14	10		1	10.1049/iet- ipr.2020.102 0	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85093839126&doi=10.1049%2fiet-
ipr.2020.1020&partnerID=40&md5=27600e52f62c424e3f210e22a9eb58bb">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85093839126&doi=10.1049%2fiet- ipr.2020.1020&partnerID=40&md5=27600e52f62c424e3f210e22a9eb58bb
Kalaitzakis G.; Boursianis T.; Gourzoulidis G.; Gourtsoyianni S.; Lympelopoulou G.; Marias K.; Karantanas A.; Maris T.G.	Apparent diffusion coefficient measurements on a novel diffusion weighted MRI phantom utilizing EPI and HASTE sequences	2020	Physica Medica	73			6	10.1016/j.ej mp.2020.04. 024	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084034221&doi=10.1016%2fj.ej
mp.2020.04.024&partnerID=40&md5=3
8e9b6e257e6bb35701145250e12353f">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084034221&doi=10.1016%2fj.ej mp.2020.04.024&partnerID=40&md5=3 8e9b6e257e6bb35701145250e12353f
Klontzas M.E.; Papadakis G.Z.; Marias K.; Karantanas A.H.	Musculoskeletal trauma imaging in the era of novel molecular methods and artificial intelligence	2020	Injury	51	12		7	10.1016/j.inj ury.2020.09. 019	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091490547&doi=10.1016%2fj.inj
ury.2020.09.019&partnerID=40&md5=d
67a8e2bdcd3bb2fe2acb782709fca2c">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091490547&doi=10.1016%2fj.inj ury.2020.09.019&partnerID=40&md5=d 67a8e2bdcd3bb2fe2acb782709fca2c
Nikiforaki K.; Ioannidis G.S.; Lagoudaki E.; Manikis G.H.; de Bree E.; Karantanas A.; Maris T.G.; Marias K.	Multiexponential T2 relaxometry of benign and malignant adipocytic tumours	2020	European Radiology Experimental	4	1	45	5	10.1186/s41 747-020- 00175-0	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088866145&doi=10.1186%2fs41747-020-00175-
0&partnerID=40&md5=a03dc88253ee97581e0cc831edce5ea0">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088866145&doi=10.1186%2fs41747-020-00175- 0&partnerID=40&md5=a03dc88253ee97581e0cc831edce5ea0
Kondylakis H.; Axenie C.; Bastola D.; Katehakis D.G.; Kouroubali A.; Kurz D.; Larburu N.; Macía I.; Maguire R.; Maramis C.; Marias K.; Morrow P.; Muro N.; Núñez-Benjumea F.J.; Rampun A.; Rivera-Romero O.; Scotney B.; Signorelli G.; Wang H.; Tsiknakis M.; Zwiggelaar R.	Status and recommendations of technological and data-driven innovations in cancer care: Focus group study	2020	Journal of Medical Internet Research	22	12	e220 34	7	10.2196/220 34	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097788008&doi=10.2196%2f22034&partnerID=40&md5=f9d4570b769d
33a077d4f3e9fa3159e4">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097788008&doi=10.2196%2f22034&partnerID=40&md5=f9d4570b769d 33a077d4f3e9fa3159e4
Pentari A.; Tzagkarakis G.; Marias K.; Tsakalides P.	A Study on the Effect of Distinct Adjacency Matrices for Graph Signal Denoising	2020	Proceedings - IEEE 20th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2020			9287 985	0	10.1109/BIB E50027.202 0.00091	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099600637&doi=10.1109%2fBIBE50027.2020.00091&partnerID=40&md
5=e380e8a025dfe61a93cef44306b34a12">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099600637&doi=10.1109%2fBIBE50027.2020.00091&partnerID=40&md 5=e380e8a025dfe61a93cef44306b34a12

Karamanidou C.; Natsiavas P.; Koumakis L.; Marias K.; Schera F.; Schäfer M.; Payne S.; Maramis C.	Electronic patient-reported outcome-based interventions for palliative cancer care: A systematic and mapping review	2020	JCO Clinical Cancer Informatics	4			23	10.1200/CCl.20.00015	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088450122&doi=10.1200%2fCCl.20.00015&partnerID=40&md5=701a0bf091b0625f99f25242ceac04fc
Papadakis G.Z.; Kochiadakis G.; Lazopoulos G.; Marias K.; Klapsinos N.; Hannah-Shmouni F.; Igoumenaki G.G.; Nikolouzakis T.K.; Kteniadakis S.; Spandidos D.A.; Karantanas A.H.	Targeting vulnerable atherosclerotic plaque via PET-tracers aiming at cell-surface overexpression of somatostatin receptors	2020	Biomedical Reports	13	3	9	2	10.3892/br.2020.1316	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088162701&doi=10.3892%2fbr.2020.1316&partnerID=40&md5=65045bc618a77973859a1aec30f66d51
Pampouchidou A.; Padiaditis M.; Kazantzaki E.; Sfakianakis S.; Apostolaki I.A.; Argyraki K.; Manousos D.; Meriaudeau F.; Marias K.; Yang F.; Tsiknakis M.; Basta M.; Vgontzas A.N.; Simos P.	Automated facial video-based recognition of depression and anxiety symptom severity: cross-corpus validation	2020	Machine Vision and Applications	31	4	30	19	10.1007/s00138-020-01080-7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084156479&doi=10.1007%2fs00138-020-01080-7&partnerID=40&md5=469d181de318ebbc4e5e603515e76d60
Kontopodis E.; Manikis G.C.; Nikiforaki K.; Venianaki M.; Maris T.G.; Mastorodemos V.; Papadakis G.Z.; Papadaki E.	Extended perfusion protocol for MS lesion quantification	2020	Open Medicine (Poland)	15	1		0	10.1515/med-2020-0100	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094638957&doi=10.1515%2fmed-2020-0100&partnerID=40&md5=374888b42e8ec63d09bf4957cb29d148
Ioannidis G.S.; Nikiforaki K.; Kalaitzakis G.; Karantanas A.; Marias K.; Maris T.G.	Inverse Laplace transform and multiexponential fitting analysis of T2 relaxometry data: a phantom study with aqueous and fat containing samples	2020	European Radiology Experimental	4	1	28	12	10.1186/s41747-020-00154-5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084329085&doi=10.1186%2fs41747-020-00154-5&partnerID=40&md5=adb0a087f80e89126bb453ebb12bca0c
Genitsaridi I.; Flouri I.; Plexousakis D.; Marias K.; Boki K.; Skopouli F.; Drosos A.; Bertias G.; Boumpas D.; Sidiropoulos P.	Rheumatoid arthritis patients on persistent moderate disease activity on biologics have adverse 5-year outcome compared to persistent low-remission status and represent a heterogeneous group	2020	Arthritis Research and Therapy	22	1	226	7	10.1186/s13075-020-02313-w	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092280189&doi=10.1186%2fs13075-020-02313-w&partnerID=40&md5=b34b34033ca4d863908c994f68a5bf5a
Kondylakis H.; Bucur A.; Crico C.; Dong F.; Graf N.; Hoffman S.; Koumakis L.; Manenti A.; Marias K.; Mazzocco K.; Pravettoni G.; Renzi C.; Schera F.; Triberti S.; Tsiknakis M.; Kiefer S.	Patient empowerment for cancer patients through a novel ICT infrastructure	2020	Journal of Biomedical Informatics	101		1033	37	10.1016/j.jbi.2019.103342	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076247850&doi=10.1016%2fj.jbi.2019.103342&partnerID=40&md5=abf59fc770d02125ed435ec07b40cd62

Kourou K.; Kondylakis H.; Koumakis L.; Manikis G.C.; Marias K.; Tsiknakis M.; Simos P.G.; Karademas E.; Fotiadis D.I.	Computational models for predicting resilience levels of women with breast cancer	2020	IFMBE Proceedings	76			4	10.1007/978-3-030-31635-8_62	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075901998&doi=10.1007%2f978-3-030-31635-8_62&partnerID=40&md5=ff6516f3f36194578009e5ad4e72a440
Trivizakis E.; Papadakis G.Z.; Souglakos I.; Papanikolaou N.; Koumakis L.; Spandidos D.A.; Tsatsakis A.; Karantanas A.H.; Marias K.	Artificial intelligence radiogenomics for advancing precision and effectiveness in oncologic care (Review)	2020	International Journal of Oncology	57	1		40	10.3892/ijo.2020.5063	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084500870&doi=10.3892%2fijo.2020.5063&partnerID=40&md5=13eb5ca99009b87f72a0a9f2ba574a44
Manikis G.C.; Marias K.; Alissandrakis E.; Perrotto L.; Savvidaki E.; Vidakis N.	Pollen Grain Classification using Geometrical and Textural Features	2019	IST 2019 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings			9010563	5	10.1109/IST48021.2019.9010563	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85082018010&doi=10.1109%2fIST48021.2019.9010563&partnerID=40&md5=4a7eac1f6644f4a6aacaaf79ea128e60
Moreira J.M.; Santiago I.; Santinha J.; Figueiredo N.; Marias K.; Figueiredo M.; Vanneschi L.; Papanikolaou N.	Challenges and Promises of Radiomics for Rectal Cancer	2019	Current Colorectal Cancer Reports	15	6		6	10.1007/s11888-019-00446-y	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075914957&doi=10.1007%2fs11888-019-00446-y&partnerID=40&md5=8e3c91e066fc4f2f3c78d880ba3e97a0
Simos N.J.; Kavroulakis E.; Manikis G.C.; Bertias G.; Papadaki E.; Marias K.	Machine learning classification of neuropsychiatric systemic lupus erythematosus patients using resting-state fmri functional connectivity	2019	IST 2019 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings			9010078	5	10.1109/IST48021.2019.9010078	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85082014205&doi=10.1109%2fIST48021.2019.9010078&partnerID=40&md5=900d65b7293026bfd45b97a1e4470f3
Spanakis C.; Mathioudakis E.; Kampanis N.; Tsiknakis N.; Marias K.	Renyi divergence and non-deterministic subsampling in Rigid Image Registration	2019	IST 2019 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings			9010237	0	10.1109/IST48021.2019.9010237	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081989236&doi=10.1109%2fIST48021.2019.9010237&partnerID=40&md5=c627855ac5fb62540e54c5a10523842b
Manikis G.C.; Venianaki M.; Skepasianos I.; Papadakis G.Z.; Maris T.G.; Agelaki S.; Karantanas A.; Marias K.	Scale-Space DCE-MRI radiomics analysis based on gabor filters for predicting breast cancer therapy response	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941919	3	10.1109/BIBE.2019.00185	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078575791&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00185&partnerID=40&md5=6a0d61f9e40f8668d5fb40d396071be9

Maramis C.; Payne S.; Pospisilova S.; Rosenquist R.; Ghia P.; Pontikoglou C.; Sander A.; Doubek M.; Graf N.; Ling J.; Downing J.; Karamanidou C.; Pavi E.; Koutkias V.; Schera F.; Kiefer S.; Koumakis L.; Marias K.; Hoffmann S.; Parker H.; Reston J.	Using Electronic Patient Reported Outcomes to Foster Palliative Cancer Care: The MyPal Approach	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941 994	9	10.1109/BIB E.2019.00079	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078035805&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00079&partnerID=40&md5=53aecdf244bc803aa5503dc6dac99fb
Kontopodis E.; Venianaki M.; Manikis G.C.; Nikiforaki K.; Salvetti O.; Papadaki E.; Papadakis G.Z.; Karantanas A.H.; Marias K.	Investigating the Role of Model-Based and Model-Free Imaging Biomarkers as Early Predictors of Neoadjuvant Breast Cancer Therapy Outcome	2019	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	23	5	8631 130	9	10.1109/JBHI.2019.2895459	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071896928&doi=10.1109%2fJBHI.2019.2895459&partnerID=40&md5=b18bb4a10ab306d68c95c79c2cf6e82a
Chatzimina M.; Koumakis L.; Marias K.; Tsiknakis M.	Employing conversational agents in palliative care: A feasibility study and preliminary assessment	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941 752	6	10.1109/BIB E.2019.00095	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078573947&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00095&partnerID=40&md5=f75ba2e33d0e1203f9f1df7661ddf436
Giannakakis G.; Trivizakis E.; Tsiknakis M.; Marias K.	A novel multi-kernel 1D convolutional neural network for stress recognition from ECG	2019	2019 8th International Conference on Affective Computing and Intelligent Interaction Workshops and Demos, ACIIW 2019			8925 020	28	10.1109/ACIIW.2019.8925020	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077819908&doi=10.1109%2fACIIW.2019.8925020&partnerID=40&md5=22a7a4455967302165f8a21d53a9f67f
Pampouchidou A.; Simos P.G.; Marias K.; Meriaudeau F.; Yang F.; Pediaditis M.; Tsiknakis M.	Automatic Assessment of Depression Based on Visual Cues: A Systematic Review	2019	IEEE Transactions on Affective Computing	10	4	8052 569	97	10.1109/TAF FC.2017.2724035	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85030791568&doi=10.1109%2fTAF FC.2017.2724035&partnerID=40&md5=e69274be395fb98eb45cc74a912f6bbe
Papadakis G.Z.; Karantanas A.H.; Tsikankis M.; Tsatsakis A.; Spandidos D.A.; Marias K.	Deep learning opens new horizons in personalized medicine (Review)	2019	Biomedical Reports	10	4		28	10.3892/br.2019.1199	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070272524&doi=10.3892%2fbr.2019.1199&partnerID=40&md5=20f1b6d9785db0e211c36267793bf58c

Spanakis C.; Mathioudakis E.; Kampanis N.; Tsiknakis M.; Marias K.	Machine-learning regression in evolutionary algorithms and image registration	2019	IET Image Processing	13	5		3	10.1049/iet- ipr.2018.5389	<a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064345960&doi=10.1049%2fiet-
ipr.2018.5389&partnerID=40&md5=68b66fc9303097823140a6e70c82a263">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064345960&doi=10.1049%2fiet- ipr.2018.5389&partnerID=40&md5=68b66fc9303097823140a6e70c82a263
Trivizakis E.; Manikis G.C.; Nikiforaki K.; Drevelegas K.; Constantinides M.; Drevelegas A.; Marias K.	Extending 2-D Convolutional Neural Networks to 3-D for Advancing Deep Learning Cancer Classification with Application to MRI Liver Tumor Differentiation	2019	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	23	3	8572767	96	10.1109/JBHI.2018.2886276	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85058658118&doi=10.1109%2fJBHI.2018.2886276&partnerID=40&md5=1630aa9cbbdb1765542668c7ffb0cd4ab
Kondylakis H.; Koumakis L.; Katehakis D.G.; Kouroubali A.; Marias K.; Tsiknakis M.; Simos P.G.; Karademas E.	Developing a data infrastructure for enabling breast cancer women to BOUNCE back	2019	Proceedings - IEEE Symposium on Computer-Based Medical Systems	2019-June		8787452	13	10.1109/CBMS.2019.00134	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071043194&doi=10.1109%2fCBMS.2019.00134&partnerID=40&md5=5bf811c87819633ae63db2ce01da7123
Ioannidis G.S.; Maris T.G.; Nikiforaki K.; Karantanas A.; Marias K.	Investigating the Correlation of Ktrans with Semi-Quantitative MRI Parameters Towards More Robust and Reproducible Perfusion Imaging Biomarkers in Three Cancer Types	2019	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	23	5	8584065	11	10.1109/JBHI.2018.2888979	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85058891059&doi=10.1109%2fJBHI.2018.2888979&partnerID=40&md5=6c6b294f17db850f48661cb688ffa066
Papadakis G.; Manikis G.; Karantanas A.; Florenzano P.; Bagci U.; Marias K.; Collins M.; Boyce A.	18F-NaF PET/CT IMAGING IN FIBROUS DYSPLASIA OF BONE	2019	Journal of Bone and Mineral Research	34	9		22	10.1002/jbmr.3738	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066916213&doi=10.1002%2fjbmr.3738&partnerID=40&md5=50798f9ea08e27be83b3a5f9fd0476db
Pentari A.; Tsagkatakis G.; Marias K.; Manikis G.C.; Kartalis N.; Papanikolaou N.; Tsakalides P.	Sparse Representations on DW-MRI: A Study on Pancreas	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941865	0	10.1109/BIBE.2019.00147	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078049337&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00147&partnerID=40&md5=87bef9538daac0e4a640b880a6da95fd
Bourbakis N.; Marias K.	Message from the BIBE Program Co-Chairs	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941842	0	10.1109/BIBE.2019.00006	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078052349&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00006&partnerID=40&md5=c3044036ae07e2323d2c5c0501947bd2
Kalaitzakis G.I.; Papadaki E.; Kavroulakis E.; Boursianis T.; Marias K.; Maris T.G.	Optimising T2 relaxation measurements on MS patients utilising a multi-component tissue mimicking phantom and different fitting algorithms in T2 calculations	2019	Hellenic Journal of Radiology	4	2		4	10.36162/hjr.v4i2.293	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085048803&doi=10.36162%2fhjr.v4i2.293&partnerID=40&md5=f0a042cb3223ce2b022b0928ce322838

Ioannidis G.S.; Marias K.; Galanakis N.; Perisinakis K.; Hatzidakis A.; Tsetis D.; Karantanas A.; Maris T.G.	A correlative study between diffusion and perfusion MR imaging parameters on peripheral arterial disease data	2019	Magnetic Resonance Imaging	55			11	10.1016/j.mri.2018.08.006	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85053192924&doi=10.1016%2fj.mri.2018.08.006&partnerID=40&md5=1efc294077ece4d029cce553823df8c7
Nikiforaki K.; Manikis G.C.; Kontopodis E.; Lagoudaki E.; Bree E.D.; Marias K.; Karantanas A.H.; Maris T.G.	T2, T2* and spin coupling ratio as biomarkers for the study of lipomatous tumors	2019	Physica Medica	60			6	10.1016/j.ejmp.2019.03.023	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063411415&doi=10.1016%2fj.ejmp.2019.03.023&partnerID=40&md5=051e6d647a1dfbf722333c3455afdb93
Trivizakis E.; Ioannidis G.S.; Melissianos V.D.; Papadakis G.Z.; Tsatsakis A.; Spandidos D.A.; Marias K.	A novel deep learning architecture outperforming 'off-the-shelf' transfer learning and feature-based methods in the automated assessment of mammographic breast density	2019	Oncology Reports	42	5		19	10.3892/or.2019.7312	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072649944&doi=10.3892%2for.2019.7312&partnerID=40&md5=5d60400f0617aae717c9c261900ff79f
Papadakis G.Z.; Marias K.; Millo C.; Karantanas A.H.	18F-NaF PET/CT imaging versus 99mTc-MDP scintigraphy in assessing metastatic bone disease in patients with prostate cancer	2019	Hellenic Journal of Radiology	4	4		3	10.36162/hjr.v4i4.286	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85152197996&doi=10.36162%2fhjr.v4i4.286&partnerID=40&md5=b0878a65f59bf2838d99af3ca1c5653c
Manikis G.C.; Nikiforaki K.; Lagoudaki E.; de Bree E.; Maris T.G.; Marias K.; Karantanas A.H.	T2-based MRI radiomic features for discriminating tumour grading in soft tissues sarcomas	2019	Hellenic Journal of Radiology	4	3		2	10.36162/hjr.v4i3.301	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109479101&doi=10.36162%2fhjr.v4i3.301&partnerID=40&md5=4786e7fa932d3bce5369b7d2e00de7c0
Manikis G.C.; Pat-Horenczyk R.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.; Simos P.; Kourou K.; Poikonen-Saksela P.; Kondylakis H.; Karademas E.; Marias K.; Katehakis D.G.; Koumaki L.; Kouroubali A.	Computational modeling of psychological resilience trajectories during breast cancer treatment	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941619	2	10.1109/BIBE.2019.00082	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078057536&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00082&partnerID=40&md5=a684787c504c5589ed282c8ebc9e4371
Kalyvianaki K.; Panagiotopoulos A.A.; Malamos P.; Moustou E.; Tzardi M.; Stathopoulos E.N.; Ioannidis G.S.; Marias K.; Notas G.; Theodoropoulos P.A.; Castanas E.; Kampa M.	Membrane androgen receptors (OXER1, GPRC6A AND ZIP9) in prostate and breast cancer: A comparative study of their expression	2019	Steroids	142			29	10.1016/j.steroids.2019.01.006	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060885846&doi=10.1016%2fj.steroids.2019.01.006&partnerID=40&md5=6919228e840bb7a76a0cdc70678cdc65
Giannakakis G.; Marias K.; Tsiknakis M.	A stress recognition system using HRV parameters and machine learning techniques	2019	2019 8th International Conference on Affective Computing and Intelligent			8925142	35	10.1109/ACIIW.2019.8925142	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077813681&doi=10.1109%2fACIIW.2019.8925142&partnerID=40&md5=652c7d6a1ac63c6b6ccc2af07b24bdae

Interaction Workshops and Demos, ACIIW 2019

Παπαγεωργίου Δημήτριος (Επίκουρος Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203254778>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Sidiropoulos A.; Dimeas F.; Papageorgiou D.; Prapavesis Semetzidis T.; Doulgeri Z.; Zanella A.; Grella F.; Sagar K.; Jilich M.; Albini A.; Cannata G.; Zoppi M.	Safe and Effective Collaboration With a High-Payload Robot: A Framework Integrating Novel Hardware and Software Modules	2023	IEEE Robotics and Automation Magazine				0	10.1109/MRA.2023.3283331	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163758291&doi=10.1109%2fMRA.2023.3283331&partnerID=40&md5=e3a730e7cc07141f93a6a6876dd9ee1
Argiropoulos D.-E.; Papageorgiou D.; Maravgakis M.; Drosakis D.; Trahanias P.	Two-layer adaptive trajectory tracking controller for quadruped robots on slippery terrains	2023	IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots				0	10.1109/Humanoids57100.2023.10375221	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182940070&doi=10.1109%2fHumanoids57100.2023.10375221&partnerID=40&md5=6d15c57b2a57cb0d7e6ee65756f8758e
Sidiropoulos A.; Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	A novel framework for generalizing dynamic movement primitives under kinematic constraints	2023	Autonomous Robots	47	1		4	10.1007/s10514-022-10067-4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139677383&doi=10.1007%2fs10514-022-10067-4&partnerID=40&md5=996f896b789f63be995516e74ba5a89b
Papageorgiou D.; Koutras L.; Doulgeri Z.	A controller for reaching and unveiling a partially occluded object of interest with an eye-in-hand robot	2022	IEEE-RAS International Conference on Humanoid Robots	2022-November			1	10.1109/Humanoids53995.2022.10000171	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146321768&doi=10.1109%2fHumanoids53995.2022.10000171&partnerID=40&md5=c5c082a4a6060156a9587b3dd6635f44
Stavridis S.; Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	Kinesthetic teaching of bi-manual tasks with known relative constraints	2022	IEEE International Conference on Intelligent Robots and Systems	2022-October			1	10.1109/IROS47612.2022.9981196	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146347225&doi=10.1109%2fIROS47612.2022.9981196&partnerID=40&md5=843719889174b4aa72f0f56474c885ef
Papageorgiou D.; Argiropoulos D.E.; Doulgeri Z.	Dirichlet-based Dynamic Movement Primitives for encoding periodic motions with predefined accuracy	2022	RO-MAN 2022 - 31st IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication: Social, Asocial, and Antisocial Robots				0	10.1109/RO-MAN53752.2022.9900755	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85140758036&doi=10.1109%2fRO-MAN53752.2022.9900755&partnerID=40&md5=44bcad3c51e88026f9eb240b1b11f364

Sidiropoulos A.; Kastritsi T.; Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	A variable admittance controller for human-robot manipulation of large inertia objects	2021	2021 30th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2021				4	10.1109/RO-MAN50785.2021.9515392	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115060835&doi=10.1109%2fRO-MAN50785.2021.9515392&partnerID=40&md5=e79de50007914c662786d27725638e0c
Papageorgiou D.; Stavridis S.; Papakonstantinou C.; Doulgeri Z.	Task geometry aware assistance for kinesthetic teaching of redundant robots	2021	IEEE International Conference on Intelligent Robots and Systems				4	10.1109/IROS51168.2021.9636209	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124344276&doi=10.1109%2fIROS51168.2021.9636209&partnerID=40&md5=bec7d8026ae21be826ec91e7bdd0fcb5
Papageorgiou D.; Kastritsi T.; Doulgeri Z.	A passive robot controller aiding human coaching for kinematic behavior modifications	2020	Robotics and Computer-Integrated Manufacturing	61		101824	12	10.1016/j.rcim.2019.101824	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85067069399&doi=10.1016%2fj.rcim.2019.101824&partnerID=40&md5=754a4b873d0b2bf5334bc1fa853ea0ac
Kastritsi T.; Sarantopoulos I.; Stavridis S.; Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	Manipulation of a Whole Surgical Tool Within Safe Regions Utilizing Barrier Artificial Potentials	2020	IFMBE Proceedings	76			5	10.1007/978-3-030-31635-8_193	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075852724&doi=10.1007%2f978-3-030-31635-8_193&partnerID=40&md5=6e9e44aca522b97297963b53eb25e8a4
Papageorgiou D.; Kastritsi T.; Doulgeri Z.; Rovithakis G.A.	A Passive pHRI Controller for Assisting the User in Partially Known Tasks	2020	IEEE Transactions on Robotics	36	3	8995640	9	10.1109/TRO.2020.2969018	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85087049492&doi=10.1109%2fTRO.2020.2969018&partnerID=40&md5=04c7be3b122006e481e2ada60d7763fe
Papageorgiou D.; Dimeas F.; Kastritsi T.; Doulgeri Z.	Kinesthetic Guidance Utilizing DMP Synchronization and Assistive Virtual Fixtures for Progressive Automation	2020	Robotica	38	10		11	10.1017/S0263574719001437	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073761642&doi=10.1017%2fS0263574719001437&partnerID=40&md5=543311616d0dbcfc44e9cf5f3c0d6897
Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	Learning by demonstration for constrained tasks	2020	29th IEEE International Conference on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2020			9223579	3	10.1109/RO-MAN47096.2020.9223579	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095784028&doi=10.1109%2fRO-MAN47096.2020.9223579&partnerID=40&md5=9a7c2f547eb9a739cb0eab26bdd6d999
Dimeas F.; Kastritsi T.; Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	Progressive Automation of Periodic Movements	2020	Springer Proceedings in Advanced Robotics	12			3	10.1007/978-3-030-42026-0_5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098428718&doi=10.1007%2f978-3-030-42026-0_5&partnerID=40&md5=e62b68fac2349788f0c137cdad5d52e1
Papageorgiou D.; Doulgeri Z.	A control scheme for haptic inspection and partial modification of kinematic behaviors	2020	IEEE International Conference on Intelligent Robots and Systems			9341594	2	10.1109/IROS45743.2020.9341594	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102406629&doi=10.1109%2fIROS45743.2020.9341594&partnerID=40&md5=f8ca68bd2f01687d9ed4021cab45c323

Dimeas F.; Fotiadis F.; Papageorgiou D.; Sidiropoulos A.; Doulgeri Z.	Towards Progressive Automation of Repetitive Tasks Through Physical Human-Robot Interaction	2019	Springer Proceedings in Advanced Robotics	7			15	10.1007/978-3-319-89327-3_12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107052311&doi=10.1007%2f978-3-319-89327-3_12&partnerID=40&md5=92fa210ffdd655b9d7427ac05b116ff0
Kastritsi T.; Papageorgiou D.; Sarantopoulos I.; Stavridis S.; Doulgeri Z.; Rovithakis G.A.	Guaranteed active constraints enforcement on point cloud-approximated regions for surgical applications	2019	Proceedings - IEEE International Conference on Robotics and Automation	2019-May		8793953	11	10.1109/ICRA.2019.8793953	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071433107&doi=10.1109%2fICRA.2019.8793953&partnerID=40&md5=f151440ed848581c44a964c0998045b5
Kastritsil T.; Papageorgiou D.; Sarantopoulos I.; Doulgeri Z.; Rovithakis G.A.	Stability of active constraints enforcement in sensitive regions defined by point-clouds for robotic surgical procedures	2019	2019 18th European Control Conference, ECC 2019			8796278	4	10.23919/ECC.2019.8796278	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071542378&doi=10.23919%2fECC.2019.8796278&partnerID=40&md5=c79b010b987e4f9f8c0a6c304669e717
Παπαδουράκης Γεώργιος (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602850089				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Kara M.; Laouid A.; Hammoudeh M.; Karampidis K.; Papadourakis G.; Bounceur A.	A Secure Multi-Agent-Based Decision Model Using a Consensus Mechanism for Intelligent Manufacturing Tasks †	2023	Engineering Proceedings	56	1	234	0	10.3390/ASEC2023-15929	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186561817&doi=10.3390%2fASEC2023-15929&partnerID=40&md5=285da0134058e6e599cbb85da81f3375
Lauwers B.; Karampidis K.; Tampouratzis M.; Vasilakis M.; Papadourakis G.; Mastorakis N.	A Comparative Study of Copy-Move Forgery Detection Techniques	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Applied Mathematics and Computer Science, ICAMCS 2023				0	10.1109/ICAMCS59110.2023.00027	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186763491&doi=10.1109%2fICAMCS59110.2023.00027&partnerID=40&md5=6a8a9137438a5967a7cd323e837e4340
Kara M.; Karampidis K.; Papadourakis G.; Laouid A.; Alshaikh M.	A Probabilistic Public-Key Encryption with Ensuring Data Integrity in Cloud Computing	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization, ICCAIRO 2023				2	10.1109/ICCAIRO58903.2023.00017	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174308071&doi=10.1109%2fICCAIRO58903.2023.00017&partnerID=40&md5=1b0bea7447cd1b6bfc350f523e3af781
Kara M.; Karampidis K.; Sayah Z.; Laouid A.; Papadourakis G.; Abid M.N.	A Password-Based Mutual Authentication Protocol via Zero-Knowledge Proof Solution	2023	Lecture Notes in Networks and Systems	760 LNNS			0	10.1007/978-3-031-40598-3_4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172121628&doi=10.1007%2f978-3-031-40598-3_4&partnerID=40&md5=b0477830df1f6dd496439abd32172265

Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Lamari A.T.; Markakis E.; Papadourakis G.	Digital Training for Cybersecurity in Industrial Fields via virtual labs and Capture-The-Flag challenges	2023	EAEIE 2023 - Proceedings of the 2023 32nd Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering				1	10.23919/EAEEIE55804.2023.10181644	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85167327434&doi=10.23919%2fEAEEIE55804.2023.10181644&partnerID=40&md5=82903a49f303e8d8d852ca4149626df6
Patelaru E.; Trivii A.; Đorđević V.; Papadakis S.E.; Papadourakis G.M.; Zourmpakis A.-I.; Ampartzaki M.; Menšíková M.; Ljubišić N.B.; Kalogiannakis M.; Patelaru A.	Core competencies for international mobility for teachers and students in higher education	2023	Population Medicine	5	August		0	10.18332/popmed/168398	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85171580856&doi=10.18332%2fpopmed%2f168398&partnerID=40&md5=28ce1ac4f7e791aa5f8d22b7ec8ec3d0
Lionakis E.; Karampidis K.; Papadourakis G.	Current Trends, Challenges, and Future Research Directions of Hybrid and Deep Learning Techniques for Motor Imagery Brain–Computer Interface	2023	Multimodal Technologies and Interaction	7	10	95	0	10.3390/mti7100095	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175086848&doi=10.3390%2fmti7100095&partnerID=40&md5=2bf4ff2d46494b8bb9d8ffb428422fff
Geraedts H.; Bencheva N.; Albuquerque A.; Karampidis K.; Papadourakis G.	A framework to enhance students' soft skills within the context of international engineering project collaboration	2022	Proceedings of the 2022 31st Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEIE 2022				0	10.1109/EAEIE54893.2022.9820308	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134875262&doi=10.1109%2fEAEIE54893.2022.9820308&partnerID=40&md5=40f47e8e1ba03dd957a36e4a458a4dad
Logothetis I.; Karampidis K.; Vidakis N.; Papadourakis G.	Hand Interaction Toolset for Augmented Reality Environments	2022	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	13445			2	10.1007/978-3-031-15546-8_17	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137978940&doi=10.1007%2f978-3-031-15546-8_17&partnerID=40&md5=7b443c7dbb070da6762dfcac58f2b2ef
Theodoropoulos D.; Manikis G.C.; Marias K.; Papadourakis G.	Semantic Segmentation of Diabetic Retinopathy Lesions, Using a UNET with Pretrained Encoder	2022	Communications in Computer and	1600			0	10.1007/978-3-031-08223-8_30	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133029908&doi=10.1007%2f978-3-031-08223-8_30&partnerID=40&md5=b92b05fa20b47195605eda4220790e60

			Information Science						
Panagiotakis S.; Karampidis K.; Garefalakis M.; Tsironi-Lamari A.; Rallis I.; Kamarianakis Z.; Papadourakis G.	Remote Arduino Labs for Teaching Microcontrollers and Internet of Things Programming	2022	Proceedings of the 2022 31st Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEEIE 2022				2	10.1109/EAEIE54893.2022.9820605	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134879011&doi=10.1109%2fEAEIE54893.2022.9820605&partnerID=40&md5=9d8242baf7d0108de6749c925e0fdf51
Karampidis K.; Trigoni A.; Papadourakis G.; Christofaki M.; Escudeiro N.	Difficulties and Disparities to Distance Learning During Covid-19 Period for Deaf Students –A Proposed Method to Eradicate Inequalities	2021	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12677 LNCS			0	10.1007/978-3-030-80421-3_1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112267725&doi=10.1007%2f978-3-030-80421-3_1&partnerID=40&md5=a400c3fbd453d1b925c5f87f196fc48e
Logothetis I.; Papadourakis G.; Katsaris I.; Katsios K.; Vidakis N.	Transforming Classic Learning Games with the Use of AR: The Case of the Word Hangman Game	2021	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12785 LNCS			4	10.1007/978-3-030-77943-6_4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112043474&doi=10.1007%2f978-3-030-77943-6_4&partnerID=40&md5=f7de14bb838ac6964792cc8c16bcc3f1
Karampidis K.; Trigoni A.; Papadourakis G.; Christofaki M.; Escudeiro N.	Removing education barriers for deaf students at the era of Covid-19	2021	Proceedings of the 2021 30th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEEIE 2021				2	10.1109/EAEIE50507.2021.9530920	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115812363&doi=10.1109%2fEAEIE50507.2021.9530920&partnerID=40&md5=d3df7430c6827bf6484241e2da373b3b
Escudeiro N.; Barata A.; Escudeiro P.; Welzer T.; Almeida R.; Papadourakis G.	Blended academic international mobility: Tearing down barriers to mobility in a sustainable way	2020	IEEE Global Engineering Education	2020-April		9125169	2	10.1109/EDUCON45650.2020.9125169	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85087905215&doi=10.1109%2fEDUCON45650.2020.9125169&partnerID=40&md5=ecb77cb60b10843dd0b2e87b178b0ee7

			Conference, EDUCON						
Karampidis K.; Kavallieratou E.; Papadourakis G.	A Dilated Convolutional Neural Network as Feature Selector for Spatial Image Steganalysis – A Hybrid Classification Scheme	2020	Pattern Recognition and Image Analysis	30	3		5	10.1134/S1054661820030098	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091069156&doi=10.1134%2fS1054661820030098&partnerID=40&md5=cf23e3d726f5c4f87e297911b8a7dec6
Karampidis K.; Deligiannis I.; Papadourakis G.	Combining genetic algorithms and neural networks for file forgery detection	2019	Intelligent Systems Reference Library	149			0	10.1007/978-3-319-94030-4_12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85049515717&doi=10.1007%2f978-3-319-94030-4_12&partnerID=40&md5=8c165ae0e1d5898c7e8a92912c80c20f
Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Markakis E.K.; Papadourakis G.	Industrial cybersecurity 4.0: Preparing the operational technicians for industry 4.0	2019	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2019-September		8858454	6	10.1109/CAMAD.2019.8858454	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073809324&doi=10.1109%2fCAMAD.2019.8858454&partnerID=40&md5=a2200251c7d9c0566ff881b8deb1ac93

Σφακιωτάκης Μιχαήλ (Αναπληρωτής Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55922226700>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Geladaris A.; Papakostas L.; Mastrogeorgiou A.; Sfakiotakis M.; Polygerinos P.	Real-Time Local Map Generation and Collision-Free Trajectory Planning for Autonomous Vehicles in Dynamic Environments	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization, ICCAIRO 2023				0	10.1109/ICCAIRO58903.2023.00009	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174318905&doi=10.1109%2fICCAIRO58903.2023.00009&partnerID=40&md5=3e53a5d0b9c7244faf8e717260daf63
Kounalakis N.; Kalykakis E.; Kosmopoulos D.; Fasoulas J.; Sfakiotakis M.	A Framework Leveraging Robotics and Machine Learning Technologies for Early Disease and Pest Detection in Greenhouse Tomato Crops	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization, ICCAIRO 2023				0	10.1109/ICCAIRO58903.2023.00019	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174275238&doi=10.1109%2fICCAIRO58903.2023.00019&partnerID=40&md5=1ff32a5ba030439aff6860260c147e2f
Mouratis K.; Stivaktakis G.; Sfakiotakis M.	Remote access laboratory setup for physical computing courses	2022	Proceedings of the 2022 31st Annual Conference of the European				1	10.1109/EAEIE54893.2022.9820176	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134877955&doi=10.1109%2fEAEIE54893.2022.9820176&partnerID=40&md5=eb1f84622b26d64e5ac002758005a0c7

			Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEEIE 2022						
Chrysoulakis C.; Fasoulas J.; Sfakiotakis M.	Development and Initial Evaluation of a Multi-Purpose Spraying Robot Prototype	2021	2021 20th International Conference on Advanced Robotics, ICAR 2021				2	10.1109/ICAR53236.2021.9659395	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124696650&doi=10.1109%2fICAR53236.2021.9659395&partnerID=40&md5=d023d33f5cdf20638689c0513c06d0e6
Kounalakis N.; Kalykakis E.; Pettas M.; Makris A.; Kavoussanos M.M.; Sfakiotakis M.; Fasoulas J.	Development of a Tomato Harvesting Robot: Peduncle Recognition and Approaching	2021	HORA 2021 - 3rd International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications, Proceedings				6	10.1109/HORA52670.2021.9461281	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114482686&doi=10.1109%2fHORA52670.2021.9461281&partnerID=40&md5=1732480944505fba7aca42d3521e7482
Τσικνάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603918109				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Ghayvat H.; Tsiknakis M.; Mukhopadhyay S.C.	Guest Editorial AIoPT (Artificial Intelligence of Paediatric Things): Informatics in Meeting Paediatric Needs and Patient Monitoring	2023	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	27	6		0	10.1109/JBHI.2023.3274994	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85162207663&doi=10.1109%2fJBHI.2023.3274994&partnerID=40&md5=a0c395887d268ef5647885e1d24f4e21
Skaramagkas V.; Ktistakis E.; Manousos D.; Kazantzaki E.; Tachos N.S.; Tripoliti E.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	eSEE-d: Emotional State Estimation Based on Eye-Tracking Dataset	2023	Brain Sciences	13	4	589	2	10.3390/brainsci13040589	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85156244657&doi=10.3390%2fbrainsci13040589&partnerID=40&md5=90fa25df43f2adf4085d087e87410078
Colantonio S.; Berti A.; Buongiorno R.; Del Corso G.; Pachetti E.; Pascali M.A.; Kalantzopoulos C.; Kalokyri V.; Kondylakis H.; Tachos N.; Fotiadis D.; Giannini V.; Mazzetti S.; Regge D.;	AI trustworthiness in prostate cancer imaging: a look at algorithmic and system transparency	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10404432	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185552099&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404432&partnerID=40&md5=f55113b8634e9e0d2d93bf186af7b145

Papanikolaou N.; Marias K.; Tsiknakis M.			Biology, IEEECONF 2023						
Gkikas S.; Chatzaki C.; Tsiknakis M.	Multi-task Neural Networks for Pain Intensity Estimation Using Electrocardiogram and Demographic Factors	2023	Communications in Computer and Information Science	1856			0	10.1007/978-3-031-37496-8_17	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85169044994&doi=10.1007%2f978-3-031-37496-8_17&partnerID=40&md5=2c7e4309bb125df28a624da94da8ffa6
Loukas V.S.; Kassiotis T.; Martinez I.L.; Koumakis L.; Bruinsma J.; Pasciuti R.; Balatresi M.; Tenhunen V.; Fiakkas A.; Ataliani L.; Karanasiou G.S.; Tsiknakis M.; Hilberger H.; Bodenler M.; Schnalzer B.; Huber S.; Pirani M.; Colombo M.; Hanke S.; Fotiadis D.I.	LETHE: A Digital Intervention for Cognitive Decline	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EMBC40787.2023.10340897	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179649729&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10340897&partnerID=40&md5=ac9afeed87dd4c5963fbb8b469a52241
Kalokyri V.; Tachos N.; Sfakianakis S.; Nikiforaki K.; Karatzanis I.; Kondylakis H.; Mazzetti S.; Regge D.; Papanikolaou N.; Marias K.; Fotiadis D.; Tsiknakis M.	Data preparation for artificial intelligence in medical imaging: Experiences from the ProCancer-I initiative	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10404158	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185556222&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404158&partnerID=40&md5=a94c8322da039124086a0b28b174cfaa
Alexandraki A.; Papageorgiou E.; Zacharia M.; Keramida K.; Papakonstantinou A.; Cipolla C.M.; Tsekoura D.; Naka K.; Mazzocco K.; Mauri D.; Tsiknakis M.; Manikis G.C.; Marias K.; Marcou Y.; Kakouri E.; Konstantinou I.; Daniel M.; Galazi M.; Kampouroglou E.; Ribnikar D.; Brown C.; Karanasiou G.; Antoniadis A.; Fotiadis D.; Filippatos G.; Constantinidou A.	New Insights in the Era of Clinical Biomarkers as Potential Predictors of Systemic Therapy-Induced Cardiotoxicity in Women with Breast Cancer: A Systematic Review	2023	Cancers	15	13	3290	0	10.3390/cancers15133290	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85164940079&doi=10.3390%2fcancers15133290&partnerID=40&md5=9ba6a0cd52dbce0063ef94522554b0dc
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Multi-Channel 3D Deep Learning Architectures for Evaluation of Prostate Lesion Detection	2023	Proceedings - 2023 IEEE Conference on Artificial				0	10.1109/CAI54212.2023.00071	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85168699960&doi=10.1109%2fCAI54212.2023.00071&partnerID=40&md5=8876146bfe7a0fd113cb3f3cbcc9064e

			Intelligence, CAI 2023						
Gkikas S.; Tsiknakis M.	A Full Transformer-based Framework for Automatic Pain Estimation using Videos	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EMBC40787.2023.10340872	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179639006&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10340872&partnerID=40&md5=04b4c24fdbd352fd575b598919630925
Skaramagkas V.; Pentari A.; Kefalopoulou Z.; Tsiknakis M.	Multi-Modal Deep Learning Diagnosis of Parkinson's Disease - A Systematic Review	2023	IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering	31			5	10.1109/TNSRE.2023.3277749	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85160230666&doi=10.1109%2fTNSRE.2023.3277749&partnerID=40&md5=8a32fb939453f8bbf27d55c52bf5b7e9
Skaramagkas V.; Boura I.; Spanaki C.; Michou E.; Karamanis G.; Kefalopoulou Z.; Tsiknakis M.	Detecting Minor Symptoms of Parkinson's Disease in the Wild Using Bi-LSTM with Attention Mechanism	2023	Sensors	23	18	7850	0	10.3390/s23187850	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172726003&doi=10.3390%2fs23187850&partnerID=40&md5=420bf8f38e8418bff60e282d9b2da73f
Gkikas S.; Tsiknakis M.	Automatic assessment of pain based on deep learning methods: A systematic review	2023	Computer Methods and Programs in Biomedicine	231		107365	12	10.1016/j.cmpb.2023.107365	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147735833&doi=10.1016%2fj.cmpb.2023.107365&partnerID=40&md5=2bb594e200efa509a4cf25d72075673e
Tsiouris K.M.; Kalliatakis G.; Mazzocco K.; Seruga B.; Marias K.; Karanasiou G.; Antoniadis A.; Papakonstantinou A.; Conti C.; Tsiknakis M.; Sfakianakis S.; Lakkas L.; Filippatos G.; Bucur A.; Fotiadis D.I.; Manikis G.; Mauri D.; Constantinidou A.; Pacella E.	CARDIOCARE platform: A beyond the state of the art approach for the management of elderly multimorbid patients with breast cancer therapy induced cardiac toxicity	2023	Proceedings - 2023 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine, BIBM 2023				0	10.1109/BIBM58861.2023.10385541	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184881301&doi=10.1109%2fBIBM58861.2023.10385541&partnerID=40&md5=22c4a364929afb46cb2e38054b1ebda5
Kalokyri V.; Kondylakis H.; Sfakianakis S.; Nikiforaki K.; Karatzanis I.; Mazzetti S.; Tachos N.; Regge D.; Fotiadis D.I.; Marias K.; Tsiknakis M.	MI-Common Data Model: Extending Observational Medical Outcomes Partnership-Common Data Model (OMOP-CDM) for Registering Medical Imaging Metadata and Subsequent Curation Processes	2023	JCO clinical cancer informatics	7			0	10.1200/CCI.23.00101	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179897622&doi=10.1200%2fCCI.23.00101&partnerID=40&md5=17e932cd6da5ed7ca38841f108c0138
Skaramagkas V.; Pentari A.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	Using the recurrence plots as indicators for the recognition of Parkinson's disease through phonemes assessment	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the				0	10.1109/EMBC40787.2023.10340177	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179646144&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10340177&partnerID=40&md5=f175fb3f3a0b2e05c2b3ee4799ac5228

			IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS						
Pentari A.; Iosifidis P.K.; Kyprakis G.; Tzermia C.; Froudias M.; Skaramagkas V.; Tsiknakis M.	Multi-channel CNN-based emotion recognition using recurrence plot representations of speech	2023	Proceedings - 2023 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine, BIBM 2023					10.1109/BIBM58861.2023.10385734	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184903492&doi=10.1109%2fBIBM58861.2023.10385734&partnerID=40&md5=ebc73e3513b0ab7246fb738b8e85a951
Dovrou A.; Nikiforaki K.; Zaridis D.; Manikis G.C.; Mylona E.; Tachos N.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.; Marias K.	A segmentation-based method improving the performance of N4 bias field correction on T2weighted MR imaging data of the prostate	2023	Magnetic Resonance Imaging	101			3	10.1016/j.mri.2023.03.012	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85151439380&doi=10.1016%2fj.mri.2023.03.012&partnerID=40&md5=dad8243e14d05e22d483a84d076eb0ae
Chatzimina M.E.; Oikonomou N.; Papadaki H.; Tsiknakis M.; Pontikoglou C.	Sentiment Analysis in Greek Clinical Conversations: A Comparative Study of BERT, VADER, and Lexicon Approaches	2023	Proceedings - 2023 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine, BIBM 2023				0	10.1109/BIBM58861.2023.10385833	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184867525&doi=10.1109%2fBIBM58861.2023.10385833&partnerID=40&md5=386a64adf4578bff73e4062929cab76c
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.; Pezoulas V.C.; Grigoriadis G.; Tsiknakis N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Region-adaptive magnetic resonance image enhancement for improving CNN-based segmentation of the prostate and prostatic zones	2023	Scientific Reports	13	1	714	5	10.1038/s41598-023-27671-8	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146280722&doi=10.1038%2fs41598-023-27671-8&partnerID=40&md5=4e92965c5268a9020fe78b4e6670a715
Pentari A.; Manousos D.; Kassiotis T.; Rigas G.; Tsiknakis M.	Respiration and heartbeat rates estimation using IR-UWB non-contact radar sensor recordings: A pre-clinical study	2023	CEUR Workshop Proceedings	3379			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85158932166&partnerID=40&md5=592d09b79aefdd3c86ad9f150ce06cf2
Konstantakopoulos F.S.; Plati D.K.; Pliakou L.A.; Di Luzio F.S.; Tagliamonte N.L.; Zollo L.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Automated Food Intake Monitoring System to Prevent Malnutrition Using the Tiago Robot Camera	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10404191	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185551896&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404191&partnerID=40&md5=4a40b1a733528d9bd7e01f40732fb9ca

Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.; Kalantzopoulos C.; Pezoulas V.C.; Koutsouris D.D.; Matsopoulos G.K.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Assessing the Robustness of nnU-Net in the Detection of Prostate Lesions via Bi-Parametric MRI	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10404284	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8518553555&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10404284&partnerID=40&md5=33e9e020fdb339fb03e35c9f471eb73a
Kondylakis H.; Kalokyri V.; Sfakianakis S.; Marias K.; Tsiknakis M.; Jimenez-Pastor A.; Camacho-Ramos E.; Blanquer I.; Segrelles J.D.; López-Huguet S.; Barelle C.; Kogut-Czarkowska M.; Tsakou G.; Siopis N.; Sakellariou Z.; Bizopoulos P.; Drossou V.; Lalas A.; Votis K.; Mallol P.; Marti-Bonmati L.; Alberich L.C.; Seymour K.; Boucher S.; Ciarrocchi E.; Fromont L.; Rambla J.; Harms A.; Gutierrez A.; Starmans M.P.A.; Prior F.; Gelpi J.L.; Lekadir K.	Data infrastructures for AI in medical imaging: a report on the experiences of five EU projects	2023	European Radiology Experimental	7	1	20	4	10.1186/s41747-023-00336-x	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85158006968&doi=10.1186%2fs41747-023-00336-x&partnerID=40&md5=608f844f9568ca6bf5d2692b13617824
Zaridis D.I.; Mylona E.; Tachos N.S.; Kalantzopoulos C.; Marias K.; Tsiknakis M.; Koutsouris D.D.; Matsopoulos G.K.; Fotiadis D.I.	Transi-Net: An Explainable Deep Learning Model Ensemble For Prostate's Transition Zone Segmentation	2023	Proceedings - 2023 IEEE 23rd International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2023					10.1109/BIBE60311.2023.00075	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186509809&doi=10.1109%2fBIBE60311.2023.00075&partnerID=40&md5=6a450471ff485d7aba9816fac17e799f
Karanasiou G.; Koumakis L.; Sfakianakis S.; Manikis G.; Kalliatakis G.; Antoniadis A.; Lakkas L.; Mauri D.; Cipolla C.; Mazzocco K.; Papakonstantinou A.; Filippatos G.; Constantinidou A.; Seruga B.; Conti C.; Bucur	CARDIOCARE: An integrated platform for the management of elderly multimorbid patients with breast cancer therapy induced cardiac toxicity	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EMBC40787.2023.10340747	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179644616&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10340747&partnerID=40&md5=95ca1b556bf656133d77a924d84ad528

A.; Pacella E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.									
Mylona E.; Zaridis D.; Tachos N.; Tsiknakis M.; Marias K.; Fotiadis D.I.	Diagnosis of Clinical Significant Prostate Cancer on Biparametric Mri Using Zone-Specific Radiomic Features	2023	Proceedings - International Symposium on Biomedical Imaging	2023- April			0	10.1109/ISBI53787.2023.10230613	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172122006&doi=10.1109%2fISBI53787.2023.10230613&partnerID=40&md5=96441aea54b952cce592fcf5858fad77
Trivizakis E.; Aidonis V.; Pezoulas V.C.; Goletsis Y.; Oikonomou N.; Stefanis I.; Chondromatidou L.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.; Marias K.	LoockMe: An Ever Evolving Artificial Intelligence Platform for Location Scouting in Greece	2023	Communications in Computer and Information Science	1826 CCIS			0	10.1007/978-3-031-34204-2_27	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163955397&doi=10.1007%2f978-3-031-34204-2_27&partnerID=40&md5=d891aa0e41893a1fdc6309891d4b8876
Plati D.K.; Konstantakopoulos F.S.; Kalatzis T.; Manousos D.; Kassiotis T.; Di Luzio F.S.; Tagliamonte N.L.; Zollo L.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	The Smart Hospital: Data and AI Challenges	2023	2023 IEEE EMBS Special Topic Conference on Data Science and Engineering in Healthcare, Medicine and Biology, IEEECONF 2023				0	10.1109/IEECONF58974.2023.10405289	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185567679&doi=10.1109%2fIEECONF58974.2023.10405289&partnerID=40&md5=9788ced13a42dd0f068f44f5ee8ce2c4
Skaramagkas V.; Giannakakis G.; Ktistakis E.; Manousos D.; Karatzanis I.; Tachos N.; Tripoliti E.; Marias K.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	Review of Eye Tracking Metrics Involved in Emotional and Cognitive Processes	2023	IEEE Reviews in Biomedical Engineering	16			51	10.1109/RBME.2021.3066072	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103171740&doi=10.1109%2fRBME.2021.3066072&partnerID=40&md5=1852c4f24f66de46c6ae3629459fb4bb
Tsakanikas V.; Ntani A.; Rigas G.; Androutsos C.; Boucharas D.; Tachos N.; Skaramagkas V.; Chatzaki C.; Kefalopoulou Z.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.	Evaluating Gait Impairment in Parkinson's Disease from Instrumented Insole and IMU Sensor Data	2023	Sensors	23	8	3902	2	10.3390/s23083902	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85153945174&doi=10.3390%2fs23083902&partnerID=40&md5=076d8da4166e5af8a6b4537fc41fb0ef
Giannakakis G.; Grigoriadis D.; Giannakaki K.; Simantiraki O.; Roniotis A.; Tsiknakis M.	Review on Psychological Stress Detection Using Biosignals	2022	IEEE Transactions on Affective Computing	13	1		210	10.1109/TAFAC.2019.2927337	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85069436181&doi=10.1109%2fTAFAC.2019.2927337&partnerID=40&md5=3002ee33bf1c83d0742e30df263eeb2f
Zaridis D.; Mylona E.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Fine-tuned feature selection to improve prostate segmentation via a fully connected meta-learner architecture	2022	BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS				1	10.1109/BHI56158.2022.9926929	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143080343&doi=10.1109%2fBHI56158.2022.9926929&partnerID=40&md5=3224ae559f5238bf556d8b8ed8f9ce86

			International Conference on Wearable and Implantable Body Sensor Networks, Symposium Proceedings						
Tsichlaki S.; Koumakis L.; Tsiknakis M.	Type 1 Diabetes Hypoglycemia Prediction Algorithms: Systematic Review	2022	JMIR Diabetes	7	3	e34699	12	10.2196/34699	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85136875521&doi=10.2196%2f34699&partnerID=40&md5=b5f7c31f118a8d37ac49833b038df539
Boucharas D.G.; Androutsos C.; Tachos N.S.; Tripoliti E.E.; Manousos D.; Skaramagkas V.; Ktistakis E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	AI Methods for Personalized Suggestions on Smart Glasses Based on Human Activity Recognition*	2022	BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS International Conference on Wearable and Implantable Body Sensor Networks, Symposium Proceedings				0	10.1109/BHI56158.2022.9926869	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143053582&doi=10.1109%2fBHI56158.2022.9926869&partnerID=40&md5=ba7ccfc708e2b88dcb09f23397315ae5
Marti-Bonmati L.; Koh D.-M.; Riklund K.; Bobowicz M.; Roussakis Y.; Vilanova J.C.; Fütterer J.J.; Rimola J.; Mallol P.; Ribas G.; Miguel A.; Tsiknakis M.; Lekadir K.; Tsakou G.	Considerations for artificial intelligence clinical impact in oncologic imaging: an AI4HI position paper	2022	Insights into Imaging	13	1	89	8	10.1186/s13244-022-01220-9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85129855096&doi=10.1186%2fs13244-022-01220-9&partnerID=40&md5=5b2d8788fa799bc72168fa4c1dd91969
Kondylakis H.; Sfakianakis S.; Kalokyri V.; Tachos N.; Fotiadis D.; Marias K.; Tsiknakis M.	Data Ingestion for AI in Prostate Cancer	2022	Studies in Health Technology and Informatics	294			2	10.3233/SHTI220446	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85131106558&doi=10.3233%2fSHTI220446&partnerID=40&md5=33963d0a5481c1eae23be18bc86a49c7
Boucharas D.G.; Androutsos C.; Tachos N.S.; Tripoliti E.E.; Manousos D.; Jensen P.S.; Torre L.C.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	A User-Centric approach for Personalization based on Human Activity Recognition	2022	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and	2022-July			0	10.1109/EMBC48229.2022.9871528	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85138126925&doi=10.1109%2fEMBC48229.2022.9871528&partnerID=40&md5=046a1205eae9b76be6f22669b33281f2

			Biology Society, EMBS						
Samarentsis A.G.; Makris G.; Spinthaki S.; Christodoulakis G.; Tsiknakis M.; Pantazis A.K.	A 3D-Printed Capacitive Smart Insole for Plantar Pressure Monitoring	2022	Sensors	22	24	9725	6	10.3390/s22249725	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144571678&doi=10.3390%2fs22249725&partnerID=40&md5=40aa4d9e068df231fd7474eb3abac89c
Chatzaki C.; Skaramagkas V.; Kefalopoulou Z.; Tachos N.; Kostikis N.; Kanellos F.; Triantafyllou E.; Chroni E.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	Can Gait Features Help in Differentiating Parkinson's Disease Medication States and Severity Levels? A Machine Learning Approach	2022	Sensors	22	24	9937	5	10.3390/s22249937	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144546747&doi=10.3390%2fs22249937&partnerID=40&md5=054c8f0ac2853959c33574f6fd32f04a
Stamoulou E.; Spanakis C.; Manikis G.C.; Karanasiou G.; Grigoriadis G.; Foukakis T.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.; Marias K.	Harmonization Strategies in Multicenter MRI-Based Radiomics	2022	Journal of Imaging	8	11	303	11	10.3390/jimaging8110303	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149488171&doi=10.3390%2fjimaging8110303&partnerID=40&md5=5519e21ec31d375d4063e387fad2803
Dimitriadis A.; Trivizakis E.; Papanikolaou N.; Tsiknakis M.; Marias K.	Enhancing cancer differentiation with synthetic MRI examinations via generative models: a systematic review	2022	Insights into Imaging	13	1	188	4	10.1186/s13244-022-01315-3	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143736368&doi=10.1186%2fs13244-022-01315-3&partnerID=40&md5=9493124c747791d33ae1d470b750361b
Pentari A.; Kafentzis G.; Tsiknakis M.	Investigating Graph-based Features for Speech Emotion Recognition	2022	BHI-BSN 2022 - IEEE-EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics and IEEE-EMBS International Conference on Wearable and Implantable Body Sensor Networks, Symposium Proceedings				0	10.1109/BHI56158.2022.9926795	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143046122&doi=10.1109%2fBHI56158.2022.9926795&partnerID=40&md5=4c5118b095141a80ab04084a4084dbbe
Gkikas S.; Chatzaki C.; Pavlidou E.; Verigou F.; Kalkanis K.; Tsiknakis M.	Automatic Pain Intensity Estimation based on Electrocardiogram and Demographic Factors	2022	International Conference on Information and Communication Technologies for Ageing Well and e-Health, ICT4AWE - Proceedings				3	10.5220/0010971700003188	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85140987192&doi=10.5220%2f0010971700003188&partnerID=40&md5=b576aefb7c51d3fdcc662b8c77bea30

Pezoulas V.C.; Goules A.; Kalatzis F.; Chatzis L.; Kourou K.D.; Venetsanopoulou A.; Exarchos T.P.; Gandolfo S.; Votis K.; Zampeli E.; Burmeister J.; May T.; Marcelino Pérez M.; Lishchuk I.; Chondrogiannis T.; Andronikou V.; Varvarigou T.; Filipovic N.; Tsiknakis M.; Baldini C.; Bombardieri M.; Bootsma H.; Bowman S.J.; Shahnawaz Soyfoo M.; Parisis D.; Delporte C.; Devauchelle-Pensec V.; Pers J.-O.; Dörner T.; Bartoloni E.; Gerli R.; Giacomelli R.; Jonsson R.; Ng W.-F.; Priori R.; Ramos-Casals M.; Sivils K.; Skopouli F.; Torsten W.; A. G. van Roon J.; Xavier M.; De Vita S.; Tzioufas A.G.; Fotiadis D.I.	Addressing the clinical unmet needs in primary Sjögren's Syndrome through the sharing, harmonization and federated analysis of 21 European cohorts	2022	Computational and Structural Biotechnology Journal	20			9	10.1016/j.csbj.2022.01.002	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122610206&doi=10.1016%2fj.csbj.2022.01.002&partnerID=40&md5=054b68d7cac8cabd50034a9b000a95c6
Ktistakis E.; Skaramagkas V.; Manousos D.; Tachos N.S.; Tripoliti E.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	COLET: A dataset for COgnitive workLoad estimation based on eye-tracking	2022	Computer Methods and Programs in Biomedicine	224		106989	5	10.1016/j.cmpb.2022.106989	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134698408&doi=10.1016%2fj.cmpb.2022.106989&partnerID=40&md5=64d7595f8c4fc6b003a45d2efcbcd8fa
Mylona E.; Zaridis D.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	PROper-Net: A Deep-Learning Approach for Prostate's Peripheral Zone Segmentation based on MR imaging	2022	MELECON 2022 - IEEE Mediterranean Electrotechnical Conference, Proceedings				0	10.1109/MELECON53508.2022.9843082	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85136402977&doi=10.1109%2fMELECON53508.2022.9843082&partnerID=40&md5=9df4b96c5cc756690f9b82b122aa0cc0
Boucharas D.; Androutsos C.; Tachos N.S.; Tripoliti E.E.; Manousos D.; Skaramagkas V.; Ktistakis E.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Exploring Artificial Intelligence methods for recognizing human activities in real time by exploiting inertial sensors	2021	BIBE 2021 - 21st IEEE International Conference on BiInformatics and BioEngineering, Proceedings				0	10.1109/BIBE52308.2021.9635486	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123726995&doi=10.1109%2fBIBE52308.2021.9635486&partnerID=40&md5=b3c308b7ac8fda4692e3f13635a8f0b0
Chaniotakis V.; Koumakis L.; Kondylakis H.; Notas G.; Plexousakis D.; Tsiknakis M.	Predictive analytics based on open source technologies for acute respiratory distress syndrome	2021	Proceedings - IEEE Symposium on	2021-June		9474687	0	10.1109/CBMS52027.2021.00019	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85110917953&doi=10.1109%2fCBMS52027.2021.00019&partnerID=40&md5=f5ca1d23f8d86a105abae408eaf2a552

			Computer-Based Medical Systems						
Tsakanikas V.D.; Dimopoulos D.G.; Tachos N.S.; Chatzaki C.; Skaramagkas V.; Christodoulakis G.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Gait and balance patterns related to Free-Walking and TUG tests in Parkinson's Disease based on plantar pressure data	2021	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				5	10.1109/EMBC46164.2021.9629637	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122492792&doi=10.1109%2fEMBC46164.2021.9629637&partnerID=40&md5=a4cc9c36fd65618016b2d72139ad0d14
Skaramagkas V.; Ktistakis E.; Manousos D.; Tachos N.S.; Kazantzaki E.; Tripoliti E.E.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	A machine learning approach to predict emotional arousal and valence from gaze extracted features	2021	BIBE 2021 - 21st IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, Proceedings				2	10.1109/BIBE52308.2021.9635346	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123721893&doi=10.1109%2fBIBE52308.2021.9635346&partnerID=40&md5=74e0698a975dfe3b9bbdcb49996f6945
Chatzaki C.; Skaramagkas V.; Tachos N.; Christodoulakis G.; Maniadi E.; Kefalopoulou Z.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	The smart-insole dataset: Gait analysis using wearable sensors with a focus on elderly and parkinson's patients	2021	Sensors	21	8	2821	35	10.3390/s21082821	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104281859&doi=10.3390%2fs21082821&partnerID=40&md5=7f09c541b15ad831332ed9ed25f87c88
Stamoulou E.; Manikis G.C.; Tsiknakis M.; Marias K.	ComBat harmonization for multicenter MRI based radiomics features	2021	IST 2021 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings	2021-January			1	10.1109/IST50367.2021.9745836	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85128598822&doi=10.1109%2fIST50367.2021.9745836&partnerID=40&md5=d6a5fb25a8d54d2162af9476f5ecc8ef
Chatzaki C.; Goules A.; De Vita S.; Zabotti A.; Delporte C.; Soyfoo M.S.; Barone F.; Fisher B.A.; Brito-Zerón P.; Bartoloni E.; Mavragani C.P.; Fotiadis D.I.; Tzioufas A.G.; Tsiknakis M.	A training tool to support the management and diagnosis of Sjögren's syndrome	2021	Clinical and Experimental Rheumatology	38	4		1		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85094685212&partnerID=40&md5=0971abdb344b3bac2a788875611f6714
Zaridis D.; Mylona E.; Tachos N.; Marias K.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	A Deep Learning-based cropping technique to improve segmentation of prostate's peripheral zone	2021	BIBE 2021 - 21st IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, Proceedings				4	10.1109/BIBE52308.2021.9635576	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123708625&doi=10.1109%2fBIBE52308.2021.9635576&partnerID=40&md5=1f809888a0d86cb58d842c0f80bb31f3

Chatzimina M.; Papadaki H.; Pontikoglou C.; Koumakis L.; Marias K.; Tsiknakis M.	Designing a conversational agent for patients with hematologic malignancies: Usability and usefulness study	2021	BHI 2021 - 2021 IEEE EMBS International Conference on Biomedical and Health Informatics, Proceedings				4	10.1109/BHI50953.2021.9508587	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85125490895&doi=10.1109%2fBHI50953.2021.9508587&partnerID=40&md5=e20d2e9a1391d13fa04a566e33f313b1
Androustos C.; Tachos N.S.; Tripoliti E.E.; Karatzanis I.; Manousos D.; Tsiknakis M.; Fotiadis D.I.	Real Time Human Activity Recognition Using Acceleration and First-Person Camera data	2021	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EMBC46164.2021.9630369	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85122514271&doi=10.1109%2fEMBC46164.2021.9630369&partnerID=40&md5=f5ecedb213f3957c0c067a064dea0f05
Skaramagkas V.; Ktistakis E.; Manousos D.; Tachos N.S.; Kazantzaki E.; Tripoliti E.E.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.	Cognitive workload level estimation based on eye tracking: A machine learning approach	2021	BIBE 2021 - 21st IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, Proceedings				5	10.1109/BIBE52308.2021.9635166	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123678762&doi=10.1109%2fBIBE52308.2021.9635166&partnerID=40&md5=df636dae0e4a834d0d14788d88c4d284
Kondylakis H.; Alekos E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Papadakis N.	Developing the BOUNCE psychological ontology	2020	CEUR Workshop Proceedings	2721			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096235407&partnerID=40&md5=72e6c1abe81ab2b556931522f91c009e
Kondylakis H.; Koumakis L.; Tsiknakis M.; Kiefer S.	Personally Managed Health Data: Barriers, Approaches, and a Roadmap for the Future	2020	Journal of Biomedical Informatics	106		103440	3	10.1016/j.jbi.2020.103440	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085158691&doi=10.1016%2fj.jbi.2020.103440&partnerID=40&md5=44cd27d6f6e30fdb9c5e837148448b87
Kondylakis H.; Axenie C.; Bastola D.; Katehakis D.G.; Kouroubali A.; Kurz D.; Larburu N.; Macía I.; Maguire R.; Maramis C.; Marias K.; Morrow P.; Muro N.; Núñez-Benjumea F.J.; Rampun A.; Rivera-Romero O.; Scotney B.; Signorelli G.; Wang H.; Tsiknakis M.; Zwiggelaar R.	Status and recommendations of technological and data-driven innovations in cancer care: Focus group study	2020	Journal of Medical Internet Research	22	12	e22034	7	10.2196/22034	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097788008&doi=10.2196%2f22034&partnerID=40&md5=f9d4570b769d33a077d4f3e9fa3159e4
Pampouchidou A.; Padiaditis M.; Kazantzaki E.; Sfakianakis S.; Apostolaki I.A.; Argyraki	Automated facial video-based recognition of depression and anxiety	2020	Machine Vision and Applications	31	4	30	19	10.1007/s00138-020-01080-7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084156479&doi=10.1007%2fs00138-020-01080-7&partnerID=40&md5=469d181de318ebbc4e5e603515e76d60

K.; Manousos D.; Meriaudeau F.; Marias K.; Yang F.; Tsiknakis M.; Basta M.; Vgontzas A.N.; Simos P.	symptom severity: cross-corpus validation								
Kondylakis H.; Bucur A.; Crico C.; Dong F.; Graf N.; Hoffman S.; Koumakis L.; Manenti A.; Marias K.; Mazzocco K.; Pravettoni G.; Renzi C.; Schera F.; Triberti S.; Tsiknakis M.; Kiefer S.	Patient empowerment for cancer patients through a novel ICT infrastructure	2020	Journal of Biomedical Informatics	101		103342	37	10.1016/j.jbi.2019.103342	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85076247850&doi=10.1016%2fj.jbi.2019.103342&partnerID=40&md5=abf59fc770d02125ed435ec07b40cd62
Kourou K.; Kondylakis H.; Koumakis L.; Manikis G.C.; Marias K.; Tsiknakis M.; Simos P.G.; Karademas E.; Fotiadis D.I.	Computational models for predicting resilience levels of women with breast cancer	2020	IFMBE Proceedings	76			4	10.1007/978-3-030-31635-8_62	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075901998&doi=10.1007%2f978-3-030-31635-8_62&partnerID=40&md5=ff6516f3f36194578009e5ad4e72a440
Tsiknakis M.; Graf N.; Stamatiopoulos K.; Bucur A.	Guest Editorial: Biomedical Informatics Across the Cancer Continuum	2019	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	23	5	8824172	0	10.1109/JBHI.2019.2932279	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072171657&doi=10.1109%2fJBHI.2019.2932279&partnerID=40&md5=e1ed345ab05d5604646e1baa7042c208
Chatzimina M.; Koumakis L.; Marias K.; Tsiknakis M.	Employing conversational agents in palliative care: A feasibility study and preliminary assessment	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941752	6	10.1109/BIBE.2019.00095	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078573947&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00095&partnerID=40&md5=f75ba2e33d0e1203f9f1df7661ddf436
Giannakakis G.; Tsiknakis M.; Vorgia P.	Focal epileptic seizures anticipation based on patterns of heart rate variability parameters	2019	Computer Methods and Programs in Biomedicine	178			21	10.1016/j.cmpb.2019.05.032	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85069654867&doi=10.1016%2fj.cmpb.2019.05.032&partnerID=40&md5=8a538b644511bbc13f5c64358d09f4c3
Kyriakakis A.; Koumakis L.; Kanterakis A.; Iatraki G.; Tsiknakis M.; Potamias G.	Enabling ontology-based search: A case study in the bioinformatics domain	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941677	2	10.1109/BIBE.2019.00048	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078576292&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00048&partnerID=40&md5=b7b30d64a50c6fda8747d5cb213ad4d8
Giannakakis G.; Trivizakis E.; Tsiknakis M.; Marias K.	A novel multi-kernel 1D convolutional neural network for stress recognition from ECG	2019	2019 8th International Conference on			8925020	28	10.1109/ACI IW.2019.8925020	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077819908&doi=10.1109%2fACI IW.2019.8925020&partnerID=40&md5=22a7a4455967302165f8a21d53a9f67f

			Affective Computing and Intelligent Interaction Workshops and Demos, ACIIW 2019						
Pampouchidou A.; Simos P.G.; Marias K.; Meriaudeau F.; Yang F.; Padiaditis M.; Tsiknakis M.	Automatic Assessment of Depression Based on Visual Cues: A Systematic Review	2019	IEEE Transactions on Affective Computing	10	4	8052569	97	10.1109/TAF-FC.2017.2724035	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85030791568&doi=10.1109%2fTAF-FC.2017.2724035&partnerID=40&md5=e69274be395fb98eb45cc74a912f6bbe
Spanakis C.; Mathioudakis E.; Kampanis N.; Tsiknakis M.; Marias K.	Machine-learning regression in evolutionary algorithms and image registration	2019	IET Image Processing	13	5		3	10.1049/iet-ivr.2018.5389	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064345960&doi=10.1049%2fiet-ivr.2018.5389&partnerID=40&md5=68b66fc9303097823140a6e70c82a263
Kondylakis H.; Koumakis L.; Katehakis D.G.; Kouroubali A.; Marias K.; Tsiknakis M.; Simos P.G.; Karademas E.	Developing a data infrastructure for enabling breast cancer women to BOUNCE back	2019	Proceedings - IEEE Symposium on Computer-Based Medical Systems	2019-June		8787452	13	10.1109/CBMS.2019.00134	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85071043194&doi=10.1109%2fCBMS.2019.00134&partnerID=40&md5=5bf811c87819633ae63db2ce01da7123
Tsiknakis M.; Zervakis M.; Tsai J.J.P.	General chair's foreword	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941641	0	10.1109/BIBE.2019.00005	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078597047&doi=10.1109%2fBIBE.2019.00005&partnerID=40&md5=6449a9d0436118963b62cf1279ffc1ee
Koumakis L.; Chatzaki C.; Kazantzaki E.; Maniadi E.; Tsiknakis M.	Dementia Care Frameworks and Assistive Technologies for Their Implementation: A Review	2019	IEEE Reviews in Biomedical Engineering	12		8610213	35	10.1109/RBME.2019.2892614	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059932113&doi=10.1109%2fRBME.2019.2892614&partnerID=40&md5=0599453e9112833ceac939a636375fab
Manikis G.C.; Pat-Horenczyk R.; Fotiadis D.I.; Tsiknakis M.; Simos P.; Kourou K.; Poikonen-Saksela P.; Kondylakis H.; Karademas E.; Marias K.; Katehakis D.G.; Koumakis L.; Kouroubali A.	Computational modeling of psychological resilience trajectories during breast cancer treatment	2019	Proceedings - 2019 IEEE 19th International Conference on Bioinformatics and Bioengineering, BIBE 2019			8941619	2	10.1109/BIBE.2019.000082	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078057536&doi=10.1109%2fBIBE.2019.000082&partnerID=40&md5=a684787c504c5589ed282c8ebc9e4371
Giannakakis G.; Marias K.; Tsiknakis M.	A stress recognition system using HRV parameters and machine learning techniques	2019	2019 8th International Conference on Affective Computing and			8925142	35	10.1109/ACIW.2019.8925142	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077813681&doi=10.1109%2fACIW.2019.8925142&partnerID=40&md5=652c7d6a1ac63c6b6ccc2af07b24bdae

			Intelligent Interaction Workshops and Demos, ACI IW 2019						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ακουμιανάκης Δημοσθένης (Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602840354>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Alexandraki C.; Akoumianakis D.; Miliou D.; Nousias A.; Vigelis Y.; Kalochristianakis M.; Velenis K.; Kaliakatsos-Papakostas M.	Collaborative Score Transformations in Online Music Lessons: the MusiCoLab Toolset	2023	2023 4th International Symposium on the Internet of Sounds, ISIoS 2023				0	10.1109/IEECONF59510.2023.10335360	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85181398966&doi=10.1109%2FIEECONF59510.2023.10335360&partnerID=40&md5=49e0285e4c6a8d934d53cd997690d5cb

Βιδάκης Νικόλαος (Αναπληρωτής Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55400158500>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Logothetis I.; Mari I.; Vidakis N.	Towards a Digital Twin Implementation of Eastern Crete: An Educational Approach	2023	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	14218 LNCS			0	10.1007/978-3-031-43401-3_17	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172281238&doi=10.1007%2F978-3-031-43401-3_17&partnerID=40&md5=1d2e2ea94381fd969e48af338ddb967a
Logothetis I.; Sfyarakis M.; Vidakis N.	EduARdo—Unity Components for Augmented Reality Environments †	2023	Information (Switzerland)	14	4	252	1	10.3390/info14040252	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85153676155&doi=10.3390%2Finfo14040252&partnerID=40&md5=97fefb4dab6e92db4ed6c55ed9cb7995
Logothetis I.; Katsaris I.; Sfyarakis M.; Vidakis N.	3D Geography Course Using AR: The Case of the Map of Greece	2023	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	14041 LNCS			0	10.1007/978-3-031-34550-0_12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85173018077&doi=10.1007%2F978-3-031-34550-0_12&partnerID=40&md5=9cf4f56187bed6a5f6d1fcd1aced7e6
Papadakis A.; Barianos A.; Kalogiannakis M.; Papadakis S.; Vidakis N.	ARION: A Digital eLearning Educational Tool Library for Synchronization Composition & Orchestration of Learning Session Data	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	17	8722	8	10.3390/app12178722	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137940770&doi=10.3390%2Fapp12178722&partnerID=40&md5=64a3d6e4e23efc6fd1492ff3a61409db

Barianos A.K.; Logothetis I.; Kalogiannakis M.; Vidakis N.	Teaching ancient Greek theatre through in-game exploration: The case of ThimelEdu	2022	The Digital Folklore of Cyberculture and Digital Humanities				1	10.4018/978-1-6684-4461-0.ch011	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137002695&doi=10.4018%2f978-1-6684-4461-0.ch011&partnerID=40&md5=006bcac3db0013d2fd67f3716ac3dca9
Logothetis I.; Karampidis K.; Vidakis N.; Papadourakis G.	Hand Interaction Toolset for Augmented Reality Environments	2022	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	13445 LNCS			2	10.1007/978-3-031-15546-8_17	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137978940&doi=10.1007%2f978-3-031-15546-8_17&partnerID=40&md5=7b443c7dbb070da6762dfcac58f2b2ef
Katsaris I.; Logothetis I.; Katsios K.; Vidakis N.	Adaptive Blended Learning Platform based on the 4Cs Architecture	2022	International Conference on Computer Supported Education, CSEDU - Proceedings	2			0	10.5220/0010998700003182	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85140905582&doi=10.5220%2f0010998700003182&partnerID=40&md5=31d8e8d82716ee7a20910805165a463a
Tsiknakis N.; Savvidaki E.; Manikis G.C.; Gotsiou P.; Remoundou I.; Marias K.; Alissandrakis E.; Vidakis N.	Pollen Grain Classification Based on Ensemble Transfer Learning on the Cretan Pollen Dataset	2022	Plants	11	7	919	6	10.3390/plants11070919	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127444753&doi=10.3390%2fplants11070919&partnerID=40&md5=e4701e32212e109bfe4307902a4a6807
Logothetis I.; Barianos A.K.; Papadakis A.; Christinaki E.; Charalampakos O.; Katsaris I.; Kalogiannakis M.; Vidakis N.	Gamification techniques capitalizing on state-of-the-art technologies	2022	The Digital Folklore of Cyberculture and Digital Humanities				2	10.4018/978-1-6684-4461-0.ch012	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85136937931&doi=10.4018%2f978-1-6684-4461-0.ch012&partnerID=40&md5=78d0d8a3d3bb748ed666183d347129be
Tsiknakis N.; Savvidaki E.; Kafetzopoulos S.; Manikis G.; Vidakis N.; Marias K.; Alissandrakis E.	Segmenting 20 types of pollen grains for the cretan pollen dataset v1 (CPD-1)	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	14	6657	3	10.3390/app11146657	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111601421&doi=10.3390%2fapp11146657&partnerID=40&md5=a90137fe82df625bc17752412cac0f90
Logothetis I.; Papadourakis G.; Katsaris I.; Katsios K.; Vidakis N.	Transforming Classic Learning Games with the Use of AR: The Case of the Word Hangman Game	2021	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12785 LNCS			4	10.1007/978-3-030-77943-6_4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112043474&doi=10.1007%2f978-3-030-77943-6_4&partnerID=40&md5=f7de14bb838ac6964792cc8c16bcc3f1
Vidakis N.; Barianos A.K.; Trampas A.M.; Papadakis S.; Kalogiannakis M.; Vassilakis K.	in-Game Raw Data Collection and Visualization in the Context of the "ThimelEdu" Educational Game	2020	Communications in Computer and Information Science	1220			33	10.1007/978-3-030-58459-7_30	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097394592&doi=10.1007%2f978-3-030-58459-7_30&partnerID=40&md5=469d1d3273ff32688c6bf6ecc8101902

Papadakis S.; Trampas A.M.; Barianos A.K.; Kalogiannakis M.; Vidakis N.	Evaluating the learning process: The “thimeledu” educational game case study	2020	CSEDU 2020 - Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education	2			40		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091793956&partnerID=40&md5=2ed98eac8e960f1022a0875f7c7e161a
Manikis G.C.; Marias K.; Alissandrakis E.; Perrotto L.; Savvidaki E.; Vidakis N.	Pollen Grain Classification using Geometrical and Textural Features	2019	IST 2019 - IEEE International Conference on Imaging Systems and Techniques, Proceedings			9010563	5	10.1109/IST48021.2019.9010563	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85082018010&doi=10.1109%2fIST48021.2019.9010563&partnerID=40&md5=4a7eac1f6644f4a6aacaaf79ea128e60
Vidakis N.; Barianos A.K.; Trampas A.M.; Papadakis S.; Kalogiannakis M.; Vassilakis K.	Generating education in-game data: The case of an ancient theatre serious game	2019	CSEDU 2019 - Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education	1			57	10.5220/0007810800360043	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85067129138&doi=10.5220%2f0007810800360043&partnerID=40&md5=dc39300ca741a3ae6ff529b46507a17

Μαλάμος Αθανάσιος (Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602688227>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Vasilakis M.; Karampidis K.; Tampouratzis M.; Malamos A.; Panagiotakis S.; Mastorakis N.	Copyright Protection on Electronic Books: Study and Design of a New Approach	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Applied Mathematics and Computer Science, ICAMCS 2023				0	10.1109/ICAMCS59110.2023.00030	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186759106&doi=10.1109%2fICAMCS59110.2023.00030&partnerID=40&md5=65f6f8f700eaff3cdee5e1e6b70809e7
Fragkopoulos M.; Panagiotakis S.; Kostakis M.; Markakis E.K.; Astyrakakis N.; Malamos A.	Experimental Assessment of Common Crucial Factors That Affect LoRaWAN Performance on Suburban and Rural Area Deployments	2023	Sensors	23	3	1316	0	10.3390/s23031316	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147892533&doi=10.3390%2fs23031316&partnerID=40&md5=813136cf018c786e43354ec08a006da5
Papadaki M.; Brutzman D.; Lakka E.; Puk R.; Daskalakis G.; Malamos A.G.	ISO X3D 4.0 Audio Graph for web3D applications. Latest trends in declarative 3d sound for the web	2023	2023 Immersive and 3D Audio: from Architecture to Automotive, I3DA 2023				0	10.1109/I3DA57090.2023.10289408	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178133066&doi=10.1109%2fI3DA57090.2023.10289408&partnerID=40&md5=bb7983d4db9cb3f6d982db80ee0c9088

Lamari A.T.; Panagiotakis S.; Kamarianakis Z.; Loukas G.; Malamos A.; Markakis E.	Construction of a Low-Cost Layered Interactive Dashboard with Capacitive Sensing	2022	Information (Switzerland)	13	6	304	0	10.3390/info13060304	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132840221&doi=10.3390%2finfo13060304&partnerID=40&md5=1046f5909944153d9e8ffe7132667a2b
Tzermia C.; Chourdas N.-P.; Malamos A.	Deep Learning Classification in web3D model geometries Using X3D models for Machine Learning Classification in Real-Time web applications	2022	Proceedings - Web3D 2022: 27th ACM Conference on 3D Web Technology			14	0	10.1145/3564533.3564564	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142655777&doi=10.1145%2f3564533.3564564&partnerID=40&md5=97ad49598c49c52c6bf2276d53634044
Lakka E.; Papadaki M.; Brutzman D.; Puk R.; Malamos A.G.	X3D Audio Graph for the consistent declarative representation of the W3C Audio API	2021	Proceedings - Web3D 2021: 26th ACM International Conference on 3D Web Technology				3	10.1145/3485444.3487645	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121729676&doi=10.1145%2f3485444.3487645&partnerID=40&md5=934b55ffecb32f35fdfa4a09ceaf5c73
Panagiotakis S.; Fandaoutsakis Y.; Vourkas M.; Vassilakis K.; Malamos A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.	Energy-efficient design of data center spaces in the era of iot exploiting the concept of digital twins	2020	Internet of Things				2	10.1007/978-3-030-44907-0_6	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085176174&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_6&partnerID=40&md5=cf4457185ba3715b9d8e369774cf6ebc
Oikonomou K.; Malamos A.G.; Lisitsa E.; Papadakis K.; Anagnostopoulou K.; Gerostergiou K.; Trantas G.; Liovas D.; Stathopoulos C.; Liakos E.; Kolokotronis D.	Virtual Reality in Humanistic Prisons Education. The STEPS project.	2020	ACM International Conference Proceeding Series				0	10.1145/3437120.3437318	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102386846&doi=10.1145%2f3437120.3437318&partnerID=40&md5=f27f4e78fa97ad92355236447ef71955
Lakka E.; Brutzman D.; Puk R.; Malamos A.G.	Extending X3D Realism with Audio Graphs, Acoustic Properties and 3D Spatial Sound	2020	Proceedings - Web3D 2020: 25th ACM Conference on 3D Web Technology			3424709	3	10.1145/3424616.3424709	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096931170&doi=10.1145%2f3424616.3424709&partnerID=40&md5=d6ff2c432021d2cbdb117b0a6ee9a6d5
Papadokostaki K.; Panagiotakis S.; Malamos A.; Vassilakis K.	Mobile learning in the era of iot: Is ubiquitous learning the future of learning	2019	Mobile Learning Applications in Early Childhood Education				2	10.4018/978-1-7998-1486-3.ch013	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132834785&doi=10.4018%2f978-1-7998-1486-3.ch013&partnerID=40&md5=915226cc413ef5c550bb1b204059a1c8
Flotyński J.; Brutzman D.; Hamza-Lup F.G.; Malamos A.; Polys N.; Sikos L.F.; Walczak K.	The Semantic Web3d: Towards Comprehensive Representation of 3d Content on the Semantic Web	2019	2019 International Conference on 3D Immersion, IC3D 2019 - Proceedings	2019-January		8975906	7	10.1109/IC3D48390.2019.8975906	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084487842&doi=10.1109%2fIC3D48390.2019.8975906&partnerID=40&md5=8211217c6b4bb08353daaf3ee214304e
Lakka E.; Malamos A.G.; Pavlakis K.G.; Andrew Ware J.	Designing a virtual reality platform to facilitate augmented theatrical experiences based on auralization	2019	Designs	3	3	33	2	10.3390/designs3030033	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095131855&doi=10.3390%2fdesigns3030033&partnerID=40&md5=29c856bd1412cd858cbc205057ae165f

Μαρακάκης Εμμανουήλ (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506532644				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Tsampos I.; Marakakis E.	A Medical Question Answering System with NLP and graph database	2023	CEUR Workshop Proceedings	3379			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85158997846&partnerID=40&md5=43bf3d45520067a2523de563660eb846
Zervoudakis S.; Marakakis E.; Kondylakis H.; Goumas S.	Prediction of COVID-19 Infection Based on Symptoms and Social Life Using Machine Learning Techniques	2021	ACM International Conference Proceeding Series				0	10.1145/3453892.3462696	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85109328490&doi=10.1145%2f3453892.3462696&partnerID=40&md5=d3ea751c6b9b29cf8cd99bdb5f26cc09
Papakonstantinou A.; Kondylakis H.; Marakakis E.	INTEGRA: A web-based differential diagnosis system combining multiple knowledge bases	2020	ACM International Conference Proceeding Series			3397980	1	10.1145/3389189.3397980	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088402571&doi=10.1145%2f3389189.3397980&partnerID=40&md5=27de614fec5159770c299d695749b17f
Papatheodorou N.; Ntintinakis N.; Zervoudakis S.; Marakakis E.; Kondylakis H.	A Probabilistic Logic Program that Predicts COVID-19 Infection and the Possibility a Patient to Recover	2020	ACM International Conference Proceeding Series				0	10.1145/3437120.3437323	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102333508&doi=10.1145%2f3437120.3437323&partnerID=40&md5=943f68e7cc909c70ce0cd14e6379c498
Giannoulis M.; Kondylakis H.; Marakakis E.	Designing and implementing a collaborative health knowledge system	2019	Expert Systems with Applications	126			7	10.1016/j.eswa.2019.02.010	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85062294623&doi=10.1016%2fj.eswa.2019.02.010&partnerID=40&md5=c3bc630189b3564e276c84344a9a8763
Μαρκάκης Ευάγγελος (Επίκουρος Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7006033121				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Sayed S.; Pitropakis N.; Buchanan W.J.; Markakis E.; Papatsaroucha D.; Politis I.	TRUSTEE: Towards the creation of secure, trustworthy and privacy-preserving framework	2023	ACM International Conference Proceeding Series			145	2	10.1145/3600160.3604997	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85169675060&doi=10.1145%2f3600160.3604997&partnerID=40&md5=e477ba7757e489dd933c8f50e355189b
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Markakis E.; Mastorakis G.; Batalla J.M.; Pallis E.; Dobre C.	Cultivate Smart and Healthy Ageing	2023	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST	456 LNICST			0	10.1007/978-3-031-28663-6_11	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85151049761&doi=10.1007%2f978-3-031-28663-6_11&partnerID=40&md5=5c3b8ab6322e20214de2bc1ab0ad13f5
Markakis E.K.; Donner A.; Olumide J.; Winterbottom J.; Wetterwald M.	An early View on the work of STF 623 in the Emergency Communications Network Resilience and Preparedness	2023	ACM International Conference Proceeding Series				0	10.1145/3576914.3588018	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85159773334&doi=10.1145%2f3576914.3588018&partnerID=40&md5=169a47d707bc9d9a80a4ef61621634c7
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Markakis E.K.; Mastorakis G.	UAV-Assisted RSUs for V2X Connectivity Using Voronoi Diagrams in 6G+Infrastructures	2023	IEEE Transactions on Intelligent	24	12		3	10.1109/TITS.2023.3273716	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85160247288&doi=10.1109%2fTITS.2023.3273716&partnerID=40&md5=f779dee29b24fc6404ab482185894d8

			Transportation Systems						
Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Pitsillides A.; Batalla J.M.; Markakis E.K.; Mastorakis G.	On the Weighted Cluster S-UAV Scheme Using Latency-Oriented Trust	2023	IEEE Access	11			0	10.1109/ACCESS.2023.3282441	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85161497511&doi=10.1109%2fACCESS.2023.3282441&partnerID=40&md5=60731b04bee39f66eefa5ddbf8e4b698
Guerra B.; Manso M.; Labor M.; Cooke M.; MacLachlan M.; Markakis E.; Kefaloukos I.	SHAPES Marketplace: Transparency, Trust and Fair Competition in the Healthy Ageing Market	2023	Studies in Health Technology and Informatics	306			0	10.3233/SHTI230595	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85168852036&doi=10.3233%2fSHTI230595&partnerID=40&md5=0205e2a50179eab7585f7c72b14e8e24
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Markakis E.K.; Mastorakis G.; Mumtaz S.	UAV Trajectory Optimisation in Smart Cities Using Modified A* Algorithm Combined with Haversine and Vincenty Formulas	2023	IEEE Transactions on Vehicular Technology	72	8		8	10.1109/TVT.2023.3254604	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149901972&doi=10.1109%2fTVT.2023.3254604&partnerID=40&md5=1ec03992aa390cddcd8e1b58f98c2c53
Spanakis E.G.; Politis I.; Markakis E.; Papatsaroucha D.; Grammatopoulos A.V.; Bolgouras V.; Angelogianni A.; Xenakis C.; Sakkalis V.	Towards building a Self-Sovereign Identity Framework for Healthcare	2023	Proceedings of the Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, EMBS				0	10.1109/EMBC40787.2023.10340626	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179647079&doi=10.1109%2fEMBC40787.2023.10340626&partnerID=40&md5=7182bf2d56335ab1a519ee95815917dd
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Markakis E.; Mastorakis G.; Chatzimisios P.	Evaluating Urban Environments for the Integration of Cutting-Edge Technologies Enhances Smart Cities' Evolution	2023	IEEE International Conference on Communications	2023-May			1	10.1109/ICC45041.2023.10278752	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178294069&doi=10.1109%2fICC45041.2023.10278752&partnerID=40&md5=a8a19b3c2a7527959d9c28f46763f6e5
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Markakis E.K.; Song H.	On the Integration of User Preferences by Using a Hybrid Methodology for Multi-Criteria Decision Making	2023	IEEE Access	11		3341004	0	10.1109/ACCESS.2023.3341004	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85179795794&doi=10.1109%2fACCESS.2023.3341004&partnerID=40&md5=7e3a5bf4cb48f914356311f6bbb3686c
Radoglou-Grammatikis P.; Zafeiropoulou M.; Atanasova M.; Zlatev P.; Giannakidou S.; Lagkas T.; Argyriou V.; Markakis E.K.; Moscholios I.; Sarigiannidis P.	False Data Injection Attacks Against High Voltage Transmission Systems	2023	Proceedings - 19th International Conference on Distributed Computing in Smart Systems and the Internet of Things, DCOSS-IoT 2023				0	10.1109/DCOSS-IoT58021.2023.00060	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174420748&doi=10.1109%2fDCOSS-IoT58021.2023.00060&partnerID=40&md5=44cf55975bdd8f64e046ea75b28fe73
Fragkopoulou M.; Panagiotakis S.; Kostakis M.; Markakis E.K.; Astyrakakis N.; Malamos A.	Experimental Assessment of Common Crucial Factors That Affect LoRaWAN Performance on Suburban and Rural Area Deployments	2023	Sensors	23	3	1316	0	10.3390/s23031316	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147892533&doi=10.3390%2fs23031316&partnerID=40&md5=813136cf018c786e43354ec08a006da5

Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Lamari A.T.; Markakis E.; Papadourakis G.	Digital Training for Cybersecurity in Industrial Fields via virtual labs and Capture-The-Flag challenges	2023	EAEIE 2023 - Proceedings of the 2023 32nd Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering				1	10.23919/EAEEIE55804.2023.10181644	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85167327434&doi=10.23919%2fEAEEIE55804.2023.10181644&partnerID=40&md5=82903a49f303e8d8d52ca4149626df6
Siganos M.; Radoglou-Grammatikis P.; Kotsiuba I.; Markakis E.; Moscholios I.; Goudos S.; Sarigiannidis P.	Explainable AI-based Intrusion Detection in the Internet of Things	2023	ACM International Conference Proceeding Series			53	0	10.1145/360160.3605162	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85169675399&doi=10.1145%2f3600160.3605162&partnerID=40&md5=f70ac7a52bae1ffe8d96bac518014260
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Dobre C.; Markakis E.; Mastorakis G.	Enabling IoT Continuous Connectivity in Smart Spaces	2023	Proceedings - 2023 22nd International Symposium on Parallel and Distributed Computing, ISPDC 2023				0	10.1109/ISPD59212.2023.00011	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175236309&doi=10.1109%2fISPDC59212.2023.00011&partnerID=40&md5=bc63c984175096f04a58c41d5b30053c
Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Pitsillides A.; Batalla J.M.; Markakis E.K.	Enhanced Redundant Weighted Clustered Scheme for Damaged S-UAV	2023	IEEE International Conference on Communications	2023-May			0	10.1109/ICC45041.2023.10279297	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178283373&doi=10.1109%2fICC45041.2023.10279297&partnerID=40&md5=980b305d48529e75085803147da7a3ae
Radoglou-Grammatikis P.; Dalamagkas C.; Lagkas T.; Zafeiropoulou M.; Atanasova M.; Zlatev P.; Boulogeorgos A.-A.A.; Argyriou V.; Markakis E.K.; Moscholios I.; Sarigiannidis P.	False Data Injection Attacks against Low Voltage Distribution Systems	2022	Proceedings - IEEE Global Communications Conference, GLOBECOM				3	10.1109/GLCOM48099.2022.1000880	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146947334&doi=10.1109%2fGLOBECOM48099.2022.1000880&partnerID=40&md5=65818bdeddace158a7de9754db3cfce4
Lamari A.T.; Panagiotakis S.; Kamarianakis Z.; Loukas G.; Malamos A.; Markakis E.	Construction of a Low-Cost Layered Interactive Dashboard with Capacitive Sensing	2022	Information (Switzerland)	13	6	304	0	10.3390/info13060304	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132840221&doi=10.3390%2finfo13060304&partnerID=40&md5=1046f5909944153d9e8ffe7132667a2b
Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Pitsillides A.; Batalla J.M.; Markakis E.K.; Andreou A.	Enhanced Redundant Scheme Based on Weighted Cluster-Head Selection for Critical 6G Infrastructures	2022	2022 IEEE GLOBECOM Workshops, GC Wkshps 2022 - Proceedings				1	10.1109/GCWkshps56602.2022.10008508	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146848968&doi=10.1109%2fGCWkshps56602.2022.10008508&partnerID=40&md5=80bded14811f5c0455b4774c95489f69

Kelli V.; Radoglou-Grammatikis P.; Lagkas T.; Markakis E.K.; Sarigiannidis P.	Risk Analysis of DNP3 Attacks	2022	Proceedings of the 2022 IEEE International Conference on Cyber Security and Resilience, CSR 2022				2	10.1109/CSR54599.2022.9850291	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137345877&doi=10.1109%2fCSR54599.2022.9850291&partnerID=40&md5=7a7de2f664e93ff7b595f1113252cb41
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Markakis E.; Mastorakis G.; Pallis E.	Secure Two-Way Communications Between UAVs and Control Center in IoV 5G Communication	2022	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2022-November			1	10.1109/CAMAD55695.2022.9966916	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144011219&doi=10.1109%2fCAMAD55695.2022.9966916&partnerID=40&md5=961f19b56a133cc9d1a1c39635513b9c
Grigoriou E.; Liatifis A.; Grammatikis P.R.; Lagkas T.; Moscholios I.; Markakis E.; Sarigiannidis P.	Protecting IEC 60870-5-104 ICS/SCADA Systems with Honeypots	2022	Proceedings of the 2022 IEEE International Conference on Cyber Security and Resilience, CSR 2022				5	10.1109/CSR54599.2022.9850329	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137346219&doi=10.1109%2fCSR54599.2022.9850329&partnerID=40&md5=0bd3a67393e0cc47d49797a04aa25199
Tselios C.; Politis I.; Amaxilatis D.; Akrivopoulos O.; Chatzigiannakis I.; Panagiotakis S.; Markakis E.K.	Melding Fog Computing and IoT for Deploying Secure, Response-Capable Healthcare Services in 5G and Beyond	2022	Sensors	22	9	3375	6	10.3390/s22093375	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85129086489&doi=10.3390%2fs22093375&partnerID=40&md5=5bce1d337672aee84fdee40a3839dcd2
Amponis G.; Radoglou-Grammatikis P.; Lagkas T.; Mallouli W.; Cavalli A.; Klonidis D.; Markakis E.; Sarigiannidis P.	Threatening the 5G core via PFCP DoS attacks: the case of blocking UAV communications	2022	Eurasip Journal on Wireless Communications and Networking	2022	1	124	3	10.1186/s13638-022-02204-5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85144143793&doi=10.1186%2fs13638-022-02204-5&partnerID=40&md5=e0aabcb0404813f0791d5a74b793f3cc
Liatifis A.; Dalamagkas C.; Radoglou-Grammatikis P.; Lagkas T.; Markakis E.; Mladenov V.; Sarigiannidis P.	Fault-Tolerant SDN Solution for Cybersecurity Applications	2022	ACM International Conference Proceeding Series			73	3	10.1145/3538969.3544479	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85136928048&doi=10.1145%2f3538969.3544479&partnerID=40&md5=597472f4c29308e4a1e886bd065b54b0
Trinas N.; Vassakis K.; Kopanakis I.; Nikoloudakis Y.; Kefaloukos I.; Pallis E.; Markakis E.K.	The impact of Covid-19 on travel behaviour and holiday intentions: Evidence from Greece	2022	Transforming Leisure in the Pandemic: Re-imagining Interaction and Activity during Crisis				0	10.4324/9781003262503-5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85143184936&doi=10.4324%2f9781003262503-5&partnerID=40&md5=bea7b6a8fc51c1ecca56c86f0ea51c38

Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Batalla J.M.; Pallis E.; Markakis E.K.	Transfer Time Calculation in FANET and WSN Networks in Crisis Scenario	2021	Proceedings - IEEE Global Communications Conference, GLOBECOM						10.1109/GL OBECOM465 10.2021.968 5829	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184380459&doi=10.1109%2fGLOBECOM46510.2021.9685829&partnerID=40&md5=47556b07343661c11f13841e1037c28d
Al-Shayea T.K.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Batalla J.M.; Palli E.; Markakis E.K.; Khan I.; Do D.-T.	Discrete wavelet transform applications in the IoMT	2021	Intelligent Wireless Communications				0			https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114969621&partnerID=40&md5=12169e67da6c3dbac989016b9668dce9
Markakis E.K.; Nikoloudakis Y.; Lapidaki K.; Fiorentzis K.; Karapidakis E.	Unification of edge energy grids for empowering small energy producers	2021	Sustainability (Switzerland)	13	15	8487	7	10.3390/su1 3158487	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111979797&doi=10.3390%2fsu13158487&partnerID=40&md5=8b5a35f7f57b0b878a925f7ba3385fac	
Andreas A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Batalla J.M.; Sahalos J.N.; Pallis E.; Markakis E.	Robust Encryption to Enhance IoT Confidentiality for Healthcare Ecosystems	2021	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2021- October			5	10.1109/CA MAD52502. 2021.96177 95	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123010082&doi=10.1109%2fCAMAD52502.2021.9617795&partnerID=40&md5=f889327e7c9782e8ed6524507bb81b30	
Le C.-B.; Do D.-T.; Zaharis Z.D.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Markakis E.K.	System Performance Analysis in Cognitive Radio-Aided NOMA Network: An Application to Vehicle-to-Everything Communications	2021	Wireless Personal Communications	120	3		10	10.1007/s11 277-021- 08273-x	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101231945&doi=10.1007%2fs11277-021-08273-x&partnerID=40&md5=c026eea05292040fd87e68f83f0f23a2	
Moreira E.; Magaia N.; Pereira P.R.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Pallis E.; Markakis E.K.	SnLocate: A Location-Based Routing Protocol for Delay-Tolerant Networks	2021	Internet of Things				1	10.1007/978 -3-030- 76493-7_15	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107755017&doi=10.1007%2f978-3-030-76493-7_15&partnerID=40&md5=08289358462754e778a73036f4259d72	
Pseftelis T.; Mavromoustakis C.; Mastorakis G.; Chatzimisios P.; Markakis E.K.; Pallis E.; Batalla J.M.	Forecast of electricity consumption: A comparison of ARIMA and neural networks	2021	Intelligent Wireless Communications				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114980680&partnerID=40&md5=bdd646433ced9c91724d11b36168d813	
Batalla J.M.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Markakis E.K.; Pallis E.; Wichary T.; Krawiec P.; Lekston P.	On analyzing routing selection for aerial autonomous vehicles connected to mobile network	2021	Sensors (Switzerland)	21	2	399	1	10.3390/s21 020399	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099092187&doi=10.3390%2fs21020399&partnerID=40&md5=d3a5086af92e565d11bdbfa1585bf610	
Alsharif M.H.; Kelechi A.H.; Khan I.; Albreem M.A.; Jahid A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Pallis E.; Markakis E.K.	Machine learning algorithms for smart data analysis in the Internet of things: An overview	2021	Intelligent Wireless Communications				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114971341&partnerID=40&md5=e7466c832b053a7ad9331f0421574e4c	

Andreas A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Do D.-T.; Batalla J.M.; Pallis E.; Markakis E.K.	Towards an optimized security approach to IoT devices with confidential healthcare data exchange	2021	Multimedia Tools and Applications	80	20		10	10.1007/s11042-021-10827-x	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103352953&doi=10.1007%2fs11042-021-10827-x&partnerID=40&md5=02e620184f818cddd83f896e92ffefcf
Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Batalla J.M.; Maalouf H.; Pallis E.; Markakis E.K.; Khan I.; Magaia N.	Damaged critical infrastructure for VANETs	2021	Intelligent Wireless Communications				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114976079&partnerID=40&md5=44b1184262ae27c217e715cd665118
Mohsin M.; Batalla J.M.; Pallis E.; Mastorakis G.; Markakis E.K.; Mavromoustakis C.X.	On analyzing beamforming implementation in O-RAN 5G	2021	Electronics (Switzerland)	10	17	2162	6	10.3390/electronics10172162	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114229321&doi=10.3390%2felectronics10172162&partnerID=40&md5=de3477c49d7784c511199d4b6a3dbb12
Nikoloudakis Y.; Kefaloukos I.; Klados S.; Panagiotakis S.; Pallis E.; Skianis C.; Markakis E.K.	Towards a machine learning based situational awareness framework for cybersecurity: An SDN implementation	2021	Sensors	21	14	4939	24	10.3390/s21144939	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85110630899&doi=10.3390%2fs21144939&partnerID=40&md5=090ecd5c9c6657f422ad69f82f34c7d3
Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Maalouf H.; Batalla J.M.; Pallis E.; Magaia N.; Markakis E.K.	VASNET Routing Protocol in Crisis Scenario Based on Carrier Vehicle	2021	Internet of Things				0	10.1007/978-3-030-76493-7_13	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107823019&doi=10.1007%2f978-3-030-76493-7_13&partnerID=40&md5=08a805a4706772297c0c9653b53b29a5
Andreas A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Mongay Batalla J.; Sahalos J.N.; Pallis E.; Markakis E.	IoT cloud-based framework using of smart integration to control the spread of COVID-19	2021	IEEE International Conference on Communications				7	10.1109/ICC42927.2021.9500528	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115723962&doi=10.1109%2fICC42927.2021.9500528&partnerID=40&md5=8b613794f315644d9a6021affc5e74a3
Andreas A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Batalla J.M.; Sahalos J.N.; Pallis E.; Markakis E.	Enhancement of COVID-19 Detection by Unravelling its Structure and Selecting the Optimal Attributes	2021	Proceedings - IEEE Global Communications Conference, GLOBECOM					10.1109/GLOBECOM46510.2021.9685980	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184578364&doi=10.1109%2fGLOBECOM46510.2021.9685980&partnerID=40&md5=3d99faa87d2fe8299911906e72173b3
Grguric A.; Khan O.; Ortega-Gil A.; Markakis E.K.; Pozdniakov K.; Kloukinas C.; Medrano-Gil A.M.; Gaeta E.; Fico G.; Koloutsou K.	Reference architectures, platforms, and pilots for european smart and healthy living—analysis and comparison	2021	Electronics (Switzerland)	10	14	1616	10	10.3390/electronics10141616	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108990168&doi=10.3390%2felectronics10141616&partnerID=40&md5=d64f347954cd58bb924e33763d31cedb0
Andreou A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Pallis E.; Magaia N.; Markakis E.K.	Intelligently Reduce Transportation's Energy Consumption	2021	Internet of Things				5	10.1007/978-3-030-76493-7_9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107801876&doi=10.1007%2f978-3-030-76493-7_9&partnerID=40&md5=0fc13911a718000c9200fc4c941eed
Hoang T.-A.; Le C.-B.; Do D.-T.; Khan I.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Pallis E.; Markakis E.K.	Impact of jamming signal on system performance in downlink of IoT network relying on nonorthogonal multiple access	2021	Intelligent Wireless Communications				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85114982701&partnerID=40&md5=6a31b466faf6bc45d5ca7c04bb35e428

Karras K.; Pallis E.; Mastorakis G.; Nikoloudakis Y.; Batalla J.M.; Mavromoustakis C.X.; Markakis E.	A Hardware Acceleration Platform for AI-Based Inference at the Edge	2020	Circuits, Systems, and Signal Processing	39	2		24	10.1007/s0034-019-01226-7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070324520&doi=10.1007%2fs00034-019-01226-7&partnerID=40&md5=9d82f127794fe855400fae3909dac252
Khayat G.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.; Maalouf H.; Batalla J.M.; Pallis E.; Markakis E.K.	Intelligent vehicular networking protocols	2020	Internet of Things				4	10.1007/978-3-030-44907-0_4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085164842&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_4&partnerID=40&md5=6f7fbf78859e3e366083c226016d5cf2
Athanasaki D.E.; Mastorakis G.; Mavromoustakis C.X.; Markakis E.K.; Pallis E.; Panagiotakis S.	lot detection techniques for modeling post-fire landscape alteration using multitemporal spectral indices	2020	Internet of Things				1	10.1007/978-3-030-44907-0_14	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085178468&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_14&partnerID=40&md5=ba9e9427c363117d0a9b0ad3a5d7e0e5
Al-Shayea T.K.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Mastorakis G.; Pallis E.; Markakis E.K.; Panagiotakis S.; Khan I.	Medical image watermarking in four levels decomposition of dwt using multiple wavelets in iot emergence	2020	Internet of Things				4	10.1007/978-3-030-44907-0_2	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085162199&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_2&partnerID=40&md5=e44484e007c52e7a918bf6dc08bee6a9
Stoyanova M.; Nikoloudakis Y.; Panagiotakis S.; Pallis E.; Markakis E.K.	A Survey on the Internet of Things (IoT) Forensics: Challenges, Approaches, and Open Issues	2020	IEEE Communications Surveys and Tutorials	22	2	8950109	458	10.1109/COMST.2019.2962586	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083452109&doi=10.1109%2fCOMST.2019.2962586&partnerID=40&md5=61b738034d166797950ecc89cfe3205c
Astyrakakis N.; Nikoloudakis Y.; Kefaloukos I.; Skianis C.; Pallis E.; Markakis E.K.	Cloud-native application validation stress testing through a framework for auto-cluster deployment	2019	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2019-September		8858164	3	10.1109/CAMAD.2019.8858164	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073788039&doi=10.1109%2fCAMAD.2019.8858164&partnerID=40&md5=1909a229e1c1feefdb996c656d40a9d0
Markakis E.K.; Nikoloudakis Y.; Pallis E.; Černivec A.; Fouliras P.; Mavridis I.; Sakellariou G.; Salonikias S.; Tsinganos N.; Sideris A.; Zotos N.; Drosou A.; Giannoutakis K.M.; Tzovaras D.	The FORTIKA accelerated edge solution for automating SMEs security	2019	Challenges in Cybersecurity and Privacy: the European Research Landscape				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106591328&partnerID=40&md5=8006d7c045ea7c4b6fdb3d11cef72b73
Markakis E.; Nikoloudakis Y.; Pallis E.; Manso M.	Security Assessment as a Service Cross-Layered System for the Adoption of Digital, Personalised and Trusted Healthcare	2019	IEEE 5th World Forum on Internet of Things, WF-IoT 2019 - Conference Proceedings			8767249	17	10.1109/WF-IoT.2019.8767249	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073911095&doi=10.1109%2fWF-IoT.2019.8767249&partnerID=40&md5=116edc77418be56a372fef4dc2cda58d

Markakis E.; Nikoloudakis Y.; Mastorakis G.; Mavromoustakis C.X.; Pallis E.; Sideris A.; Zotos N.; Antic J.; Cernivec A.; Fejzic D.; Kulovic J.; Jara A.; Drosou A.; Giannoutakis K.; Tzovaras D.	Acceleration at the edge for supporting SMEs Security: The FORTIKA paradigm	2019	IEEE Communications Magazine	57	2	8647110	17	10.1109/MCOM.2019.1800506	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85062227683&doi=10.1109%2fMCOM.2019.1800506&partnerID=40&md5=cf60c0317a30c221d81eaecca7008658a
Alexakis G.; Panagiotakis S.; Fragkakis A.; Markakis E.; Vassilakis K.	Control of smart home operations using natural language processing, voice recognition and iot technologies in a multi-tier architecture	2019	Designs	3	3	32	39	10.3390/designs3030032	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081124206&doi=10.3390%2fdesigns3030032&partnerID=40&md5=9c86697ce9de7c84bb57e8f52943ab4a
Georgakopoulos P.; Akhtar T.; Politis I.; Tselios C.; Markakis E.; Kotsopoulos S.	Coordination multipoint enabled small cells for coalition-game-based radio resource management	2019	IEEE Network	33	4	8782878	19	10.1109/MNET.2019.1800464	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070461342&doi=10.1109%2fMNET.2019.1800464&partnerID=40&md5=9160e03b2912f2d9fd3f247a70adffb9
Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Markakis E.K.; Papadourakis G.	Industrial cybersecurity 4.0: Preparing the operational technicians for industry 4.0	2019	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2019-September		8858454	6	10.1109/CAMAD.2019.8858454	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073809324&doi=10.1109%2fCAMAD.2019.8858454&partnerID=40&md5=a2200251c7d9c0566ff881b8deb1ac93
Nikoloudakis Y.; Pallis E.; Mastorakis G.; Mavromoustakis C.X.; Skianis C.; Markakis E.K.	Vulnerability assessment as a service for fog-centric ICT ecosystems: A healthcare use case	2019	Peer-to-Peer Networking and Applications	12	5		24	10.1007/s12083-019-0716-y	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060703947&doi=10.1007%2fs12083-019-0716-y&partnerID=40&md5=efb64ce052d159a3cef7943e269ea505

Παναγιωτάκης Σπυρίδων (Αναπληρωτής Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57131428900>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Kamarianakis Z.; Panagiotakis S.	Design and Implementation of a Low-Cost Chlorophyll Content Meter	2023	Sensors	23	5	2699	7	10.3390/s23052699	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85149717654&doi=10.3390%2fs23052699&partnerID=40&md5=a5428839076f67c6c0aa2a1f32403922
Vasilakis M.; Karampidis K.; Tampouratzis M.; Malamos A.; Panagiotakis S.; Mastorakis N.	Copyright Protection on Electronic Books: Study and Design of a New Approach	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Applied Mathematics and Computer Science, ICAMCS 2023				0	10.1109/ICAMCS59110.2023.00030	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186759106&doi=10.1109%2fICAMCS59110.2023.00030&partnerID=40&md5=65f6f8f700eaff3cdee5e1e6b70809e7

Fragkopoulos M.; Panagiotakis S.; Kostakis M.; Markakis E.K.; Astyrakakis N.; Malamos A.	Experimental Assessment of Common Crucial Factors That Affect LoRaWAN Performance on Suburban and Rural Area Deployments	2023	Sensors	23	3	1316	0	10.3390/s23031316	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147892533&doi=10.3390%2fs23031316&partnerID=40&md5=813136cf018c786e43354ec08a006da5
Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Lamari A.T.; Markakis E.; Papadourakis G.	Digital Training for Cybersecurity in Industrial Fields via virtual labs and Capture-The-Flag challenges	2023	EAEIE 2023 - Proceedings of the 2023 32nd Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering				1	10.23919/EAEEIE55804.2023.10181644	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85167327434&doi=10.23919%2fEAEEIE55804.2023.10181644&partnerID=40&md5=82903a49f303e8d8d852ca4149626df6
Lamari A.T.; Panagiotakis S.; Kamarianakis Z.; Loukas G.; Malamos A.; Markakis E.	Construction of a Low-Cost Layered Interactive Dashboard with Capacitive Sensing	2022	Information (Switzerland)	13	6	304	0	10.3390/info13060304	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132840221&doi=10.3390%2finfo13060304&partnerID=40&md5=1046f5909944153d9e8ffe7132667a2b
Tselios C.; Politis I.; Amaxilatis D.; Akrivopoulos O.; Chatzigiannakis I.; Panagiotakis S.; Markakis E.K.	Melding Fog Computing and IoT for Deploying Secure, Response-Capable Healthcare Services in 5G and Beyond	2022	Sensors	22	9	3375	6	10.3390/s22093375	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85129086489&doi=10.3390%2fs22093375&partnerID=40&md5=5bce1d337672aee84fdee40a3839dcd2
Panagiotakis S.; Karampidis K.; Garefalakis M.; Tsironi-Lamari A.; Rallis I.; Kamarianakis Z.; Papadourakis G.	Remote Arduino Labs for Teaching Microcontrollers and Internet of Things Programming	2022	Proceedings of the 2022 31st Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEIE 2022				2	10.1109/EAEIE54893.2022.9820605	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134879011&doi=10.1109%2fEAEIE54893.2022.9820605&partnerID=40&md5=9d8242baf7d0108de6749c925e0fdf51
Nikoloudakis Y.; Kefaloukos I.; Klados S.; Panagiotakis S.; Pallis E.; Skianis C.; Markakis E.K.	Towards a machine learning based situational awareness framework for cybersecurity: An SDN implementation	2021	Sensors	21	14	4939	24	10.3390/s21144939	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85110630899&doi=10.3390%2fs21144939&partnerID=40&md5=090ecd5c9c6657f422ad69f82f34c7d3
Panagiotakis S.; Fandaoutsakis Y.; Vourkas M.; Vassilakis K.; Malamos A.; Mavromoustakis C.X.; Mastorakis G.	Energy-efficient design of data center spaces in the era of iot exploiting the concept of digital twins	2020	Internet of Things				2	10.1007/978-3-030-44907-0_6	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085176174&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_6&partnerID=40&md5=cf4457185ba3715b9d8e369774cf6ebc

Athanasaki D.E.; Mastorakis G.; Mavromoustakis C.X.; Markakis E.K.; Pallis E.; Panagiotakis S.	lot detection techniques for modeling post-fire landscape alteration using multitemporal spectral indices	2020	Internet of Things				1	10.1007/978-3-030-44907-0_14	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085178468&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_14&partnerID=40&md5=ba9e9427c363117d0a9b0ad3a5d7e0e5
Al-Shayea T.K.; Mavromoustakis C.X.; Batalla J.M.; Mastorakis G.; Pallis E.; Markakis E.K.; Panagiotakis S.; Khan I.	Medical image watermarking in four levels decomposition of dwt using multiple wavelets in iot emergence	2020	Internet of Things				4	10.1007/978-3-030-44907-0_2	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085162199&doi=10.1007%2f978-3-030-44907-0_2&partnerID=40&md5=e44484e007c52e7a918bf6dc08bee6a9
Stoyanova M.; Nikoloudakis Y.; Panagiotakis S.; Pallis E.; Markakis E.K.	A Survey on the Internet of Things (IoT) Forensics: Challenges, Approaches, and Open Issues	2020	IEEE Communications Surveys and Tutorials	22	2	8950109	458	10.1109/COMST.2019.2962586	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083452109&doi=10.1109%2fCOMST.2019.2962586&partnerID=40&md5=61b738034d166797950eec89fce3205c
Papadokostaki K.; Panagiotakis S.; Malamos A.; Vassilakis K.	Mobile learning in the era of iot: Is ubiquitous learning the future of learning	2019	Mobile Learning Applications in Early Childhood Education				2	10.4018/978-1-7998-1486-3.ch013	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85132834785&doi=10.4018%2f978-1-7998-1486-3.ch013&partnerID=40&md5=915226cc413ef5c550bb1b204059a1c8
Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Markakis E.K.; Papadourakis G.	Industrial cybersecurity 4.0: Preparing the operational technicians for industry 4.0	2019	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2019-September		8858454	6	10.1109/CAMAD.2019.8858454	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073809324&doi=10.1109%2fCAMAD.2019.8858454&partnerID=40&md5=a2200251c7d9c0566ff881b8deb1ac93
Alexakis G.; Panagiotakis S.; Fragkakis A.; Markakis E.; Vassilakis K.	Control of smart home operations using natural language processing, voice recognition and iot technologies in a multi-tier architecture	2019	Designs	3	3	32	39	10.3390/designs3030032	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081124206&doi=10.3390%2fdesigns3030032&partnerID=40&md5=9c86697ce9de7c84bb57e8f52943ab4a
Παπαδάκης Νικόλαος (Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56186665600				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Mathis L.-A.; Widroither H.; Bakalos N.; Litke A.; Papadakis N.; Panou M.; Bekiaris E.	A toolkit to co-develop Human-Machine Interfaces together with users in all automated transport modes	2023	Transportation Research Procedia	72			0	10.1016/j.trpro.2023.11.438	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182935702&doi=10.1016%2fj.trpro.2023.11.438&partnerID=40&md5=522092b90112ee88ad2c449785c9f1ef
Vassiliou G.; Papadakis N.; Kondylakis H.	iSummary: Demonstrating Workload-based, Personalized Summaries for Knowledge Graphs	2023	CEUR Workshop Proceedings	3632			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184355815&partnerID=40&md5=42134cb929ff89bc19281f57d86373e

Vassiliou G.; Alevizakis F.; Papadakis N.; Kondylakis H.	iSummary: Workload-Based, Personalized Summaries for Knowledge Graphs	2023	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	13870 LNCS			3	10.1007/978-3-031-33455-9_12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163326393&doi=10.1007%2f978-3-031-33455-9_12&partnerID=40&md5=fa2be41a514a16559a66c0b92274de5e
Katsaprakakis D.A.; Papadakis N.; Giannopoulou E.; Yiannakoudakis Y.; Zidianakis G.; Kalogerakis M.; Katzagiannakis G.; Dakanali E.; Stavrakakis G.M.; Kartalidis A.	Rational Use of Energy in Sports Centres to Achieve Net Zero: The SAVE Project (Part A)	2023	Energies	16	10	4040	3	10.3390/en16104040	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85160647430&doi=10.3390%2fen16104040&partnerID=40&md5=cc8af8ee8fa2cf151a64f443422c69cd
Vardalachakis M.; Kondylakis H.; Tampouratzis M.; Papadakis N.; Mastorakis N.	Anonymization, Hashing and Data Encryption Techniques: A Comparative Case Study	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Applied Mathematics and Computer Science, ICAMCS 2023				0	10.1109/ICAMCS59110.2023.00028	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186760643&doi=10.1109%2fICAMCS59110.2023.00028&partnerID=40&md5=90f8c1365b145be55aebc5ed0613b9bd
Papadakis N.; Katsaprakakis D.A.	A Review of Energy Efficiency Interventions in Public Buildings	2023	Energies	16	17	6329	0	10.3390/en16176329	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85170532883&doi=10.3390%2fen16176329&partnerID=40&md5=6ff75a01413a8505b687cd0bbc68e98a
Raftopoulos K.A.; Papadakis N.K.	Qualitative queries with fuzzy techniques	2023	Analysis, Cryptography and Information Science				0	10.1142/9789811271922_0009	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85169647204&doi=10.1142%2f9789811271922_0009&partnerID=40&md5=b55e2c6664f08a1c8099a6b64ebd6bba
Katsaprakakis D.A.; Papadakis N.; Giannopoulou E.; Yiannakoudakis Y.; Zidianakis G.; Katzagiannakis G.; Dakanali E.; Stavrakakis G.M.; Kartalidis A.	Rational Use of Energy in Sport Centers to Achieving Net Zero—The SAVE Project (Part B: Indoor Sports Hall)	2023	Energies	16	21	7308	0	10.3390/en16217308	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176325656&doi=10.3390%2fen16217308&partnerID=40&md5=d4479a8c7d62a12b4cb93041866009b7
Papadakis N.; Havenetidis K.; Papadopoulos D.; Bissas A.	Employing body-fixed sensors and machine learning to predict physical activity in military personnel	2023	BMJ Military Health	169	2		2	10.1136/bmj-military-2020-001585	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096318319&doi=10.1136%2fbmj-military-2020-001585&partnerID=40&md5=df5a3dca3982285c960d904692581b7d

Vassiliou G.; Papadakis N.; Kondylakis H.	SummaryGPT: Leveraging ChatGPT for Summarizing Knowledge Graphs	2023	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	13998 LNCS			0	10.1007/978-3-031-43458-7_31	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175997700&doi=10.1007%2f978-3-031-43458-7_31&partnerID=40&md5=0dd3611044743600aafc155f822f2eca
Trouli G.E.; Pappas A.; Troullinou G.; Koumakis L.; Papadakis N.; Kondylakis H.	SumMER: Structural Summarization for RDF/S KGs	2023	Algorithms	16	1	18	5	10.3390/a16010018	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146795971&doi=10.3390%2fa16010018&partnerID=40&md5=ee0fb0f447439e03f2fdd8cb5b38cc49
Vardakis G.; Tsamis G.; Koutsaki E.; Haridimos K.; Papadakis N.	Smart Home: Deep Learning as a Method for Machine Learning in Recognition of Face, Silhouette and Human Activity in the Service of a Safe Home	2022	Electronics (Switzerland)	11	10	1622	4	10.3390/electronics11101622	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85130229278&doi=10.3390%2felectronics11101622&partnerID=40&md5=1f07d8f49afe95f63976fe945a0014a0
Papadopoulou D.; Metropoulou K.; Matsatsinis N.; Papadakis N.	FarFetched: Entity-centric Reasoning and Claim Validation for the Greek Language based on Textually Represented Environments	2022	DeepLo 2022 - 3rd Workshop on Deep Learning Approaches for Low-Resource NLP, Proceedings of the DeepLo Workshop				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137605953&partnerID=40&md5=3d329010748c34c6a4a22af318ae1867
Fernandez C.; Sanvito D.; Kompougias O.; Safran V.; Compastie M.; Pedone I.; Martinez A.L.; Perez M.G.; Kourtis A.; Xylouris G.; Mlakar I.; Tsarsitalidis S.; Klonidis D.; Canavese D.; Logothetis V.; Lopez D.; Pastor A.; Liou A.; Jacquin L.; Gurung S.; Bifulco R.; Priovolos A.; Balampanis I.; Rokkas T.; Papadakis N.; Paraschos D.; Jeran P.; Athanasiou G.; Papadopoulou D.	PALANTIR demo: leveraging SecaaS model for managing threats in industrial environments	2022	2022 IEEE International Mediterranean Conference on Communications and Networking, MeditCom 2022				0	10.1109/MeditCom55741.2022.9928648	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85142247917&doi=10.1109%2fMeditCom55741.2022.9928648&partnerID=40&md5=fe7bc47c24972c9517411e2187ea595b
Papadopoulou D.; Metropoulou K.; Papadakis N.; Matsatsinis N.	FarFetched: Entity-centric Reasoning and Claim Validation for the Greek Language based on Textually Represented Environments	2022	ACM International Conference Proceeding Series			8	0	10.1145/3549737.3549749	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85138406245&doi=10.1145%2f3549737.3549749&partnerID=40&md5=d072bfac666a3a89f1a83e5574e0a18c

Papadakis N.; Paraschos D.	Synoris: An unmanned underwater platform based on hydrophone arrays for detection and tracking from sound signatures	2022	International Journal of Circuits, Systems and Signal Processing	16			0	10.46300/9106.2022.16.96	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8513416551&doi=10.46300%2f9106.2022.16.96&partnerID=40&md5=d415807c5ad272e09d9a8ef6d1e47621
Arnaoutakis G.E.; Papadakis N.; Katsaprakakis D.A.	CombiCSP: A python routine for dynamic modeling of concentrating solar power plants[Formula presented]	2022	Software Impacts	13		100367	3	10.1016/j.simpa.2022.100367	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134806648&doi=10.1016%2fj.simpa.2022.100367&partnerID=40&md5=7702e0518bbadeedfd63a71c29d08929
Tzagkarakis E.; Kondylakis H.; Vardakis G.; Papadakis N.	Ontology based governance for employee services	2021	Algorithms	14	4	104	7	10.3390/a14040104	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103516008&doi=10.3390%2fa14040104&partnerID=40&md5=04a92efd0f1d0a1a0179d27e1639705b
Kompougias O.; Papadopoulou D.; Mantas E.; Litke A.; Papadakis N.; Paraschos D.; Kourtis A.; Xylouris G.	IoT Botnet Detection on Flow Data using Autoencoders	2021	2021 IEEE International Mediterranean Conference on Communications and Networking, MeditCom 2021				6	10.1109/MeditCom4907.1.2021.9647639	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124477285&doi=10.1109%2fMeditCom4907.1.2021.9647639&partnerID=40&md5=ddb325a3d954c5964fd9ba6d7e4b61b1
Vassiliou G.; Troullinou G.; Papadakis N.; Stefanidis K.; Pitoura E.; Kondylakis H.	Coverage-Based Summaries for RDF KBs	2021	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12739		LNCS	3	10.1007/978-3-030-80418-3_18	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115847856&doi=10.1007%2f978-3-030-80418-3_18&partnerID=40&md5=e2b054c9ca8b84e7b14ef79373d6947
Katsaprakakis D.A.I.; Papadakis N.; Ntintakis I.	A comprehensive analysis of wind turbine blade damage	2021	Energies	14	18	5974	39	10.3390/en14185974	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115405589&doi=10.3390%2fen14185974&partnerID=40&md5=edde8b6cf59fafbab47f6789d0b519a4
Britzolakis A.; Kondylakis H.; Papadakis N.	Athppa: A data visualization tool for identifying political popularity over twitter	2021	Information (Switzerland)	12	8	312	1	10.3390/info12080312	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112655108&doi=10.3390%2finfo12080312&partnerID=40&md5=6424282d4cf2786a6ea0c6d73cf1c632
Hatzivasilis G.; Fysarakis K.; Ioannidis S.; Hatzakis I.; Vardakis G.; Papadakis N.; Spanoudakis G.	SPD-safe: Secure administration of railway intelligent transportation systems	2021	Electronics (Switzerland)	10	1	92	8	10.3390/electronics10010092	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099420888&doi=10.3390%2felectronics10010092&partnerID=40&md5=57986c4198af5b398fbcc0aa4ae0ab6
Vassiliou G.; Troullinou G.; Papadakis N.; Kondylakis H.	WBSum: Workload-based Summaries for RDF/S KBs	2021	ACM International Conference Proceeding Series				4	10.1145/3468791.3468815	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112768580&doi=10.1145%2f3468791.3468815&partnerID=40&md5=a89d93489905d9f26e5fa040a7e06090
Hatzivasilis G.; Ioannidis S.; Fysarakis K.; Spanoudakis G.; Papadakis N.	The green blockchains of circular economy	2021	Electronics (Switzerland)	10	16	2008	13	10.3390/electronics10162008	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85113149344&doi=10.3390%2felectronics10162008&partnerID=40&md5=5ecb6f9b9e3ca10ebf81890048b43abe

Mantas E.; Papadopoulos D.; Fernandez C.; Ortiz N.; Compastie M.; Martinez A.L.; Perez M.G.; Kourtis A.; Xylouris G.; Mlakar I.; Tsarsitalidis S.; Klonidis D.; Pedone I.; Canavese D.; Perez G.M.; Sanvito D.; Logothetis V.; Lopez D.; Pastor A.; Liou A.; Jacquin L.; Bifulco R.; Kapodistria A.; Priovolos A.; Gardikis G.; Neokosmidis I.; Rokkas T.; Papadakis N.; Paraschos D.; Jeran P.; Litke A.; Athanasiou G.	Practical Autonomous Cyberhealth for resilient Micro, Small and Medium-sized Enterprises	2021	2021 IEEE International Mediterranean Conference on Communications and Networking, MeditCom 2021				6	10.1109/MeditCom49071.2021.9647609	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124477247&doi=10.1109%2fMeditCom49071.2021.9647609&partnerID=40&md5=79eb81ce43cd3923005457107894da7c
Papadopoulos D.; Papadakis N.; Matsatsinis N.	PENELOPIE: Enabling open information extraction for the Greek language through machine translation	2021	EACL 2021 - 16th Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics, Proceedings of the Student Research Workshop				4		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107427251&partnerID=40&md5=671096fa7ac0a2e3b4a95f6d967e7ba2
Trouli G.E.; Troullinou G.; Koumakis L.; Papadakis N.; Kondylakis H.	SumMER: Summarizing RDF/S KBs using Machine LEaRning	2021	CEUR Workshop Proceedings	2980			2		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117682228&partnerID=40&md5=b34414f6c518c8804b2f13cbcb60af3e
Paraschos D.; Papadakis N.K.	Autonomous underwater vehicle challenge: design and construction of a medium-sized, AI-enabled low-cost prototype	2021	Journal of Defense Modeling and Simulation				1	10.1177/15485129211027236	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85110166143&doi=10.1177%2f15485129211027236&partnerID=40&md5=1a1bdfaf1f6f4db4abbec4fcebcb3
Kondylakis H.; Nikolaos A.; Dimitra P.; Anastasios K.; Emmanouel K.; Kyriakos K.; Iraklis S.; Stylianos K.; Papadakis N.	Delta: A modular ontology evaluation system	2021	Information (Switzerland)	12	8	301	4	10.3390/info12080301	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112599873&doi=10.3390%2finfo12080301&partnerID=40&md5=545526612c585610e4aa56a309cbb4ea
Drougakis G.; Tzardis V.; Pal D.; Pareek V.; Vasilakis G.; Papadakis N.; Papazoglou D.G.; von Klitzing W.	Stable and precise optical bench for space applications	2021	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	11852		118526R	1	10.1117/12.2600319	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85116031819&doi=10.1117%2f12.2600319&partnerID=40&md5=f10bde8625f44e9fa3e126af4392acc8

Kondylakis H.; Alekos E.; Marias K.; Tsiknakis M.; Papadakis N.	Developing the BOUNCE psychological ontology	2020	CEUR Workshop Proceedings	2721			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096235407&partnerID=40&md5=72e6c1abe81ab2b556931522f91c009e
Britzolakis A.; Kondylakis H.; Papadakis N.	A Review on Lexicon-Based and Machine Learning Political Sentiment Analysis Using Tweets	2020	International Journal of Semantic Computing	14	4		5	10.1142/S1793351X20300010	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103945055&doi=10.1142%2fS1793351X20300010&partnerID=40&md5=c9e58e4b2aec890c6f4e8abb1e8c3d22
Hatzivasilis G.; Papadakis N.; Hatzakis I.; Ioannidis S.; Vardakis G.	Artificial intelligence-driven composition and security validation of an internet of things ecosystem	2020	Applied Sciences (Switzerland)	10	14	4862	5	10.3390/app10144862	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088667669&doi=10.3390%2fapp10144862&partnerID=40&md5=3490aacc400a4ee4f0f1d0dbc9886669
Kondylakis H.; Tsirigotakis D.; Fragkiadakis G.; Panteri E.; Papadakis A.; Fragkakis A.; Tzagkarakis E.; Rallis I.; Saridakis Z.; Trampas A.; Pirounakis G.; Papadakis N.	R2d2: A dbpedia chatbot using triple-pattern like queries	2020	Algorithms	13	9	217	8	10.3390/a13090217	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098221799&doi=10.3390%2fa13090217&partnerID=40&md5=f9f18d918bfa32748a7b7d8e9b27d856
Lamprou Th.; Lontos I.; Papadakis N.C.; Tzallas P.	A perspective on high photon flux nonclassical light and applications in nonlinear optics	2020	High Power Laser Science and Engineering	8		e42	9	10.1017/hpl.2020.44	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097420954&doi=10.1017%2fhpl.2020.44&partnerID=40&md5=9be99c0feb3745ae6ad527900ff8f0d
Chatziadam P.; Dimitriadis A.; Gikas S.; Logothetis I.; Michalodimitrakis M.; Neratzoulakis M.; Papadakis A.; Kontoulis V.; Siganos N.; Theodoropoulos D.; Vougioukalos G.; Hatzakis I.; Gerakis G.; Papadakis N.; Kondylakis H.	TwiFly: A data analysis framework for Twitter	2020	Information (Switzerland)	11	5	247	1	10.3390/INF011050247	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085393741&doi=10.3390%2finf011050247&partnerID=40&md5=f7624aa9f97196d536937708dbf44869
Papadakis N.K.	Unsupervised stochastic learning for user profiles	2020	Springer Optimization and Its Applications	159			1	10.1007/978-3-030-44625-3_16	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090708307&doi=10.1007%2f978-3-030-44625-3_16&partnerID=40&md5=280c640e1a79b5052b17fbad708182c1
Bakalos N.; Papadakis N.; Litke A.	Public Perception of Autonomous Mobility Using ML-Based Sentiment Analysis over Social Media Data	2020	Logistics	4	2	12	10	10.3390/logistics4020012	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85118417175&doi=10.3390%2flogistics4020012&partnerID=40&md5=60ae9064a789df13609f0b0b1224d309
Makos I.; Orfanos I.; Nayak A.; Peschel J.; Major B.; Lontos I.; Skantzakis E.; Papadakis N.; Kalpouzos C.; Dumergue M.; Kühn S.; Varju K.; Johnsson P.; L'Huillier A.; Tzallas P.; Charalambidis D.	A 10-gigawatt attosecond source for non-linear XUV optics and XUV-pump-XUV-probe studies	2020	Scientific Reports	10	1	3759	28	10.1038/s41598-020-60331-9	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081035165&doi=10.1038%2fs41598-020-60331-9&partnerID=40&md5=8b2b017aba50506dbaed3cb88ed8080a

Papadopoulos D.; Papadakis N.; Litke A.	A methodology for open information extraction and representation from large scientific corpora: The CORD-19 data exploration use case	2020	Applied Sciences (Switzerland)	10	16	5630	16	10.3390/app10165630	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089904706&doi=10.3390%2fapp10165630&partnerID=40&md5=3141f700531566ee97fea781e5b664c2
Chatziathanasiou S.; Lontos I.; Skantzakis E.; Kahaly S.; Kahaly M.U.; Tsatrafyllis N.; Faucher O.; Witzel B.; Papadakis N.; Charalambidis D.; Tzallas P.	Quantum path interferences in high-order harmonic generation from aligned diatomic molecules	2019	Physical Review A	100	6	61404	7	10.1103/PhysRevA.100.061404	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85077238770&doi=10.1103%2fPhysRevA.100.061404&partnerID=40&md5=a5160a6fe66d6b1aede5f825033671ed
Gardikis G.; Papadakis N.; Perentos A.; Fotiou M.; Phinikarides A.; Georgiades M.; Ottavj L.; Diarra M.; Masson T.; Morgado A.J.; Mumtaz S.; De Puga J.S.; Palau C.E.; Skiadas C.; Koumaras H.; Kourtis M.A.	The 5GENESIS testing facility as an enabler for integrated satellite/terrestrial 5G experimentation	2019	2019 IEEE Wireless Communications and Networking Conference Workshop, WCNCW 2019			8902802	7	10.1109/WCNCW.2019.8902802	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85075791138&doi=10.1109%2fWCNCW.2019.8902802&partnerID=40&md5=6234d7f5049a6b5f8fe75194604272c3
Makris D.J.; Papadakis N.	Predicting Entity Relationships Using Hidden Markov Random Fields. An Application to Conversion of Greeklish Text	2019	Proceedings - 2019 3rd European Conference on Electrical Engineering and Computer Science, EECSS 2019			9257570	0	10.1109/EECS49779.2019.00034	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097940251&doi=10.1109%2fEECS49779.2019.00034&partnerID=40&md5=062599ecfbf870898e6a2176896017bc
Παπαδάκης Χαράλαμπος (Αναπληρωτής Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8366759600				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Kosmas E.; Panagiotakis C.; Markaki S.; Fragopoulou P.	Content-Based Recommender Systems Taxonomy	2023	Foundations of Computing and Decision Sciences	48	2		1	10.2478/fcds-2023-0009	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85166384194&doi=10.2478%2ffcds-2023-0009&partnerID=40&md5=d51b26663e0edc7a3adcb06cfe146c5d
Chalkiadakis G.; Ziogas I.; Koutsmanis M.; Streviniotis E.; Panagiotakis C.; Papadakis H.	A Novel Hybrid Recommender System for the Tourism Domain	2023	Algorithms	16	4	215	3	10.3390/a16040215	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85153950581&doi=10.3390%2fa16040215&partnerID=40&md5=f33e6b893f7652e1b3feace612fa4a3

Panagiotakis C.; Daskalaki E.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Personalized Itinerary Recommendation via Expectation-Maximization	2022	International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies	2022-November			1	10.1109/CSIT56902.2022.10000525	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146348865&doi=10.1109%2fCSIT56902.2022.10000525&partnerID=40&md5=fa55331f339e87ffd021410ce5573339
Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Panagiotakis C.; Kosmas E.; Fragopoulou P.	Collaborative filtering recommender systems taxonomy	2022	Knowledge and Information Systems	64	1		24	10.1007/s10115-021-01628-7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123387132&doi=10.1007%2fs10115-021-01628-7&partnerID=40&md5=f1c7b37fc035c20a9dab4f574a5828bd
Panagiotakis C.; Papadakis H.	Session-Based Recommendation by combining Probabilistic Models and LSTM	2022	ACM International Conference Proceeding Series				2	10.1145/3556702.3556846	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139591489&doi=10.1145%2f3556702.3556846&partnerID=40&md5=ea5a64896d78bda8142432ea14b82b63
Daskalaki E.; Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	SURVEYING PARENTAL MEDIATION AND DIGITAL LITERACY. WERE PARENTS READY DURING COVID-19?	2022	Proceedings of the International Conferences on e-Society 2022 and Mobile Learning 2022				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137575942&partnerID=40&md5=76d7021650775367cee47ca8dcc78c13
Panagiotakis C.; Markaki S.; Kokinou E.; Papadakis H.	Coastline matching via a graph-based approach	2022	Computational Geosciences	26	6		1	10.1007/s10596-022-10175-1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139196704&doi=10.1007%2fs10596-022-10175-1&partnerID=40&md5=0feb000fd81a34f4498af12adc6f05d7
Panagiotakis C.; Daskalaki E.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	The Tourist Trip Design Problem with POI Categories via an Expectation-Maximization Based Method	2022	CEUR Workshop Proceedings	3219			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139382463&partnerID=40&md5=877bfc0954b6cc58da7d7fb14702e15
Daskalaki E.; Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Age recommendations for children's films: associations between advisories on a U.S. site and parents' ratings	2022	Journal of Children and Media	16	4		0	10.1080/17482798.2022.2059538	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85129170987&doi=10.1080%2f17482798.2022.2059538&partnerID=40&md5=bbe142660e9644938293595f2df7a9a6
Ziogas I.P.; Streviniotis E.; Papadakis H.; Chalkiadakis G.	Content-based Recommendations Using Similarity Distance Measures with Application in the Tourism Domain	2022	ACM International Conference Proceeding Series			31	2	10.1145/3549772	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85138432454&doi=10.1145%2f3549772.3549772&partnerID=40&md5=6a1cfd99b42dee664bb94b1f8ae12cd3
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Fragopoulou P.	Improving recommender systems via a Dual Training Error based Correction approach[Formula presented]	2021	Expert Systems with Applications	183		115386	36	10.1016/j.eswa.2021.115386	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108001071&doi=10.1016%2fj.eswa.2021.115386&partnerID=40&md5=70ff2a1b9470c1ce657e013430e11248
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Fragopoulou P.	DTEC: Dual Training Error based Correction approach for recommender systems[Formula presented]	2021	Software Impacts	9		100111	1	10.1016/j.simpa.2021.100111	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115853440&doi=10.1016%2fj.simpa.2021.100111&partnerID=40&md5=2727278ecd0a1f1444d240089641a005

Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Unsupervised and supervised methods for the detection of hurriedly created profiles in recommender systems	2020	International Journal of Machine Learning and Cybernetics	11	9		15	10.1007/s13042-020-01108-4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085142254&doi=10.1007%2fs13042-020-01108-4&partnerID=40&md5=7a7e5274b68b817d207f42b7df8a2b2f
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Personalized video summarization based exclusively on user preferences	2020	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12036	LNCS		10	10.1007/978-3-030-45442-5_38	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084187188&doi=10.1007%2f978-3-030-45442-5_38&partnerID=40&md5=83e4722a5a826460d879c7a42690ed16
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	A dual hybrid recommender system based on SCoR and the random forest	2020	Computer Science and Information Systems	18	1		5	10.2298/CSI200515046P	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100520828&doi=10.2298%2fCSIS200515046P&partnerID=40&md5=c6207f7eeb6e55c9e14c3ece82049f03
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	A User Training Error based Correction Approach combined with the Synthetic Coordinate Recommender System	2020	UMAP 2020 Adjunct - Adjunct Publication of the 28th ACM Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization				3	10.1145/3386392.3397591	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089279390&doi=10.1145%2f3386392.3397591&partnerID=40&md5=bff0d06227def83a9f77509958509554b
Kashevnik A.; Mikhailov S.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Context-driven tour planning service: An approach based on synthetic coordinates recommendation	2019	Conference of Open Innovation Association, FRUCT	2019-April		8711949	5	10.23919/FRUCT.2019.8711949	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066451130&doi=10.23919%2fFRUCT.2019.8711949&partnerID=40&md5=8acf17831151dbfac1b7fb11c18a3455
Martín J.C.; Aranda N.I.; Carreras R.C.; Pasic A.; Baún J.C.P.; Ksystra K.; Triantafyllou N.; Papadakis H.; Torroglosa E.; Ortiz J.	LEPS - Leveraging eID in the private sector	2019	Challenges in Cybersecurity and Privacy: the European Research Landscape				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106584410&partnerID=40&md5=c96a3b1d754b8a0318efdcf0a7ee14ed
Παουλάκης Ιωάννης (Αναπληρωτής Καθηγητής)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603395741				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link

Στρατάκης Δημήτριος (Αναπληρωτής Καθηγητής)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16745383300>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Tampouratzis M.G.; Plevritakis N.; Vouyioukas D.; Yioultis T.; Stratakis D.	Storage Efficiency Optimization in Capacitor-based Energy Harvesting Systems	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization, ICCAIRO 2023				0	10.1109/ICCAIRO58903.2023.00026	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174286603&doi=10.1109%2fICCAIRO58903.2023.00026&partnerID=40&md5=9163918332e43c9f695e2d15c4f3c557
Tampouratzis M.G.; Adamidis G.A.; Vouyioukas D.; Yioultis T.; Stratakis D.	IoT-based ELF Magnetic Flux Density Meter	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Control, Artificial Intelligence, Robotics and Optimization, ICCAIRO 2023				0	10.1109/ICCAIRO58903.2023.00010	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174225091&doi=10.1109%2fICCAIRO58903.2023.00010&partnerID=40&md5=ddb19c3f78290bd7db3a1f1aa48724b8
Tampouratzis M.G.; Katsos E.; Vouyioukas D.; Stratakis D.; Yioultis T.	Design of Planar CPW-Fed UWB Trapezoidal Monopole Antennas with Band Rejection Characteristics	2022	Proceedings - 26th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers, CSCC 2022				1	10.1109/CSCC55931.2022.00049	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85147730623&doi=10.1109%2fCSCC55931.2022.00049&partnerID=40&md5=faea65a7f6eb51d4a32421663e901c2b
Tampouratzis M.G.; Vouyioukas D.; Stratakis D.; Yioultis T.	Use Ultra-Wideband Discone Rectenna for Broadband RF Energy Harvesting Applications †	2020	Technologies	8	2	21	13	10.3390/technologies8020021	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096524844&doi=10.3390%2ftechnologies8020021&partnerID=40&md5=98e4ef9fb7ac73990b6e7b8cf494d504
Tampouratzis M.G.; Vouyioukas D.; Stratakis D.I.	Discone Rectenna Implementation for Broadband RF Energy Harvesting	2019	2019 8th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies, MOCAS T 2019			8741639	4	10.1109/MOCAS T.2019.8741639	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068574152&doi=10.1109%2fMOCAS T.2019.8741639&partnerID=40&md5=e95d181214f4ee0a2b86a71c561e3a48

Φραγκοπούλου Παρασκευή (Καθηγήτρια)					https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602403681				
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Kosmas E.; Panagiotakis C.; Markaki S.; Fragopoulou P.	Content-Based Recommender Systems Taxonomy	2023	Foundations of Computing and Decision Sciences	48	2		1	10.2478/fcds-2023-0009	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85166384194&doi=10.2478%2ffcds-2023-0009&partnerID=40&md5=d51b26663e0edc7a3adcb06cfe146c5d
Panagiotakis C.; Daskalaki E.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Personalized Itinerary Recommendation via Expectation-Maximization	2022	International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies	2022-November			1	10.1109/CSIT56902.2022.10000525	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85146348865&doi=10.1109%2fCSIT56902.2022.10000525&partnerID=40&md5=fa55331f339e87ffd021410ce5573339
Daskalaki E.; Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	SURVEYING PARENTAL MEDIATION AND DIGITAL LITERACY. WERE PARENTS READY DURING COVID-19?	2022	Proceedings of the International Conferences on e-Society 2022 and Mobile Learning 2022				0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137575942&partnerID=40&md5=76d7021650775367cee47ca8dcc78c13
Panagiotakis C.; Daskalaki E.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	The Tourist Trip Design Problem with POI Categories via an Expectation-Maximization Based Method	2022	CEUR Workshop Proceedings	3219			0		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139382463&partnerID=40&md5=877fbcf0954b6cc58da7d7fb14702e15
Shevtsov A.; Oikonomidou M.; Antonakaki D.; Pratikakis P.; Kanterakis A.; Fragopoulou P.; Ioannidis S.	Discovery and Classification of Twitter Bots	2022	SN Computer Science	3	3	255	2	10.1007/s42979-022-01154-5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85128943606&doi=10.1007%2fs42979-022-01154-5&partnerID=40&md5=965583832c8fb413afd0fde6ff3a9887
Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Panagiotakis C.; Kosmas E.; Fragopoulou P.	Collaborative filtering recommender systems taxonomy	2022	Knowledge and Information Systems	64	1		24	10.1007/s10115-021-01628-7	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123387132&doi=10.1007%2fs10115-021-01628-7&partnerID=40&md5=f1c7b37fc035c20a9dab4f574a5828bd
Daskalaki E.; Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Age recommendations for children's films: associations between advisories on a U.S. site and parents' ratings	2022	Journal of Children and Media	16	4		0	10.1080/17482798.2022.2059538	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85129170987&doi=10.1080%2f17482798.2022.2059538&partnerID=40&md5=bbe142660e9644938293595f2df7a9a6
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Fragopoulou P.	DTEC: Dual Training Error based Correction approach for recommender systems[Formula presented]	2021	Software Impacts	9		100111	1	10.1016/j.simpa.2021.100111	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115853440&doi=10.1016%2fj.simpa.2021.100111&partnerID=40&md5=2727278ecd0a1f1444d240089641a005
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Papagrigoriou A.; Fragopoulou P.	Improving recommender systems via a Dual Training Error based Correction approach[Formula presented]	2021	Expert Systems with Applications	183		115386	36	10.1016/j.eswa.2021.115386	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108001071&doi=10.1016%2fj.eswa.2021.115386&partnerID=40&md5=70ff2a1b9470c1ce657e013430e11248

Antonakaki D.; Fragopoulou P.; Ioannidis S.	A survey of Twitter research: Data model, graph structure, sentiment analysis and attacks	2021	Expert Systems with Applications	164		114006	121	10.1016/j.eswa.2020.114006	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85090904105&doi=10.1016%2fj.eswa.2020.114006&partnerID=40&md5=a7231882e1a65e9db86a29ee2917281f
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Personalized video summarization based exclusively on user preferences	2020	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12036 LNCS			10	10.1007/978-3-030-45442-5_38	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084187188&doi=10.1007%2f978-3-030-45442-5_38&partnerID=40&md5=83e4722a5a826460d879c7a42690ed16
Kokolaki E.; Daskalaki E.; Psaroudaki K.; Christodoulaki M.; Fragopoulou P.	Investigating the dynamics of illegal online activity: The power of reporting, dark web, and related legislation	2020	Computer Law and Security Review	38		105440	10	10.1016/j.clsr.2020.105440	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85088629666&doi=10.1016%2fj.clsr.2020.105440&partnerID=40&md5=f3affa466ab54070b21604a312fba994
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	A dual hybrid recommender system based on SCoR and the random forest	2020	Computer Science and Information Systems	18	1		5	10.2298/CSI200515046P	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100520828&doi=10.2298%2fCSIS200515046P&partnerID=40&md5=c6207f7eeb6e55c9e14c3ece82049f03
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Unsupervised and supervised methods for the detection of hurriedly created profiles in recommender systems	2020	International Journal of Machine Learning and Cybernetics	11	9		15	10.1007/s13042-020-01108-4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85085142254&doi=10.1007%2fs13042-020-01108-4&partnerID=40&md5=7a7e5274b68b817d207f42b7df8a2b2f
Panagiotakis C.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	A User Training Error based Correction Approach combined with the Synthetic Coordinate Recommender System	2020	UMAP 2020 Adjunct - Adjunct Publication of the 28th ACM Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization				3	10.1145/3386392.3397591	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089279390&doi=10.1145%2f3386392.3397591&partnerID=40&md5=bffd06227def83a9f77509958509554b
Kashevnik A.; Mikhailov S.; Papadakis H.; Fragopoulou P.	Context-driven tour planning service: An approach based on synthetic coordinates recommendation	2019	Conference of Open Innovation Association, FRUCT	2019-April		8711949	5	10.23919/FRUCT.2019.8711949	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85066451130&doi=10.23919%2fFRUCT.2019.8711949&partnerID=40&md5=8acf17831151dbfac1b7fb11c18a3455

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΕΔΙΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΗΜΜΥ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ (2019 - 2023)

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Καραμπίδης Κωσταντίνος (ΕΔΙΠ)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201881849>

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Cited by	DOI	Link
Kara M.; Laouid A.; Hammoudeh M.; Karampidis K.; Papadourakis G.; Bounceur A.	A Secure Multi-Agent-Based Decision Model Using a Consensus Mechanism for Intelligent Manufacturing Tasks †	2023	Engineering Proceedings	56	1	234	0	10.3390/ASE-C2023-15929	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186561817&doi=10.3390%2fASEC2023-15929&partnerID=40&md5=285da0134058e6e599cbb85da81f3375
Kara M.; Karampidis K.; Sayah Z.; Laouid A.; Papadourakis G.; Abid M.N.	A Password-Based Mutual Authentication Protocol via Zero-Knowledge Proof Solution	2023	Lecture Notes in Networks and Systems	760			0	10.1007/978-3-031-40598-3_4	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85172121628&doi=10.1007%2f978-3-031-40598-3_4&partnerID=40&md5=b0477830df1f6dd496439abd32172265
Lauwers B.; Karampidis K.; Tampouratzis M.; Vasilakis M.; Papadourakis G.; Mastorakis N.	A Comparative Study of Copy-Move Forgery Detection Techniques	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Applied Mathematics and Computer Science, ICAMCS 2023				0	10.1109/ICA-MCS59110.2023.00027	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186763491&doi=10.1109%2fICAMCS59110.2023.00027&partnerID=40&md5=6a8a9137438a5967a7cd323e837e4340
Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Lamari A.T.; Markakis E.; Papadourakis G.	Digital Training for Cybersecurity in Industrial Fields via virtual labs and Capture-The-Flag challenges	2023	EAEEIE 2023 - Proceedings of the 2023 32nd Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering				1	10.23919/EAEEIE55804.2023.10181644	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85167327434&doi=10.23919%2fEAEEIE55804.2023.10181644&partnerID=40&md5=82903a49f303e8d8d852ca4149626df6
Kara M.; Karampidis K.; Papadourakis G.; Laouid A.; Alshaikh M.	A Probabilistic Public-Key Encryption with Ensuring Data Integrity in Cloud Computing	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Control, Artificial				2	10.1109/ICCAIRO58903.2023.00017	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174308071&doi=10.1109%2fICCAIRO58903.2023.00017&partnerID=40&md5=1b0bea7447cd1b6bfc350f523e3af781

			Intelligence, Robotics and Optimization, ICCAIRO 2023							
Vasilakis M.; Karampidis K.; Tampouratzis M.; Malamos A.; Panagiotakis S.; Mastorakis N.	Copyright Protection on Electronic Books: Study and Design of a New Approach	2023	Proceedings - 2023 International Conference on Applied Mathematics and Computer Science, ICAMCS 2023				0	10.1109/ICAMCS59110.2023.00030	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186759106&doi=10.1109%2fICAMCS59110.2023.00030&partnerID=40&md5=65f6f8f700eaff3cdee5e1e6b70809e7	
Lionakis E.; Karampidis K.; Papadourakis G.	Current Trends, Challenges, and Future Research Directions of Hybrid and Deep Learning Techniques for Motor Imagery Brain-Computer Interface	2023	Multimodal Technologies and Interaction	7	10	95	0	10.3390/mti7100095	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85175086848&doi=10.3390%2fmti7100095&partnerID=40&md5=2bf4ff2d46494b8bb9d8ffb428422fff	
Logothetis I.; Karampidis K.; Vidakis N.; Papadourakis G.	Hand Interaction Toolset for Augmented Reality Environments	2022	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	13445			2	10.1007/978-3-031-15546-8_17	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85137978940&doi=10.1007%2f978-3-031-15546-8_17&partnerID=40&md5=7b443c7dbb070da6762dfcac58f2b2ef	
Geraedts H.; Bencheva N.; Albuquerque A.; Karampidis K.; Papadourakis G.	A framework to enhance students' soft skills within the context of international engineering project collaboration	2022	Proceedings of the 2022 31st Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEEIE 2022				0	10.1109/EAEIE54893.2022.9820308	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134875262&doi=10.1109%2fEAEIE54893.2022.9820308&partnerID=40&md5=40f47e8e1ba03dd957a36e4a458a4dad	
Panagiotakis S.; Karampidis K.; Garefalakis M.; Tsironi-Lamari A.; Rallis I.; Kamarianakis Z.; Papadourakis G.	Remote Arduino Labs for Teaching Microcontrollers and Internet of Things Programming	2022	Proceedings of the 2022 31st Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information				2	10.1109/EAEIE54893.2022.9820605	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85134879011&doi=10.1109%2fEAEIE54893.2022.9820605&partnerID=40&md5=9d8242baf7d0108de6749c925e0dfd51	

			Engineering, EAEIE 2022						
Karampidis K.; Trigoni A.; Papadourakis G.; Christofaki M.; Escudeiro N.	Difficulties and Disparities to Distance Learning During Covid-19 Period for Deaf Students –A Proposed Method to Eradicate Inequalities	2021	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	12677 LNCS			0	10.1007/978-3-030-80421-3_1	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112267725&doi=10.1007%2f978-3-030-80421-3_1&partnerID=40&md5=a400c3fbd453d1b925c5f87f196fc48e
Karampidis K.; Trigoni A.; Papadourakis G.; Christofaki M.; Escudeiro N.	Removing education barriers for deaf students at the era of Covid-19	2021	Proceedings of the 2021 30th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering, EAEIE 2021				2	10.1109/EAEIE50507.2021.9530920	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85115812363&doi=10.1109%2fEAEIE50507.2021.9530920&partnerID=40&md5=d3df7430c6827bf6484241e2da373b3b
Karampidis K.; Kavallieratou E.; Papadourakis G.	A Dilated Convolutional Neural Network as Feature Selector for Spatial Image Steganalysis – A Hybrid Classification Scheme	2020	Pattern Recognition and Image Analysis	30	3		5	10.1134/S1054661820030098	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091069156&doi=10.1134%2fS1054661820030098&partnerID=40&md5=cf23e3d726f5c4f87e297911b8a7dec6
Karampidis K.; Deligiannis I.; Papadourakis G.	Combining genetic algorithms and neural networks for file forgery detection	2019	Intelligent Systems Reference Library	149			0	10.1007/978-3-319-94030-4_12	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85049515717&doi=10.1007%2f978-3-319-94030-4_12&partnerID=40&md5=8c165ae0e1d5898c7e8a92912c80c20f
Karampidis K.; Panagiotakis S.; Vasilakis M.; Markakis E.K.; Papadourakis G.	Industrial cybersecurity 4.0: Preparing the operational technicians for industry 4.0	2019	IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks, CAMAD	2019-September		8858454	6	10.1109/CAMAD.2019.8858454	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85073809324&doi=10.1109%2fCAMAD.2019.8858454&partnerID=40&md5=a2200251c7d9c0566ff881b8deb1ac93
Ionescu B.; Müller H.; Péteri R.; Dang-Nguyen D.-T.; Piras L.; Riegler M.; Tran M.-T.; Lux M.; Gurrin C.; Cid Y.D.; Liauchuk V.; Kovalev V.; Ben Abacha A.; Hasan S.A.; Datla V.; Liu J.; Demner-Fushman	ImageCLEF 2019: Multimedia retrieval in lifelogging, medical, nature, and security applications	2019	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and	11438 LNCS			8	10.1007/978-3-030-15719-7_40	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064867417&doi=10.1007%2f978-3-030-15719-7_40&partnerID=40&md5=fc6141998719b4c2d4b43ea42e226aae

D.; Pelka O.; Friedrich C.M.; Chamberlain J.; Clark A.; de Herrera A.G.S.; Garcia N.; Kavallieratou E.; del Blanco C.R.; Rodríguez C.C.; Vasilopoulos N.; Karampidis K.			Lecture Notes in Bioinformatics)						
Karampidis K.; Vasilopoulos N.; Cuevas C.; Del-Blanco C.R.; Kavallieratou E.; Garcia N.	Overview of the Imageclefsecurity 2019: File forgery detection tasks	2019	CEUR Workshop Proceedings	2380			2		https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070505413&partnerID=40&md5=a65276c06ad0a5b4636af5b079c4be1b
Ionescu B.; Müller H.; Péteri R.; Cid Y.D.; Liauchuk V.; Kovalev V.; Klimuk D.; Tarasau A.; Abacha A.B.; Hasan S.A.; Datla V.; Liu J.; Demner-Fushman D.; Dang-Nguyen D.-T.; Piras L.; Riegler M.; Tran M.-T.; Lux M.; Gurrin C.; Pelka O.; Friedrich C.M.; Garcia Seco de Herrera A.; Garcia N.; Kavallieratou E.; del Blanco C.R.; Cuevas C.; Vasilopoulos N.; Karampidis K.; Chamberlain J.; Clark A.; Campello A.	ImageCLEF 2019: Multimedia Retrieval in Medicine, Lifelogging, Security and Nature	2019	Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)	11696 LNCS			60	10.1007/978-3-030-28577-7_28	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072835737&doi=10.1007%2f978-3-030-28577-7_28&partnerID=40&md5=869568b01dcd9d2b6cfe412e0034898

Π.14: Οδηγός Σπουδών Τμήματος για το έτος 2023:

Υπάρχει στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

Π.15: Έρευνα απασχόλησης αποφοίτων του ΠΜΣ Μηχανικών Πληροφορικής - Informatics Engineering 2014-2023:

Υπάρχει στα παραρτήματα της παρούσας έκθεσης στον σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/drive/folders/1xFLRbm7rMyhRItti3htEe48xF0g99bKf?usp=sharing>

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

**Στρατάκης Δημήτριος
Αναπληρωτής
Καθηγητής
(Πρόεδρος ΟΜΕΑ)**

**Τσικνάκης Εμμανουήλ
Καθηγητής
(Μέλος)**

**Μαριάς Κωσταντίνος
Καθηγητής
(Μέλος)**

ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024